COLLEGE ACADEMIC CALENDAR

2016-17

कार्यालय प्राचार्य, शासकीय कमलादेवी राठी महिला महाविद्यालय, राजनांदगांव (छ.ग.)

Web site – www.govtkdmcollegerjn.com ☏ Phone No.– 07744-225171
Email –kamlacollege.rjn@gmail.com ▤ Fax No. – 07744-225171

महाविद्यालय अकादमिक कैलेंडर
सत्र - 2016-17

जून 2016	
प्रवेश कार्य	16.06.2016 से शासन के आदेशानुसार
अंर्तराष्ट्रीय योग दिवस	21.06.2016
जुलाई 2016	
नियमित कक्षाएँ प्रारम्भ	01 जुलाई से
एन.सी.सी., एन.एस.एस., रेडक्रॉस	गतिविधि (महाविद्यालय तथा स्थानीय आवश्यकतानुसार)
अभिमुखीकरण कार्यक्रम (प्राध्यापकों द्वारा)	01 जुलाई से 15 जुलाई तक
खेलकूद गतिविधियॉ	16 जुलाई से 31 दिसम्बर तक
वृक्षारोपण कार्यक्रम	जुलाई के द्वितीय सप्ताह से अगस्त 30 तारीख तक
खेल दिवस (मेजर ध्यानचंद जयंती दिवस)	31 जुलाई 2016
अगस्त 2016	
स्वतंत्रता दिवस समारोह	15 अगस्त
राष्ट्रीय सद्भावना दिवस	20 अगस्त
इकाई परीक्षा (प्रथम)	अगस्त के द्वितीय सप्ताह
छात्रसंघ निर्वाचन गतिविधि	शासन के आदेशानुसार
अंतर्राष्ट्रीय खेल दिवस	29 अगस्त
सितम्बर 2016	
अन्य विभिन्न कार्यक्रमों का आयोजन (अतिथि व्याख्यान, कार्यशाला, सेमीनार)	01 सितम्बर से
शपथ ग्रहण समारोह	प्रथम सप्ताह
शिक्षक–अभिभावक मीटिंग	द्वितीय सप्ताह (संभावित)
शिक्षक दिवस	05 सितम्बर
हिन्दी पखवाड़ा (दिवस)	14 सितम्बर
त्रैमासिक परीक्षा	25 सितम्बर से 30 सितम्बर तक

अक्टूबर 2016	
इकाई परीक्षा (यूनिट)	प्रथम सप्ताह में
महात्मा गांधी जयंती	02 अक्टूबर
दशहरा एवं दीपावली अवकाश	शासन द्वारा घोषित तिथिनुसार
राष्ट्रीय एकता दिवस	31 अक्टू.
नवम्बर 2016	
इकाई परीक्षा (तृतीय)	प्रथम सप्ताह
एन.सी.सी. (विशेष शिविर)	घोषित तिथि अनुसार
एन.एस.एस. (विशेष शिविर)	घोषित तिथि अनुसार
दशहरा/दीपावली अवकाश	शासन द्वारा घोषणानुसार
कौमी एकता दिवस	19 नवम्बर
संविधान दिवस	26 नवम्बर
एन.सी.सी. दिवस	माह के अंतिम रविवार को
अर्द्धवार्षिक परीक्षा का आयोजन	अंतिम सप्ताह
दिसम्बर 2016	
विश्व एड्स दिवस	01 दिसम्बर
मानव अधिकार दिवस	10 दिसम्बर
शिक्षक अभिभावक मीटिंग	संभावित तिथियों में
इकाई परीक्षा (चतुर्थ)	15 दिसम्बर के पश्चात्
खेलकूद प्रतियोगिता (महाविद्यालयीन स्तर पर)	महाविद्यालय द्वारा घोषित तिथि पर आयोजित
सेमेस्टर परीक्षा (दिसम्बर 2016 जनवरी 2017)	विश्वविद्यालय द्वारा घोषणानुसार
शीतकालीन अवकाश	शासन द्वारा घोषित
जनवरी 2017	
वार्षिक पुरस्कार वितरण समारोह व स्नेह सम्मेलन	जनवरी प्रथम सप्ताह
युवा दिवस	12 जनवरी
मतदाता दिवस	25 जनवरी
गणतंत्र दिवस	26 जनवरी
प्री फाइनल परीक्षा	21 जनवरी से 30 जनवरी के बीच
शहीद दिवस	30 जनवरी
फरवरी 2017	
प्रायोगिक परीक्षाएँ	15 फरवरी से 25 फरवरी तक
मार्च 2017	
विश्वविद्यालयीन वार्षिक परीक्षाएँ	विश्वविद्यालय द्वारा घोषित तिथि अनुसार

प्राचार्य,
शास. कमलादेवी महिला महाविद्यालय Letter 2015-16
राजनांदगांव (छ.ग.)

2017-18

महाविद्यालय अकादमिक कैलेंडर
सत्र – 2017-18

15 July 2017

जून 2017	
प्रवेश कार्य (स्नातक स्तर पर)	01.06.2017 से 30.06.2017 तक
अन्य कक्षाओं हेतु	16.06.2017 से 31.07.2017 तक
कुलपति की अनुमति से प्रवेश	14.08.2017 तक
अंर्तराष्ट्रीय योग दिवस	21.06.2017
जनभागीदारी समिति की प्रथम बैठक	28.06.2017
स्टॉफ कौंसिल की बैठक	30.06.2017
जुलाई 2017	
नियमित कक्षाएँ प्रारम्भ	01 जुलाई से
बायोमैट्रिक पद्धति लागू	01.07.2017 से
वृक्षारोपण कार्य	15.07.2017
एन.सी.सी., एन.एस.एस., रेडक्रॉस	गतिविधि (महाविद्यालय तथा स्थानीय आवश्यकतानुसार)
नया हॉस्टल भवन उद्घाटन	21.07.2017
खेलकूद गतिविधियॉ	16 जुलाई से 31 दिसम्बर 2017 तक
खेल दिवस (मेजर ध्यानचंद जयंती दिवस)	31 जुलाई 2017
अभिमुखीकरण कार्यक्रम (प्राध्यापकों द्वारा)	01 जुलाई से 15 जुलाई तक
वृक्षारोपण कार्यक्रम	जुलाई के द्वितीय सप्ताह से अगस्त 30 तारीख तक
अगस्त 2017	
पंतजली योग शिविर का समापन कार्य	04.08.2017
स्वतंत्रता दिवस समारोह	15 अगस्त
राष्ट्रीय सद्भावना दिवस	20 अगस्त
इकाई परीक्षा (प्रथम)	अगस्त के तृतीय सप्ताह से
छात्रसंघ निर्वाचन गतिविधि	शासन के आदेशानुसार
अंतर्राष्ट्रीय खेल दिवस	29 अगस्त

F: / Letter 2015-16

सितम्बर 2017

अन्य विभिन्न कार्यक्रमों का आयोजन (अतिथि व्याख्यान, कार्यशाला, सेमीनार)	01 सितम्बर से
शिक्षक–अभिभावक मीटिंग	द्वितीय सप्ताह (संभावित)
शिक्षक दिवस	05 सितम्बर
शपथ ग्रहण समारोह	प्रथम सप्ताह
स्वास्थ्य परीक्षण शिविर का आयोजन	9.09.2017
स्वच्छता पखवाड़ा – रैली का आयोजन	11.09.2017
हिन्दी पखवाड़ा	14.09.2017 से प्रारम्भ
त्रैमासिक परीक्षा	25 सितम्बर से 30 सित.2017 तक

अक्टूबर 2017

स्वच्छता अभियान	02 अक्टूबर 2017
इकाई परीक्षा (द्वितीय)	प्रथम सप्ताह
नशा मुक्त समाज के लिए शपथ	03.10.2017
व्याख्यान का आयोजन (मनोविज्ञान विभाग द्वारा)	09.10.2017
दशहरा एवं दिपावली अवकाश	शासन द्वारा घोषित तिथिनुसार
राष्ट्रीय एकता दिवस	31 अक्टू.

नवम्बर 2017

इकाई परीक्षा (तृतीय)	प्रथम सप्ताह
एन.सी.सी. (विशेष शिविर)	घोषित तिथि अनुसार
एन.एस.एस. (विशेष शिविर)	घोषित तिथि अनुसार
कौमी एकता दिवस	19 नवम्बर
संविधान दिवस	26 नवम्बर
एन.सी.सी. दिवस	माह के अंतिम रविवार को
छः माही परीक्षा का आयोजन	अंतिम सप्ताह

दिसम्बर 2017

विश्व एड्स दिवस	01 दिसम्बर
मानव अधिकार दिवस	10 दिसम्बर
शिक्षक अभिभावक मीटिंग	संभावित तिथियों में
इकाई परीक्षा (चतुर्थ)	15 दिसम्बर के पश्चात्
खेलकूद प्रतियोगिता (महाविद्यालयीन स्तर पर)	महाविद्यालय द्वारा घोषित तिथि पर आयोजित
सेमेस्टर परीक्षा (दिसम्बर 2017 जनवरी 2018)	विश्वविद्यालय द्वारा घोषणानुसार
शीतकालीन अवकाश	शासन द्वारा घोषित

जनवरी 2018

वार्षिक पुरस्कार वितरण समारोह व स्नेह सम्मेलन	जनवरी प्रथम सप्ताह
युवा दिवस	12 जनवरी
मतदाता दिवस	25 जनवरी
गणतंत्र दिवस	26 जनवरी
प्री फाइनल परीक्षा	21 जनवरी से 30 जनवरी के बीच
शहीद दिवस	30 जनवरी

फरवरी 2018

प्रायोगिक परीक्षाएँ	01 फरवरी से 15 फरवरी तक

मार्च 2018

विश्वविद्यालयीन वार्षिक परीक्षाएँ	विश्वविद्यालय द्वारा घोषित तिथि अनुसार

डॉ.(श्रीमती) बी.एन.मेश्राम
प्राचार्य
शास कमलादेवी राठी महिला स्नात. महा.
राजनांदगांव (छ.ग.)

2018-19

महाविद्यालय अकादमिक कैलेंडर
सत्र - 2018-19

जून 2018	
प्रवेश कार्य (स्नातक स्तर पर)	01.06.2018 से 30.06.2018 तक
अन्य कक्षाओं हेतु	16.06.2018 से 31.07.2018 तक
अंतर्राष्ट्रीय योग दिवस	21.06.2018
स्टॉफ कौंसिल की बैठक	28.06.2018
संत कबीर जयंती	28.06.2018
जनभागीदारी समिति की प्रथम बैठक	30.06.2018
जुलाई 2018	
नियमित कक्षाएँ प्रारम्भ	01 जुलाई से
वृक्षारोपण कार्य	15.07.2018
खेलकूद गतिविधियॉ	16 जुलाई से 31 दिसम्बर 2018 तक
बाल गंगाधन तिलक जयंती	23 जुलाई 2018
एन.सी.सी., एन.एस.एस., रेडक्रॉस	गतिविधि (महाविद्यालय तथा स्थानीय आवश्यकतानुसार)
खेल दिवस (मेजर ध्यानचंद जयंती दिवस)	31 जुलाई 2017
अगस्त 2018	
फ्रेन्डशिप डे	05.08.2018
स्वतंत्रता दिवस समारोह	15 अगस्त
गोस्वामी तुलसी दास जयंती	17.08.2018
राष्ट्रीय सद्भावना दिवस	19 अगस्त
इकाई परीक्षा (प्रथम)	अगस्त के तृतीय सप्ताह से
छात्रसंघ निर्वाचन गतिविधि	शासन के आदेशानुसार
अंतर्राष्ट्रीय खेल दिवस	29 अगस्त
सितम्बर 2018	
अन्य विभिन्न कार्यक्रमों का आयोजन (अतिथि व्याख्यान, कार्यशाला, सेमीनार)	01 सितम्बर से
शिक्षक–अभिभावक मीटिंग	द्वितीय सप्ताह (संभावित)
शिक्षक दिवस	05 सितम्बर
शपथ ग्रहण समारोह	प्रथम सप्ताह
त्रैमासिक परीक्षा	25 सितम्बर से 30 सित.2018 तक

अक्टूबर 2018	
स्वच्छता अभियान	02 अक्टूबर 2018
इकाई परीक्षा (द्वितीय)	प्रथम सप्ताह
व्याख्यान का अयोजन	विभागीय आवश्यकतानुसार
दशहरा एवं दिपावली अवकाश	शासन द्वारा घोषित तिथिनुसार
राष्ट्रीय एकता दिवस	31 अक्टू.
सरदार वल्लभ भाई पटेल जयंती	31.10.2018
नवम्बर 2018	
इकाई परीक्षा (तृतीय)	प्रथम सप्ताह
एन.सी.सी. (विशेष शिविर)	घोषित तिथि अनुसार
एन.एस.एस. (विशेष शिविर)	घोषित तिथि अनुसार
कौमी एकता दिवस	19 नवम्बर
संविधान दिवस	26 नवम्बर
एन.सी.सी. दिवस	माह के अंतिम रविवार को
छःमाही परीक्षा का आयोजन	अंतिम सप्ताह में
दिसम्बर 2018	
विश्व एड्स दिवस	01 दिसम्बर
मानव अधिकार दिवस	10 दिसम्बर
शिक्षक अभिभावक मीटिंग	संभावित तिथियों में
इकाई परीक्षा (चतुर्थ)	15 दिसम्बर के पश्चात्
खेलकूद प्रतियोगिता (महाविद्यालयीन स्तर पर)	महाविद्यालय द्वारा घोषित तिथि पर आयोजित
सेमेस्टर परीक्षा	विश्वविद्यालय द्वारा घोषणानुसार
शीतकालीन अवकाश	शासन द्वारा घोषित
जनवरी 2019	
वार्षिक पुरस्कार वितरण समारोह व स्नेह सम्मेलन	जनवरी प्रथम सप्ताह
युवा दिवस	12 जनवरी
मतदाता दिवस	25 जनवरी
गणतंत्र दिवस	26 जनवरी
प्री फाइनल परीक्षा	21 जनवरी से 30 जनवरी के बीच
शहीद दिवस	30 जनवरी
फरवरी 2019	
प्रायोगिक परीक्षाऐं	01 फरवरी से 15 फरवरी तक
सेमीनार	निर्धारित तिथियों के अनुसार
अतिथि व्याख्यान	सम्भावित तिथिनुसार
मार्च 2019	
विश्वविद्यालयीन वार्षिक परीक्षाऐं	विश्वविद्यालय द्वारा घोषित तिथि अनुसार

डॉ.(श्रीमती) सुमन सिंह बघेल
प्राचार्य
शास कमलादेवी राठी महिला स्नात. महा.
राजनांदगांव (छ.ग.)

F: / Letter 2015-16
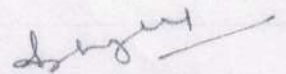
2019-20

महाविद्यालय अकादमिक कैलेंडर
सत्र - 2019-20

जून 2019	
प्रवेश कार्य (स्नातक स्तर पर)	01.06.2019 से 30.06.2019 तक
अन्य कक्षाओं हेतु	16.06.2019 से 31.07.2019 तक
संत कबीर जयंती	17.06.2019
अंतर्राष्ट्रीय योग दिवस	21.06.2019
जनभागीदारी समिति की प्रथम बैठक	अंतिम सप्ताह में
स्टॉफ कौंसिल की बैठक	प्रथम सप्ताह में सम्भावित
जुलाई 2019	
नियमित कक्षाएँ प्रारम्भ	01 जुलाई से
वृक्षारोपण कार्य	08.07.2019
विश्व जनसंख्या दिवस	11.07.2019
राष्ट्रीय शिक्षा नीति पर व्याख्यान	16.07.2019
खेलकूद गतिविधियाँ	16 जुलाई से 31 दिसम्बर 2019 तक
बाल गंगाधर तिलक जयन्ती	23.07.2019
खेल दिवस (मेजर ध्यानचंद जयंती दिवस)	31 जुलाई 2019
अगस्त 2019	
हरेली पर्व अवकाश	01.08.2019
नागपंचमी	05.08.2019
गोस्वामी तुलसीदास जयंती	07.08.2019
विश्व आदिवासी दिवस	09.08.2019
ईउलजुहा (बकरीद)	12.08.2019
स्वतंत्रता दिवस / रक्षाबंधन	15 अगस्त
राष्ट्रीय सद्भावना दिवस	19 अगस्त
इकाई परीक्षा (प्रथम)	अगस्त के तृतीय सप्ताह से
छात्रसंघ निर्वाचन गतिविधि	शासन के आदेशानुसार
श्री कृष्ण जन्माष्टमी	24.08.2019
अंतर्राष्ट्रीय खेल दिवस	29 अगस्त 2019
वृक्षारोपण	31.08.2019

F: / Letter 2015-16

सितम्बर 2019	
तीजा अवकाश	02.09.2019
ऋषि पंचमी	03.09.2019
शिक्षक दिवस	05 सितम्बर
मोहर्रम अवकाश	10.09.2019
अनंत चतुर्दशी (स्थानीय अवकाश)	13.09.2019
हिन्दी दिवस	14 सितम्बर
शिक्षक–अभिभावक मीटिंग	द्वितीय सप्ताह (संभावित)
अन्य विभिन्न कार्यक्रमों का आयोजन (अतिथि व्याख्यान, कार्यशाला, सेमीनार)	प्रस्तावित सितम्बर माह
प्लास्टिक कचरा मुक्त अभियान	15.09.19 से 30.09.2019
त्रैमासिक परीक्षा	25 सितम्बर से 30 सित.2019 तक
शपथ ग्रहण समारोह	द्वितीय एवं तृतीय सप्ताह सम्भावित
अक्टूबर 2019	
महात्मा गांधी जयंती 150 वीं	02.10.2019
स्वच्छता सेवा अभियान	02.10.2019
सरस्वती पूजा	07.10.2019
विजयदशमी पर्व	08.10.2019
इकाई परीक्षा, द्वितीय	द्वितीय सप्ताह
व्याख्यान का आयोजन	विभागीय आवश्यकतानुसार
करवा चौथ व्रत	17.10.2019
दशहरा एवं दिपावली अवकाश	शासन द्वारा घोषित तिथिनुसार
राष्ट्रीय एकता दिवस	31 अक्टू.
सरदार वल्लभव भाई पटेल जयंती	31 अक्टू.
नवम्बर 2019	
इकाई परीक्षा (तृतीय)	प्रथम सप्ताह
एन.सी.सी. (विशेष शिविर)	घोषित तिथि अनुसार
एन.एस.एस. (विशेष शिविर)	घोषित तिथि अनुसार
ईद ए मिलाद	10.11.2019
गुरूनानक जयंती	12.11.2019
बाल दिवस, पं.नेहरू जयंती	14.11.2019
कौमी एकता दिवस	19.11.2019
गुरु तेगबहादुर शहीद दिवस	24.11.2019
संविधान दिवस	26.11.2019
छःमाही परीक्षा का आयोजन	अंतिम सप्ताह

F: / Letter 2015-1

दिसम्बर 2019

विश्व एड्स दिवस	01 दिसम्बर
राष्ट्रीय अपंग दिवस	03.12.2019
डॉ.आम्बेडकर महापरिनिर्वाण दिवस	06.12.2019
शिक्षक अभिभावक मीटिंग	संभावित तिथियों में
मानव अधिकार दिवस	10 दिसम्बर
इकाई परीक्षा (चतुर्थ)	15 दिसम्बर के पश्चात्
गुरूघासी दास जयंती	18.12.2019
खेलकूद प्रतियोगिता (महाविद्यालयीन स्तर पर)	महाविद्यालय द्वारा घोषित तिथि पर आयोजित
सेमेस्टर परीक्षा	विश्वविद्यालय द्वारा घोषणानुसार
शीतकालीन अवकाश	शासन द्वारा घोषित
क्रिसमस अवकाश	25.12.2019

जनवरी 2020

वार्षिक पुरस्कार वितरण समारोह व स्नेह सम्मेलन	जनवरी प्रथम सप्ताह
राष्ट्रीय युवा दिवस	12 जनवरी 2020
मतदाता दिवस	25 जनवरी 2020
गणतंत्र दिवस	26 जनवरी 2020
प्री फाइनल परीक्षा	21 जनवरी से 30 जनवरी के बीच
शहीद दिवस	30 जनवरी 2020

फरवरी 2020

वसंत पंचमी	तिथिनुसार
अतिथि व्याख्यान	सम्भावित घोषित तिथिनुसार
सेमीनार का आयोजन	निर्धारित तिथियों के अनुसार
प्रायोगिक परीक्षाएँ	01 फरवरी से 15 फरवरी तक

मार्च 2020

विश्वविद्यालयीन वार्षिक परीक्षाएँ	विश्वविद्यालय द्वारा घोषित तिथि अनुसार

डॉ.(श्रीमती) सुमन सिंह बघेल
प्राचार्य
शास कमलादेवी राठी महिला स्नात. महा.
राजनांदगांव (छ.ग.)

F: / Letter 2015-16

2020-21

महाविद्यालय अकादमिक कैलेंडर
सत्र - 2020-21

जून 2020	
प्रवेश कार्य (स्नातक स्तर पर)	01.06.2020 से 30.06.2020 तक
अन्य कक्षाओं हेतु	16.06.2020 से 31.07.2020 तक
संत कबीर जयंती	05.06.2020
अंतर्राष्ट्रीय योग दिवस	21.06.2020
जनभागीदारी समिति की प्रथम बैठक	अंतिम सप्ताह में
स्टॉफ कौंसिल की बैठक	प्रथम/द्वितीय सप्ताह में सम्भावित
जुलाई 2020	
नियमित कक्षाऍ प्रारम्भ	10 जुलाई से
हरेली त्यौहार	20.07.2020
खेलकूद गतिविधियॉ	16 जुलाई से 31 दिसम्बर 2020 तक
नागपंचमी	25 जुलाई 2020
खेल दिवस	31 जुलाई 2020
खेल दिवस (मेजर ध्यानचंद जयंती दिवस)	31 जुलाई 2020
वृक्षारोपण	31 जुलाई 2020
अगस्त 2020	
ईउलजुहा (बकरीद)	01.08.2020
रक्षाबंधन	03.08.2020
गोस्वामी तुलसीदास जयंती	07.08.2020
विश्व आदिवासी दिवस	09.08.2020
श्री कृष्ण जन्माष्टमी	12.08.2020
स्वतंत्रता दिवस	15.08.2020
पोला पर्व	18.08.2020
इकाई परीक्षा (प्रथम)	अगस्त के तृतीय सप्ताह से
राष्ट्रीय सद्भावना दिवस	19.08.2020
हरतालिका (तीजा पर्व)	21.08.2020
अंतर्राष्ट्रीय खेल दिवस	29 अगस्त 2020
वृक्षारोपण	31.08.2020

सितम्बर 2020	
अनंत चतुर्दशी (स्थानीय अवकाश)	01.09.2020
शिक्षक दिवस	05.09.2020
विश्वकर्मा जयंती	17.09.2020
अन्य विभिन्न कार्यक्रमों का आयोजन (अतिथि व्याख्यान, कार्यशाला, सेमीनार)	प्रस्तावित सितम्बर माह
त्रैमासिक परीक्षा	25 सितम्बर से 30 सित.2020 तक
अक्टूबर 2020	
महात्मा गांधी जयंती 150 वीं	02.10.2020
स्वच्छता सेवा अभियान	02.10.2020
इकाई परीक्षा, द्वितीय	द्वितीय सप्ताह
व्याख्यान का आयोजन	विभागीय आवश्यकतानुसार
दशहरा पर्व	24.10.2020
ईद ए मिलाद	30.10.2020
राष्ट्रीय एकता दिवस	30.10.2020
नवम्बर 2020	
इकाई परीक्षा (तृतीय)	प्रथम सप्ताह
एन.सी.सी. (विशेष शिविर)	घोषित तिथि अनुसार
एन.एस.एस. (विशेष शिविर)	घोषित तिथि अनुसार
दीपावली अवकाश	14.11.2020
छठ पूजा	20.11.2020
छः माही परीक्षा का आयोजन	महाविद्यालय द्वारा घोषित तिथि अनुसार
गुरूनानक जयंती	12.11.2020
दिसम्बर 2020	
विश्व एड्स दिवस	01 दिसम्बर 2020
शिक्षक अभिभावक मीटिंग	संभावित तिथियों में
मानव अधिकार दिवस	10 दिसम्बर 2020
गुरूघासी दास जयंती	18.12.2020
इकाई परीक्षा (चतुर्थ)	15 दिसम्बर के पश्चात्
खेलकूद प्रतियोगिता (महाविद्यालयीन स्तर पर)	महाविद्यालय द्वारा घोषित तिथि पर आयोजित
सेमेस्टर परीक्षा	विश्वविद्यालय द्वारा घोषणानुसार
क्रिसमस अवकाश	25.12.2020
शीतकालीन अवकाश	शासन द्वारा घोषित
जनवरी 2021	
वार्षिक पुरस्कार वितरण समारोह व स्नेह सम्मेलन	जनवरी प्रथम सप्ताह
राष्ट्रीय युवा दिवस	12 जनवरी 2021

मकर संक्रांति	14.01.2021
गुरू गोविंद सिंह जयंती	20.01.2021
सुभाष चंद बोस जयंती	23.01.2021
मतदाता दिवस	25 जनवरी 2021
प्री फाइनल परीक्षा	21 जनवरी से 30 जनवरी के बीच
शहीद दिवस	30 जनवरी 2021
फरवरी 2021	
वसंत पंचमी	16.02.2021
अतिथि व्याख्यान	सम्भावित घोषित तिथिनुसार
सेमीनार का आयोजन	निर्धारित तिथियों के अनुसार
प्रायोगिक परीक्षाऐं	01 फरवरी से 20 फरवरी तक 2021
राष्ट्रीय विज्ञान दिवस	28.02.2021
मार्च 2021	
विश्व महिला दिवस	08.03.2021
होली उत्सव	29.03.2021
विश्वविद्यालयीन वार्षिक परीक्षाएं	विश्वविद्यालय द्वारा घोषित

डॉ.(श्रीमती) सुमन सिंह बघेल
प्राचार्य
शास कमलादेवी राठी महिला स्नात. महा.
राजनांदगांव (छ.ग.)

UNIVERSITY ACADEMIC CALENDAR

2017-18

क्र. **743** / अका. / 2017   दुर्ग, दिनांक **8.6.2017**

प्रति,

    प्राचार्य,
    समस्त सम्बद्ध महाविद्यालय,
    जिला— दुर्ग / बालोद / बेमेतरा / कवर्धा / राजनांदगांव,
    (छ.ग.)

विषय:– शैक्षणिक सत्र 2017–18 के अकादमिक कैलेण्डर विषयक।

संदर्भ:– कार्यालय आयुक्त, उच्च शिक्षा संचालनालय, के पत्र क्र. 413 / 227 / आउशि / सम / 17 रायपुर
        दिनांक 11.05.2017 ।

—–0—–

    उपरोक्त विषयान्तर्गत लेख है कि कार्यालय आयुक्त, उच्च शिक्षा संचालनालय, छ.ग. शासन के संदर्भित पत्र द्वारा छ.ग. राज्य के समस्त शैक्षणिक संस्थाओं के लिए सत्र 2017–18 हेतु अकादमिक कैलेण्डर जारी किए गये हैं। अतः समस्त सम्बद्ध महाविद्यालय अकादमिक कैलेण्डर सत्र 2017–18 का कड़ाई से पालन करना सुनिश्चित करें।
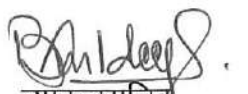
संलग्न:–उपरोक्तानुसार।

कुलसचिव
दुर्ग विश्वविद्यालय, दुर्ग (छ.ग.)

पृ.क्र. **744** / अका. / 2017   दुर्ग, दिनांक **8/6/2017**

प्रतिलिपि:–

1. संयुक्त संचालक, उच्च शिक्षा संचालनालय, नया रायपुर को सादर सूचनार्थ।
2. परीक्षा नियंत्रक, दुर्ग विश्वविद्यालय, दुर्ग को सूचनार्थ।
3. वित्त नियंत्रक / अधिष्ठाता छात्र कल्याण, दुर्ग विश्वविद्यालय, दुर्ग।
4. कुलपति के सचिव / कुलसचिव के निजी सहायक, दुर्ग विश्वविद्यालय, दुर्ग को सूचनार्थ।

उपकुलसचिव
दुर्ग विश्वविद्यालय, दुर्ग (छ.ग.)

कार्यालय, आयुक्त, उच्च शिक्षा
ब्लॉक–सी–30 द्वितीय एवं तृतीय तल इन्द्रवती भवन,
नया,रायपुर(छ.ग.)

कमांक / 413   /227/आउशि / सम / 2017   रायपुर,दिनांक 11 / 05 / 2017

प्रति,

    1.   कुल सचिव,
          समस्त विश्वविद्यालय,
          छत्तीसगढ़ ।
    2.   प्राचार्य,
          समस्त अग्रणी महाविद्यालय,
          छत्तीसगढ़।

विषय :–   शैक्षणिक सत्र 2017–18 का अकादमिक कैलेण्डर बाबत्

———00———

      विषयान्तर्गत विषयान्तर्गत शैक्षणिक सत्र 2017–18 का अकादमिक कैलेण्डर राजभवन रायपुर से अनुमोदन उपरान्त संलग्न कर भेजी जा रही है।

      कृपया आप अपने एवं आपके क्षेत्रान्तर्गत आने वाले समस्त शासकीय /अशासकीय महाविद्यालयों को अकादमिक कैलेण्डर 2017–18 की छायाप्रति उपलब्ध कराते हुए अकादमिक कैलेण्डर का कड़ाई से पालन सुनिश्चित करें तथा पालन प्रतिवेदन इस कार्यालय को उपलब्ध कराने का कष्ट करें ।

संलग्न :– उपरोक्तानुसार

(डॉ. किरण गजपाल)
संयुक्त संचालक
उच्च शिक्षा नया, रायपुर (छ.ग.)

पृ.कमांक /   /   /आउशि / सम / 2017   रायपुर,दिनांक   / 05 / 2017

प्रतिलिपि :–

1. अवर सचिव, छ.ग. शासन, उच्च शिक्षा विभाग मंत्रालय महानदी भवन, नया रायपुर को सूचनार्थ ।

संयुक्त संचालक
उच्च शिक्षा नया, रायपुर (छ.ग.)

शैक्षणिक सत्र 2017–18 का अकादमिक कैलेण्डर

1. प्रवेश प्रकिया (प्राचार्य का अधिकार)

   अ. स्नातक प्रथम वर्ष हेतु   —   01.06.2017 से 30.06.2017

                                       (स्थान रिक्त होने पर 31 जुलाई)

   ब. अन्य कक्षाओं हेतु   16.06.17 से 31.07.17

2. कुलपति की अनुमति से प्रवेश की अंतिम तिथि   —   14.08.2017

3. वार्षिक परीक्षा परिणामों की घोषणा   —   16.06.2018

4. पुनर्मूल्यांकन के सभी परिणामों की घोषणा   —   30.09.2018

5. पूरक परीक्षा का आयोजन   —   न्यूनतम समय में

6. पूरक परीक्षा के परिणामों की घोषणा   —   31.10.2018

छात्रसंघ गतिविधियॉं :–

1. छात्रसंघ गठन चुनाव प्रकिया एवं शंपथ ग्रहण   —   22.08.2017 से 31.08.2017

खेलकूद एवं सांस्कृतिक गतिविधियॉं :–

1. खेलकूद प्रतिस्पर्धा प्रांरभ (इंडोर, आउटडोर)   —   17.07.2017 से

2. खेदकूद प्रतिस्पर्धाओं का समापन (इंडोर, आउटडोर) —   20.12.2017

3. महाविद्यालय स्तर पर खेलकूद (इंडोर, आउटडोर)   —   21, 22, 23 दिसम्बर 2017 में कोई
   का वार्षिक आयोजन एवं पुरस्कार वितरण   दो दिन

एन.सी.सी./एन.एस.एस एवं अन्य गतिविधियॉं :–

1. वृक्षारोपण कार्यक्रम   —   जुलाई 2017 का द्वितीय सप्ताह

2. कैम्प   —   14.10.2017 से 23.10.2017 के मध्य

3. महाविद्यालय स्तर पर वार्षिकोत्सव का आयोजन   —   21, 22 एवं 23 दिसम्बर 2017 में से
                                     कोई एक दिन

4. एनसीसी एवं एनएसएस कैम्प   —   24.12.2017 से 31.12.2017

4. दीक्षान्त समारोह   —   माह दिसम्बर 2017 /जनवरी 2018

विभिन्न अवकाश :–

1. दशहरा अवकाश (4 दिन)   —   29.09.2017 से 02.10.2017

2. दीपावली अवकाश (5 दिन)   —   18.10.2017 से 22.10.2017

3. शीतकालीन अवकाश (4 दिन)   —   23.12.2017 से 26.12.2017

3. ग्रीष्मकालीन अवकाश (30 दिन)   —   01.05.2018 से 30.05.2018 तक

आंतरिक परीक्षाओं का कार्यकम :–

1. प्रथम यूनिट परीक्षा   —   01.08.2017

2. द्वितीय यूनिट परीक्षा   —   31.08.2017

3. प्रथम सत्र परीक्षा   —   26, 27,28, सितम्बर 2017

4. तृतीय यूनिट परीक्षा   —   03.11.2017

5.	द्वितीय सत्र परीक्षा	—	27,28,29 नवम्बर 2017
6.	चतुर्थ यूनिट परीक्षा	—	19.12.2017
7.	प्री-फाइनल परीक्षा	—	22, 23, 24 जनवरी 2018

वार्षिक परीक्षा कार्यक्रम :—

| 1. | वार्षिक प्रायोगिक परीक्षाओं का आयोजन | — | 16.02.2018 से 28.02.2018 |
| 2. | वार्षिक परीक्षाओं का आयोजन | — | 10.03.2018 से 29.04.2018 |

अध्यापन कार्य दिवस (सामान्य अवकाश छोड़कर) :—

2017, जुलाई	:	26
2017, अगस्त	:	25
2017, सितम्बर	:	23
2017, अक्टूबर:	:	21
2017, नवम्बर	:	25
2017, दिसम्बर	:	21
2018 जनवरी	:	26
2018, फरवरी	:	24

शिक्षक के कर्तव्य :—

प्रत्येक कार्य दिवस पर शिक्षक को महाविद्यालय/विश्वविद्यालय शिक्षा विभाग में 07 घंटे रूकना आवश्यक होगा।

1. प्रातः कालीन पाली के लिए : प्रातः 7:30 से 2:30 अपराह्न
2. द्वितीय कालीन पाली के लिए : प्रातः 10:30 से 5:30 अपराह्न
3. 7 घंटे का ब्रेकअप : 6 घंटे अध्ययन-अध्यापन कार्य (प्रायोगिक, ट्यूटोरियल, रेमेडियल, शोध-कार्य, लाईब्रेरी वर्क सम्मिलित)
1 घंटा अन्य कार्य (खेलकूद, रिक्रयेशन, प्राचार्य द्वारा प्रदत्त कार्य, पाठ्यक्रम पुनरावलोकन में प्रत्येक शिक्षक का एक घंटा अतिरिक्त कक्षाएॅ लेकर विद्यार्थियों का शंका समाधान करेंगें।)
4. विश्वविद्यालय द्वारा आयोजित परीक्षाओं के संचालन एवं उत्तर पुस्तिकाओं के मूल्यांकन के संबंध में दिए कार्य का निष्पादन करेंगे।

नियमित विद्यार्थी के रूप में वार्षिक परीक्षा में बैठने की पात्रता :—

1. प्रत्येक विषय में 75 प्रतिशत उपस्थिति अनिवार्य है ।
2. कुल 7 आंतरिक परीक्षाओं में से कम से कम 5 में सम्मिलित होना आवश्यक ।
3. एन.सी.सी/एन.एस.एस कैम्प/खेलकूद/राज्य स्तरीय प्रतिस्पर्धाओं में सम्मिलित हुए छात्रों को उपस्थित माना जावेगा।
4. उपस्थिति की प्रथम गणना 31.10.2017 तक की जावेगी।
5. कम उपस्थिति वाले छात्रों को तथा उनके पालकों को सूचना दी जावेगी।
6. उपस्थिति की द्वितीय गणना 15.02.2018 तक की जावेगी।
7. विश्वविद्यालय अपने स्तर पर इनसे अतिरिक्त शुल्क ले सकेंगे।

Academic Schedule for Semester Courses :-

S.N.	Activity	Semester I/III/V/VII/IX Date	Semester II/IV/VI/VIII/X Date
1	Admission Process	June 16 to 30 June	--
2	Commencement of the Classes	01 July	December 31
3	Meeting, Examination Committee	August 04-14	January 16-31
4	Name of Practical Examiner (External) Should be to Head of SoS	September 03-10	February 21-28
5	Completion of Theory Courses	November 08	April 16
6	Practical Examination P.G./U.G	Novermber 15-22	April 18-30
7	Preparation Leave	Novermber 23-30	May 1-08
8	Theory Examination	December 1-24	May 9-31
9	Semester Break/ Declaration of Results	December 25-31	June 1-16

2018-19

क्रमांक 207 / अका. / 2018   दुर्ग, दिनांक 08 / 06 / 2018

प्रति,

    प्राचार्य,

    समस्त संबद्ध महाविद्यालय,

    हेमचंद यादव विश्वविद्यालय, दुर्ग (छ.ग.)

विषय:– शैक्षणिक सत्र 2018–19 का अकादमिक कलैण्डर विषयक।

संदर्भ:– संयुक्त संचालक, उच्च शिक्षा, नया रायपुर का पत्र क्रमांक 1704 / 325 / आउशि / सम / 2018,

    नया रायपुर दिनांक 06 / 06 / 2018 ।

–––––––––0000–––––––––

कृपया संदर्भित पत्र का अवलोकन करें तथा छ.ग.शासन, उच्च शिक्षा विभाग द्वारा जारी शैक्षणिक सत्र 2018–19 के अकादमिक कलैण्डर का कड़ाई से पालन करना सुनिश्चित करें, एवं संदर्भित पत्रानुसार पालन प्रतिवेदन प्रेषित करें।

संलग्न:– उपरोक्तानुसार।

कुलसचिव

हेमचंद यादव विश्वविद्यालय, दुर्ग (छ.ग.)

पृ. क्रमांक 208 / अका. / 2018   दुर्ग, दिनांक 08 / 06 / 2018

प्रतिलिपि–

    (01.) संयुक्त संचालक, कार्यालय आयुक्त, उच्च शिक्षा, ब्लाक–सी–3 द्वितीय एवं तृतीय तल, इन्द्रावती भवन, नया रायपुर (छ.ग.)।

    (01) माननीय कुलपति महोदय के निज सहायक, हेमचंद यादव विश्वविद्यालय, दुर्ग (छ.ग.)।

सहायक कुलसचिव (अका.)

हेमचंद यादव विश्वविद्यालय, दुर्ग(छ.ग.)

कार्यालय, आयुक्त, उच्च शिक्षा
ब्लॉक–सी–3 द्वितीय एवं तृतीय तल इन्द्रवती भवन,
नया,रायपुर(छ.ग.)

कमांक / 1704 /325 /आउशि/सम/2018   नया रायपुर,दिनांक 6 /06 /2018
प्रति,

1.   कुल सचिव,
        समस्त विश्वविद्यालय,
        छत्तीसगढ़ ।
2.   प्राचार्य,
        समस्त अग्रणी महाविद्यालय,
        छत्तीसगढ़।

विषय :–   शैक्षणिक सत्र 2018–19 का अकादमिक कैलेण्डर बाबत्
संदर्भ :–   अवर सचिव छ.ग.शासन उच्च शिक्षा विभाग का पत्र कमांक एफ–17–83/2018/38
          नया रायपुर दिनांक 02.06.2018

––––00––––

उपर्युक्त संदर्भित विषयान्तर्गत शैक्षणिक सत्र 2018–19 का अकादमिक कैलेण्डर उच्च
शिक्षा विभाग से अनुमोदन उपरान्त संलग्न कर भेजी जा रही है।

कृपया आप अपने एवं आपके क्षेत्रान्तर्गत आने वाले समस्त शासकीय /अशासकीय
महाविद्यालयों को अकादमिक कैलेण्डर 2018–19 की छायाप्रति उपलब्ध कराते हुए अकादमिक
कैलेण्डर का कड़ाई से पालन सुनिश्चित करें तथा पालन प्रतिवेदन इस कार्यालय को उपलब्ध कराने
का कष्ट करें ।

संलग्न :– उपरोक्तानुसार

(डॉ. किरण गजपाल)
संयुक्त संचालक
उच्च शिक्षा नया, रायपुर (छ.ग.)

पृ.कमांक / 1705 325 /आउशि/सम/2018   नया रायपुर,दिनांक 6 /06 /2018
प्रतिलिपि :–

1. अवर सचिव, छ.ग. शासन, उच्च शिक्षा विभाग मंत्रालय महानदी भवन, नया रायपुर को .
   सूचनार्थ ।

संयुक्त संचालक
उच्च शिक्षा नया, रायपुर (छ.ग.)

छत्तीसगढ़ शासन
उच्च शिक्षा विभाग
::मंत्रालय::
महानदी भवन, नया रायपुर
------00---------
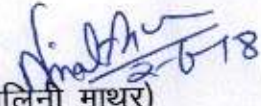
क्रमांक एफ 17–83 / 2018 / 38–2   नया रायपुर, दिनांक 2 / 06 / 2018
प्रति,

      आयुक्त,
      उच्च शिक्षा संचालनालय,
      इंद्रावती भवन,
      नया रायपुर।

विषय:–   शैक्षणिक सत्र 2018–19 का अकादमिक कैलेण्डर विषयक।

संदर्भ:–   आपका प्रस्ताव कमांक 213 / आउशि / समन्वय / 2017 दिनांक निरंक
                     -----00-------

        विषयांतर्गत संदर्भित प्रस्ताव के संबंध मे आगामी शैक्षणिक सत्र 2018–19
का अकादमिक कैलेण्डर आवश्यक कार्यवाही हेतु संलग्न प्रेषित हैं
संलग्न:– उपरोक्तानुसार।

                             (नलिनी माथुर)
                             अवर सचिव
                  छ0ग0 शासन, उच्च शिक्षा विभाग
                  नया रायपुर, दिनांक 02 / 06 / 2018

पृष्ठांकन क्रमांक एफ 17–83 / 2018 / 38–2
प्रतिलिपि:–
1. विशेष सहायक, माननीय मंत्रीजी, उच्च शिक्षा विभाग, छ.ग. शासन, मंत्रालय, नया
   रायपुर।
2. निज सचिव, सचिव, छत्तीसगढ़ शासन, उच्च शिक्षा विभाग, मंत्रालय, नया रायपुर।
3. निज सचिव, संयुक्त सचिव, छ.ग. शासन, उच्च शिक्षा विभाग, मंत्रालय, नया रायपुर।
4. विशेष कर्तव्यस्थ अधिकारी, उच्च शिक्षा विभाग, मंत्रालय, नया रायपुर, छ.ग.।
की ओर सूचनार्थ अग्रेषित।
5. गार्ड फाईल।

                           – sd –
                         अवर सचिव
              छ0ग0 शासन, उच्च शिक्षा विभाग

शैक्षणिक सत्र 2018–19 का अकादमिक कैलेण्डर

1. प्रवेश प्रकिया (प्राचार्य का अधिकार)

   अ. स्नातक प्रथम वर्ष हेतु — 01.06.2018 से 30.06.2018
   (स्थान रिक्त होने पर 31 जुलाई)

   ब. अन्य कक्षाओं हेतु — 16.06.2018 से 15.07.2018

2. कुलपति की अनुमति से प्रवेश की अंतिम तिथि — 31.07.2018

3. नियमित कक्षायें प्रांरभ — 01.07.2018

4. वार्षिक परीक्षा परिणामों की घोषणा — 16.06.2019

5. पुनर्मूल्यांकन के सभी परिणामों की घोषणा — 30.09.2019

6. पूरक परीक्षा का आयोजन — न्यूनतम समय में

7. पूरक परीक्षा के परिणामों की घोषणा — 31.10.2019

छात्रसंघ गतिविधियॉ :–

1. छात्रसंघ गठन चुनाव प्रकिया एवं शपथ ग्रहण — 22.08.2018 से 31.08.2018

खेलकूद एवं सांस्कृतिक गतिविधियॉ :–

1. खेलकूद प्रतिस्पर्धा प्रांरभ (इंडोर, आउटडोर) — 17.07.2018 से

2. खेदकूद प्रतिस्पर्धाओं का समापन (इंडोर, आउटडोर) — 20.12.2018

3. महाविद्यालय स्तर पर खेलकूद (इंडोर, आउटडोर) का वार्षिक आयोजन एवं पुरस्कार वितरण — 21, 22, 23 दिसम्बर 2018 में कोई दो दिन

एन.सी.सी./एन.एस.एस एवं अन्य गतिविधियॉ :–

1. वृक्षारोपण कार्यक्रम — जुलाई 2018 का द्वितीय सप्ताह

2. कैम्प — 14.10.2018 से 23.10.2018 के मध्य

3. महाविद्यालय स्तर पर वार्षिकोत्सव का आयोजन — 21, 22 एवं 23 दिसम्बर 2018 में से कोई एक दिन

4. एनसीसी एवं एनएसएस कैम्प — 24.12.2018 से 31.12.2018

4. दीक्षान्त समारोह — माह दिसम्बर 2018 / जनवरी 2019

विभिन्न अवकाश :–

1. दशहरा अवकाश (4 दिन) — 18.10..2018 से 20.10.2018

2. दीपावली अवकाश (5 दिन) — 06.11.2018 से 10.11.2018

3. शीतकालीन अवकाश (4 दिन) — 24.12.2018 से 27.12.2018

3. ग्रीष्मकालीन अवकाश (20 दिन) — 16.05.2019से 04.06.2019 तक

आंतरिक परीक्षाओं का कार्यक्रम :–

1. प्रथम यूनिट परीक्षा — 01.08.2018

2. द्वितीय यूनिट परीक्षा — 31.08.2018

3. प्रथम सत्र परीक्षा — 26, 27,28, सितम्बर 2018

	तृतीय यूनिट परीक्षा	–	03.11.2018
5.	द्वितीय सत्र परीक्षा	–	27,28,29 नवम्बर 2018
6.	चतुर्थ यूनिट परीक्षा	–	19.12.2018
7.	प्री–फाइनल परीक्षा	–	22, 23, 24 जनवरी 2019

वार्षिक परीक्षा कार्यकम :–

1.	वार्षिक प्रायोगिक परीक्षाओं का आयोजन	–	16.02.2019 से 28.02.2019
2.	वार्षिक परीक्षाओं का आयोजन	–	04.03.2019 से 30.04.2019

अध्यापन कार्य दिवस (सामान्य अवकाश छोड़कर) :–

2018, जुलाई	:	26
2018, अगस्त	:	25
2018, सितम्बर	:	23
2018, अक्टूबर:	:	23
2018, नवम्बर	:	19
2018, दिसम्बर	:	21
2019 जनवरी	:	26
2019, फरवरी	:	24

शिक्षक के कर्तव्य :–

प्रत्येक कार्य दिवस पर शिक्षक को महाविद्यालय / विश्वविद्यालय शिक्षा विभाग में 07 घंटे रूकना आवश्यक होगा।

1. प्रातः कालीन पाली के लिए : प्रातः 7:30 से 2:30 अपराह्

2. द्वितीय कालीन पाली के लिए : प्रातः 10:30 से 5:30 अपराह्

3. 7 घंटे का ब्रेकअप :
(मुख्यमंत्री युवा जीवन कौशल विकास योजना भी शामिल)
6 घंटे अध्ययन–अध्यापन कार्य (प्रायोगिक, ट्यूटोरियल, रेमेडियल, शोध–कार्य, लाईब्रेरी वर्क सम्मिलित),
(मुख्यमंत्री युवा जीवन कौशल विकास योजना भी शामिल)
1 घंटा अन्य कार्य (खेलकूद,रिकयेशन, प्राचार्य द्वारा प्रदत्त कार्य, पाठ्यकम पुनरावलोकन में प्रत्येक शिक्षक का एक घंटा अतिरिक्त कक्षाऐं लेकर विद्यार्थियों का शंका रामाधान करेंगें।)

4. विश्वविद्यालय द्वारा आयोजित परीक्षाओं के संचालन एवं उत्तर पुरितकाओं के मूल्यांकन के संबध में दिए कार्य का निष्पादन करेंगे।

नियमित विद्यार्थी के रूप में वार्षिक परीक्षा में बैठने की पात्रता :–

1. प्रत्येक विषय में 75 प्रतिशत उपस्थिति अनिवार्य है ।

2. कुल 7 आंतरिक परीक्षाओं में से कम से कम 5 में सम्मिलित होना आवश्यक है।

3. एन.सी.सी / एन.एस.एस कैम्प / खेलकूद / राज्य स्तरीय प्रतिस्पर्धाओं में सम्मिलित हुए छात्रों को उपस्थित माना जावेगा।

4. उपस्थिति की प्रथम गणना 31.10.2018 तक की जावेगी।

5. कम उपस्थिति वाले छात्रों को तथा उनके पालकों को सूचना दी जावेगी।

6. उपस्थिति की द्वितीय गणना 15.02.2019 तक की जावेगी।

7. विश्वविद्यालय अपने रतर पर इनसे अतिरिक्त शुल्क ले सकेंगे।

Academic Schedule for Semester Courses :-

S.N.	Activity	Semester I/III/V/VII/IX Date	Semester II/IV/VI/VIII/X Date
1	Admission Process	June 16 to 30 June	--
2	Commencement of the Classes	01 July	December 31
3	Meeting, Examination Committee	August 04-14	January 16-31
4	Name of Practical Examiner (External) Should be to Head of SoS	September 03-10	February 21-28
5	Completion of Theory Courses	November 08	April 16
6	Practical Examination P.G./U.G	Novermber 15-22	April 18-30
7	Preparation Leave	Novermber 23-30	May 1-08
8	Theory Examination	December 1-24	May 9-31
9	Semester Break/ Declaration of Results	December 25-31	June 1-16

2019-20

क्र. /1809/अका. / 2019   दुर्ग, दिनांक 27 /05/ 2019

प्रति,

प्राचार्य,
समस्त सम्बद्ध महाविद्यालय,
हेमचंद यादव विश्वविद्यालय, दुर्ग (छ. ग.)

विषयः– शैक्षणिक सत्र 2019–20 के अकादमिक कैलेण्डर संबंधी।

संदर्भः– कार्यालय आयुक्त, उच्च शिक्षा, अटल नगर, रायपुर (छ. ग.) का पत्र क्रमांक 2468 / 886 / आउशि / सम / 2019, अटल नगर, दिनांक 24 / 05 / 2019.

—————00—————

विषयान्तर्गत संदर्भित पत्रानुसार शैक्षणिक सत्र 2019–20 के लिए उच्च शिक्षा विभाग से प्राप्त अकादमिक कैलेण्डर संलग्न कर प्रेषित है। उक्त अकादमिक कैलेण्डर का कड़ाई से पालन करना सुनिश्चित करते हुए पालन प्रतिवेदन उपलब्ध कराने का कष्ट करें।

संलग्नः– उपरोक्तानुसार
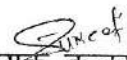
कुलसचिव

पृ.क्र. 1310/अका. / 2019   दुर्ग, दिनाक :– 27/05/ 2019

प्रतिलिपि :–

1. आयुक्त, उच्च शिक्षा संचालनालय की ओर सूचनार्थ।
2. कुलपति के सचिव / कुलसचिव के निज सहायक, हेमचंद यादव विश्वविद्यालय, दुर्ग (छ.ग.) की ओर सूचनार्थ।

सहायक कुलसचिव (अका.)

कार्यालय, आयुक्त, उच्च शिक्षा
ब्लॉक—सी—3 द्वितीय एवं तृतीय तल इन्द्रवती भवन,
अटल नगर,रायपुर(छ.ग.)
———00———

कमांक / २४६४ /८८६/आउशि/सम/2019   अटल नगर रायपुर,दिनांक२५/05/2019

प्रति,

1.   कुल सचिव,
      समस्त विश्वविद्यालय,
      छत्तीसगढ़ ।

2.   प्राचार्य,
      समस्त अग्रणी महाविद्यालय,
      छत्तीसगढ़।

विषय :—   शैक्षणिक सत्र 2019—20 का अकादमिक कैलेण्डर बाबत् ।

संदर्भ :—   अवर सचिव छ.ग.शासन उच्च शिक्षा विभाग का पत्र कमांक एफ—17—83/2018/38—2
अटल नगर रायपुर दिनांक 24.05.2019

———00———

उपर्युक्त संदर्भित विषयान्तर्गत शैक्षणिक सत्र 2019—20 का अकादमिक कैलेण्डर उच्च शिक्षा विभाग से अनुमोदन उपरान्त संलग्न कर भेजी जा रही है।

कृपया आप अपने एवं आपके क्षेत्रान्तर्गत आने वाले समस्त शासकीय /अशासकीय महाविद्यालयों को अकादमिक कैलेण्डर 2019—20 की छायाप्रति उपलब्ध कराते हुए अकादमिक कैलेण्डर का कड़ाई से पालन सुनिश्चित करें तथा पालन प्रतिवेदन इस कार्यालय को उपलब्ध कराने का कष्ट करें ।

संलग्न :— उपरोक्तानुसार
(आयुक्त, उच्च शिक्षा द्वारा अनुमोदित)

(डॉ.किरण गजपाल)
संयुक्त संचालक
उच्च शिक्षा संचालनालय,
अटल नगर रायपुर (छ.ग.)

पृ.कमांक/२४६४ ८८६ /आउशि/ समन्वय/2019   अटल नगर रायपुर, दिनांक २५/05/2019

प्रतिलिपि :—

1.   अवर सचिव छ.ग. शासन, उच्च शिक्षा विभाग की ओर संदर्भित पत्र के संदर्भ में सूचनार्थ।
2.   क्षेत्रीय अपर संचालक, क्षेत्रीय कार्यालय, उच्च शिक्षा रायपुर/ बिलासपुर/जगदलपुर/
      अंबिकापुर / दुर्ग की ओर सूचनार्थ ।

संयुक्त संचालक
उच्च शिक्षा संचालनालय,
अटल नगर रायपुर (छ.ग.)

छत्तीसगढ़ शासन
उच्च शिक्षा विभाग
::मंत्रालय::
महानदी भवन, अटल नगर,
जिला—रायपुर
------00---------

क्रमांक एफ 17—83/2018/38—2   अटल नगर, रायपुर, दिनांक 24/5/2019

प्रति,

आयुक्त,
उच्च शिक्षा संचालनालय,
इंद्रावती भवन,
अटल नगर, रायपुर।

विषय:—   शैक्षणिक सत्र 2019—20 का अकादमिक कैलेण्डर विषयक।
संदर्भ:—   आपका प्रस्ताव क्रमांक 1362 दिनांक 06.05.2019.
------00-------

विषयांतर्गत संदर्भित प्रस्ताव के संबंध में शैक्षणिक सत्र 2019—20 का अकादमिक कैलेण्डर आवश्यक कार्यवाही हेतु संलग्न प्रेषित है।
(माननीय मंत्रीजी द्वारा अनुमोदित)

(रविन्द्र मेढ़ेकर)
अवर सचिव
छ0ग0 शासन, उच्च शिक्षा विभाग

शैक्षणिक सत्र 2019—20 का अकादमिक कैलेण्डर

1. प्रवेश प्रक्रिया (प्राचार्य का अधिकार)
   अ. स्नातक प्रथम वर्ष हेतु — 01.06.2019 से 30.06.2019
   (स्थान रिक्त होने पर 31 जुलाई)

   ब. अन्य कक्षाओं हेतु — 16.06.2019 से 15.07.2019

2. कुलपति की अनुमति से प्रवेश की अंतिम तिथि — 31.07.2019
3. नियमित कक्षायें प्रारंभ — 01.07.2019
4. वार्षिक परीक्षा परिणामों की घोषणा — 16.06.2020
5. पुनर्मूल्यांकन के सभी परिणामों की घोषणा — 30.08.2020
6. पूरक परीक्षा का आयोजन — 30 सितम्बर तक
7. पूरक परीक्षा के परिणामों की घोषणा — 31.10.2020

छात्रसंघ गतिविधियॉं :—

1. छात्रसंघ गठन चुनाव प्रक्रिया एवं शपथ ग्रहण — 22.08.2019 से 31.08.2019

खेलकूद एवं सांस्कृतिक गतिविधियॉं :—

1. खेलकूद प्रतिस्पर्धा प्रारंभ (इंडोर, आउटडोर) — 17.07.2019 से
2. खेलकूद प्रतिस्पर्धाओं का समापन (इंडोर, आउटडोर) — 20.12.2019 तक
3. महाविद्यालय स्तर पर खेलकूद (इंडोर, आउटडोर) का वार्षिक आयोजन एवं पुरस्कार वितरण — 21, 22, 23 दिसम्बर 2019 में कोई दो दिन

एन.सी.सी./एन.एस.एस एवं अन्य गतिविधियॉं :—

1. वृक्षारोपण कार्यक्रम — जुलाई 2019 का द्वितीय सप्ताह
2. कैम्प — 14.10.2019 से 23.10.2019 के मध्य
3. महाविद्यालय स्तर पर वार्षिकोत्सव का आयोजन — 21, 22 एवं 23 दिसम्बर 2019 में से कोई एक दिन
4. एनसीसी एवं एनएसएस कैम्प — 24.12.2019 से 31.12.2019
4. दीक्षान्त समारोह — माह दिसम्बर 2019 / जनवरी 2020

विभिन्न अवकाश :—

1. दशहरा अवकाश (3 दिन) — 07.10.2019 से 09.10.2019
2. दीपावली अवकाश (5 दिन) — 25.10.2019 से 29.10.2019
3. शीतकालीन अवकाश (4 दिन) — 24.12.2019 से 27.12.2019
3. ग्रीष्मकालीन अवकाश (20 दिन) — 16.05.2020 से 04.06.2020 तक

आंतरिक परीक्षाओं का कार्यक्रम :—

1. प्रथम यूनिट परीक्षा — 01.08.2019
2. द्वितीय यूनिट परीक्षा — 31.08.2019

प्रथम सत्र परीक्षा	—	26, 27,28, सितम्बर 2019
तृतीय यूनिट परीक्षा	—	04.11.2019
द्वितीय सत्र परीक्षा	—	27,28,29 नवम्बर 2019
चतुर्थ यूनिट परीक्षा	—	19.12.2019
प्री-फाइनल परीक्षा	—	22, 23, 24 जनवरी 2020

वार्षिक परीक्षा कार्यक्रम :—

1. वार्षिक प्रायोगिक परीक्षाओं का आयोजन — 17.02.2020 से 28.02.2020
2. वार्षिक परीक्षाओं का आयोजन — 04.03.2020 से 30.04.2020

अध्यापन कार्य दिवस (सामान्य अवकाश छोड़कर) :—

2019, जुलाई	:	27
2019, अगस्त	:	24
2019, सितम्बर	:	24
2019, अक्टूबर	:	18
2019, नवम्बर	:	25
2019, दिसम्बर	:	20
2020, जनवरी	:	27
2020, फरवरी	:	25

शिक्षक के कर्तव्य :—

प्रत्येक कार्य दिवस पर शिक्षक को महाविद्यालय/विश्वविद्यालय शिक्षा विभाग में 07 घंटे रूकना आवश्यक होगा।

1. प्रातः कालीन पाली के लिए : प्रातः 7:30 से 2:30 अपराह्न
2. द्वितीय कालीन पाली के लिए : प्रातः 10:30 से 5:30 अपराह्न
3. 7 घंटे का ब्रेकअप : 6 घंटे अध्ययन–अध्यापन कार्य (प्रायोगिक, ट्यूटोरियल, रेमेडियल, शोध–कार्य, लाईब्रेरी वर्क सम्मिलित), 1घंटा अन्य कार्य (खेलकूद, रिक्रयेशन, प्राचार्य द्वारा प्रदत्त कार्य, पाठ्यक्रम पुनरावलोकन में प्रत्येक शिक्षक का एक घंटा अतिरिक्त कक्षाएँ लेकर विद्यार्थियों का शंका समाधान करेंगें।)

4. विश्वविद्यालय द्वारा आयोजित परीक्षाओं के संचालन एवं उत्तर पुस्तिकाओं के मूल्यांकन के संबंध में दिए कार्य का निष्पादन करेंगे।

टीप— छ.ग.शासन उच्च शिक्षा विभाग के निर्देशानुसार सभी विश्वविद्यालय एवं महाविद्यालय में हेल्प डेस्क का गठन कर, शासन द्वारा जारी निर्देश का पालन करना सुनिश्चित करें।

नियमित विद्यार्थी के रूप में वार्षिक परीक्षा में बैठने की पात्रता :—

1. प्रत्येक विषय में 75 प्रतिशत उपस्थिति अनिवार्य है।
2. कुल 7 आंतरिक परीक्षाओं में से कम से कम 5 में सम्मिलित होना आवश्यक है।
3. एन.सी.सी/एन.एस.एस कैम्प/खेलकूद/राज्य स्तरीय प्रतिस्पर्धाओं में सम्मिलित हुए छात्रों को उपस्थित माना जावेगा।
4. उपस्थिति की प्रथम गणना 31.10.2019 तक की जावेगी।
5. कम उपस्थिति वाले छात्रों को तथा उनके पालकों को सूचना दी जावेगी।
6. उपस्थिति की द्वितीय गणना 15.02.2020 तक की जावेगी।

Academic Schedule for Semester Courses :-

S.N.	Activity	Semester I/III/V/VII/IX Date	Semester II/IV/VI/VIII/X Date
1	Admission Process	June 17 to 30 June	--
2	Commencement of the Classes	01 July	December 31
3	Meeting. Examination Committee	August 03-14	January 16-31
4	Name of Practical Examiner (Internal) Should be to Head of SoS	September 03-10	February 21-28
5	Completion of Theory Courses	November 08	April 16
6	Practical Examination P.G./U.G	Novermber 15-22	April 18-30
7	Preparation Leave	Novermber 23-30	May 1-08
8	Theory Examination	December 1-24	May 9-31
9	Semester Break/ Declaration of Results	December 25-31	June 1-16

2020-21

कमांक |722/ 213/आउशि/सम./2021   नवा रायपुर, अटल नगर दिनांक 26/07/20

प्रति,

1. **कुलसचिव,**
   समस्त विश्वविद्यालय (छ.ग.)

2. **प्राचार्य,**
   समस्त शासकीय महाविद्यालय (छ.ग.)

विषय :– शैक्षणिक सत्र 2021–22 हेतु अकादमिक कैलेण्डर विषयक ।
संदर्भ :– अवर सचिव छ.ग. शासन उच्च शिक्षा विभाग का पत्र कमांक एफ 17–83/2018/38–2
दिनांक 19.07.2021

––––00–––

उपर्युक्त संदर्भित विषयान्तर्गत लेख है कि छ.ग.उच्च शिक्षा विभाग द्वारा शैक्षणिक सत्र
2021–22 का अकादमिक कैलेण्डर जारी किया गया है, जो मूलतः संलग्न कर प्रेषित है।

कृपया उक्त अकादमिक कैलेण्डर का कड़ाई से पालन करना सुनिश्चित करें ।

(आयुक्त,उच्च शिक्षा द्वारा अनुमोदित)

संलग्न :– उपरोक्तानुसार

26.7.2021
अपर संचालक
उच्च शिक्षा संचालनालय,
नवा रायपुर अटल नगर(छ.ग.)
नवा रायपुर अटल नगर दिनांक 26/7/20

पृ.कमांक / |723 /213/आउशि/ सम/2021
प्रतिलिपि :–

अवर सचिव छ.ग. शासन, उच्च शिक्षा विभाग मंत्रालय महानदी भवन नवा रायपुर
अटल नगर छ.ग. को सूचनार्थ ।

26.7.2021
अपर संचालक
उच्च शिक्षा संचालनालय,
नवा रायपुर अटल नगर(छ.ग.)

f:\letter note sheet 2020 (26-03-2)\letter 05-12-2020.docx561

No.: L-201--------22---------- २०४३
AD--- (K) ----/JD/-----------BD---
Section------ समन्वय
Date 2 2 JUL 2021 C.H.E.
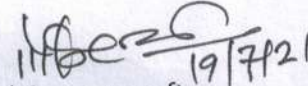
क्रमांक एफ 17—83 / 2018 / 38—2   नवा रायपुर अटल नगर, रायपुर, 19/7/21
प्रति,

आयुक्त,
उच्च शिक्षा संचालनालय,
इंद्रावती भवन,
नवा रायपुर अटल नगर, रायपुर।

विषयः—   शैक्षणिक सत्र 2021—22 हेतु अकादमिक कैलेण्डर विषयक।
संदर्भः—   आपका प्रस्ताव क्रमांक 1595 / 213 / आउशि / सम. / 2021 दिनांक 25.06. 2021

.....00.......

उपरोक्त विषयांतर्गत संदर्भित प्रस्ताव के संबंध में आगामी शैक्षणिक सत्र 2021—22 का अकादमिक कैलेण्डर आवश्यक कार्यवाही हेतु संलग्न प्रेषित है।

संलग्नः— यथोपरि।

19/7/21
(गौरीशंकर शर्मा)
अवर सचिव
छ0ग0 शासन, उच्च शिक्षा विभाग
नवा रायपुर अटल नगर, रायपुर,

दिनांक
26/7/2021

क्रमांक एफ 17—83 / 2018 / 38—2
प्रति,

1. विशेष सहायक, माननीय मंत्रीजी, उच्च शिक्षा विभाग,, मंत्रालय, नवा रायपुर अटल नगर, रायपुर।
2. निज सचिव, सचिव छत्तीसगढ़ शासन, उच्च शिक्षा विभाग, मंत्रालय, नवा रायपुर अटल नगर, रायपुर।
3. विशेष कर्तव्यस्थ अधिकारी, उच्च शिक्षा विभाग, मंत्रालय, नवा रायपुर अटल नगर, रायपुर।

की ओर सूचनार्थ अग्रेषित।

4. गार्ड फाईल।

अवर सचिव
छ0ग0 शासन, उच्च शिक्षा विभाग

701

उच्च शिक्षा विभाग, छत्तीसगढ़
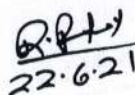
शैक्षणिक सत्र 2021–22 का अकादमिक कैलेण्डर

(कोविड–19 महामारी के कारण केवल इसी सत्र हेतु)

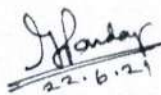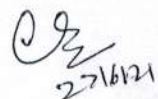| क्र.	विवरण		तिथियाँ	
1	प्रवेश प्रक्रिया (प्राचार्य का अधिकार)			
	(क)	स्नातक प्रथम वर्ष हेतु	02.08.2021 से 31.08.2021	
	(ख)	अन्य कक्षाओं हेतु	परीक्षा परिणाम घोषित होने के 15 दिवस के अंदर	
	(ग)	प्रवेश प्रक्रिया विश्वविद्यालय के माध्यम से ऑनलाइन पद्धति से सम्पन्न कराए जाये।		
2	कुलपति की अनुमति से प्रवेश की अंतिम तिथि		15.09.2021	
3	नियमित कक्षायें प्रारंभ		02.08.2021 (नवीनीकरण विद्यार्थियों हेतु) 01.09.2021 (नवीन विद्यार्थियों हेतु)	
4	वार्षिक परीक्षा परिणामों की घोषणा		परीक्षा पूर्णता के 15 दिन के अन्दर	
5	पुनर्मूल्यांकन के सभी परिणामों की घोषणा		30.09.2021	ऑफलाइन परीक्षाओं के लिये लागू
6	पूरक परीक्षा का आयोजन		(न्यूनतम समय में)	
7	पूरक परीक्षा के परिणामों की घोषणा		30.10.2021	
8	छात्रसंघ गतिविधियाँ			
	(क)	छात्रसंघ गठन चुनाव प्रकिया एवं शपथ ग्रहण	21.09.2021 से 30.09.2021 (विषम परिस्थितियों में शासन के निर्देश मान्य होंगे।)	
9	खेलकूद एवं सांस्कृतिक, गतिविधियाँ :–			
	(क)	खेलकूद प्रतिस्पर्धा प्रारम्भ (इंडोर आउटडोर)	विषम परिस्थितियों में शासन के निर्देश मान्य होंगे।	
	(ख)	खेलकूद प्रतिस्पर्धाओं का समापन (इंडोर आउटडोर)		
	(ग)	महाविद्यालय स्तर पर खेलकूद (इंडोर आउटडोर) का वार्षिक आयोजन एवं पुरस्कार वितरण		
10	एन सी.सी. /एन.एस.एस. एवं अन्य गतिविधियाँ :–			
	(क)	वृक्षारोपण कार्यक्रम	जुलाई 2021 का द्वितीय सप्ताह	
	(ख)	महाविद्यालय स्तर पर वार्षिकोत्सव का आयोजन	21, 22 एवं 23 दिसम्बर 2021 में से कोई एक दिन	
	(ग)	एनसीसी /एनएसएस कैम्प का आयोजन	25.10.2021 से 31.12.2021 के मध्य	
	(घ.)	दीक्षान्त समारोह	फरवरी 2021	
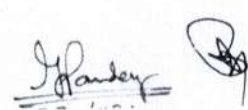
विवरण			तिथियाँ
अवकाश			
	(अ)	दशहरा अवकाश (3 दिन)	14.10.2021 से 16.10.2021 तक
	(ब)	दीपावली अवकाश (4 दिन)	03.11.2021 से 06.11.2021 तक
	(स)	शीतकालीन अवकाश (3 दिन)	23.12.2021 से 25.12.2021 तक
	(द)	ग्रीष्मकालीन अवकाश (15 दिन)	16.06.2022 से 30.06..2022 तक
12	**आंतरिक परीक्षाओं का कार्यक्रम**		
	1	प्रथम यूनिट परीक्षा	05.10.2021
	2	द्वितीय यूनिट परीक्षा	03.11.2021
	3	प्रथम सत्र परीक्षा	01 से 03 दिसम्बर 2021
	4	तृतीय यूनिट परीक्षा	05.01.2022
	5	द्वितीय सत्र परीक्षा	20 से 22 जनवरी 2022
	6	चतुर्थ यूनिट परीक्षा	08.02.2022
	7	प्री– फाइनल परीक्षा	22, 23 एवं 24 फरवरी 2022
13	**वार्षिक परीक्षा कार्यक्रम**		
	1	वार्षिक प्रायोगिक परीक्षाओं का आयोजन	26.03.2022 से 09.04.2022
	2	वार्षिक परीक्षाओं का आयोजन	16.04.2022 से 15.06.2022
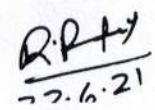
नोटः– अपरिहार्य कारणवश शैक्षणिक कार्य दिवस निर्धारित मानक 180 दिवसों से कम होने की स्थिति में समस्त महाविद्यालयों एवं विश्वविद्यालयों में अपने स्तर पर शैक्षणिक कालखण्डों की अवधि में वृद्धि कर शैक्षणिक दिवसों की पूर्ति की जाए ताकि अकादमिक कलेण्डर का पालन सुनिश्चित हो।
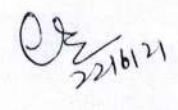
नियमित विद्यार्थी के रूप में वार्षिक परीक्षा में बैठने की पात्रता :–

1. प्रत्येक विषय में ऑनलाइन/ऑफलाइन कक्षाओं में 75 प्रतिशत उपस्थिति अनिवार्य है।
2. कुल 7 आंतरिक परीक्षाओं कक्षाओं में से कम से कम 5 में सम्मिलित होना आवश्यक है।
3. एन.सी.सी./एन.एस.एस. कैम्प/खेलकूद/राज्य स्तरीय प्रतिस्पर्धाओं में सम्मिलित हुए छात्रों को उपस्थित माना जावेगा।
4. ऑनलाइन/ऑफलाइन कक्षाओं में उपस्थिति की प्रथम गणना 30 नवम्बर तक की जावेगी।
5. कम उपस्थिति वाले छात्रों को तथा उनके पालको को सूचना दी जावेगी।
6. ऑनलाइन/ऑफलाइन कक्षाओं में उपस्थिति की द्वितीय गणना 28 फरवरी तक की जावेगी।

2

(सेमेस्टर कक्षाओं के लिए)

अकादमिक कार्य	स्नातकोत्तर (I/III/V/VII/IX सेमेस्टर)	स्नातकोत्तर (II/IV/VI/VIII/X सेमेस्टर)
कक्षाएँ प्रारंभ	1 अक्टूबर, 2021 (शुक्रवार)	05 फरवरी, 2022 (शनिवार)
शैक्षणिक कार्य	1 अक्टूबर, 2021 से 15 जनवरी, 2022	07 फरवरी, 2022 से 05 मई 2022
प्रायोगिक परीक्षाएँ	जनवरी 2022 के प्रथम सप्ताह	मई 2022 के द्वितीय सप्ताह
परीक्षा पूर्व तैयारी	10 जनवरी, 2022 से 15 जनवरी, 2022	10 मई, 2022 से 16 मई, 2022
सेमेस्टर परीक्षा	17 जनवरी, 2022 से 05 फरवरी 2022 तक	16 मई, 2022 से 10 जून 2022
परीक्षा परिणाम	मार्च, 2022 के प्रथम सप्ताह तक	जुलाई, 2022 के द्वितीय सप्ताह तक

शिक्षक के कर्तव्य एवं निर्देश

प्रत्येक कार्य दिवस पर शिक्षक को महाविद्यालय/विश्वविद्यालय शिक्षण विभाग में 07 घण्टे रूकना आवश्यक होगा।

1.   प्रातः कालीन पाली के लिए –   प्रातः 07:30 से 02:30 अपरान्ह

2.   द्वितीय कालीन पाली के लिए –   प्रातः 10:30 से 05:30 संध्या

3.   07 घण्टे का कार्य विवरण –

6 घण्टे अध्ययन–अध्यापन कार्य
(प्रायोगिक, ट्यूटोरियल, रेमेडियल, शोधकार्य, लाईब्रेरी वर्क शामिल है।)

1 घण्टा अन्य कार्य (खेलकूद, रिक्रियेशन, प्राचार्य द्वारा प्रदत्त कार्य, विद्यार्थियों का शंका समाधान, नैक मूल्यांकन संबंधी कार्य)

4.   समस्त प्रकार की बैठक/स्टॉफ कौंसिल की बैठक दोपहर 03:00 बजे के पश्चात् आयोजित की जावे।

5.   विश्वविद्यालय द्वारा आयोजित परीक्षाओं के संचालन एवं मूल्यांकन से संबंधित कार्य का अनिवार्यतः निष्पादन करेंगे।

R.P.
22.6.21

3

छ.ग. शासन, उच्च शिक्षा विभाग के निर्देशानुसार सभी महाविद्यालयों एवं विश्वविद्यालयों में हेल्प डेस्क का गठन कर विद्यार्थियों को वांछित जानकारियॉ प्रदान करेंगें ।

7. कोविड–19 के प्रभाव के कारण विलंब से सत्र प्रारंभ हो रहा है। अतः पाठ्यक्रम को पूर्ण करने के लिए अध्यापन हेतु महाविद्यालय स्तर पर कालखण्ड में यथोचित समय वृद्धि की जाये ।

8. अध्ययन–अध्यापन की पद्धति में सुधार करते हुए महाविद्यालय में सूचना प्रौद्योगिकी मानक का विस्तार किया जाये। विद्यार्थियों को ई–लर्निंग पद्धति से अवगत कराया जाये एवं शासन के ई–लर्निंग पोर्टल का उपयोग अध्यापन हेतु किया जाये ।

9. गूगल क्लासरूम, गूगल हैंगआउट, वेबेक्स मिटिंग, यू–ट्यूब स्ट्रीमिंग, स्वयंम प्लेटफार्म एवं स्वयम प्रभा जैसे ऑनलाईन माध्यम की सहायता से अध्ययन–अध्यापन किया जाए ।

10. अधिकतम 40 प्रतिशत पाठ्यक्रम ऑनलाईन माध्यम से तथा अधिकतम 60 प्रतिशत पाठ्यक्रम परम्परागत तरीके /ऑफलाइन से पूर्ण कराया जाए ।

––––000––––

अपर संचालक
उच्च शिक्षा संचालनालय
अटल नगर, जिला रायपुर (छ.ग.)

4

PROGRAM OUTCOMES, AND COURSE OUTCOMES

BACHELOR OF ARTS (B.A.)

B.A is a three year full-time undergraduate programme aimed at developing the student's soft skills and to provide exposure of students to a variety of subjects e.g. Humanities and Behavioral Science Language and Literature, Sociology,Political Science, Economics, Geography, Home science, Music and Psychology to enhance their academic, personal and professional purpose competence..

Program Highlights:

- ϖ 3 year full time program.
- ϖ Examination-Annual.
- ϖ Enhancing skills for Higher PG programmes and competitive exams.
- ϖ Eligibility 10 + 2 (on merit basis) .

The program specific outcomes and course outcomes are as follows:

PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES

ENGLISH LANGUAGE (FOUNDATION COURSE- II)

With the completion of course a student gains:

- ϖ Information and training in language, culture, scientific temperament and aspects of development.
- ϖ Communication in all situations with emphasis on figurative uses of words, idioms and phrases, culture-bound idioms and rhetorical devices.
- ϖ Proficiency in sentence constructions, use of figures of speech etc.
- ϖ Know-how in various types of formal and informal writing (Letter writing, paraphrasing, critical appreciation, types of essays and report writing)

COURSE OUTCOMES

COURSE NAME:ENGLISH LANGUAGE FC- II(Paper Code: 102)

B.A, B. Com, B. Sc, & B. Hsc:Part-I

B.A, B.Sc, B. Com, & B. Hsc	NAME OF THE COURSE	COURSE OUTCOMES
Part-I Paper Code: 102	Basic Language skills : Grammar and Usage	Learners are familiarized with different concepts of English Grammar and use of different parts of speech. Enables to speak, read, write and comprehend.
Part-I Paper Code: 102	Comprehension of an unseen passage.	It enhances their reading and comprehensive skills by understanding the passage in question and also helps to grasp the general language skills and issues with reference to words and usage.
Part-I Paper Code: 102	Composition : Paragraph writing	To develop communication skills in writings.
Part-I Paper Code: 102	Letter writing	To equip and train them in written correspondence to enhance their academic and professional use of language.
Part-I Paper Code: 102	Texts : Text Book: English Language & Indian Culture	Short prose pieces (fiction and Non-fiction) short poems covering a wide range of authors, subject & context enables learners to revalue literature as cultural and communicative events.

COURSE NAME:ENGLISH LANGUAGE FC- II(Paper Code: 1132)

B.A, B. Com, B. Sc, & B. Hsc:Part-II

B.A, B.Sc, B. Com, & B. Hsc	NAME OF THE COURSE	COURSE OUTCOMES
Part-II **Paper Code: 1132**	The Prescribed text- 'Foundation English' comprises specimens of popular creative writings based on matter, technology and our Major Scientist and Institutions (Ancient and Modern)	• The Learners develop skills to appreciate texts of various genre- e.g. Prose, Poetry and Fiction. • It helps to gain knowledge about various subjects' related to on matter, technology and our Major Scientist and Science Institutions both Ancient and Modern.
Part-II **Paper Code: 1132**	a) Reading comprehension of an unseen passage b) Vocabulary	• It enhances their reading and comprehensive skills of learners. • The course will bestow the learners with LSRW language skills.
Part-II **Paper Code: 1132**	Report writing	Knowhow in various types of formal and informal writing, creative and critical techniques of narration and reporting any event, incident or happening.
Part-II **Paper Code: 1132**	Expansion of an idea	It helps to develop writing skills required for creative writing on various topics.
Part-II **Paper Code: 1132**	Grammar & Vocabulary based on prescribed text	• Proficiency in sentence construction and correct use of parts of speech.

Paper Code: 0232		- To enable students to get thorough understanding of the components of grammar and to acquire knowledge and information pertaining to language skills. - Enables students to use language correctly and effectively.

COURSE NAME:ENGLISH LANGUAGE FC- II(Paper Code: 0232)

B.A, B. Com, B. Sc, & B. Hsc:Part-III

B.A, B.Sc, B. Com, & B. Hsc	NAME OF THE COURSE	COURSE OUTCOMES
Part-III **Paper Code: 0232**	This unit comprises of popular creative writing on different 'Aspects of English language and Development'	- To sensitize students to the aesthetic, cultural, social and development aspects of the texts. - To enable the learners to revalue literature as cultural and communication events.
Part-III **Paper Code: 0232**	Essay Writing	- To write, compose and compile in the language. - Improves the learner's use of language s a means of subjective expression.
Part-III **Paper Code: 0232**	Précis Writing	- To develop more effective written communication skills. - It helps in compressing & summarizing contents and narrations.

Part-III **Paper Code: 0232**	(a) Reading comprehension of an unseen passage (b) Vocabulary based on text	• It gives the training for comprehension reading and writing. • Ample opportunities to increase word power to enhance effective oral & written communication.
Part-III **Paper Code: 0232**	Grammar Advanced Exercises	• The students shall posse testable knowledge of various grammar concepts in accordance with syllabus. • It increases the competence in the use of English Language during both academic and non-academic situations.

(B.A, B.com, B.sc.,B.h.sc – Hindi Language- Foundation Course)

The programme enable the Students :

- To develop the social, cultural, spiritual, ethical and moral values.
- To develop the spirit to be a part of society in all ups and downs.
- To understand basic facts and concepts in Hindi Literature while the exciting aspects of Hindi Literature and Hindi Language (FC) so as to develop interest in the Study of Hindi Literature and Hindi Language (FC) as a discipline.
- To develop the ability to apply the thoughts and context of Hindi Literature and Hindi Language (FC)
- To appreciate the achievements in Hindi Literature and Hindi Language (FC) and to know the role of Hindi Lit. and FC. in society.
- To enhance the thinking capability and direction of thinking.

Hindi Language- Foundation Course (B.A, B.com, B.sc., B.H.sc)

PART – I: This course aims to analyse Hindi Grammar and translation between Hindi and English.

PART – II: this course impart an insight into the contribution of Freedom fighter and the legends .

PART – III: To enlighten student about Social , Cultural, Religious , Political, Geographical , Financial and Scientific facts .

B.A. ENGLISH LITERATURE

English is not only the International Language of the globe, but also the second language too, whatever our first language. Above that, it's most important role is as the 'Lingua France' of the world. Hence this course helps the students to broaden the outlook and raises the responsibility and confidence in them. Second, it makes them understand the society well and prepare them to fulfill their responsibilities and duties towards the society in a better way. Third, it improves their creative writing skills towards writing in English to enable them to contribute towards English literature. Different job opportunities like teacher, language officer, translator, interpreter and customer cantered jobs are there for students of English Literature.

Programme Specific Outcomes

ϖ The course provides the learner with immense opportunities to plunge into the pool of Language and Literature, which ultimately makes him/her competent enough to perform well in the global arena. Study of Literature provides him/her the wisdom for the accurate expression of ideas. Literature steers him through models of umpteen life situations and makes him/her emotionally and intellectually strong and sound.

ϖ Performance oriented language learning bestows him with the mastery of adept language usage,coupled with remarkable interpersonal skills.

ϖ The student shall possess a testable knowledge on the various fields and branches of knowledge in accordance with the syllabus prescribed highlighting language and literature.

ϖ By the completion of the course students attain competence in the functional use of English during both academic and non-academic life situations.

ϖ The study of literature polishes their literary/artistic/imaginative skills and make them better thinkers and good critics and moreover responsible social beings.

- ϖ The course will also bestow the learners with a tremendous vocabulary which will allow him/her to strike the right note while reporting an event or writing articles in a newspaper.
- ϖ In this way the course provides with ample opportunities for the student to learn language through literature and apply that learning in different life situations.
- ϖ Equips learners to speak correct English with right accent.
- ϖ Prepare students to enter Masters Programmes like M.A. and other competitive exams.
- ϖ It helps the students to get into job market e.g.: teaching, translators and language officers, public relations and customer centered jobs etc.

COURSE OUTCOMES

COURSE NAME: B.A. PART-IENGLISH LITERATURE

<div style="border:1px solid black">

PAPER-I
PAPER CODE: 0105

</div>

Upon completion of the course the students will be able to:

1) Enables comprehensive understandings of the texts.
2) Analyzes literary tradition from Shakespeare to King Charles II.
3) Describe and discuss the themes brought up in Shakespeare's plays and poems and sonnets. Analyze the structure of his drama and work.
4) Analyze the background and development of drama of Elizabeth period.
5) Identify the literary, cultural, historical and political influences and movement in the literary world.
6) Analyze the major movements of writers and their works.

Upon completion of the course the students will be able to:

1) Describe and discuss poem from Romantic age to Victoria and age.

2) Study of fictional works enables learners to fly on the wings of imagination and develop imaginative and creative skills.

3) The study of drama and the enables students to have theatrical experience of the language and in-depth knowledge of the language.

4) The study of fictions enables learner to get better understanding of the world around and the human values inculcated therein helps to face real life situations.

5) Prose study creates awareness about the application level of the language and literary works.

6) It informs how the social and political history of each period influences the literature and literary forms.

COURSE OUTCOMES
COURSE NAME: B.A. PART-IIENGLISH LITERATURE

PAPER-I
PAPER CODE: 175

Upon completion of the course the students will be able to:

1) Gain knowledge of the development of short stories and fiction from man's physical adventures to social and psychological experience.

2) To understand and appreciate poetry as a literary art form.

3) Drama and Fiction facilitate choice of an alternative career in dramatics, film making and writing.

4) To acquaint the students with the outline of prose of the respective age.

5) Define kind of poetry and types of poetry.

6) Identify the various types and forms of poetry.

Upon completion of the course the students will be able to:

1) Deepens knowledge in English for higher studies.

2) To introduce the students to Modern Age poetry, style and prose writers.

3) Define and introduces background of War poetry.

4) Deepens the knowledge of word culture through literature.

5) Get an exposure of eminent writers of modern age and their works and style.

6) Cultivates a value added life to face challenges and achieve excellence.

7) Specify the figurative language used in poetry.

COURSE OUTCOMES

COURSE NAME: B.A. PART-IIIENGLISH LITERATURE

PAPER-I: Indian Writing in English-I
PAPER CODE: 0235

Upon completion of the course the students will be able to:

1) Identify the various forms and types of poetry with text.

2) Describe and differentiate the varieties of prose of Indian writers.

3) Analyze the use of myth in Indian writing in English through their exposure to Sanskrit text and modern Indian vernacular literature in translation.

4) Explain the elements of fiction such as narrative techniques, settings, point of view and style.

5) Identify the various literary forms and types.

6) Interpret the works of great writers of Indian writings in English.

7) Demonstrate through discussion and writing an understanding of significant cultural and societal issue presented in Indian English literature.

Upon completion of the course the students will be able to:

1) Study American literary movements through poetry and verse.

2) Analyze American prose as an expression of individual or communal value curbswithin social, political and cultural perspectives of different periods in American literature.

3) Define the diverse dramatic style / forms and aesthetic ideas present in American dramas.

4) Drama serves as an effective means to address the complex issues of identity, nationalism, historical tradition in American context.

5) Illustrate characterization and its importance in fiction.

6) Specify the figurative language used in poems.

7) Develop the knowledge of literary terms.

8) Paves way to know the life, culture, language and society through literature.

HINDI LITERATURE

B.A. PART – I

Paper – I: To brighten the students by the glimpse of ideas and ideologist regards spirituals, religious and ethical values by the Poetries of Mahakavi- Tulsidas , Surdas, Kabirdas, Jaysee and Ghananand .

Paper – II: This part aims students to impart an insight into the social problem and solution of this running era since that time in Literatures of Premchand, Yashpal , Fnishwarnath Renu, Mohan Rakesh, Jayshankar Prasad, and Bhishma Sahni.

B.A. PART – II

Paper – I: This course aims students to generate spark about the feeling of patriotism and relating nature and human beings and the fact that loss of great initiatives at Ayurveda and naturopathy knowledge that we had earlier .

Paper – II: This course aims students to insight into social, cultural, political problems and their solutions via Literature.

B.A.PART: III

Paper – I: This course aims students to get familiarize with the "Guru " and their ideologies regards spiritual, moral values, precious knowledge and thoughts and those were like to set on a stone and will always be .
Paper – II: History of Hindi Literature and deep analysis to the journey of enhancing Literature of Chhattisgarh.

UNDERGRADUATE PROGRAMME IN PSYCHOLOGY

B A-I

PAPER – I BASIC PSYCHOLOGICAL PROCESSES

COURSE OUTCOMES

- To get acquainted with the concept and definition of Psychology along with the different approaches and methods.
- To gain the knowledge about Biological Basis of Behaviour, Nervous System, Glands, Hormones and Emotions.
- To understand the concepts of Sensory and Perceptual Processes like Sensation, Perception and Attention.
- To develop the insight about Learning and Memory including basic ideas of conditioning and forgetting.
- To impart essential theoretical background of Cognitive and Non-Cognitive Processes, Intelligence, Motivation, Thinking Process and Personality.

PAPER – II PSYCHOPATHOLOGY

COURSE OUTCOMES

- To establish the criteria of Normality and Abnormality and Models of Psychopathology.
- To get equipped with Assessment of Psychopathology.
- To acquire the general idea of Anxiety Disorders and its various types.
- To know the facts about Mood Disorders, Personality Disorders and Obesity.
- To explore the Management of Psychopathology with special emphasis on psychotherapies.

PAPER- III PRACTICUM

COURSE OUTCOMES

Enable students to perform different experiments in lab setting and also to conduct various psychological tests on subjects in order to gain deeper understanding of psychological concepts and phenomenon.

B.A. – II

PAPER - I SOCIAL PSYCHOLOGY

COURSE OUTCOMES

- To imbibe the information about Nature, Goal and Scope of Social Psychology, Methods of Social Psychology and Approaches to the study of social behavior.
- To be familiarized with the constructs like Social Perception and Pro-social Behavior.
- To know the Nature and Determinants of Stereotypes and Prejudice, Attitudes and Interpersonal Attraction.
- To investigate various Group Structures, their Functions and leadership.
- To understand the meaning of Social Issues like Aggression, Population Explosion, Pollution; Corruption, Gender Discrimination and Child Labor.

PAPER- II PSYCHOLOGICAL ASSESSMENT

COURSE OUTCOMES

- To understand the theoretical assumptions of Psychological Assessment including Levels, Barriers and Uni-dimensional and Multidimensional Assessment.
- To develop the insight for Psychological Tests, Types and Uses.
- To inculcate the wisdom for Test Construction, Reliability, Validity and Norms.
- To pass on the awareness about Cognitive and Non-cognitive Tests.
- To identify the utility of Psychological Testing in Applied aspects of Life

PAPER- III PRACTICUM

COURSE OUTCOMES

Facilitate the students to achieve a better command over lab experiments and Psychological testing and to get acquainted with basic research steps through field work and report submission.

B A III

PAPER - I BASIC PSYCHOLOGICAL PROCESSES

COURSE OUTCOMES

- To comprehend the Meaning and application of Statistics in Psychology, nature of score, variables, frequency distribution and Graphic representation of data.
- To obtain proficiency in Measures of Central Tendency and Measures of variability.
- To learn the conception of normal probability curve and Correlation.
- To gain the knowledge of inferential statistics.
- To inspect the methods of calculating Distribution free statistics and applications of computer in psychological statistics.

PAPER - II (Optional) (A) HUMAN DEVELOPMENT

COURSE OUTCOMES

- To provide the conceptual framework of Human Development, Theories and Determinants and Approaches to study human developments.
- To make students aware of the process of Socialization, Ecological factors in Human Development and Theoretical Perspectives.
- To motivate students for internalizing concepts of Self and Identity together with Emergence of self, Development of personal identity, identity crises, Physical and sexual maturation, Sequential development of emotions.
- To enhance the reasoning by getting education about Development of morality and self concept, Development of gender differences and gender roles, Role of marriage, family and occupation in Human Development.
- To be empathetic towards Problems of Aging.

PAPER- III PRACTICUM

COURSE OUTCOMES

Provide students in-depth knowledge of testing, research, statistics and experiments through practical to ensure better performance in professional settings.

Economics

S. N.	PROGRAMME/ COURSE	PAPER	COURSE OUTCOME
1.	B.A. I Economics	Micro Eco.	- An introduction to economics - Preliminary knowledge of micro economic theory
		Indian Economy	- Basic understanding of Indian economy before and after independence.
2.	B.A. II Economics	Macro Eco.	- Basic understanding about the macro eco. - To make the students able to understand and analyse the macro economic policies.
		Money, Banking & Finance	- Building awareness about Money, Inflation, Banking policies and Govt. income and expenditure.
3.	B.A. III Economics	Economics of Growth &Devt.	- Imparting Knowledge about growth and development. - Building awareness about environment.
		Statistical Methods	- An introduction to the data and its analysis. - Knowledge about various statistical methods.

GEOGRAPHY

B. A. – I

Physical geography Paper - I

. To investigate of basic facts of scientific ideas that is useful like earth movement.

. An understanding of the layered of earth.

. Practically allow students to explore how scientists construct understanding and explanation of things.

. To know how physical process provides good explanation of degradation.

Human Geography Paper II.

. To examine human societies, development and their cultures.

. To known historical events caused people's inhabit and settle certain regions.

. Practically know crops growing regions and development of occupation.

. Investigation to include topography, natural resources and human civilization.

PRACTICAL

After the completion of the course, student will be able to-

1.Develop an idea about scale like Vernier.

2.Acquire knowledge of different types of map projection.

3.Gain knowledge about topographical map and apply this knowledge in ground surface.

4. Know about diagrammatic data presentation like Band graph,Climograph,Square Root, Cube Root .

B.A. - II

Paper – I ECONOMIC AND RESOURCES GEOGRAPHY

After the completion of the course, student will be able to-

1.Understand the concept of Economic activity.

2.Understand how in an increasing globalized world, economic activities occure unevenly over geographical space' how local place and global economy are interwined and how the regime of neoliberal policies are generating uneven geography of capitalist development.

Paper – 2, GEOGRAPHY OF INDIA

After the completion of the course, student will be able to-

1.Evaluating the impacts of human activities on natural environment special reference to India.

2. They understand the economic resources of India.

3. Develop an idea about regionalisation of India.

PRACTICAL

After the completion of the course, student will be able to-

1.Develop an idea about scale like Vernier.

2.Acquire knowledge of different types of map projection.

3.Gain knowledge about topographical map and apply this knowledge in ground surface.

4. Know about diagrammatic data presentation like Band graph,Climograph,Square Root, Cube Root .

B.A. – III

Paper – I ECONOMIC AND RESOURCES GEOGRAPHY

After the completion of the course, student will be able to-

1.Understand the concept of Economic activity.

2.Understand how in an increasing globalized world, economic activities occure unevenly over geographical space' how local place and global economy are interwined and how the regime of neoliberal policies are generating uneven geography of capitalist development.

Paper – 2, GEOGRAPHY OF INDIA

After the completion of the course, student will be able to-

1.Evaluating the impacts of human activities on natural environment special reference to India.

2. They understand the economic resources of India.

3. Develop an idea about regionalisation of India.

Paper – 3 PRACTICAL

After the completion of the course, student will be able to-

1.Develop an idea about scale like Vernier.

2.Acquire knowledge of different types of map projection.

3.Gain knowledge about topographical map and apply this knowledge in ground surface.

4. Know about diagrammatic data presentation like Band graph,Climograph,Square Root, Cube Root .

B.A. Part – I / II / III
Department Of Sanskrit
Graduate level module

The department of Sanskrit via its undergraduate program intends to preserve and disseminate various aspects of the ancient language tradition of Sanskrit language in modern perspective. The program aims at enabling future researchers with the fundamental concepts and practices of different knowledge domains like ved, vyakarana, Kavita etc. To further empower students with the tools of wisdom going beyond the pedagogical approach and to design such modules in an attempt to help them become a good citizen and spread the teachings of our heritage.

A. Play (Natak)

B.A. First year Sanskrit

1. Understanding of the play of Swapnavasavdatta
2. Igniting interest in Katha and conversational skill
3. Introducing to the PrachhyaNatakshaili

B.A. Second year Sanskrit

1. Making the students familiar with the story of NaganandamNatak
2. Familiarizing with key words, expressions and scenario of the various plays
3. Building interest to study and understand plays with minimal guidance

B.A. Third year Sanskrit

1. Informing about the nuances of the story and the intricacies working in the play of Abhigyanshakuntalam
2. Enhancing their knowledge about the various Ras like shringar, viyogetc
3. Proficiency in dramatics

Key output from the plays across 3 year-course

1. To equip the students with the knowhow of Sanskrit literature
2. To equip students with expertise in fluent verbal abilities
3. To expose students with the traditional wisdom and further popularize amongst them

B. Grammar (Vyakaran)-

(**B.A. First year Sanskrit**)

1. To familiarize with the principles of Laghu Siddhant Kaumudi
2. To create a detailed understanding of the rules of Sandhi, definitive principles
3. To create a flawless understanding of Bhasha gyan

(**B.A. Second year Sanskrit**)

1. To through light on the principles of Samas, Vakyaviniyog
2. To familiarize with the rules of Vacchya
3. To explore the concepts of general linguistics and develop skills based on Sanskrit phonology, syntax and semantics
4. To create understanding on sentence formation both pratyakshaand apratyaksha

(**B.A. Third year Sanskrit**)

1. To through light on the principles of kridant, tadhitaurstri affixes viaLaghu Siddhant Kaumudi
2. To disseminate knowledge of rhetoric via Kavya Prakash
3. To enables the students to learn and acquire the advance knowledge of derivational process of the Sanskrit Verbal Morphology based on the Siddhant Kaumudi

Key output of Vyakaranacross 3 year-course

1. To develop understanding of Shabdroop, Kriyaroop
2. To familiarize students with Avyaywords
3. To equip students with the process of verb formation
4. To disseminate learning of flawless Sanskrit

C. Poetry (Kavya)-

(B. A. First year Sanskrit)

1. To teachshuknasho-updeshashand familiarize with the literary style
2. To familiarize with the panchtantrakatha, Hitopdesh Katha sahitya (Mitra prapti). The textual study of two magnum opus of Sanskrit literature is aimed to cultivate literary awareness in students towards ancient Indian literature.
3. To acquaint students with the principles of Kavya vidhan andAlankarparichay
4. The course also aims at understanding the deeper meaning of Vedic learnings.

(B. A. Second year Sanskrit)

1. To create understanding of RaghuvanshamMahakavya
2. The paper also gives an in-depth study of the simile style(upma-shaili) ofMahakavi Kalidas
3. To create fluency in Kavya vidhan- especially the nature description (prakriti chitran)
4. To familiarize with the various styles of Sanskrit prose writing.

(B. A. Third year Sanskrit)

1. Introduction and discussion on KiratarjuniyamMahakavya
2. To throw light on the expertise of MahakaviBharvi
3. To signify the importance of originalRamayanas the source texts of the subsequent literary works representing the Indian value systems, socio-cultural conditions and philosophical expressions

Key learning outcome of 3-year graduate course in Sanskrit

1. Enabling basic communication skills in Sanskrit
2. To create skilled students with detailed understanding of ancient Indian text
3. Imparting knowledge of ancient Indian thought process to students who can further appreciate and reflect on the moral values of the veds and mahakavya
4. Introducing students to the ancient text of Sanskrit literature like ved, upnishad, smriti granthetc
5. Embarking students on a journey to explore their own heritage of cultural values
6. Creating a significant dialogue on implementation of our moral codes to the current issues hence imparting a valuable problem-solving skill
7. To teach the virtue of Sanskrit education
8. To create confidence in students towards approaching and comfortably reading Indian shastra and other works
9. To familiarize the society at whole with the methods and ways of ancient Indian teaching system
10. To create cultural, literary and historical awareness amongst the students.

B.A. Part – I / II / III
Department Of Music

B.A. First Year

Paper First

* Knowledge of the various terms use in music.

* Understanding song types .

* Interpretation from the life of various artists.

* Helping to become the best artist.

* Knowledge of various raagas.

Paper second

* Knowledge of North Indian and south indian system.
* Knowledge of notation.
* Knowledge of rhythm process.
* Knowledge North and South Indian rhythm process
* Determination of procedure to be followed the production of raaga

B.A. Second year

Paper First

* knowledge of the various terms use in music.
* Inspiration from the life of various artists.
* Knowledge of rhythm process.
* Knowledge of rhythm process.
Knowledge of North Indian and south indian rhythm process.
* Understanding the types of composers.
* Understanding the types of instruments

Paper second

*Knowledge of sound appropriate for music.

* Knowledge of types of sound.

* Knowledge of 'that' and 'mail' methods.

* Knowledge of songs genres of different states.

* Learning raha details.

B.A. Final Year

Paper First

*Knowledge of the various terms used in music.

* Knowledge of ancient carpet voice setting method.

* Knowledge of Indian and western octaves.

* Knowledge of gharana system.

* Wonderful use of rhythm.

Paper Second

* Learning raga details

*Learning the writing of notation.

* Understanding musical history

* Understanding the classical music and doing vocal work.

Program outcome

*Make a good artist and good listener

*Make sense for raaga music.

* Devlopment of mental strength.

* Removing stage fear.

* Knowledge of moral education.

DEPARTMENT OF SOCIOLOGY

B.A. SOCIOLOGY:-

Statement of Programme Specific Outcomes (B.A) (SPOs):-

By the end of this programme, the students will be able to:

1. Understand the various sociological concepts and basic theories
2. Understand the ideas inculcated in western and Indian sociological thoughts
3. Understand the praxis of sociological thoughts
4. Understand the social problems of Indian society with relation to its structure and culture.

Statement of Course Outcomes (COs)

Course Outcomes: By the end of this course, the students will be able to:

B.A PART – 1

Paper I: Sociology: An Introduction

1. Understand the meaning of sociology and its relationship with other social sciences
2. Understand the basic concepts in sociology
3. Understand the meaning, process and agencies of socialization
4. Understand the meaning, functions, dysfunction of social structures.

Paper II: Indian Society

1. Understand the ashram ,karma, dharma, and other classical view of the society
2. Understand the structure and composition of Indian society
3. Understand the basic structure in Indian society
4. Understand the familial and social problems

B.A PART – 2

Paper I: Sociology of tribal society

1. Students will be able to describe the concepts of tribe and indigenous as well as relate it with particular historical context.
2. The will be able to engage with the everyday ways of life of tribes and the changes associated with it.

3. The students will be able to examine various social, cultural, economic and political processes in different context and related to specific community.
4. They will be able to develop a critical outlook towards state policies and its applications and consequences.

Paper II: Crime and society

1. Learners will be able to acquire knowledge regarding crime, its changing profile and various theoretical perspectives on crime.
2. Learners will develop a sociological understanding towards crime and criminal justice in our society
3. Learners will become sensitized to the causes, social dimensions, consequences and measures to control various forms of crime.

B.A PART – 3

Paper I: Sociology of tribal society

1. Students will be able to describe the concepts of tribe and indigenous as well as relate it with particular historical context.
2. The will be able to engage with the everyday ways of life of tribes and the changes associated with it.
3. The students will be able to examine various social, cultural, economical and political processes in different context and related to specific community.
4. They will be able to develop a critical outlook towards state policies and its applications and consequences.

Paper II: Social research methods

1. To understand the principles of sociological research.
2. To appreciate the ethical issues involved in undertaking social research.
3. To acquire skills in the use of both quantitative and qualitative techniques of research.
4. To judge what methods and techniques are appropriate to particular research problems.
5. To develop their critical abilities to appraise published research findings in their ownsubstantive areas of study.

B.A (HOME SCIENCE) PROGRAMME

On completition of the specific programme B.A (Home Science) following are the outcomes expected from students:

- Home Science improve the quality of life.
- As a discipline Home Science integrates the ingredients of the science , social science to facilitate the study and enhance the quality of human life.
- The education process in Home science underscores the importance of the individual's dynamic relationship with her family , community & society as a whole , as well as with the resources in the environment.
- Higher education learning in home science provides students the oppurtunity to sharpen their capacities with a sense of social responsibilities.
- Home scientists promote capacity building of individuals & communities for social & economic empowerment. They train community women & youth from various strata of society for entrepreneurship . They donot remain job seekers but have also become job creators.
- The study of Home Science provides the homemaker with the knowledge & skills required to manage a home effectively.
- Helps in the best utilization of resources to get maximum satisfaction & returns.

B.A (Home Science)

SNO	SUBJECT (PAPER)	COURSE OUTCOMES
1	Anatomy Physiology & Hygiene BA Part-I Paper - I	- Gain the basic knowledge of Human Anatomy & Physiology. - Obtain an insight into the structure & functions of Cells , Tissues & Organs ,systems of human body. - Demonstrate good personal hygine & safe food handling procedures; describes food storage and refrigeration techniques; explain sanitation, cleaning material , garbage , & refusal. - Discuss Occupational safety & health & hygine programs. - A study of food safety, hygiene sanitary practices in industries.
2	Home Science- Extention Education BA Part-I Paper - II	- Enhance people's capacity for social functioning towards better quality of life. - Relate the social work concepts & knowledge with individuals, groups & society. - Acquire knowledge to develop entrepreneurial skills , National & International agencies & their collaboration. - Capacitated to become participating & contributing citizens. - Enhance the students in the selection & use of Audio Visual aids , media in different socio-cultural environment.

		• Acquire knowledge on the extention models an approaches , role of home scientist in community development , family planning programs , community problems & curriculum planning.
3	Fiber & Textile Science BA Part-II Paper - I	• Introduce basics of dyeing , printing & finishing. • Acquaint students with importance of finishing of textiles. • Develop the skills in doing dyeing & printing of textile. • Describes the use & significance of tools & equipments for apparel construction. • Explain drafting & pattern making method.
4	Family Resource Management BA Part-II Paper - II	• Understanding on the concepts related to family resource management. • Identify & manage the use of resources available for functional use. • Setting realistic goals & being practical & prudent in the use & management of limited resources by making intelligent decisions. • Becoming money, time & energy conscious in daily living. • Provide situation to understand significance of family income & expenditure and saving for future.
5	Human Development BA Part-III Paper - I	• Describe the characteristics , needs & developmetal task of infancy, childhood , adolescence . • Identify the biological & environmental factors affecting during growth & development. • Analyze key issues that influence child adolescent development. • Relate the principles of human development with self , family & society. • Manage life crisis at every stage of life span.
6	Food & Nutrition Science BA Part-III Paper - II	• Summarize & critically discuss & understand both fundamental & applied aspects of food & nutirtions. • Able to explain functions of specific nutrients in maintaining health. • Obtain knowledge of different food groups , their composition & nutrients present in the foods. • Identifying nutrient specific force & apply principles from the various factors of foods & related disciplines to solve practical as well as real world problems. • Understand the vital link between foods , nutritions & health. • Gain knowledge on functions , requirements & effects of deficiency of nutrients.

B.A. (H.Sc.) PRACTICAL OUTCOMES

S.NO	NAME OF THE PRACTICAL	PRACTICAL OUTCOMES
1	ANATOMY PHYSIOLOGY & HYGIENE B.A. First year	The student develops the understanding of the personal and social health and hygiene, first aids, therapeutic diets, and various communicable and non communicable diseases.
2	FIBER AND TEXTILE B.A. Second year	Students will able to learn cutting and stitching of garments, various stain removal techniques and flower decoration methods.
3	FOOD & NUTRITION SCIENCE B.A. Third year	Learn to therapeutic and normal diet planning cooking and presentation.

POLITICAL SCIENCE

B.A.Part-I Political Science

Paper First - Political Theory

1. Student will clear with Meaning of Political science in modern concept. Explaining the power, Authority and Influence. Method of study Political Science.
2. Explanation of the state and its essential elements. Various theories origin of the   state.
3. Explanation of the sovereignty and its pluralistic criticism.
4. Discussing the kinds of Government unitary and Federal, Parliamentary and presidential and Dictatorship. To Explain work of Executive, Legislature and Judiciary.
5. Critically evaluating party system pressure Groups, Social change Theories.

2. ### Paper Second – Indian Government and Politics

1. Analysing the Indian National movement, Gandhi an movements such as the Noncooperation. Civil Disobedience, Quit India movements.
2. Introducing the Indian constitution characteristics, Preamble, sources.
3. Critically analyzing Union Executive : President, Prime minister, Council of Ministers;   Union Legislature Lok Sabha and Rajya Sabha .
4. Explanation of the Union Judiciary
5. To: Explain the state Legislature : Legislative Assembly and Legislative council, Election , commission. Major Issue of Indian Politics.

B.A. SECOND YEAR POLITICAL SCIENCE

1. WESTERN POLITICAL THINKERS- PAPER 1ST

1. Covers The Political Thought Of Plato And Aristotle.
2. Delineates The Secular Political Thought Of Niccolo Machiavelli.
3. Social Contract Theories Of Thomas Hobbes And John Locke.
4. Enlightenment Political Thought As Reflected In The Works Of JJ Rousseau And JS Mill.
5. Understanding Basic Concept Of Liberty, Equality, Rights Law And Justice.
6. Analysing The Theory Of Class And Class Struggle.
7. Describing The Marxist Approach To Politics.

2. COMPARATIVE GOVERNMENT AND POLITICS- PAPER 2ND

1. Tracing The Evolution Of Comparative Politics As A Discipline And Drawing Distinction Between Comparative Politics And Comparative Government.

2. Investigating The Nature And Scope Of Comparative Politics.

3. Analysing The Approaches The Approaches And Models Of Comparison: System Analysis; Structural Functionalism; And Institutional Approach.

4. Critically Analyzing The Features Of A Liberal Democratic And Socialist Political System With Focus On **UK, USA** And The People's Republic Of **China**.

5. Discussing The Features Of A Federal System With Special Reference To **USA**.

6. Conducting an Intensive Comparative Study Of The Executive (**UK**, **USA**) Legislature **(UK, USA And The PRC)** The Judiciary(**UK, USA And PRC).**

7. Critically Looking At The Right Of The Citizens Of **UK, USA** And **PRC** From a Comparative Perspective.

B.A.Part-III Political Science

1. **Paper First – International Politics**
1. Student will clear with meaning, Nature and scope of International Politics. Explanation the Approaches to study the International Politics.
2. Explanation the Theories of International politics.
Student will clear with Definition of Power, Elements and Different forms of Power.
3. Critically evaluating the concept of Balance of power theoretical Advantage, collective security.
4. Student will clear Definition, Types and Functions aims and means of Deplomacy. Explanation the Disarmament.
5. Impact of environmentalism, Globalization, Human Rights.
2. **Paper Second – Public Administration**
1. Explaining the nature scope and evolution of public Administration as a Discipline, Differences and similarities Between public and Private Administration.
2. To Discuss the methods of study and approaches of public Administration, tracing the challenges of New public Administration.
3. Analyzing the Administrative Processes : Leadership, decision making, communication, accountability.
4. To explain the Bureaucracy and Budget making process, The New trends in public Administration .
5. Explanation the legislative control over Administration, Judicial control over administration.

B.A./B.Com/B.Sc./B.Hsc./ - I / II / III
Environment Study

Through this course the students will be able to understand the following points-

1. Importance of environment conservation-
 the preservation of environment is important for bio-diversity and the living beings.
2. Resource conservation-
how resource conservation is essential for the survival of human life like water, metals, soil etc.
3. Water as a key element of human life-
spreading awareness through the slogans like "*Jal hai to kalhain*". How it is important to maintain water levels which will further help in food conservation and water cycle in the environment

4. Population explosion-
 To educate people in general about the finite resources and the importance of creating a balance between resources and population so that population explosion could be avoided in future.
5. Human study-
human study is significant as to understand which sort of challenges does humans face in general   for   example-   child   rights,   women   rights   etc.

6. Sanctuary-
how the creation and preservation of sanctuary helps wildlife – flora and fauna to survive and sustain
7. Environment pollution and the steps to curb it
Key course outcomes
- To appreciate the natural biodiversity and to encourage its preservation
- To amplify wise usage of the natural resources
- To protect and save the wildlife and not destroy their habitat via deforestation
- To encourage education and to promote it so that population explosion could be kept on check
- To spread awareness on human rights and to further the causes of the vulnerable groups
- To raise awareness on pollution and to inform students on how to avoid environment pollution

SCIENCE

DEPARTMENT OF CHEMISTRY

B. Sc. Chemistry

Programme outcomes

- This programme for undergraduates include the main areas of chemistry that is organic , inorganic and physical chemistry
- This course helps to develop scientific temperament of students.
- After completing this course students will be able join in various fields including M.Sc. and other higher studies can also opt for big MNCs.
- The purpose of the programme is to provide the key knowledge base and laboratory resources of chemistry to students.
- The main aim of this programme is to make students understand the role of chemistry in our society and to make them able explore further in this field.

BSc-1st year (CHEMISTRY)

PAPER I , Inorganic chemistry

Course outcome

- ¬ To impart the students a thorough knowledge of Bohr's theory, its limitation and atomic spectrum of hydrogen atom, Aufbau and Pauli exclusion principles, Hund's Multiplicity rule, electronic configuration of the elements.

- ¬ To understand the general characteristics of periodic table and applications in predicting and explaining the chemical behavior like as atomic and ionic radii, ionization enthalpy, electron gain enthalpy, electronegativity, effective nuclear charge, shielding or screening effect, Slater rules,

- ¬ To impart the students thorough idea in Ionic bond: Ionic Solids - Ionic structures, radius ratio & co-ordination number, limitation of radius ratio rule, lattice defects, semiconductors, lattice energy Born- Haber cycle, polarising power & polarisabilitry of ions, Fajans rule, Ionic character in covalent compounds.

- ¬ To provide an insight into the characteristics of different types of Covalent bond: Lewis structure, Valence bond theory and its limitations, Valence shell electron pair repulsion theory (VSEPR) and Molecular orbital theory.

- The students will understand some fundamental aspects hydrides, solvation & complexation tendencies including their function in biosystems and introduction to alkyl & aryls, Derivatives of alkali and alkaline earth metals
- To get a deep insight into Boranes, borazines, fullerenes, grapheme and silicates, interhalogens and pseudohalogens.
- To enable the students to get a clear idea about the chemical properties of the noble gases, chemistry of xenon, structure, bonding in xenon compound
- To be familiarise the students with basic principles involved in the analysis of cations and anions and solubility products, common ion effect.

PAPER: II , Organic chemistry

Course outcome

- To understand the basic concepts such as Inductive, electromeric, resonance and mesomeric effects, hyperconjugation and their applications and Introduction to types of organic reactions: Addition, Elimination and Substitution reactions.
- To know stereochemistry and various possible conformations of organic compounds and how it play important role of reaction.
- To get an idea about the conformational structure of cyclohexane and relative stability of mono-substituted cycloalkanes and disubstituted cyclohexane.
- To know the different types of Carbon-Carbon bond formation reactions in organic chemistry and reactivity and selectivity of halogenations reaction.
- To understand the role of various reactions of alkenes: Electrophilic additions and mechanisms (Markownikoff/Anti–Markownikoff addition), mechanism of oxymercuration-demercuration, hydroboration-oxidation, ozonolysis.
- To understand the role of various reaction Electrophilic aromatic substitution: halogenation, nitration, sulphonation and Friedel-Craft's alkylation/acylation with their mechanism
- To get insight into the chemistry of aromaticity: Hückel's rule.

PAPER – III , Physical Chemistry

Course outcome

- ¬ To gain the knowledge to apply important and basic mathematical concepts in chemistry.
- ¬ To learn the different postulates and derivation of the kinetic gas equation, molecular velocities and molecular basis of heat capacities.
- ¬ To understand the behaviour of real gases: Deviations from ideal gas behavior van der Waals equation.
- ¬ To get an idea about the Intermolecular forces, magnitude of intermolecular force, structure of liquids, properties of liquids,viscosity and surface tension.
- ¬ To understand the basic concepts physical adsorption, chemisorption, adsorption isotherms and electrical properties of colloids.
- ¬ To get an overview about the structure and properties of of solid crystals and symmetry elements and symmetry operations,
- ¬ To know the characterisation of crystals using X-ray diffraction, Bragg's law and powder pattern method.
- ¬ To learn the different type of order and molecularity of reactions and methods of determining order of reaction and concept of transition state theory.
- ¬ To have an idea about the important aspects of catalyst, catatysed reactions and industrial applications of catalysis

PAPER-IV , Laboratory Course

Course outcome

- ¬ Enable the students to semi-micro qualitative analysis of given inorganic mixtures.
- ¬ To acquire the skill to acid-base titrations,redox titrations and iodo / iodimetric Titrations
- ¬ To gain the skill to purification of organic compounds by crystallization using different solvents
- ¬ Enable the students to determination of the melting points of organic compounds.
- ¬ To know about qualitative analysis of organic compounds with detection of elements and functional groups
- ¬ Enable the students to surface tension measurements and chemical kinetics.

B. Sc. – 2nd year CHEMISTRY

Paper- 1 (Inorganic Chemistry)

Course outcome

- To understand basic facts and concepts of periodic table and their periodicity for transition elements.
- To understand the general characteristics of transition elements such as atomic and ionic radii , variable oxidation state, formation of coloured ion , magnetic moment and catalytic behavior.
- To develop the critical study of comparative treatment of 4d and 5d elements.
- To gain skill to apply calculation of oxidation state , magnetic moment and electronic configuration.
- To understand the old and modern concepts of oxidation and reduction.
- To get an idea electrochemical series and its application .
- To study the principles involved in extraction of the elements .
- To understand the werners theory and its experimental verification.
- To gain skill to apply IUPAC nomenclature of co-ordination compounds .
- To know the basic concept isomerism in co-ordination compounds , stereochemistry of complexes with 4& 6 co-ordination numbers and chelates compounds.
- To understand the Valence bond theory and back bonding of co-ordination compounds.
- To know the basic concepts of crystal field theory and their application.
- To gain skill to apply factors affecting of the CFSE of Octahedral and Tetrahedral complexes .
- To understand the electronic configuration structure , oxidation state and ionic radii.
- To know the basic concepts of lanthanides and actinides contraction and their affects .
- To study the complex formation , occurrence and isolation of lanthanide and actinide compounds .

- ¬ To understands basic facts of acids and bases concepts in general life.
- ¬ To study the various concepts of acids and bases theory such as Arrhenius concept, Bronsted and Lowry concepts, Conjugate Acids and Bases , Lux-Flood Concept, Solvent system concept and lewis concept.
- ¬ To study the types of solvents and their general characteristics such as Liquid ammonia, Liquid sulphur dioxide and liquid hydrogen fluoride and ionic solvents .

Paper- 2 (Organic Chemistry)

Course outcome

- ¬ To understands the chemistry of alkyl and aryl halide , their properties and energy profile diagram.
- ¬ To study of the nucleophilic substitution and elimination reaction in alkyl halide.
- ¬ To know the basic concept of Aromatic halogenderivatives , their properties , nucleophilic aromatic substitution reaction.
- ¬ To understand the monohydric alcohols , dihydric alcohols and tri hydric alcohols and their properties .
- ¬ To study of the formation methods of alcohols and their important chemical reaction.
- ¬ To know the basic concepts of phenols and their derivatives .
- ¬ To gain skill to apply the different reagent react with phenols of various named reaction.
- ¬ To study of aldehyde and ketones , their structure , reactivity , methods of preparation .
- ¬ To get the basic facts of their reaction , acidic hydrogen of carbonyl compouds and oxidation and reduction in carbonyls .
- ¬ To understand the facts of carboxylic acids ,effect of structure on acid strength and their properties.
- ¬ To gain the study of derivatives of carboxylic acids and their structure and interconversion of acid derivative
- ¬ To understands the aliphatic and aromatic nitro compounds , preparation methods ,properties and mechanism their reaction.

- ¬ To study of amines and the separation methods of primary , secondary , tertiary amine salt mixture.

- ¬ To gain skill to apply the relative strength of bases and effect of the structure on basicity.

Paper- 3 (Physical Chemistry)

Course outcome

- ¬ To understands the basic facts of thermodynamics , types of system , state of system , operations , state function and path function.

- ¬ To study of many types of thermodynamics law and their applications and limitations .

- ¬ To gain skill to apply on many thermodynamic reactions and their applications .

- ¬ To study of the second law of thermodynamics , carnot cycle & theorm , Entropy , thermodynamic equation and relation, free energy and work function ,entropy change during phase transformation.

- ¬ To understands the criteria of thermodynamic equilibrium , concept of fugacity ,coupling of exothermic and endothermic reactions , equilibrium constant and Le-Chatelier's principle.

- ¬ To study of the ionic equilibria ionization of weak acids and bases , pH-scale, common ion effect, salt hydrolysis , buffer solution , solubility and solubility products.

- ¬ To understands the phase rule and explain the different type of system , derivation of Gibbs phase rule , Henry's law , Nernst's distribution law and solvent extraction

- ¬ To gain skill to apply the one component system, two component system, and tree component system.

- ¬ To understands the characteristics of electromagnetic radiations , interaction of radiation with matter , laws of photo chemistry .

- ¬ To study of the quantum yield, experimental determination of quantum yield ,actinometry , photochemical equilibria.

- ¬ To get the basic facts of Jablonski diagram and explain the various processes .

PAPER-IV , LABORATORY COURSE

Course outcome

- ¬ To understands the Qualitative semimicro analysis of given inorganic mixture.
- ¬ To gain skill to apply to the understanding of chemistry of different reaction.
- ¬ To get basic facts of different volumetric analysis .
- ¬ To understands the detection of element (X, N,S).
- ¬ To gain the study of qualitative analysis of unknown organic compounds containing simple functional groups.
- ¬ To study of the preparation of Organic compounds .
- ¬ To get the basic facts of transition temperature , Thermochemistry , Phase Equilibrium and molecular weight determination .

B.Sc. 3rd year

Paper-I , Inorganic Chemistry

Course Outcome

- ¬ To develop the understanding of Metal-Ligand bonding, stability and reactions of transition metal complexes.
- ¬ To impart knowledge of magnetic properties and electronic spectra of transition metal complexes.
- ¬ To understand the preparation, properties,bonding and applications of alkyls and aryls of Li, Al, Hg, Sn amd Ti.
- ¬ To make students understand the various functioning of various biological compounds with special reference to haemoglobin and myoglobin.
- ¬ To make students understand the concept of hard and soft acids and bases.

Paper-I , Organic Chemistry

Course Outcome

- ¬ To impart knowledge of preparation, properties, structure and reactions of Grignard reagent, organilithium and organosulphur compounds.

- ¬ To develop the understanding of various organic synthesis occurring through enolates.
- ¬ To make students understand about various monosaccharides, oligosaccharides and polysaccharides.
- ¬ To make students understand about the protein structure and nucleic acids.
- ¬ To impart the knowledge of various types of polymers with their preparation .
- ¬ To impart the knowledge of various types of Dyes.
- ¬ To develop the understanding of principle and applications of mass , infrared and UV-Visible spectroscopy.
- ¬ To develop the understanding of principle and applications of NMR spectroscopy.

Paper-III , Physical Chemistry

Course outcome

- ¬ To make students understand about the operators, Eigen function and Eigen operators.
- ¬ To develop the understanding of schrodinger equation and its application to various systems.
- ¬ To develop the understanding of principles and applications of vibrational, Rotational and Raman spectra.
- ¬ To impart the knowledge of various photochemical phenomenon.
- ¬ To make students understand various concepts of thermodynamics .

Paper-IV , Laboratory Course

Course Outcome

- ¬ To enable students to prepare various organic and inorganic compounds,
- ¬ To develop the skill of identifying compounds by their physical and chemical nature.
- ¬ To make students able to handle UV-Visible spectrophotometer.

DEPARTMENT OF BOTANY

B.sc. I	Paper – 1. Virus, Bacteria, Fungi, Lichen and Algae		The course aims at made the students understand the diversity among virus, bacteria, fungi, lichen and algae. The course is designed to familiarize the students with microbes and least developed plant groups. The students would know the economic importance and harmful effects of virus, bacteria fungi, lichen and algae.
	Paper – 2. Bryophyta, Pteridophyta, Gymnosperm and Paleobotany		The students would develop understanding about the diversity, identification, classification and economic importance of lower plants and seedless plants. Students were able to know the paleobotany, types of fossils, its role in global economy and geological time scale, also understood the various fossil genera representing different fossil groups.
B.Sc. II	Paper – 1. Plant Taxonomy, Economic Botany, Plant Anatomy and Embryology		The course was an introduction to the methodology and principles of plant systematic and patterns and origin of seed plant diversity. Lectures and practicals provide needed to recognize and characterize several plant families and higher taxa that are important elements of ecosystem. The students are made to understand the key methods and principles of biological classification and nomenclature. Apart from this, students also got an idea about the major patterns and processes in evolution of seed plants. This course also helped the students to explore the intimate relationship between plants and our lives. Topics covered under this course include our use of plants as medicines, food, beverages and textiles.
	Paper – 2. Ecology and Plant Physiology		The students are made aware about structural adaptations in plants growing in different environments and also taught about the ecosystem so as to bring awareness on different aspects of biodiversity and conservation of biodiversity. This course also deals with various processes of plants like photosynthesis, respiration, translocation, absorption and nitrogen metabolism. The students also got insight into the various types of plants movements.

B.Sc. III	Paper – 1. Plant Physiology, Biochemistry and Biotechnology	This course deals with various processes of plants like photosynthesis, respiration, translocation, absorption and nitrogen metabolism. The students also got insight into the various types of plants movements. The students are made to understand the basic concepts and plant tissue culture wherein, they understood the reasons behind different plant transformation techniques and also got the brief insight into the DNA technology and gene cloning.
	Paper – 2. Ecology and Utilization of Plants	The students are made aware about structural adaptations in plants growing in different environments and also taught about the ecosystem so as to bring awareness on different aspects of biodiversity and conservation of biodiversity. This course also helped the students to explore the intimate relationship between plants and our lives. Topics covered under this course include our use of plants as medicines, food, beverages and textiles.

DEPARTMENT OF ZOOLOGY

Part-1, Paper-1,

Cell biology and non chordate

Course outcome

The students will understand importance of cell and cell organelles in organism. To know the utility of cell division in life. To gain the knowledge of Cancer. To make the aware of immune system of Human. To develop interest among students in invertebrate animals of different phylum.

Zoology, Part -1, Paper-2,

Chordate and Embryology

Course outcome

To study the scientific classification of chordate groups .To study the various organ system of chordates through type study .To provide an in depth understanding On the structure Function , Behaviour, Adaptation, and Evolutionary aspects. To give an understanding On the basic and Fundamental knowledge. Theories, and Principles of Embryology. To study the embryonic developmental process and stages of Higher chordates. To make the students observe the diversity in chordates and their systematic position.

Zoology, Part-2,Paper-1

Anatomy And Physiology

Course outcome

To Study and compare the anatomy of various systems of vertebrate. To learn the physiological and anatomical peculiarities of vertebrates. To provide an understanding on the basic knowledge, theories, mechanisms, process and principles of animal physiology. To give an overview of the comparative anatomy and functioning of various organ systems in vertebrates series. This course will provide the students with a deep knowledge in anatomy and physiology of animal.

Zoology,Part-2,Paper-2

Vertebrate Endocrinology, Reproductive Biology Behaviour, Evolution And Applied Zoology

Course outcome

To understand role of Hormones in Human. The course will provide students with deep knowledge in physiology of reproduction with special reference to human. To acquire knowledge about the organic evolution. The students will get a basic knowledge of animal behaviour. To get an idea about culture of animals.

Zoology,Part-3,Paper-1

Ecology Environmental Biology, Toxicology, Microbiology and Medical Zoology

Course outcome

To provide an understanding on the basic knowledge of theories and principal of ecology. To study the toxicants and their impacts on human health and environment. To provide a broad on understanding on applied aspects microbiology. To make them aware of the pathogens, health related problems and treatment. To provide a basic knowledge on environment and influence of man on environment.

Zoology,Part-3,Paper-2

Genetics, cell Physiology, Biochemistry, Biotechnology and Bio techniques

Course outcome

This course will provide students with basic knowledge in genetic and human genetic disorders. To understand the role of pH value and enzyme in animal. To in enable the students to get a idea about the structure and function of biomolecules. To get an idea about principles and application of biotechnology. To introduce the tools and technique in biology.

DEPARTMENT OF MATHEMATICS

Programme Name: B. Sc. Mathematics

Programme Outcomes

π Understanding of the fundamental axioms and theorems in mathematics and capability of developing ideas based on them.

π Inculcate mathematical reasoning.

π Prepare and motivate students for higher studies in mathematics and related fields.

π Provide knowledge of a wide range of mathematical techniques and application of mathematical methods/tools in other Environmental, Engineering, Humanities, and Scientific domains.

π Provide basic knowledge on topics in pure mathematics and empowering the students to pursue higher degrees at reputed academic institutions.

π Good understanding of number theory which can be used in modern cryptographic technologies.

π Nurture problem solving skills, thinking, creativity through assignments, regular tests and seminars.

π Assist students in preparing (personal guidance, books) for competitive exams.

Course Outcomes

B. Sc. I year

Paper –I Algebra & Trigonometry

Algebra: This course aims to provide a first approach to the subject of Algebra, which is one of the basic pillars of modern mathematics.

1. The Course on Algebra deals with advance topics on matrices, rank, eigen values.

2. It deals with homogeneous and non-homogeneous system, solutions of cubic and bi-quadratic equations.

3. Students learn to analyze and solve a linear system of equations.

4. Important characteristics of matrices such as its four fundamentals subspaces, rank, determinant, eigen values and eigen vectors, different factorizations etc. to find the inverse of a matrix by Cayley-Hamilton theorem.

5. Important concepts of vector spaces such as independence, basis, dimensions, orthogonally etc.

6. The focus of the course will be the study of certain structures called groups, rings, fields and some related structures.

Trigonometry: Trigonometry is important for surveying and navigation and describing the phenomena that are periodic in nature.

1. Students will learn about the De Movire's Theorem and its applications

2. Students will learn how to Derive Gregory series and Summation of series

3. Students will learn about the real and imaginary parts of a circular and hyperbolic functions of a complex variable

Paper- II Calculus

Calculus: The study of calculus is normally aimed at giving students the "mathematical sophistication" to relate to such more advanced work. After completing this course the learner should be able to

1. Deal with some important concept of limit, continuity, differentiability of functions. ·
2. Find the higher order derivative of the product of two functions. ·
3. Expand a function using Taylor's and Maclaurin's series. ·
4. Conceive the concept of asymptotes and obtain their equations. ·
5. Learn about partial derivatives and its applications. ·
6. Learn the area under a given curve, length of an arc of a curve when the equations are given in parametric and polar form. ·
7. Definite Integrals and Transcendental Functions.
8. Learn the area and volume by applying the techniques of double and triple integrals
9. Deal with tracing of curves, reduction formulae, rectification, quadrature and volume of solids of revolution.
10. Use graphical and numerical evidence to estimate limits, and to identify situations where limits fail to exist..

11.Learn about first-and second order differential equations.

12.Learn Rules for powers (including exponent +1) and exponentials, the six trigonometric functions and the inverse sine, tangent and secant.

13.Use integration to find the area under curves and the area between curves.

Paper-III Vector Calculus &Geometry

Vector Calculus: After completing this course the learner should be able to ·

 1Represent vectors analytically and geometrically, and compute dot and cross products of two , three and four vectors .

2. Analyze vector functions to find derivatives, tangent lines, integrals, arc length, and curvature, · Compute limits and derivatives of functions of 2 and 3 variables, ·

3. Apply derivative concepts to find tangent lines to level curves and to solve optimization problems, ·

4. Evaluate double and triple integrals for area and volume, ·

5. Differentiate vector fields · Determine gradient vector fields and find potential functions · 6.Analyse the fundamental theorem of calculus and see their relation to the fundamental theorems of calculus in calculus,

7. leading to the more generalized version of Green's, Gauss, and Stokes' theorem.

Geometry :

1. Geometry is important for the students to knowledge about the concepts of lines, points, shapes, size, relative position of figures, and properties of space.

2. To make students understand about the equation plan using two point forms, three point form

3. Laws of point that is equidistant to two given points

4. Students learn that how to determine equation of Sphere, Cone, Cylinder straight line, co-axial limiting point of sphere etc.

B. Sc. II year

Paper- I Advanced Calculus: Advanced Calculus is of outmost importance because of its huge applicability. Calculus is not restricted to mathematics and analysis, it is used pretty much everywhere - Physics, Chemistry, Economics, Biology, Engineering, Dynamic systems and so much more.

1. To have full knowledge of calculus involving the fundamental tools such as continuity and differentiability of two variables.

2. To understand the maximum and minimum behavior of a function of two variables.

3. To understand different indeterminate form of limit.

4 This course aims to introduce the notion of differentiation and integration in general, and sets, functions (and their graphs), limits and continuity of functions in particular.

5. Techniques of derivatives and integration and solving various examples to grasp the idea of each technique are the main objective this course aims to deliver.

6. Calculate the limit of a function at a point numerically and algebraically using appropriate techniques including L'Hospital' rule.

7. Find points of discontinuity for functions and classify them.

8. Understand the consequences of the intermediate value theorem for continuous functions.

Paper- II Differential Equations

1. To make them learn Power series method to solve differential equation

2. Solve Ordinary partial differential equation

3. Select the appropriate method for any particular problem

4. Assess the reliability of the partial differential technique Ordinary differential equations

5. Ordinary differential equations have important applications and are a powerful tool in the study of many problems in natural science and in technology.

6. They are extensively employed in mechanics, astronomy, physics & in many problems of Chemistry and Biology.

7. Most important applications are in theory of oscillations & in automatic control theory.

Paper – III Mechanics:

In mechanics students study statics & dynamics and learn about Newton's Law of motion, Projectiles, Work Power and Energy. Students also learn about simple harmonic motion null lines, equilibrium of coplanar forces acting on rigid body, moments and parallel forces.

1. The primary purpose of the study is to develop the capacity to predict the effect of force & motion while carrying out the creative design function of science.

2. This capacity requires more than a mere knowledge of physical & mathematical principles of mechanics.

3. One of primary objectives in a mechanics course is to help the student develop the ability to visualize which is so vital to problem formulation maximum progress is made when the principles & their limitations are learned together with in the context of us application.

4. . Newton's Law of Mechanics makes it possible to reduce the description of motion of mass points or solid bodies to solve ordinary differential equations.

B. Sc. III year

Paper- I Analysis: Real analysis is an area of analysis that studies concepts such as sequences and their limits, continuity, differentiation, integration and sequence of functions, focuses on the real numbers, often including positive and negative infinity to form the extended real line.

1. Students will be able to work with variety of functions.

2. Students will easily understand the relationship between the derivative and the integral.

3. Enhance the knowledge of partial derivative.

4. Student will learn how to work with the polynomial functions. Students get the knowledge to determine analyticity of a function.

5. Subsets of a metric space, open, closed, connected, bounded, totally bounded and compact sets.

6. Function on a metric space, discontinuous, continuous, or uniformly continuous functions

7. Students will be able to understand about the events which can be independent, exhaustive & exclusive.

8. They will learn the difference between discrete and continuous random variables.

9. They will also get rough idea about an occurrence and outcomes.

10. To understand how to solve the questions with the help of expectations and moments generating functions.

Paper- II Abstract Algebra-

Abstract Algebra: A major objective is to introduce students to the language and precision of modern abstract algebra. This means that the course will be proof-based, in the sense that students will be expected to understand, construct, and write proofs.

1. The focus of the course will be the study of certain structures called groups, rings, fields and some related structures.

2. Abstract algebra gives to student a good mathematical maturity and enables to build mathematical thinking and skill.

3.To educate about Ring, Field, Ideals, Modules etc and its applications

4. Learn about Vector Space, Rational Canonical form , Norms etc.

5. Studies of Polynomial Rings and applies polynomials to the construction and analysis of error- correcting and error-detecting codes.

Paper-III Discrete Mathematics : Discrete mathematics is very useful branch of mathematics in computer Science, digital computing, Data programming, and data communication in modern cosmos.

1. Simplify and evaluate basic statements including compound statements, implications, inverses, converses and contra positives using truth tables and properties of logic

2. Apply the operations of sets and venn diagrams to solve applied problems using the principle of inclusion-exclusion

3. Evaluate Boolean functions and simplify expression using the properties of Boolean algebra, apply Boolean algebra to circuits and gating networks

4. To impart the basic principles of Boolean algebra, logic, set theory Permutations & Combinations and graph Theory. Be able to understand logical arguments and logical constructs

5. The course will extend students logical and mathematical maturity and ability to deal with abstraction and introduce most of the basic terminologies used in computer science and applications.

6. Determine the domain and range of a discrete or non-discrete function, graph functions, identify one-to-one functions, perform the composition of functions, find graph the inverse of a function, and apply the properties of functions to application problems.

DEPARTMENT OF PHYSICS

B.Sc. Physics

Program Outcomes:

1. Understand the core concept of Physics subjects

2. Acquire analytical and logical skill for higher Education.

3. Excel in Experimental and Theoretical Physics.

4. Trained to take up jobs in allied fields.

5. Confident to take up competitive exams.

Course outcomes

B.Sc. Part I

Paper I: Mechanics, oscillations and properties of matters

Mechanics: This course provides the basic concepts related to the motion of all the objects around us in our daily life andbuilds a foundation of various applied field in science and technology. The course covers the study of vectors, laws of motion, momentum, energy, rotational motion, gravitation, fluids, elasticity and special relativity.

Oscillations and rigid body motion: This course comprises the fundamentals of harmonic oscillator model, including damped and forced oscillators and grasps the significance of terms like quality factor and damping coefficient.

Superposition of harmonic motions: After study this theory students wonder that our eardrums vibrate under a complex combination of harmonic vibrations andthe resultant effect is given by the principle of superposition.

Motion of charged particles in electronic and magnetic fields: Recognize the motion of the charged particle in electromagnetic field.

Properties of matters: This course comprises the basics of properties of matter, i.e., how Young's modulus and rigidity modulus are defines and how they are evaluated for different shapes of practical relevance.

Paper II: electricity, magnetism and electromagnetic theory

Mathematical background: The knowledge of mathematical physics would be valuable, to understand the essential mathematical methods for solving the advanced problems in physics and to develop the ability to apply the mathematical concepts and techniques to solve the problems in theoretical and experimental physics.

Electrostatics: By studying the electrostatics students emphasizes itsapplications in the **real** world. One of its applications is in printers and photocopiers where static electric charges attract the ink, or toner, to the paper. Other uses include paint sprayers, air filters, and dust removal.

Dielectrics, steady and alternating currents: The study of dielectric properties concerns storage and dissipation of electric and magnetic energy in materials. They are important for explaining various phenomena in electronics, optics, solid-state physics, and cell biophysics.

Magnetostatics: Magnetostatics is the study of static magnetic fields.It is a good approximation even when the currents are not static as long as the currents do not alternate rapidly.

Time varying fields and electromagnetic waves: This *study*make us capable to understand that the electric and the magnetic *fields* induce each other and such laws will complete the system of Maxwell equations. The most dramatic consequence of this mutual induction will be the existence and propagation of the *electromagnetic waves*.

Practical: Basic experiments related to mechanics would perform by the students to get familiar with various measuring instruments and would learn the importance of accuracy of measurements.

B.Sc. Part II

Paper I: thermodynamics, kinetic theory and statistical physics

The laws of thermodynamics: Become familiar with various thermodynamic process and work done in each of these process and have a clear understanding about Reversible and irreversible process and also working of a Carnot engine, and knowledge of calculating change in entropy for various process.

Thermodynamic relationships: Thermodynamic relationship is needed to relate the changes in the fundamental and derived properties in terms of the measured properties that are directly accessible from laboratory measurements.

Kinematics of gases: These studies are important for clarifying the capture process of particles by the diffusion mechanism. According to this theory, gas is composed of a large number of small-sized molecules compared with the distances between them.

The statistical basis of thermodynamics: The course makes the students able to understand the basic physics of heat and temperature and their relation with energy, work, radiation and matter. The students also learn how laws of thermodynamics are used in a heat engine to transform heat into work. The course contains the study of laws of

thermodynamics, thermodynamic description of systems, thermodynamic potentials, kinetic theory of gases, theory of radiation and statistical mechanics.

Statistics: This includes the study of Basic postulates, application of classical distribution to ideal gases, imperfect gases, quantum statistics and black body radiation. This course helps the students to understand the dynamics of the bulk material in macroscopic as well as microscopic levels and the relation between microscopic and macroscopic systems.

Paper II: waves, acoustics and optics

Waves in media: This course includes the study of superposition of harmonic oscillations, wave's motion, oscillators, sound, wave optics, interference, diffraction, polarization.

Optical instruments: Optical instruments are the devices which process light wave to enhance an image for a more clear view.

Interference of light: Calculate wavelength difference and fringe width from the interference pattern.

Diffraction gratings: A grating disperses light of different wavelengths to give, for any wavelength, a narrow fringe. This allows precise spectroscopy.

Laser system: In This course the students would gain the knowledge basic principles and their applications in science and technology.

Practical: Students would gain practical knowledge by performing various experiments of Optics and Radiation.

B.Sc. Part III

Paper I: Relativity, Quantum mechanics, atomic, molecular and nuclear physics

Relativity: Grasped the fundamentals of different types of frames of references and transformation laws; both the Galilean and the Lorentz transformation.

Quantum theory and quantum mechanics: Students would learn basic postulates and formulations of quantum Mechanics. This area of physics plays an important role in explaining the behavior of all physical systems in the universe. The course includes the study of a brief review of foundations of quantum mechanics, matrix formulation of quantum mechanics, symmetry in quantum mechanics and approximation methods for bound states.

Atomic and molecular spectra: This includes atomic and molecular spectroscopy. As per the course structure, basics concepts of spectroscopic principles, rules and techniques in spectroscopy to know about their applications, will learn by the students.

Nuclear physics: In this course students would know about the general properties of nuclei, nuclear forces and detectors, radioactive decay and nuclear reactions. The course magnifies the knowledge of students in prospect of various applications of nuclear physics.

Paper II: solid state physics, solid state devices and electronics

Crystal structure: this will help the students to develop an understanding of the lattice, different types of crystal structures, symmetries. Using X-ray diffraction in crystals, the student would gain understanding about the interior of the substances.

Band structure and motion of electrons: The course includes the study of defects in crystals, magnetism, energy bands and dielectric and electrical properties of insulators. And this course have vast importance for those students, who seeking R & D opportunities in the field of theoretical condensed matter physics, material science, device fabrication, nanoscience and nanotechnology etc.

Semiconductor devices: This comprises of basics understanding of power amplifiers, feedback amplifiers, operational amplifiers and optoelectronic devices. Theseare helpful for the students to find opportunities, in research and developments.

Computational physics: To provides an opportunity to the students, to learn about the fundaments of computer applications in solving the problems in different branches of Physics and Mathematics, basics of C-programming is included in this course, which can useful in their future carrier in the field of research and technology.

Practical: In This Course students would gain the practical knowledge by performing various experiments related to different field in physics, especially electronics.

DEPARTMENT OF MICRO BIOLOGY

B.Sc. Part – I

Micro Biology Programme

*Under graduate microbiology programme course offered by department of microbiology, government Kamal Devi college Rajnandgaon Follows the syllabus proscribed by Hemchand Yadav university Durg the course is combination of general and specific education.

*The aim of this course is to handle basic instrument and microbe used in microbiology lab ,various basic techniques to isolate characterize the microbes.

Course outcomes of B.Sc. microbiology programme.

B.Sc. part 1st paper 1st

General microbiology and techniques

1:Name of course :-fundamental history and development of Microbiology.

Course outcomes :-to understand to students fundamental history concept and scope of microbiology and different major group of microorganisms and to develop interest among in various branch of microbiology.

*This course also teaches about the development of Microbiology and it's pioneer works. Given by scientists

Student learn about the beneficial and harmful microbes, Special properties of microorganism.

2: name of course :- Basic microbial techniques and studying the microbes.

Course outcomes : -To impact the basic knowledge on microbial techniques to handle microbes and basic instrumentation use in microbiology lab.

*To make the students capable of basic different in microbes by simple and differential staining

*To develop interest among students how to use and Handel various instrument use in microbiology lab. *This course include the information about the basic techniques which is use for the isolation ,identification, media preparation, obtain pure culture and their maintenance .

3: nameof course : -virology and bacteriology.

Course outcomes :-To impact the basic knowledge of viruses and bacteria their structural and functional organization ,reproduction life cycle and economic importance.

4 : name of course : -mycology.

Course outcomes :- To impact the basic knowledge about the fungi :their structure and function and role of fungi in ecosystem ,and also to improve the self identify by staining method.

5: name of course : -Phycology and protozoology.

Course outcomes : -To understand the specific class of algae and protozoa and development the analysisskills by identification method by the microbial techniques.

Paper second :-Biochemistry and physiology.

6 name of course : -Carbohydrates and protein .

Course outcomes : -To impact the basic knowledge on the structure and function of carbohydrates and protein

The learning activity for this section include the following : -

*Reading : structure and function of carbohydrates and proteins

*Self check : carbohydrates, protein.

*To emphasize :The central role of CHO and proteins.

*To learn : about the deficiency diseases cause by its and their remedies.

*self analysis : To analyze the different types of carbohydrates by testing method.

7: name of course : -Lipids and Nucleic acids.

This course teaches about the basic information about lipid and nucleic acids structure ,chemical nature Synthesis, and their types and role of macromolecule in living bodies.

*To teaches that the vital dietary component lipid are the basis of higher energy components .

*This topic include the information about functional and synthesis of lipid , Lipid are storing energy, signaling and structural components of the cell.

Out comes : Nucleic acids

*Discuss nucleic acids and the role they play in DNA and RNA. DNA is the set of instructions for our cell. Our DNA determine who and what we are.

*Describe the basic structure of nucleic acids.

*compare the contrast the structure of DNA and RNA.

Learning activity : -

Reading :the history of DNA and replication major enzymes involved in replication Prof reading DNA telomeres

Self check : -DNA base pairs and replication.

8: name of course : -Enzyme.

Course outcomes : - This topic teaches about the basic structure and general properties of enzymes.

*To impart the knowledge to students about the enzyme kinetics.

*To give students thorough knowledge of different theory of enzymes action .

*This topics included the information about the mechanism of allosteric enzymes, co enzymes, isozyme, inhibitors and extracellular enzymes.

Studentwill be able to :-

1 Explain why enzymes are the good catalyst .

2 Described how enzyme recognized their substrate.

3 Describe how enzymes increase reaction rate

4 Identify and explain the different classes of enzymes.

9: name of course : -Microbial metabolism.

Course outcomes : -To understand the basic knowledge of metabolism in living cell.

To impart the knowledge about catabolism, and anabolism

To develop the analysis skills how energy release and utilized in metabolic reaction .

To understand to students that the metabolic process is totally enzymes based reaction.

The topic also include the information about bacterial photosynthesis ,chemosynthesis and biosynthesis of alpha, beta oxidation of fatty acids. And urea cycle.

10: name of course : -Growth physiology and transport system.

*To understand to students the physiology of bacterial growth, growth condition phase of growth indifferent atmospheric condition : psychrophilic, mesophillic,thermophillic, hyperthermophillic.

* This topic also include the information about the methodology of transport system.

*To understand to students the process of osmosis and diffusion in cell system.

Practice course outcomes

Name of course :-1 basic information about instrument. 2 preparation of culture media. 3 single colony isolation .4 serial dilution. 5 simple and differential staining. 6 bacterial growth measurement by O D. 7 qualitative test for amino acid ,CHO ,lipid ,protein estimation and blood glucose test. 8 assay of activity of amylase and phosphatase .

Course outcomes : -To understand proper handling of microbiology instruments and to equip the students with the knowledge of instruments .

To impart the students broad out line of the methodology of culture media preparation and single colony isolation on solid and liquid media.

To develop interest among students preparation of serial dilution and staining process for identification of different microbial strain

To develop and improved the analysis skills for qualitative estimation of carbohydrates ,amino acids, and lipid

To learn about the knowledge of estimation of protein and blood glucose, and analyze the amount of amino acids and blood glucose present in our bodies .

To develop the self analysis skills among students.

B.Sc. Part – II

Microbiology programme specific out comes

1. **Name of course : -fundamental of Molecular biology**
2. **Course outcomes : -**Molecular biology basically deals with the study of DNA and other biomolecule essential for substance of life and varied mechanism involved at molecular level.

   *Upon successful completion of the course student are expected to be able to :-

   1:-understand the structure, properties and function of gene in living organism at the molecular level and knowledge about DNA as genetic material ,enzymology and replication strategies molecular mechanism.

   2: -name of course : -central dogma of protein synthesis.

Out comes :-Upon   successful completion of the molecular biology undergraduate carriculum students will be able to explain the basic molecular process in prokayotic and eukaryotic protein synthesis central dogma of molecular biology is an explanation of the flow of genetic information with in biological system it is often started as DNA makes RNA and RNA makes protein

**The course teaches the students about transcription   and translation process of protein synthesis.

**students are expected to be able understand the functions of enzymes RNA Polymers involved in protein synthesis the course teaches the students ,inhibitors is used as treatment of disease by inhibiting the protein synthesis process.

**To described the importance of genetics code Wobble hypothesis.

3 name of course : - Mutation and DNA repairs.

Course outcomes : -Upon   successful completion of the course student are expected to be able to Understand : -The   mutation   direction of mutation, and   how to cause

mutation ,various mutagen That cause mutation in living body.detectthechanges occur in body.

**To impart the students a broad out line of the methodology of Repairs and damage of DNA

* *To understand the how to damage caused mutation in living body.

4name of course :- Gene regulation.

Course outcomes :- To understand the to students that the gene regulation is a process by which the cell control the activity of gene products ,some gene are controlled by multiple levels.

*Enable the students to understand the most regulated levels of gene expression is transcription and also understand that the basic unit of gene recon ,mutton cistron.

5 Name of course : - Genetic engineering.

Course outcomes : - This course is also known as Modification or manipulation techniques, this course teaches about recombinant DNA technology techniques and their application in field of G. E.

**IN this course include the information about manipulation of an organism genome using biotechnology it is a set of technology used to changing the genetic makeup of cell.

**This course outcomes to understand to students new DNA is obtained by either isolation or copying the genetic material of gene of interest ,,and to teach about artificial synthesis of gene by using restriction enzymes and plasmid vector.

**This course also include the information and activity about ligase and terminal transfease

This course learn about the use of Genetic engineering in field of pharmaceutical, industrial, agriculture and research aria.

Paper 2ndBioinstrumentations and biostatic .

6 name of course : -microscopy and centrifugation.

Course outcomes : -Learning outcomes of this topic is that students will be equipped with the knowledge to handle basic instrumentation use in microbiology Lab, centrifuge is used to isolate macro/biomolecule like protein RNA, DNA .

** learn to students about microscopy use for identification of various types of microbes present in the form of culture. Like phase contrast is used for the identification of transparent and color less specimen,

**To identify and understand the principle of light microscope and which object is to identify by this technique .

**Student to understand the refraction of electromagnetic radiation or electon beams interacting with specimen witch create an image in the case of electrons and optical microscope.

7 Name of course : -PhMetory and chromatography.

Course outcomes :-Upon successfully completion of the course student are expected to be able to :

**Understand the students functions of Ph meter Is used to measure the phvalue of different biochemical molecules like Protein , DNA , RNA etc .

**To teach to students about chromatography is used for the separation of biomolecules like amino acid mixtures and chlorophyll.

8 name of course : -spectrophotometer, colorimeter,turbidometer

Course outcomes : -students will be equipped with the knowledge to handle instrument spectrophotometer measure or determined the amount of known chemical substance (concentration) measure by the intensity of light (amountof photon) absorbed after it passed through sample solution.

**to teach about the functions of turbidometer by measuring the the loss of intensity of transmitted light due to the scattering effect of practical suspended in it

**The students to be able to understand the use of colorimeter how to used for measuring the liquid color samples the device measure the intensity of concentration of the color solution.

9 name of course : -Electrophoresis techniques .

Course outcomes : -This topic include the information about the instruments Electrophoresis their design and function ,this topic teaches how to separate the macromolecule found in living cell.

Different type of electrophoresis like paper ,gel,immuno are use for the separation of boi molecules according to their nature or requirements.

10 name of course :- Biostatistics

Course outcomes : -The course include the information about statistics ,recognize the definition of statistics and it's relation with the other science.

*Restate the principle concept about biostatistics.

*collect data relating to variable which will be examined and calculate descriptive statistics from these data.

*Apply hypothesis testing via samples of the statistical distribution.

*Arrange the result of the hypothesis testing and make a statistical decision.

*formulate and perform a descriptive and informational analysis of a public health or other health, science study using statistical software, reshape data for analysis using a program or statistic language. And also be capable of self directed learning of unfamiliar statistical method and written and oral presentation of results /finding.

Practical Course outcomes : -

1: - Genetic marker :-this experiment learn about Identify individual or Species to teach that the marker is a gene of DNA sequence with a known   location on

chromosome .linker inherited diseases with responsible gene is used to track the inheritance of a near by gene

2: -Growth phase :-to understand the growth phase of different microbial strain lag log stationary and Death phase on various condition.

3: -Bacterial DNA isolation : To learn about purification of genetic DNA from bacterial culture provide that basis for downstream molecular analysis this process is achieved by using electrophoresis.

4: -Plasmid as vector : -This practical learn the information about the plasmid DNA use as a vector in recombinant DNA

5:-Electrophoresis :-This practical is used for the isolation of bacterial DNA and plasmid DNA Protein, and RNA

6: -Bacteria and fungi isolation from air and soil :-This practical learn how the microbes are isolated from air and soil, using culture media techniques.

7: -study of rhizosphere and phylosphere: -thisexperiment teach about the isolation of rhizosphericand phylospheric organism which is beneficial for plant. Act as growth activator .

8: -Biodegradation: -This experiment learn about the degradation of organic waste by microbes this experiment is important for the atmospheric balance.

9: -Assessments of potable water : -the experiment learn to help the diagnose the potability of wateror check the quality of waterdrinking water or not.

10:-Analysis of sewage and garbage waste : -This experiment learn about the Analysis of sewage and garbage waste is used for agriculture field.

B.Sc. Part – III

Microbiology (Under Graduation Course)

Undergraduate microbiology course offered by department of microbiology, kamla devi college Rajnandgaonfollowsthe syllabus proscribed by Hemchand Yadav university Durg. The course is combination of general and specific education .

Course outcomes of B.Sc. 3rd year Microbiology

1 Name of course : -History of molecular biology and Genetic engineering.

   Course outcomes : -This course contain the information about molecular biology and genetic engineering,, molecular biology is an field which mainly deal with the study of molecular mechanism.

   Molecular biology basically deals with the study of and other biomolecules essential for substance of life and varied mechanism involved at molecular level.

The students will be able to : -

  *To known that concept of molecular biology.

  *Elucidate the molecular techniques involved in gene transfer mechanism.

   * To explain DNA replication strategies and enzymes involved in replication.

 *To understand the functions ,structure ,properties of gene in living organism at the molecular level and knowledge about DNA as genetic material, enzymology and replication strategies.

*This course described the experimental evidence about DNA as a genetic material.

2 :name of course : - Gene Mutation .
Course outcomes : -This course include the information about Gene mutation occur in the gene loci of the cell due to the expose of mutagen on cell, which alter the phenotypic character of the cell
*This topic include the information about mutagen ,which change the phenotypicCharacter of cell : -
1 :-small change occur in phenotype .
 2: -Big change occur in phenotype .

   3   :-No change occur in phenotype

*Enable the students to understand the harmful and beneficial mutation occur in gene
*To learn about mutation to control gene can have major effect.
*To learn students about harmful mutation may cause genetic disorder or cancer.

*The students to be able to known : -

1- **substitution mutation.**
2- **Deletion mutation.**
3- **Insertion mutation.**
4- **Inversion mutation.**
5- **Reciprocal mutation.**
6- **Missense mutation**
7- **Nonsense mutation**
8- **Silent mutation**
9- **Frame shift mutation .**

3 **name of course : -functions of macromolecule.**
Course outcomes : -This topic introduce to students the major functions of macromolecule, nucleic acid, protein, carbohydrates.
To the students to be able to known : -
1:-Early observation on the mechanism of heredity, DNA as a genetic material.
2: -basic mechanism DNA replication strategies.
3: -Replication enzymology.

4:-Enzymology of transcription and translation process of protein synthesis .

The course also include the information about genetic code, to understand the students that the code having different type of properties.: -

1 :-code is triplet.

2,: -code is degenerate.

3: -code is non over lapping.

4: -code is comma less.

5: -codeis non ambiguous .

6: -code is universal.

Code is co-linearity.

To learn about how to regulate The expression of gene by the presence and absence of inducer and repressor.

4 : -name of course : -DNA repairs and restriction system.

Course outcomes : -This topic include the information about DNA repairs damage restrictions modification systems, type of restrictions enzymes, methylation, and biology of plasmid, , bacteriophage and their life cycle.

To teach the students about the basic mechanism of damage and repair system of cellular DNA. and the functions of photolyase and ligase which is directly part in the process of damage and repair.

To learn the damage occur due to the effect of mutagen.

This course teaches the basic knowledge about the restrictions enzymes type of restrictions enzymes and their use.

1: -construction of restrictions enzymes map.

2 :-Construction of DNA finger prints.
3 :- recombinant DNA technology.

To understand to students biology of plasmid and lytic lysogenic cycle of bacteriophage.

5: -name of course : -Plasmid and phase vector.

Course outcomes : -The topic give the information about vector, plasmid and phase vector respectively.

*Accordingly this topic students learn about function, and use of vector, how the vector carries piece of foreign DNA, to transfer to host cell.

*To develop the analytical skills among the students ,self isolate to vector by Electrophoresis techniques .

*the topic gives the knowledge about restrictions and ligation of vector and passenger DNA.Enzymes restrictions endonuclease and ligase help in recombinant DNA technology .

*The students able to understand analysisofrecombinant colon by the use of culture media colony analyzed by antibiotics selection method ,colony hybridization method, blue white selection method.

*The students learn about the recombinant DNA technology has also proven important to production of vaccines and proteins therapy .

*students learn about the isolation of protein by method via : dialysis method ,chromatography method ,electrophoresis method, according to this method protein can by separated by either their charged, or molecular weight,.

Paper second : - program specific out comes

Environmental and medical microbiology

1Name of course :-Aerobiology.

Course outcomes : -The student in the course learn about the definition of aerobiology .

*The students will be able to case study the air born diseases caused by bacteria, Virus , fungi symptoms and their preventive measures.

*This topic include the information about the droplet nuclei, aerosol present in air ,and assessment of air quality.

2. Name of course : -soil microbiology.

Course outcomes : -The aim of this course to impart the knowledge in soil microflora, physical and chemical character of soil ,rhizospheric and phylospheric microorganism.

*The students learn about the microbial interaction symbiosis :

1. Mutualism

2. Commensalism.

3.synergism.

4. Parasitism.

5. Ammensalism.

6. Predation.

7. Antagonism.

*At the end of this course the students learn about the information boifertilizer microbes help in the production of fertilizer .

3.name of course :-Aquatic microbiology.

Course outcomes : -Through this course the students learn about the microbes witch help in balancing of ecosystem.

*Student in this course will learn about fresh water ecosystem water zonation ,upwelling, eutrophication , and analyze the assessment of water quality .

*And the end of this course student will be able to learn about the water born diseases.

4 .name of course : -Food microbiology and industrial microbiology.

Course outcomes : -Students in this course will learn about microbes in food, spoilage of food and preservation techniques of food .

*Through this course they learn about degradation of xenobiotic compound, bioaccumulation biopestiside, and deterioration of vegetable.

*At the end of this course the students will learn about the concept of industrial microbiology and it's application ,with the help of industrial microbiology produce variety of product like paneer ,jam ,jelly ,alcoholicand non alcoholic drinksetc.

5.Name of course : -Waste treatment.

Course outcomes : - This topic include the knowledge about waste treatment,student learn the type of waste liquid and solid waste, liquid waste are treated with different method and solid also to be.

*Through this course the students will be able to understand the liquid waste is treated, by aerobic anaerobic primary , secondary ,and tertiary also.

*The end of this course the students will be able to learn about the useful by product, mushroom cultivation, fuel fertilization and biodegradation of industrial waste .

Microorganisms help the production of fertilizer, and fuel, like Rhizobium, VAM, Azolla, help in the production of fertilizer. microbes also help the degradation of industrial waste.

Practical course outcomes

1.Characterization of geneticmarker.

Course outcomes : - The aim of this practical is to identify change in chromosome gene or protein to diagnose the genetic disease.

2.Isolation of bacterial DNA.

Course outcomes : -The aim of this practical is bacterial DNA Isolate by using electrophoresis isolatedDNA is used in recombinant DNA technology.

3.Isolation of plasmid DNA .

Course outcomes : -This practical is performed to isolate plasmid DNA from bacterial cell ,the students able to understand the plasmid DNA is used in process of transfection, sequencing, screening of clones restriction digestioncloning and PCR.

4. Name of course : -Electrophoresis of protein /DNA.

Course outcomes : -The practical is performed to isolate the protein and DNA separation with the help of gel electrophoresisstudents learn how to separate the macromolecule .protein are forced to move through the pores of gelatinous medium by applying an electric current separated across the gel based on size electric charged.

5. Name of course : -Microorganism isolation from air, water, soil.

Course outcomes : -This practical is performed to isolate bacteria, fungi ,which are present abundantly in different sources like water air and soil .the isolated microbes having to type of properties :beneficial and harmful

6: -Isolation of pathogenic microorganism.

Course outcomes : -This practical is performed for the isolation of pathogenic microorganism which caused diseases in plants,humans, animals after isolation antibiotic sensitivity test is again perform for their remedies.

7.Study of rhizospheric and phylospheric.

Course outcomes : -This practical give the information about the rhizospheric and phylosphericmicrobesfrom economic important plant .rhizospheric Microbes induced the growth of plant root by the production of chemical indole acetic acid .

8.Biodegradaton of organic compounds.

Course outcomes : The practical is performed for the degradation of organic compounds with the help of microbes. Specially bac and fungi.

To learn the balancing of ecosystem.

9.name ofcourse :- Microbial assessments of water quality.

Course outcomes : - The practical is performed for the quality test of portable water.

10. Name of course : - Analysis of sewage waste.

Course outcomes : -This Practical develop the analysis skills among students,student learn how to treat the sold and liquid waste ,after treatment the solid waste is use as fertilizer and liquid again use as drinking water.

11.Isolation of aquatic fungi by baiting technique.

Course outcomes : -This practical perform to isolate the aquatic fungi by baiting technique liquid hyphae selected for quickly attaching bacteria of which serve where able to use Fungal componentas the any source of energy.

*Student learn the paraffinolytic activityof aquatic fungi.

*This practical is performed among students to learn about the aquatic fungi, the role of this fungi is that :act as a decomposer,symbiont, parasite and the play an important role in regulation of ecosystem.

12. Name of course : -Demonstration of bacterial antagonism.

Course outcomes : -Student learn about antagonism, this is important predators of multiple negative outcomes that supperesseseor interfere with the normal growth and activity of plant pathogen

The antagonism organism is use to treatment of plant disease.

13. Name of course : -Microscopic observation of root colonizing fungi VAM.

Course outcomes : - This practical is help to observed the morphological character of fungi VAM with the help of microscope,

The experiment develop analysis skills among students.

COMMERCE

DEPARTMENT OF COMMERCE

Name of PROGRAMME : B.Com

The Bachelor of Commerce program prepares the students for a Career in Accounting ,Banking, Finance, Insurance and Management sectors.

PROGRAMME OUTCOMES

The College is affiliated to the Hem Chand Yadav University , Durg . Thus, the college follows the guidelines and syllabus prescribed by the Affiliated University.

Programme Outcomes

ϖ   Enables Students to get theoretical and practical knowledge in the Commerce sector which includes Accounts, Commerce, Marketing, finance , Management, Taxation, Business Law, Auditing , Economics, Environment etc.they can apply their knowledge to solve their financial problems.

ϖ   Develops communication skills and corporate leadership to face the challenges of the corporate world.

ϖ   Develops entrepreneurial skills amongst Students . They can apply their knowledge to start a new business unit or startup , Formulation of LLP or Company as employment option.

ϖ   Develop various managerial and accounting skills for professional opportunities. Enhances the capability of decision making at personal and professional levels.

ϖ   Thus, after completing their graduation Students develop a thorough understanding of the fundamentals in Commerce and Finance.

ϖ   This program could provide well trained professionals. After completing graduation, students can get skills regarding various aspects like Manager Marketing Manager, Sales Manager, Accoutant Management Accountant, cost Accountant, over all Administration abilities of the Company.

Program Specific Outcome

1) Students venture into Managerial positions, Accounting areas, Banking Sectors, Auditor, tax consultant , Company Secretary, Teacher, Professor, Stock Agents, Government employments and so on.

2) Students will prove themselves in different professional exams like C.A. C S, CMA, MPSC, UPSC. As well as other coerces.

3) The students will acquire the knowledge, skill in different areas of communication, decision making, innovations and problem solving in day to day business activities.

4) Students will gain thorough systematic and subject skills within various disciplines of finance, auditing and taxation, accounting, management, communication.

5) Students can also get the practical skills to work as accountant, audit assistant, tax consultant , As well as other financial supporting services.

6) Enables students to demonstrate Progressive learning of various tax issues and tax forms related to individuals and businessmen and setting up their own business start up.

7) Students will learn relevant Advanced accounting career skills, applying both quantitative and qualitative knowledge to their future careers in business.

8) Students will be able to do their higher education . further move towards research in the field of Commerce.

Course Outcomes

B.Com First Year

Financial Accounting:

1) Imparts conceptual knowledge of various accounting concepts, conventions and policies.

2) It enables to impart basic accounting principles , Accounting standards and Special Accounting areas of Financial Accounting applicable to Business World.

3) Introduces the students to working knowledge of Accounting Standards issued by the ICAI.

4) To encourage the students Identifies financial transactions and to record these systematically in the books of Accounts for further reference.

5) Understands the techniques of Depreciation Accounting,

6) Inculcates the techniques, methods and practice of preparing final accounts and Accounting of Non- Trading Institutions.

7) Acquaints learners with knowledge regarding accounting procedures related Hire purchase and Installment payment system accounting.

8) Enables understanding of financial situation and results of operations of that organization .

9) The student will get thorough knowledge on the accounting practice prevailing in partnership firms and other allied aspects.

Business Communication

1) To make the students aware about the business communication.
2) To understand the process and importance of communication.
3) To develop awareness regarding new trends in business communication ,various media of communication and communication devices.
4) Provides exposure to business writing,preparation of reports and presentation.
5) It develops effective business communication skills among the students and also enables them to understand basic management process and principles.
6) Corporate communication helps future managers and employees in performing managerial functions smoothly.
7) Imparts the techniques of group discussion, the guidelines of preparing for the interview along with the knowledge of drafting different formats of letters like inquiry, sales, marketing, claim, adjustments, appointment and termination.
8) Provides basic knowledge of Verbal Skills. Develops effective oral skills so as to enable students to speak confidently interpersonally as well as in large groups.

Business Mathematics

1) Introduces mathematics to undergraduate students of commerce so that they can use them in the field of commerce & industries to solve the real life problems.
2) To use and understand useful functions in business as well as the concept of EMI.
3) To learn the applications of matrices in business.
4) Introduces linear programming, graphical reading, statistical application of investment based on business application.
5) It enables the students to solve LPP to maximize the profit and to minimize the cost.
6) It enables the students to calculate simple and compound Interest.

Business Regulatory Frame work –

1) This paper acquaints the students with information regarding the rules, laws and regulatory bodies that frame the business regulations in India
2) It Provides knowledge about Indian laws related to business organizations. Provides a brief idea about the frame work of Indian business law.
3) Familiarizes the students with case law studies related to business law.
4) Provides basic knowledge regarding creation of contract.
5) Provides the knowledge regarding negotiable instruments and remedies in case of dishonor of instruments.
6) Acquaints students with laws related to Indian Contract Act., Sale of Goods Act, Consumer Protection Act, Indian Partnership Act, which will help the students to have complete legal knowledge of Business.

Business Environment

1) To make the students aware about the Business and Business Environment.
2) To develop entrepreneurial awareness among students.
3) They can understand the problem of sustainability and environmental imbalance caused by wrong practices of trade and business organizations and also apply professional ethics and responsibilities of corporate towards the human society and country.
4) It provides knowledge about current and rising Issues in trade and Business world related to national and international level and also provide knowledge of changing policy after globalization .
5) Creates awareness among students about various economic conditions of macro - economics such as inflation, unemployment etc.
6) They can understand the financial , monetary and fiscal policies at national and international level .
7) Creates an understanding of the nature of International Trade and the nature of International organization such as the United Nations, the International Bank for Reconstruction and Development (World Bank), International Monetary Fund, World Trade Organization and their effects on business.

Business Economics

1) To provide students knowledge of Micro Economic concepts and inculcate an analytical approach to the subject matter.
2) It enables to understand basic economic knowledge and principles of economics applicable in the business world.
3) Enables complete grasp over the General Principles of Economics, Profit Principles, Pricing Practices and Demand and supply.
4) To arouse the students interest by showing the relevance and use of various economic theories.
5) Enables understanding of the relationship between different market structures and how they compare and contrast with one another.
6) Enables understanding of how a firm sets price for its products by using different methods.
7) Familiarizes the students with the basic concepts of micro and macro economics and its application to business.

<h1 style="text-align:center">B.com 2 Year
Corporate Accounting</h1>

1) Helps students in gaining practical knowledge of accountancy.
2) Helps students in preparing Final Accounts in vertical form.
3) Imparts conceptual knowledge of various accounting concepts, conventions and policies.
4) Inculcates knowledge about accounting methods, practices and techniques particularly pertaining to joint stock companies.
5) Provides knowledge about the Issue, forfeiture ,re-issue and buyback of shares their accounting treatment.
6) Provides knowledge about the procedure and Provision of Redemption of Preference Shares and Debentures.
7) To make aware the students about the valuation of shares.

Corporate Law:-

1) It Provides knowledge about laws related to business organizations.
2) To impart basic knowledge of the provisions of the Companies Act 2013 and the Depositories Act, 1996. Case studies involving issues in corporate laws are required to be discussed.
3) Develop knowledge of students to prepare company account cost account according to company act 2013.
4) Creates understanding of various standards, maintaining order, solving disputes and other rights.

Cost Account :-

1) To understand Basic Cost concepts, Elements of cost and cost sheet.
2) Helps in ascertaining the cost of material and labour and overhead allocation.
3) Providing knowledge about difference between financial accounting and cost accounting.
4) Impacts the knowledge of various costs on the basis of element behavior and functions.
5) Imparts knowledge of various costs on the basis of elements of cost, behaviour and functions.
6) Creates understanding on the various techniques of costing like Contract, Process, Standard and Marginal. Provides an overview of other cost accounting methods used in business.
7) Student's Capability to apply theoretical knowledge in practical situation will be increased.
8) Provides basic knowledge of production management,inventory management, and quality management.

Principles of Management:-

1) The objective of the course is to impart basic knowledge regarding the basic principles of management which will help students in effective and efficient management of a business.

2) They can manage finance and human resource of the working organization and coordinate the whole organization as a team to acquire maximum profit from minimum resources.

3) Provides detail knowledge about the Management process and various functions of management.

Business Statistics:-

1) To familiarize students with the applications of statistical techniques in business decision-making.

2) It enables the students to have such minimum knowledge of statistical techniques which is useful for business and financial organization.

3) Creates understanding on the various techniques of Measures of Central tendency.

4) Enables learners to acquire the knowledge of Dispersion, Skewness .

5) Creates understanding on the Linear regression and correlation.

6) It enables to understand Index Number And Probability and its applications in the business world.

Fundamental of Entrepreneurship :-

1) To provide basic knowledge to the students about the organisation and management of a business enterprise.

2) Gives clue to learners on entrepreneurship and exposes them to problems and prospects of entrepreneurs.

3) Conveys to the learners the current trends in business.

4) Enhances the Entrepreneurial abilities of the students and develops creativity for better functioning of the organization.

5) Familiarizes students with business planning in different types of entrepreneurs and the evolving concepts of entrepreneurial ship.

6) Students can discharge their social responsibilities as corporate person towards society by giving their contribution to improve health, education and infrastructural facilities in rural and urban areas of country. beneficial to the students in their life time.

7) Makes the learners understand the challenges of operating Business and measures to overcome these challenges.

B.Com Final
Income Tax:

1) It provides knowledge of main provisions of income tax act and its Applications.

2) The students can understand Income tax system properly and learn to assess the income tax of a person according to income tax provisions.

3) Creates an understanding of the basic concept of Direct Tax and basic definition related to Direct Tax and Assessee.

4) Provides learners an idea of the process and techniques of calculation of taxability and tax liability.

5) Imparts knowledge of Residential status of individual , HUf.

6) Enables students to acquire the knowledge of Head of incomes, Computation of total income and tax liability of individual, HUF .

7) Familiarizes students to understand the tax structure in our country.

8) Provides practical knowledge which will be beneficial to the students in their life time.

Auditing :-

1) Creates understanding regarding the need & benefits of having audit of financial statements.

2) Creates understanding of internal control and internal audit. Analyses an organization's operations and maintenance of systems of internal controls that can help detect and prevent various forms of fraud and other accounting irregularities.

3) It Provides knowledge of important audit process to control and manage all the financial and non financial activities of business.

4) Imparts knowledge of audit planning, procedures and documentation and assurance standards.

5) Imparts knowledge of Audit, types of audit , principles and techniques of auditing.

6) Studies the role of audit in Financial statements and execution of audit in companies.

Indirect Tax:-

1) Enables learners to acquire the knowledge of Goods and Services .
2) Explores the process of Registration, place and value of supply and computation of tax liability.
3) Provides an in-depth study on the various provisions of Indirect Tax laws

Studies their impact on business decision making.

Enables students to have knowledge about payment of Tax & Custom Act.

Management Accounting:-

1) It enables to know about the application of principles of management accounting, which are useful for managers in their decision making process.
2) Imparts Knowledge to the learner about how to prepare vertical financial statements.
3) Enables understanding of the functions, advantages, limitations of management accounting.
4) Acquaints the students with basic ratios analysis and interpretation of financial statements.
5) Creates understanding of what managers do and how they performs their jobs more effectively.
6) Help the students to acquire conceptual knowledge of the Management Accounting.
7) Enables them to know the concept of budgeting.Analyzes the cost of both person and operation and helps in preparation of budget and implementation of budgetary actions.
8) Facilitates decision making with the help of decision making techniques.
9) Guides students with the requisite data and helps in fixing the price of products manufactured and services rendered. Examines the current profitability & operational efficiency of the enterprise so that the financial health of the company can be determined.

International Marketing:-

1) Have developed an understanding of major issues related to international marketing.
2) Have developed skills in researching and analyzing trends in global markets and in modern marketing practice .
3) Be able to assess an organization's ability to enter and compete in international markets.
4) Furnishes learners with basic concepts and global framework for export marketing .
5) Provides information regarding product planning and pricing decisions for international Marketing.
6) Creates understanding of what is international Marketing and its benefits.

Principal of Marketing :-

1) Provides knowledge about what is Marketing,Identify the primary marketing activities of an organization.
2) Creates understanding of Determine market segments and target customers.
3) Be able to Apply principles of ethics and social responsibility in marketing.
4) It also enables to know about the application of marketing activities which are useful for managers in their decision making process.
5) It provides knowledge of Marketing Principles, activities in business world.
6) Learners can pursue careers as Market experts and also develop a better understanding of the markets as this course gives an in-depth understanding of the essential qualities and areas of expertise required for such jobs.
7) Intercepts and familiarizes students with different and basic concepts of marketing mix, MIS and Marketing Research .
8) Makes students aware about competitive strategies for market leader, and various aspects of market.
9) Highlights the role of advertising for the success of brands and its importance within the marketing function of the company.

B.Sc. (Home Science)

DEPARTMENT OF HOME SCIENCE

COURSE OUTCOMES OF B.SC. (HOME SCIENCE) PROGRAMME

B.Sc. (H.Sc) Part -I

SNO	SUBJECT (PAPER) B.Sc. (H.Sc) Part -I	COURSE OUTCOMES
1	Basic Nutrition	• Enable students to iunderstand the functions of food & the role of various nutrients , their requirements & the effects of deficiency & excess. • Learn about the structure , composition , nutritional contribution & selection of different food stuffs , develop an ability to improve the nutritional quality of food.
2	Introduction to Resource Management	• To create an awareness among the student about management in the family as well as the other systems. • To recognize the importrance of wise use of resources in order to achieve goals. • The impact of human , activities on environment. • This course deals with the management of resources in the family with particular references to mobilising all the resources for achieving the family goals.
3	Introduction to Human Development	• Describe how individual develop & change throughout the life span. • Identify how families & communities infulence the process of growth & development. • Relate the principles of human devlopment with self family & society.
4	Textile & Clothing	• To acquaint with proper notion regarding choice of fabrics. • To develop skills in clothing constructions. • To acquaint with different textile & their performances. • Impart knowledge on different textile finishes.
5	Community Development	• Be aware of the approaches to development. • Develop faith in the capacity of the people to take responsibilities for their own development. • Understand the ,meaning of the social change through development plans & programs in the

		context of the exiting socio-economics structures & systems.
6	Personal Empowerment & Computer Basics	• To become aware of the need , competencies & skills to be developed for empowerment & be motivated for self empowerment / self enhancement. • To become aware of interdisciplinarity of home science education & its potential for personal & professional enhancement. • Know the basics of computers. • To be able to use computers for education , information & research.

PRACTICAL OUTCOMES

B.Sc. (H.Sc) Part- I

S.NO	NAME OF THE PRACTICAL	PRACTICAL OUTCOMES
1	BASICS NUTRTIONS	Students will familiarize different methods of cooking, preparation & presentation of various recipes.
2	INTRODUCTION TO RESOURCE MANAGEMENT	A thorough understanding on Resource management.
3	INTRODUCTION TO HUMAN DEVELOPMENT	Learn to methods of making articles of Babykit, Toy or wearingFood and Immunity chart
4	TEXTILE & CLOTHING	Student acquaint with the basic practical knowledge of drafting stitching, weaving, dying and printing.
5	COMMUNITY DEVELOPMENT	Provide an insight into the modern approaches to socio-economic analysis of community and learnt to Preparation of Audio-Visual aids.
6	PERSONAL EMPOWERMENT & COMPUTER BASIC	Study fundamentals of Computer, MS office and internet.

B.Sc. (H.Sc) Part –II

SNO	SUBJECT (PAPER) B.Sc. (H.Sc) Part -II	COURSE OUTCOMES
1	Nutritional Management Health & Diseases	• It breifly familiarize students with role of nutrition in common element. • Understand the concept od an adequate diet & the importance of meal planning. • Know the factors affecting the nutrients needs during the life cycle & the RDA for various age groups. • Grain knowledge about dietary management in common ailments.
2	Textile & Laundry Science	• Acquire skill in textile dyeing & printing. • Understand concepts of mechanical & chemical finishing of textile. • Develop critical undersatnding of the techniques of laundry.
3	Community Nutritions & Applied life Science	• Gain the basic knowledge of human anatomy & physiology. • Define the main structures composing human body. • Obtain an insight into the structure and functions of cells, tissues & organs in human body. • Gain basic knowledge of blood & blood circulation.
4	Communication Process	• To understand the process of communication, especially in development work in rural & urban areas. • Understand the process of communication in development work. • Develop skills in the use of methods & media. • Gain knowledge on the processs of communication ,specially in development work in rural & urban areas. • Learn the communication channel & skill.

5	Life Span Development	• To develop understanding of various methods & materials, which can be used while working with children. • To promote creativity and use of different materials to allow for optimum development. • To develop awareness of important aspects of development during the whole life span. • To manage life crisis at every stage of life span.
6	Consumer Economics	• Gain knowledge on consumer proptection laws & acts & reflect upon personal rights & responsibilities. • Enriched knowledge on market system. • Emerge as informed consumers. • Review thw benifits of planned financial management.

PRACTICAL OUTCOMES

B.Sc. (H.Sc) Part- II

S.NO	NAME OF THE PRACTICAL	PRACTICAL OUTCOMES
1	Nutritional management health & diseases	Learn to therapeutic and normal diet planning cooking and presentation.
2	Textiles and laundry Science	Students will familiarize different methods of Tie & Dye printing and various stain removal techniques.
3	Community Nutrition & applied life sciences	Study of Histological slides of different organs, Spotting and blood practicals.
4	Communication Process	How to prepare Audio Visual Aids and evaluate effectiveness of various types of mass and media.
5	Life Span Development	The course inculcates numerous specific activities of infancy and toddlerhood, art activities, tearing cutting pasting and printing.
6	Consumer Economics	Able to analyze consumer behavior, consumer problems, consumer protection policies and consumer cooperatives.

B.Sc (H.Sc) Part –III

SNO	SUBJECT (PAPER) B.Sc (H.Sc) Part -III	COURSE OUTCOMES
1	Nutritional Biochemistry	• Develop an understanding of the principles of biochemistry. • Understand chemistry of major nutrients. • Understand the biological process & system as applicable to nutritions. • Apply the knowledge acquired to human nutrtions & dietetics.
2	Food Preservation	• To learn the principles behind the methods of preservations. • Acquire skills to formulate food based products. • Explore the principle of preservation in fruits & vegetables based products. • Understand the stages of sugar cookery , quality of pectin & acidity in the development of preserved food products.
3	Early Childhood Education	• Develop awareness of ECCE programs in different context in India. • Understand the planning & creating development & programmatic activities for children. • Know the importance of early childhood years & significance of interventions programs for early chiildhood development.
4	Extention Education	• Learn about concepts and scope of extension in national development. • Able to interpret & evaluate an advocacy campaign for social mobilization. • Perceive the importance of extention education. • It will orient the students with creation , transmission & application of knowledge designed to bring out planned changes in the behaviour of people.
5	Foundation Of Art & Design	• To understand family housing needs , house planning & financial consideration. • Principles of interior design as well as Indian ,regional , traditional &

6	Apparel Making	• Develop the skills used in pattern making & construction.
		• Understand the use of component of a garment.
		• Explain the preparatory steps invoved in garment construction.
		• Comprehend the concept of fit & designing for different figure types.
		• Acquire skills neccessary for selection & evaluation of clothing.

PRACTICAL OUTCOMES

B.Sc. (H.Sc) Part- III

S.NO	NAME OF THE PRACTICAL	PRACTICAL OUTCOMES
1	NutritionalBiochemistry	Understand various quantitative methods of IdentificationofCHO, protein, Titration and hemoglobin estimation.
2	FoodPreservation	Develops skill in formulation of various types of preserved food items.
3	Early ChildhoodEducation	To plan the project and scientific activities for the children this enhances their learing capability.
4	ExtensionEducation	Study about the fundamental of extension education and designing an advertisement for the product with relevant slogan.
5	Foundation OfArt &Design	This exposes students to various branches of arts including freehand drawing, sketching, floor decoration, furniture layout, flower decoration, wall paintings, graphic designs etc.
6	ApparelMaking	Develops skill in making various types of embroidery and applique work.

DCA

PROGRAM OUTCOMES OF DCA

☐ Itwill equip the students with skills required for developing applications in Information Technology.

☐ The DCA is aimed at graduate with a computing background and provide a detailed coverage of the key concepts and challenges in data.

☐ Students will able to learn the latest trends in various subjects of computer.

☐ Design and develop applications to analyze and solve all computer science related problems.

☐ Able to provide socially acceptable technical solution to real world problems with the application of modern and appropriate programming techniques.

☐ Design application for any desired needs with appropriate considerations for any specific need.

Course outcomes:

1st semester

DCA -101: essential of Information technology & OS

☐ Familiarity with parts of computer

☐ Understand the input and output devices.

☐ Appreciate the role of operating system as system software.

☐ Understand the fundamental hardware component that makeup a computer's hardware and the role of each of these components.

☐ Understanding the difference between an operating system& application program.

☐ Basic ideas of storage devices, computer networks and programming languages.

DCA – 102: Essentials of Office Automation

☐ Understand the basic terminologyof computers.

☐ Understand he practical concepts of MS Word, MS Excel, MS PowerPoint and MS access.

☐ Understanding the concept of Tally.

DCA – 103: Programming in C language.

☐ Understand the fundamentals of C programming.

☐ Students will acquire knowledge and skills of programming.

☐ Student will be able to develop logics which will help them to create programs, Applications in C language

☐ Also by learning the basic programs construct they can easily switch to any other languages in future.

DCA – 104: Practical based on DCA 102 & 103.

☐ To prepare students in understanding computer basics & to make aware of essentials of office automation using MS office.

☐ To study basic concept of C programming &perform specific program on different topics with outputs.

2nd semester

DCA – 201: GUI – Programming in Visual Basic.

☐ Design, Create, Build and Debug visual basic application.

☐ Explore Visual Basic's IDE- Integrated Development Environment.

☐ Write and apply decision structures for determining different operations.

☐ Understand how to apply loop structures to perform repetitive task.

☐ Understand how to apply procedure, sub procedure, function to create manageable tasks.

DCA – 202: E- commerce

☐ Demonstrate and understanding of the foundation & importance of E- Commerce.

☐ Analyze the impact of E-Commerce on business model and strategy.

☐ Describe the infrastructure of E– commerce.

☐ Describe the key features of internet, intranet and extranet & explain how they relate to each other.

☐ Discuss legal issues and privacy in e- commerce.

☐ Recognize and discuss global E-Commerce.

DCA – 203: HTML & Internet application

☐ Understands the basics of HTML and Website design Principles.

☐ Understands the concept of dynamic webpages and how to link it.

DCA – 204: practical based on DCA 201 and DCA 203

☐ To prepare students to acquire frontend development skill using visual basic.

☐ Prepare student in web designing using various web tools.

2.6.1 – PROGRAM OUTCOMES, PROGRAM SPECIFIC OUTCOMES AND COURSE OUTCOMES

M.Sc. CHEMISTRY

Programme outcomes

- After completing the programme student will be able to do research and go for higher studies.

- Students are prepared to give various competitive exams of chemistry like CSIR-NET , SET ,GATE etc.

- They will be able to learn about the potential uses of synthetic analysis , medicinal chemistry , natural products .

- To provide a broad aspect in chemistry and to stress on scientific reasoning and analytical problem solving techniques.

- To carry out experiements in the area of organic analysis , separation , estimation , semi micro analysis , conductometric and potentimetric analysis**.**

M.Sc. – I Semester

PAPER NO. CH-1 , Group theory and chemistry of Metal complexes

Course outcome

¬ To impart the knowledge of symmetry elements, symmetry operations, Point group and character table in students.

¬ To develop the understanding of various theories explaining the bonding of metal complexes.

¬ To impart the knowledge of structure , bonding and preparation of metal carbonyl and nitrosyl complexes.

¬ To develop the understanding of stability of metal complexes.

¬ To have a broad idea about isopoly and heteropoly acids of Mo and W .

¬ To have in depth knowledge of various metal clusters.

PAPER NO. CH-2 , Concepts in organic chemistry

Course outcome

- ¬ To gain knowledge of nature of bonding in organic molecules.
- ¬ To develop the understanding of aromaticity.
- ¬ To give students in-depth knowledge of conformational analysis and stereochemistry of various compounds .
- ¬ To have knowledge of preparation , structure, stability and reactivity of various reaction intermediates.
- ¬ To understand various elimination reactions.
- ¬ To impart knowledge of various types of pericyclic reactions.

PAPER NO. CH-3 , Quantum chemistry ,
Thermodynamics and Chemical dynamics – I
Course outcome

- ¬ To make students able to do various mathematical problems used in quantum chemistry
- ¬ To make students understand the concept of Schrodinger equation and its application to various system.
- ¬ To impart the knowledge of Maxwell's relations, partial molar properties , activity and fugacity and Gibbs Duhem equation.
- ¬ To develop the understanding of various concepts of electrochemistry like debye-huckel theory, Lippmann equation and ionic strength.
- ¬ To make students understand about the rate laws , order of reactions and various theories explaning the mechanisms of reactions.

PAPER NO. CH-4 , Theory and applications of Spectroscopy – I

Course outcome

- ¬ To make students understand about the basic concept of spectroscopy.
- ¬ To develop the understanding of principle and applications of microwave, electron diffraction and raman spectroscopy..

PAPER NO. CH-5 , Laboratory course – I

Course outcome

- ¬ To develop the skill of doing qualitative analysis of acid and basic radicals.
- ¬ To make students doing quantitative estimation of various compounds.
- ¬ To make students prepare various inorganic compounds.

PAPER NO. CH-6 , Laboratory Course – II

Course outcome

- ¬ To have the knowledge of critical micelle concentration of surfactants.
- ¬ To make students use pH-meter and doing various experiments.

M.Sc. – II Semester

PAPER NO. CH- 7, Transition metal complexes

Course outcome

- ¬ To develop the understanding of reaction mechanisms of transition metal complexes.
- ¬ To impart knowledge of electronic spectra and magnetic properties of transition metal complexes.
- ¬ To study the transition metal complexes with unsaturated organic molecules.
- ¬ To impart the knowledge of compounds with transition metal carbon multiple bonds.
- ¬ To have the understanding of fluxionality in organic compounds.

PAPER NO. CH-8 , Reaction mechanisms

Course outcome

- ¬ To understand the mechanisms of various aliphatic and aromatic nucleophilic and electrophilic substitution reactions.
- ¬ To understand the addition of electrophiles, nucleophiles and free radicals to carbon-carbon multiple bonds .
- ¬ To impart the knowledge of various name reactions like Perkins reaction and aldol condensation reaction.

PAPER NO. CH-9 , Quantum chemistry, Thermodynamics and Chemical dynamics – II

Course outcome

- ¬ To understand the applications of matrices, angular momentum and approximate methods in Quantum chemistry.

- ¬ To have an in-depth knowledge of various concepts of statistical thermodynamics and electrochemistry.
- ¬ To develop the understanding of fast reactions and various theories of unimolecular reactions.

PAPER NO. CH-10 , Theory and applications of spectroscopy – II

Course outcome

- ¬ To provide students in-depth understanding principle and applications of Ultraviolet and visible spectroscopy, Infrared spectroscopy, Mass spectroscopy and nuclear magnetic resonance spectroscopy.

PAPER NO. CH-11 , Laboratory course – III

Course outcome

- ¬ To make sudents able to synthesis various organic compounds by one step and two step process.
- ¬ To make students able to do analysis and separation of binary organic mixture.

PAPER NO. CH-12 , Laboratory course – IV

Course outcome

- ¬ To develop various computer skills in students
- ¬ To make students able to use spectrophometer and analysis of compounds using it.

PAPER NO. CH – 13 , RESONANCE SPECTROSCOPY, PHOTOCHEMISTRY AND ORGANOCATALYSIS

Course Outcome

- ¬ To know the basics principle of electron spin resonance spectroscopy and hyperfecoupling, spin-orbit coupling and significance of g-tensors and application to transition metal complexes

- ¬ To gain the knowledge to nuclear quadrupole resonance spectroscopy with involving of quadrupole nuclei quadrupole moments, electric field gradient, applications.

- ¬ To study the principle, instrumentation and important applications of photoelectron spectroscopy:

- ¬ To gain the knowledge of of Photo acoustic Spectroscopy (PAS), PAS –gases and condensed system and chemical and Surface applications.

- ¬ To understand the basic concepts of photochemical reaction,stern volmer equation, quantum yield and actinometry.

- ¬ To get an overview about rate of photo chemical reactions.

- ¬ Enable the students to elucidate the photo-Fries reactions of anilides, barton reaction, singlet molecular oxygen reactions and photochemical formation of smog.

- ¬ To study the important aspects of organocatalysis : Hydrogenetion of alkenes, hydroformylation, monosubstituted acetic acid synthesisand wacker oxidation of alkenes.

- ¬ To be familiarise with the important oxidative addition, reductive elimination and insertion and de-insertion and palladium-catalysed C-C bond forming reactions.

PAPER NO. CH – 14 ,CHEMISTRY OF BIOMOLECULES

Course Outcome

- ¬ To study the basic standard free energy change in biochemical reactions.
- ¬ To study the structure structure and function of haemoglobin, myoglobin, haemocyanins and haemerythrin.
- ¬ To get an overview about, zinc enzymes – carboxypeptibase and carbonic anhydrase, peroxidase and cytochrome P-450
- ¬ To be familiarize cyclodextrin-based enzyme models, calixarenes, ionophores and synthetic enzymes orsynzymes.
- ¬ To know the utility of enzyme and identification of active site by the use of inhibitors.
- ¬ To understand the structure and biological functions of coenzyme A thiine pyrophosphate, pyridoxal phosphate and NAD+, NADP+, FMN, FAD.
- ¬ To learn the important aspects of techniques and methods of immobilization of enzymes and recombinant DNA Technology.
- ¬ To learn to carry out various types of binding processes in biological systems and forces involved in biopolymer interaction.
- ¬ To study the thermodynamics of biopolymer solution.
- ¬ To get insights into structure and functions of cell membrane.

PAPER NO. CH –15 , CATALYSIS, SOLID STATE AND SURFACE CHEMISTRY

Course outcome

- ¬ To understand the hard and soft acids and bases, alpha effect and enzyme catalysis.
- ¬ To know the surface active agents, critical micellar concentration and factors affecting the CMC of Surfactants

- To gain the knowledge structure of crystal, crystal defect and electronic properties and band theory of semiconductors
- To study the chemistry of polymer and different types of polymerization phenomena and kinetics of polymerization.

PAPER NO. CH –16 , ANALYTICAL TECHNIQUES AND DATA ANALYSIS

Course outcome

- To have an idea about the sample preparation, digestion and statistical analysis.
- To learn the data analysis technique such as precision and accuracy, types of errors, propagation of errors, normal distribution curve and standard deviation.
- To get an idea about the principle and instrumentation of various separation and extraction techniques
- To have an idea about principle, instrumentation,and application of TGA, DTA and DSC methods.
- To get a deep insight into the automated methods, principle, instrumentation and application of flow injection analysis.
- To be familiarise the principles and instrumentation of pH potentiometry, coulometry and conductometry.

PAPER NO. CH- 17 , LABORATORY COURSE – V

Course outcome

- To study the reaction between Acetone and iodine.
- To study the autocatalytic reaction
- To examine the substituent effect.

PAPER NO. CH- 18 , LABORATORY COURSE – VI

Course outcome

- To determine nitrate and sulphate spectrophotometrically.
- To separate using paper and thin layer chromatography.

PAPER NO. CH- 19 , INSTRUMENTAL METHODS OF ANALYSIS

Course outcome

- ¬ To understands the ion chromatography:Ion exchange equilibrium, Ion-exchange packing and Inorganic Applications.

- ¬ To study of the Size exclusion chromatography: Column packing, Theory and applications.

- ¬ To get the basic facts of Supercritical fluid chromatography: Properties of supercritical fluid,SFC-Instrumentation and operatingvariables, comparison with other types of chromatography, applications.

- ¬ To understands the Capillary Electrophoresis and capillary electro chromatography

- ¬ To understands the X-Ray fluorescent method: Principles, Characteristics x-ray emission. Instrumentation, X-raytube, radioactive sources. Wavelength dispersive instruments. Energy dispersive instruments. Analytical Applications-QualitativeAnalysis.

- ¬ To study of the Proton Induced X-Ray Spectroscopy ; Theory, instrumentation and applications .

- ¬ To gain skill of apply Selectivity, sensitivity and interferences of atomic spectroscopy.

- ¬ To understand the study of Theory, instrumentation and application of flame photometry, AES, IC-AES and AFS.

- ¬ To study of the Theory, instrumentation and applications of flame and graphite furnace AAS, cold- vapour and hydride generation AAS.

- ¬ To understand of the Theory, instrumentation and application of hyphenated techniques i.e. GC/HPLC/MS-GC/IC/HPLC-ICP-MS.

PAPER NO. CH -20 , NATURAL PRODUCTSAND MEDICINAL CHEMISTRY

Course Outcome

- ¬ To study of the Terpenoids and Carotenoids: Classification, nomenclature, occurrence, isolation, general methods of structure determination of Citral, Geraniol, α-Terpeneol, Menthol, Farnesol, Zingiberene , Santonin.

- ¬ To under stand of the Alkaloids: Definition, nomenclature and physiological action, occurrence, isolation, general methods of structure elucidation, degradation, classification based on Nitrogen heterocyclic ring, role of alkaloids in plant.

- ¬ To gain skill to apply Steroids:Isolation, structure determination and synthesis of Cholesterol, Bileacids, Androsterone, Testosterone, Esterone, bio synthesis of cholesterol.

- ¬ To study of the Plant Pigments:Occurrence, nomenclature and general method of structure determination.

- ¬ To understand theDrug DesignDevelopment of new drugs procedures followed in drug design, concepts of lead compound and lead modification, concepts of prodrugs and soft drugs, Structure-Activity Relationship (SAR), Factors affecting bioactivity, resonance, inductive effect.

- ¬ To study of the General introductionof pharmacokinetics and pharmacodynamics.

- ¬ To study of the AntineoplasticAgents:Introduction, Alkylatingagents, antimetabolites, carcinolyticantibiotics, mitoticinhibitors.

- ¬ To understands the Antimalarials: Synthesis and properties of the following Antimalarial drug: 8-amino quinoline derivatives-Pamaquine, Primaquine, Pentaquine, Isopentaquine.

- ¬ To gain skill to apply Antibiotics: Constitution and synthesis of penicillins , chloramphenicol, tetracycline and streptomycin.

PAPER NO. CH –21 , MATERIAL AND NUCLEAR CHEMISTRY

Course outcome

- ¬ To study of the Fundamental concepts, Forces and Fluxes, Entropy production, Phenomenological Laws and Onsager's theory for biological systems, coupled reactions.

- ¬ To study of the Preparation and Properties of Nanoparticles, Materials-Metals, Ceramics (Oxide, carbides, sulphides, nitrides). Physical and Chemical Methods, Size and Shape controlled Synthesis, Sol-gel methods, Optical Properties, Electrical and Magnetic Properties, Application of Nanoparticles. Characterization of Nanoparticles (SEM, TEMetc.)

- ¬ To understands of the Properties of covalent bonds, bond length, inter bond angles, Force constant, bond and molecular dipole moment, molecular and bond polarizability.

- ¬ To study of the Biological marcomolecules, Molecular receptors anddesign principle, cryptands, Cyclophanes, calixarenes and cyclodextrins.

- ¬ To study of the Nuclear cross section and nuclear radii, nuclear shells and magic numbers, theory of nuclear shell model, nuclear potentials, square well and simple harmonic oscillator potentials, application, liquid drop model, semi-empirical mass equation, application and limitations.

PAPER NO. CH –22 , ENVIRONMENTAL & APPLIED CHEMICAL ANALYSIS

Course Outcome

- ¬ To make students understands about the air pollution and the techniques to control the air pollution .

- ¬ To study of the Soil and water quality standards, monitoring and analysis of selected soil and water contaminants: COD, pesticides, heavy metals, POP's,

fluoride, cynide, nitrate, phosphate, oil &greese, Geobiochemical impact of municipal solid waste, steel plants effluent, domestic sewage. Control devices of water pollutants.

¬ To understands the Introduction to general constituents of food-Proximate Constituents and their analysis, Additives-Introduction, types, study of preservatives colors and antioxidants and methods of estimation, adulteration - Introduction, types, test foradulterants.

¬ To impart the knowledge of Introduction of Cosmetics, evaluation of cosmetics materials, raw material and additives, Cosmetics colors, Perfumes in cosmetics, Cosmetics formulating, introduction, standards and methods of analysis-Creams, Face powders, Make-up, Shaving preparations, Bath preparations.

¬ To understands the Concepts and principles of analyticalmethods commonly used in the clinical species: i.e. ammonia, Nitrogen, Ca, Cl, CO_2, Fe, K, Li, Mg, Na, P, urea, glucose.

PAPER NO. CH –23 LABORATORY COURSE –VII

Course Outcome

¬ To develop the critical idea multi-step synthesis of organic compounds .

¬ To understands of the quantitative analysis and estimation of functional group.

¬ To gain skill to apply of the extraction of organic compounds from natural sources
.

PAPER NO. CH –24 LABORATORY COURSE–VIII

Course outcome

¬ To development of the spectrophotometric determination and flow injection analysis and use the atomic absorption spectroscopy.

¬ To understands of the gravimetric determinations and chromatographic separations
.

M.Sc. BOTANY

M.Sc. I Semester	Paper – 1. Cytology	This course helped the students to develop a firm foundation in the fundamentals of cell biology.
	Paper – 2. Genetics	The objectives of this course were to have an insight into mechanism of gene expression and its regulation in prokaryotes and eukaryotes.
	Paper – 3. Microbilogy, Phycology and Mycology	The course aimed at making the students understand the diversity among virus, bacteria, cyanobacteria, mycoplasma, algae, fungi, lichen and mycorhiza. The course is designed to familiarize the students with microbes and least developed plant groups. The students would know the economic importance and harmfull effects of virus, bacteria, cyanobacteria, mycoplasma, algae, fungi, lichen and mycorhiza.
	Paper – 4. Bryophta, Pteridophyta and Gymnosperm	The students would develop understanding about the diversity, important characteristics, identification, classification, anatomy, reproduction, evolution along with economic importance of these three groups.
M.Sc. II Semester	Paper – 1. Taxonomy and Diversity of Plants	The course is an introduction to the methodology and principles of plant systematic and patterns and origin of seed plant diversity. Lectures and practicals provide needed to recognize and characterize several plant families and higher taxa that are important elements of ecosystem. The students are made to understand the key methods and principles of biological classification and nomenclature.
	Paper – 2. Molecular Biology	Students would understand the role of plant cytoskeleton and accessory proteins in major cellular processes of plants. Students would also focus on various components of the eukaryotic nuclear and organellar genome, with special reference to their regulatory role. They understood the principle mechanism of genome replication, maintenance, function and regulation of expression.
	Paper – 3. Plant Physiology	Students would be able to understand various physiological life processes in plants. They would also gain knowledge about the various uptake and transport mechanisms in plants and are able to

		coordinate the various processes. They understood the role of signaling compounds. During the course students would gain knowledge about various mechanisms such as channel or transport proteins involved in nutrient uptake in plants.
	Paper – 4. Plant Metabolism	This course deals with various processes of plants like photosynthesis, respiration, translocation, absorption and nitrogen metabolism. The students also got insight into the various types of plants movements.
M.Sc. III Semester	Paper – 1. Plant Development and Plant Resources	Students would develop the understanding of growth, development and reproduction in plants as well as understand the physiological and metabolic changes happening along with the environmental impact. Apart from this, students also got an idea about the major patterns and processes in evolution of seed plants. This course also helped the students to explore the intimate relationship between plants and our lives. Topics covered under this course include our use of plants as medicines, food, beverages and textiles
	Paper – 2. Plant Ecology – I (Ecosystem and Vegetation Ecology)	Students would understand the factors leading to environmental degration, ecology of vegetations, their reasons and their impact on the ecosystem and environment. This knowledge can help to form strategies for conservation and sustainable management under the given legislative measures.
	Paper – 3. Biotechnology and Genetic Engineering of Plants and Microbes	Students would understand the different methods used for genetic transformation of plants, use of *Agrobacterium* as a vector for plant transformation, components of a binary vector system. Principles and methods used for phenotypic, genetic and molecular analysis of transgenic plants. Students would also acquire understanding of basic principles and modern age application of recombinant DNA technology. Learned molecular and techniqual skills along with applications of the instrumentation and also the ethics of r DNA technology.
	Paper – 4. Molecular Plant Pathology – I	Students were able to know the terminologies in plant pathology, understood the scope and importance of plant pathology and know the prevention and control measures of plant diseases and its effect on economy of crops.

M.Sc. IV Semester	Paper – 1. Plant Reproduction and Utilization of Resources	Students would be able to understand about plants anatomical structure, their developmental patterns, male and female gametophytes and fruits development, vascular tissues, wood anatomy, TS, TLS and RLS, mechanical tissues, secretary tissues, laticifers and secondary growth. Students would also understands the use of plant resources to produce valuable products and also understood the role of plants as environmental indicators and protectors.
	Paper – 2. Pollution and Biodiversity Conservation	Students would have understand the importance of ecology and conservation, also developed awareness of conserving natural resources and maintaining the integrity of the indigenous culture.
	Paper – 3. Biotechnology – II (Plant Cell, Tissue Culture and Organ Culture)	Students would understand the basic concepts of plant tissue culture and its applications, micropropagation methods and somatic embryogenesis.
	Paper – 4. Molecular Plant Pathology	Students learned about the pathogenic microorganisms and their mode of entry and control measures, diseases and their causal agents, importance of plant protection methods.

M.Sc. ZOOLOGY

The objectives of the program are as follows :-
Students after completing the course they can become researchers and teachers in any fields of zoology. They may also involve in Pisciculture, Sericulture, Apiculture. They can make the public aware of biodiversity and environment in the society. They can spread awareness regarding general health in the society.

M.Sc. – I Semester
Paper-1
Biosystematics, Taxonomy and Biodiversity

To provide an idea on basic concepts of Biosystematics and Taxonomy .To provide an understanding on procedure keys in taxonomy. The students will understand importance of Biodiversity.

Paper-2
Structure and function of Invertebrates

To provide an in depth understanding on the structure and function of Invertebrates. To study the various organ systems of Invertebrates. To help study the fine structure of organs and system with their physiological activities.

Paper-3
Population genetics and evolution

To provide a broad and deep understanding on population genetics and evolution. To help study in detailed account of destabilizing forces. The proved an understanding on the process and theories in evolutionary biology. To give deep knowledge about evolution of Man, Horse and Camel etc.

Paper-4
Tools and Techniques in Biology

To equip the students to use the tools and techniques for research work.

M.Sc. – II Semester
Paper-1

Molecular cell Biology and Biotechnology

To help the students to understand the importance of cell and cell organelles in organism. To introduce new develop meant in molecular biology. To understand the modern biotechnology practices and its application in medical, industrial and agricultural areas.

Paper-2

General Physiology and Endocrinology

This course will provide students with deep knowledge in human Physiology and Endocrinology. Students will acquire a broad understanding of the hormonal regulation and control in physiological activities. To provide an in depth understanding on biosynthesis of hormones.

Paper-3

Development Biology

To introduce the concepts and process in development biology. To study the formative movements in some early chordates embryos. To study the cell and tissue interaction in development. To provide an in depth knowledge principles of embryology.

Paper-4

Quantitative biology and computer application

The students will learn computer based presentation, statistical analysis of data using software. To aware students importance of hypothesis testing and test of significance in research.

M.Sc. – III Semester

Paper-1

Comparative anatomy of vertebrates

To study and compare the anatomy of various organ systems of vertebrate. To provide an over view of the anatomy of vertebrates with origin, evolution and various physiological aspects. To learn the physiological and anatomical peculiarities of vertebrates.

Paper-2

Animal behaviour

To impact basic knowledge on animal behaviour patter and their role. To acquire knowledge about
The history of Ethology. To provide deep knowledge about hormonal effect on various behavioural patterns to stimulate the curiosity about the behaviour of animal around theme.

Paper-3

Environment Physiology and Population Ecology

To provide deep knowledge of population and community dynamics. To help the students to understand levels and mechanism of adaptation of different habitat. To provide basic knowledge of stress physiology. To aware the students the effect of Yoga and meditation in human life.

Paper-4

Immunology and parasitism

The course will be provide deep knowledge of different cell participant in immune system. The students gain knowledge about kind of immunoglobulin. To make them aware of the immune response to viral bacterial and protozoan pathogen. To aware the students the kind of vaccines.

M.Sc. – IV Semester

Paper-1
Biochemistry

To provide an idea on structure and function of protein biomolecule. To understand the role of carbohydrates and lipids in organism. To understand importance of vitamins and enzymes in animals physiology. To equip the students to chemistry and biological importance of nucleic acid.

Paper-2

Neurophysiology

To provide an intensive and depth knowledge to the students in neurophysiology. To help study in detail account of fine and ultrastructure, function and physiology of nerves system. To give deep knowledge of mechanism of transmission of nervous system. To provide an in depth understanding on tools and technique use in neurophysiology.

Paper-3

Fish structure and function

To provide an in depth understanding on the fine structure of various organs system of fish. To study the origin, evolution, systematic position and classification of fishes. To study the various organ systems of fishes with physiological activities. To give detail knowledge about adaptation, behaviour and sexual cycle.

Paper-4

Pisciculture and economic importance of fishes

To aware the students for management fish farm. The student gain knowledge about fish culture in India. Equip the students interested in fish farming which can lead to self– employment opportunities.

Program Outcomes of M A Psychology

- To give students a comprehensive understanding of the principles of Psychology ·
- To gain the skill to design and carry out testing and experiments in psychology ·
- To understand the basic psychological process.
- To build a professional temper in having the career in the applied fields of psychology.
- To have a basic idea about Methods of Psychological Research and its different techniques.
- To make student aware of the use and application of psychology for society and daily life.
- To make students capable of understanding the social behavior and human relations.
- To gain sufficient knowledge about psychopathology and mental health.
- To get a deep insight into the Conceptual and theoretical perspectives in Educational Psychology and guidance and counseling.
- To get an overview about the human development and theories of personality.

I-SEMESTER

PAPER – I BASIC PSYCHOLOGICAL PROCESSES – I

COURSE OUTCOMES

- To understand the basic facts of Psychophysics and Signal detection theory,
- To be familiarized with the knowledge of subliminal perception, perceptual styles and it's ecological, cultural and information processing perspectives of perception.
- To develop the understanding of Perceptual Organization, Constancy and Illusion.
- To impart essential theoretical knowledge on Concept, Theories, and determinants of Attention.
- To impart essential theoretical knowledge on Motivation and Emotion

PAPER – II SOCIAL PSYCHOLOGY

COURSE OUTCOMES

- To understand the basic facts of Current trends in Social Psychology and its theoretical perspective.
- To develop skills for Person perception and impression management

- To understand the general characteristics of Social Influence Processes: Leadership
- To make students capable of understanding and studying the Nature, Characteristics, Development and theories of attitude.
- To get insight into the prosocial behavior, aggression and violence.

PAPER – III BASIC RESEARCH METHODOLOGY

COURSE OUTCOMES

- To have a basic idea about Methods of Psychological Research and Variables.
- To study the Ethical issues in psychological research, Research problem, hypothesis, and Sampling.
- To understand the Cross Sectional and Longitudinal Research designs like Correlational, factorial, randomized block, matched group, quasi – experimental, Graceo Latin Square and time series design.
- To inculcate the wisdom of Central tendencies, Dispersion, Normal Probability Curve, Null hypothesis, Type I and Type II errors and Levels of significance.
- To gain the knowledge of Methods of collecting data: Observation, Questionnaire, and Interview, including Test & Scales.

PAPER – IV PSYCHOPATHOLOGY

COURSE OUTCOMES

- To know the Concept of psychopathology and Classification systems in psychopathology.
- To have a basic idea about theoretical background and approaches to psychopathology.
- To make student aware about the Types, symptoms and management of Anxiety disorder.
- To understand the types, symptoms and management of Psychotic disorders.
- To get an overview about the Substance related disorders including Mental Retardation and developmental disorders.

PAPER – V PRACTICUM

COURSE OUTCOMES

- To make students capable of conducting laboratory experiments under the following areas: 1.Meaningfulness in Learning. 2. Feedback in verbal learning. 3. Chunking. 4. Episodic memory. 5. Effect of types of information on impression formation. 6. Meaningfulness and selective attention. 7. Differential lumen-method of constant stimuli. 8. Mental fatigue. 9. Verbal conditioning. 10. Effect of feedback on self-concept.
- To develop skills required for the qualitative analysis of Field Work in the area of
  1. Work motivation 2.D.A.T. 3. Mental health 4. Frustration tolerance 5. Occupational stress 6.Depression

II SEMESTER

PAPER – VI BASIC PSYCHOLOGICAL PROCESSES – II

COURSE OUTCOMES

- To be familiarized with the knowledge of Learning Process with special emphasis on Classical and Instrumental conditioning along with reinforcement
- To study the Experimental analysis of behavior: Behavior modification, shaping Discrimination learning. And neurophysiology of learning.
- Enable the students to predict the methods, materials and organizational processes of verbal learning.
- To imbibe the information about learning theories: Hull, Tolman, and Skinner including Cognitive approaches in learning.
- To inculcate the wisdom about memory and forgetting.

PAPER – VII GROUP PROCESSES AND CULTURAL PSYCHOLOGY

COURSE OUTCOMES

- To know the Concept of Group Dynamics, Group behavior, Group effectiveness and Group Cohesiveness.

- To impart essential theoretical knowledge on Leadership with meaning, function, styles and effectiveness.
- To understand the basic facts of Social issues like Poverty, Caste, gender, population, Communal tension and harmony.
- To develop the understanding of culture and Behavior with special emphasis on Cognition, emotion and Organization.
- To know the Concept of Culture and Behavior in relation to Health and Personality.

PAPER – VIII ADVANCE RESEARCH METHODOLOGY

COURSE OUTCOMES

- To gain sufficient knowledge for Experimental Design: Single Factor, Randomized block, 2X2 factorial design, repeated measures (on one factor),
- To obtain sound knowledge in understanding the ANOVA: one–way and two–way: Randomized and Repeated Measure Design. ANCOVA, Post ANOVA tests.
- To acquire mastery in Measures of relationships: bi-serial, point bi-serial, tetracoric, phi, Multiple and partial Correlations.
- To know the basics principle of Regression (simple and multiple) and Factor analysis   (Assumptions, Methods, Rotation and interpretation)
- To have a basic idea about Use of computer in psychological researches, Research report writing (APA style).

PAPER – IX PHYSIOLOGICAL PSYCHOLOGY AND HEALTH BEHAVIOURS

COURSE OUTCOMES

- To learn the Basic concepts and Methods of Physiological psychology:
- To gain the knowledge to draw the structure of Sensory system (Vision and Audition.) and Human nervous system.
- To get an exposure to the Sleep and waking (Stages, Disorders and Physiological mechanisms.)

- To gain insight in Approach to therapy (Psychoanalytic, Biological, Behavioral, Behavioral medicine and spiritual therapy).
- To know the applications of mental health promotion and maintenance, present issues and trends in health psychology.

PAPER – X PRACTICUM

COURSE OUTCOMES

- To have the practical knowledge about the any five test among the List of tests: - 1. 16 P.F. /6 P.F. / 4P.F. 2. Problem solving ability 3. Aptitude 4. Mixed type group Intelligence test 5. Levenensons Scales for Locus of Control 6. Digit memory scope 7. Aggression. 8. Semantic ink block test. Field Work: 1. Achievement motivation 2. Intelligence 3. Personality 4. Parent child relationship 5. inferiority & insecurity
- To have a basic idea about conducting Field studies allotted by the departmental committee.

III SEMESTER

PAPER – XI PERSONALITY AND INDIGENOUS PSYCHOLOGY

COURSE OUTCOMES

- To imbibe the information about Personality: Meaning, Perspectives & Measurement of Personality. Concept of mature Personality, Personality Theory- Problems & Procedures.
- To get an overview about Psychodynamic Perspective: Freud, Erikson and Adler with the part of structure, dynamics and development.
- To study the Trait theories (Allport, Cattel and Eysenck.) Theories of personality.
- To make student aware of Cognitive, Behavioral and Humanistic approach (Kelly, Bandura and Roger's) theories of Personality.
- To get a brief idea about Indigenous concept and Models of Personality including Yogic, Sankhya and Current Researches in the field of Personality.

PSYCHOLOGICAL ASSESSMENT – I

COURSE OUTCOMES

- To make students capable of understanding the Psychological Assessment, along with Levels of Assessment.
- To provide the conceptual framework of Scaling, Scale construction techniques and difference between tests, scales, questionnaire and schedule.
- To get insights into Construction of Psychometric tools, Steps in test Construction, item writing, pre try out, item difficulty level, discrimination power, Psychological test and types of Psychological test.
- To have an idea about the Standardization process of psychometric tools, test reliability, validity: and Norms.
- To be familiarized with the adaptation of tests. Test taking Response Styles, Social desirability, Acquiescence and Faking and Psychological testing in Applied Field of Life.

PAPER – XIII EDUCATIONAL INSTRUCTIONAL PSYCHOLOGY – I

COURSE OUTCOMES

- To get a deep insight into the Conceptual and theoretical perspectives in Educational Psychology to study the behavioristic, social learning and Piaget's theories and their application in teaching.
- To know the Information processing Models, Instructional Models and Programmed learning through concept, Characteristics and models.
- To imbibe the information about learning styles: Nature, approaches, measurement, and modification.
- To understand the Individual and group differences in intelligence, Theories of intelligence and Gender differences issues in the classroom.
- To inculcate the wisdom for Learning, Motivation, Study Habit and Levels of Learning

PAPER – XIV

BASICS OF PSYCHOLOGICAL GUIDANCE AND COUNSELLING – I

COURSE OUTCOMES

- To be familiarizing with the Nature, Need and Functions of Guidance. Principles of Guidance.

- To get insight into the Techniques of Appraising the client: Non-Standardized Methods- Anecdotal Record, Auto biography, Case study, Sociometric, Observation, Rating scale, Questionnaire.

- To gain the knowledge to apply Techniques of Appraising the Client: - Standardized Methods- Intelligence, Personality, Aptitude, Interest, and Achievement.

- To know the Organization of a guidance program in relevance to Guidance under 10+2+3 educational pattern.

- To understand the Special areas of Guidance: Vocational Guidance, Educational Guidance, personal Guidance, and Problems of Guidance in India.

PAPER – XV PRACTICALS

COURSE OUTCOMES

Enable students to perform any five of the following to be completed in the Laboratory training.

1. Knowledge of results. 2. Effect of social support on conformity. 3. Attribution of achievement outcomes. 4. Zeigarnik effect. 5. Level of aspiration as a function of success or failure. 6. Reminiscence in motor learning. 7. Short Term Memory. 8. Effect of group on individual judgment

IV SEMESTER

PAPER – XVI LIFE SPAN DEVELOPMENT

COURSE OUTCOMES

- To get an overview about the introduction, Development, Nature, Stages and principles of developmental Psychology including Maturation vs. Experience.
- To understand the Theories of Human development: Psychodynamic, Psychosocial, Behaviorism and social learning theories, Cognitive development and Socio-Cultural.
- To obtain proficiency in Research methodology, Measurement Techniques and in Ethical issues in Research for Developmental Psychology.
- To develop the insight for Biological foundation of development, Development of language and communication, Emotional, Social personality and Moral development.
- To understand the Adulthood, Middle and Old age in reference of Characteristics, Psychological changes and adjustment.

PAPER – XVII PSYCHOLOGICAL ASSESSMENT - II

COURSE OUTCOMES

- To get acquainted with the Concept and Measurement of Intelligence, Major Tests of Intelligence developed under Western and Indian Cultural set up.
- To be familiarizing with the concept and Measurement of Aptitude and Achievement along with Major Tests developed under Western and Indian Cultural set up.
- To impart essential theoretical background of basic concepts and mechanism in Test of Personality like Projective and Psychometric Approaches including Major Test of Personality developed under Western and Indian Cultural set up.
- To get an idea about the Test of Adjustment, Values, Interest, Stress and Anxiety developed under Indian condition.
- To acquire the general idea of Neuro-Psychological Testing.

- To develop the insight about Emotional Intelligence its Concept and Major Test of emotional Intelligence developed under western and Indian cultural set up.

PAPER – XVIII EDUCATIONAL INSTRUCTIONAL PSYCHOLOGY – II

COURSE OUTCOMES

- To have a basic idea about Effective Teaching, Classroom Management and Characteristics of effective teachers.
- To study the Teaching methods, Student centered teaching. Class room Management and teaching in small groups:
- To give students a comprehensive understanding of the Exceptionality and social education in special emphasis on physically disabled students, students with cognitive disabilities, brain dysfunction and communication disorders.
- To be able to define Students with emotional and behavior disorder like Attention deficit disorder (ADD), Attention Deficit Hyperactive Disorder (ADHD) and Gifted and talented students.
- To get acquainted with the Educational Assessment, Measurement and evaluation.

PAPER – XIX BASICS OF PSYCHOLOGICAL GUIDANCE AND COUNSELLING – II

COURSE OUTCOMES

- To make student aware of the basics principle of Counseling, Counseling and Psychotherapy, Intervention, Goal and objectives of Counseling.
- To understand the role of Techniques of Appraising the client through Standardized Techniques of Intelligence, Personality, Aptitude and Interest Interview.
- To enable the students to get a clear idea about Approaches types, Evaluation, of counseling along with Follow up and placement services.

- To study the Characteristics of a good Counselor, Counselor's Training, Issues and trends in guidance and counseling and Ethical standards.
- To acquire the general idea of Special areas of Guidance and Counseling: Marital, Family. Counseling for the pre-school and elementary school children.

PAPER – XX PRACTICALS

COURSE OUTCOMES

Enable students to perform two field studies, one from the area of life span development and psychological assessment, and another from the area of educational psychology and guidance and counseling of the special groups under the supervision of a concerned teacher

Program Outcomes of M A Geography

M. A. 1 Semester

Geomorphology Paper -1

. To investigate of basic facts of scientific ideas that is useful like earth movement.

. An understanding of the layered of earth.

. Practically allow students to explore how scientists construct understanding and

   explanation of things.

. To know how physical process provides good explanation of degradation.

Climatology Paper- II

. To know determine future climate expectations.

 . To study the variable and average short and long term weather conditions.

. To examine the climatic condition all over the earth.

. To know history and the effects of the climate.

Geographical Thought Paper – III

. This should enable the student to critically look at the contents of other courses at post graduate level as logically integrated with the broad current of thought the subject has witnessed in the distant and recent past.

. Student will demonstrate and advanced understanding of the historical development of geographical thought.

. Student can understand the major current philosophical and theoretical debates in geography.

Geography of India Paper- IV

. To understand basic physical systems that effect life.

. To learn the location of places and their characteristic.

To understand to evolution of people, their ideas, place and environments.

To explain how process changed the surface of the earth.

M. A. II Semester

Economic and Natural Resource Management Paper -VI

. To understand the structure of the spatial economy and it's development.

. To study where things are found and how they develop.

. To explain how technology changed economic activities.

. To explain how the process of human and physical systems changed the economy.

Oceanography Paper- VII

. To study the great effects on sea stores of earth.

. To understand how seas affected and changes in earth's environment.

. To know how much oceans important source of food in future.

. To study the biodiversity and it's significance of the oceans.

Regional development and planning Paper-VIII

. To reduce the conflict and wastage of resources in different regions.

. To explain the maximum utilization of resources.

. To improve facilities with full potential in various locations.

. To balanced regional development in different regions.

Social Geography Paper – IX

. Evaluate the social issues such as Racism,Caste conflict,Social distance.

. Understand the causes of social inequality and their impact of society.

. Student can understand indicators of social well-being and quality of life.

. Discuss about the social space, social groups and intra-urban mobility.

. Student can define the Cultural region of the world.

. Analysis the social set up in Indian villages.

M. A. III Semester

Population Geography Paper-XI

.Understand the distribution of population and its problem.

.Understand population policies and its importance.

. Student aware about the population policies.

. Evaluate the population growth theory and migration theories

Settlement Geography Paper-XII

. To understand the spatial organization of society.

. To recognize spatial distribution of people and settlement.

. To know interdependence of settlement and become a better civilization.

. To be able to make relationship between environment and society.

Biogeography And Ecosystem Paper – XII

.Student will get familiarized with interface between Biology and Ecology.

. Able to geography converging and forming our biosphere.

. Student will be able to discuss about ecosystem services.

. Able to apply interaction of biotic and a biotic resources.

. They can identify ecological aspects of environment.

Research Methodology Paper-XIV

. To study more help get a solution to a research problem.

. Addressing usually requires fields observation and spatial areas.

. To research critically evaluated in study area.

. To develop skills such data analysis.

M. A. IV Semester

Urban Geography Paper-XVI

. To understand acquaint with spatial characteristics of human settlement.

. To reflected the features and nuances of the potential types of settlements.

. To understand prime objective and necessary ingredient for sustainability and

Resilience

. To identify the economic and social development of place and their activities.

Agriculture Geography Paper –XVII

. To study relationship between agriculture and human activities.

. To explain effects that lead to formation of the surface in different regions.

. To explain which factors decided the type of farming in various areas.

. To teach students a wide variety of skills management and technology.

Environment Geography Paper –XVIII (B)

. Importance of environment conservation-
 the preservation of environment is important for bio-diversity and the living beings.
. Resource conservation-
how resource conservation is essential for the survival of human life like water, metals,
soil etc.
. Water as a key element of human life-
spreading awareness through the slogans like "*Jal hai to kalhain*". How it is important to
maintain water levels which will further help in food conservation and water cycle in the
environment

. Population explosion-
 To educate people in general about the finite resources and the importance of creating a balance between resources and population so that population explosion could be avoided in future.

Field work (Physical, economic and social reports) Paper- XIX

. To experiments most commonly process of primary data collection.

. To examine how researchers to better monitor on fields.

. To know the way scientific methods interact with real life.

. Understanding about patterns and relationship between spatial characteristics and distributions at local level.

Geographical Information System and Quantative Technics, Paper-XX

. To study the improvements of labour savings system from automotive work flow.

. To implemented GIS in its logistics operations.

. To take decision about location strategic to the success of an organization.

. To improved communication and GIS based visualizations and situations.

M A Economics

Programme Outcome	M. A. (Eco.)	- Students will be eligible for various career options like Indian economic services, Assistant professor, Indian statistical services, Banking and other financial services. - Students can go for further studies like M.Phil., Ph.D. - Students will not only be able to understand various macroeconomic concepts but also be able to explain it. - Students will also be able to take small research projects related to social and economic problems.
Course Outcome M. A. I	Micro Eco.- I	- To help students to understand the behaviour of individuals & firms in making decisions on the allocations of limited resources.
	Macro Eco.- I	- It helps students to study the aggregates and to provide overall idea about national economic policies and its implications.
	Quantitative Methods	- The course will help the students understand the issues regarding data collection, presentations, analysis and interpretation of data.
	Indian Economy	- It helps in developing understanding of the students related to different sectors of Indian economy.
	Industrial Eco.	- - Students will be exposed to various concepts regarding industrial economics. - The course will provide understanding about Indian industries.
Course Outcome M. A. II	Micro Economics- II	- The students will be exposed to some mathematical concepts like game theory, linear programming and also the welfare economics.
	Macro Eco.- II	- Students are exposed to various macro economic issues like saving and investment, balance of payment and money supply etc.
	Research Methodology & Computer Application	- The students will be able to handle a research project related to economics and social sciences. - The students will be able to collect data, analyse and interpret it. - It will also enable the students to process data with the help of various computer programs.
	Indian Economic	- To learn how to think critically about public policy issue.

	Policy	-	It will help in anticipating aggregative economics analyses and establishes the functional relationship among large aggregates.
	Labour Eco.	-	It will help to understand various issues related to labour like low wages, migration etc.
Course Outcome M. A. III	Eco. Of Growth	-	*Explain the economic development theories and related development strategies.*
	International Trade	-	To explain the rationale behind international trade.
		-	To explain various barriers & other issues related to international trade.
	Public Finance	-	It will help the students to analyse the impact of public policy on the allocation of resources and the distribution of income in the economy.
	Environmental Eco.	-	It will enable the students to understand the problem of environmental degradation.
		-	It will develop the understanding of the relation between economy and the environment.
		-	It will also help in understanding the role of tax and subsidy to curb the environmental damages.
	Demography	-	To make the students aware of the importance of population studies.
		-	It helps in understanding the population problem and other issues related to population in India.
Course Outcome M. A. IV	Eco. Of Devt. & Planning	-	Understanding various growth models.
		-	Imparting knowledge of Indian Plan Strategies.
	International Eco.	-	To make the students aware about international trade theories, international institutions like world bank, IMF, International trading blocks like ASEAN, NAFTA,SAARC etc.
	Public Eco.	-	It will enable the students to understand the federal finance system in India.
		-	It will also make them understand about Indian tax system.
		-	The students will also be able to know the fiscal position of the Chhattisgarh government.
	Eco. Of Social Sector	-	The paper explains the economics behind the education and health.
		-	It also helps them to understand the human devt. Index and other social devt. Indicators.
	Viva- Voce	-	Evaluation of the learning of the students.
		-	It provides exposer for the students to direct personal interview.

Program Outcomes of M A Political Science

M.A. 1ST SEMSTER (POLITICAL SCIENCE)

PPAER – I POLITICAL THOUGHT

INDIAN POLITICAL THINKERS - 1ST SEMESTER

- Helping students is accessing knowledge in the field of Indian political thought in the initial stage of their study.
- Appraising the student about India's contribution towards the enrichment of the field of political thought.
- Gathering knowledge regarding India's orientation towards politics and apprising the students about the growth of modern democratic political consciousness in India.
- Helping the student in their future course of study in India's political thought.

PAPER - II : INDIAN GOVT. AND POLITICS

1. To explain basis of Indian constitution and main features of Indian Constitution.
2. To explain fundamental rights and duties. Directive principles of state policy and Amendment Process.
3. To explain Function of Union executive, President,   Prime minister and council of minister and their power.
4. To explain about function of Judiciary supreme court their power and reforms.
5. Challenges of Indian polity.

PAPER - III COMPARATIVE GOVERNMENT AND POLITICS-

Accruing knowledge about the structure & functioning of five major governments **(UK, USA, CHINA, RUSSIA AND SWITZERLAND)** in the world.

- Having a comparative study of these governments in a glance.

- Helping the student in building their base in the study of comparative government.

- Accruing knowledge about different from of government found in different political systems in the world.

- Students have a stronger and more informed perspectives on approaches in studying political. governments and political systems comparatively. They become familiar with the primary theories and concepts that from the building blocks of the subfield.

PAPER - IV : INTERNATIONAL ORGANIZATION

1. Explanation of the nature and evolution of International Organization. Student will clear the coordination among nation , Nation State and International System.
2. To explain the League of Nation : Formation , Function, Achievements. Merits and Demerit and evaluation.
3. Student will clear united nation; formation structure, peace of coercive Measures to Settle the Disputes in United Nations The role of UN to Social and Economic Development.
4. Explanation of the regional Organization.

M.A. IIND SEMSTER (POLITICAL SCIENCE)

PAPER - I   WESTERN POLITICAL THINKER

- It helps student discover the political philosophy that form the basis of politics in the Western world, to interpret the political philosophies of the Greek, Roman, French, English and German philosopher in historical context as well as relate them to contemporary politics.
- Origin of the knowledge in political Thought.

PAPER - II   STATE POLITICS IN INDIA
1. Student will be Informed about state executive Governor function and power of Governor . Chief minister and council of ministers.
2. Student will be explain State Legislature , State Judiciary
3. Explanation Demand for state autonomy, demand for the creation of New state, Interstate , River water disputes.
4. Explanation the State planning commission, State Finance Commission, State Election Commission, Major Trends in State Politics of India.

PAPER - III COMPARATIVE GOVERNMENT AND POLITICS-

Accruing knowledge about the structure & functioning of five major governments **(UK, USA, CHINA, RUSSIA AND SWITZERLAND)** in the world.

- Having a comparative study of these governments in a glance.

- Helping the student in building their base in the study of comparative government.

- Accruing knowledge about different from of government found in different political systems in the world.

- Students have a stronger and more informed perspectives on approaches in studying political. governments and political systems comparatively. They become familiar with the primary theories and concepts that from the building blocks of the subfield.

PAPER - IV   INDIAN FOREIGN POLICY
1. To explain   meaning , Nature , Determinants of Indian Foreign Policy : Internal and external principles.
2. Analyzing the relations of India and USA, India and Russia .
3. To explain the India's Policy and Relations towards Her Neighbors Pakistan, China and Shrilanka.
4. To explain the India and United Nations Organization, the India and Nuclear Disbarment.

M.A. IIIrd SEMSTER (POLITICAL SCIENCE)

PAPER - I Principles of International Politics
1. Student will be explained Evolution of International Politics Nature, Scope, Methods
2 Student will be informed theories of International Politics.
3 Explanation   of concept of power balance of power, collective security, International Ideology and morale.
4 Student will clear CTBT, NPT, Regional organization.

PAPER - II Public Administration Part -I
1. Student will be explained public Administration Definition, Nature ,Scope, Approaches of Study.
2. Explanation of Theories of organization.
3. Student will clear chief Executive types and role, Departmental organization.
4. Student will clear public corporation Recruitment, Promotion and Training, Retirement, Union Public service commission, Bureaucracy.

PAPER - III RESEARCH MATHODOLOGY

1. Understand And Apply Research Approaches, Techniques And Strategies In The Appropriate Manner For Managerial Decision Making

2. Conceptualize The Research Process

3. Demonstrate Knowledge And Understanding Of Data Analysis And Interpretation In The Relation To The Research Process

4. Develop An Understanding Of Various Research Designs And Techniques

5. Developed And Understanding Of The Ethical Dimensions Of Conduction Applied Research

PAPER - IV : GOVT. AND POLITICS OF CHHATTISGARH

1. Student will able to know origin of Chhattisgarh.
2. To Explain local self Govt. and Panchyati Raja, District administration in Chhattisgarh, Role of a collector.
3. Student will be explained Loksabha and Vidhansabha in Chhattisgarh voting behavior.
4. Explanation of Emerging Trends in Chhattisgarh Politics , Development in Chhattisgarh and Scheme of Development .

M.A. IVth SEMSTER (POLITICAL SCIENCE)

PAPER - I : CONTEMORAARY ISSUES OF INTERNATIONAL POLITICS

1. Explaining Non Alignment in international Politics.
2. To explain cold war and End of cold war cause and result, New world order.
3. Student will clear important issues in post cold war era – Globalization, Human Righs, Environment, Terrorism .
4. Analyzing the foreign policy of Important countries India, USA, China and Russia.

PAPER - II : PUBLIC ADMINISTRATION PART -II

1. Explaining the personal Administration- System to solve the problem .
2. Analyzing the finance administration , Budget process in India, Control over administration by Executive and judiciary.
3. Analyzing the administration Behavior
4. Explanation of corruption in administration, Ombudsman, Lokpal, Lokayukt.

PAPER - III RESEARCH MATHODOLOGY

1. Understand And Apply Research Approaches, Techniques And Strategies In The Appropriate Manner For Managerial Decision Making
2. Conceptualize The Research Process
3. Demonstrate Knowledge And Understanding Of Data Analysis And Interpretation In The Relation To The Research Process
4. Develop An Understanding Of Various Research Designs And Techniques
5. Developed And Understanding Of The Ethical Dimensions Of Conduction Applied Research

PAPER - IV POLITICAL HISORY OF CHHATTISGARH

1. To explain Historical , Geographical and cultural , Background of Chhattisgarh.
2. Student will know about role of British Govt. before independence and Chhattisgarh in Independence India.
3. Contribution of Chhattisgarh in National movement .
4. To explain political thinkers and Social thinkers.

DEPARTNMENT OF SOCIOLOGY

M.A.SOCIOLOGY

Statement of Programme Specific Outcomes (M.A) (SPOs):-

1. Understand the basic concepts in Sociology and develop an understanding about macro and micro perspectives in Sociology
2. Comprehend the various features of Indian Society and culture including unity in diversity; Indian social structure and understanding rural, urban and tribal India
3. Develop an understanding of various aspects of doing social science research with focus on methodology; making research proposal, doing fieldwork and report writing
4. Analyse the critical aspects of Sociology of Development and Planning, the development theories and the Planning system for development
5. Understand the characteristics, social structure, institutions and problems of tribal community in India
6. Develop an understanding about various aspects of Industry; Population studies
7. Understand the philosophical foundations of Sociology and its application
8. Evaluation of Development Policies

Statement of Course Outcomes (COs)

Course Outcomes: By the end of this course, the students will be able to:

M.A FIRST SEMESTER

PAPER 1: CLASSICAL SOCIOLOGICAL TRADITION

1. After studying this course, student would be able to understand the basic nature of the sociological theories.
2. This course provides students to the basic and conceptual knowledge about the basic concepts and sociological theories.
3. This course also helps students to understand the historical roots of Indian sociology.

PAPER 2:PHILOSOPHICAL AND CONCEPTUAL FOUNDATION OF RESEARCH METHODOLOGY

1. Research Methodology is a hands-on course designed to impart education in the foundational methods and techniques of academic research in social sciences and business management context.

2. Research scholars would examine and be practically exposed to the main components of a research framework i.e., problem definition, research design, data collection, ethical issues in research, report writing, and presentation.
3. Once equipped with this knowledge, participants would be well-placed to conduct disciplined research under supervision in an area of their choosing.
4. In addition to their application in an academic setting, many of the methodologies discussed in this course would be similar to those deployed in professional research environments.

PAPER 3:SOCIAL CHANGE IN INDIA

1. Understand meanings and significance of social transformation.

2. Develop ability to critically engage with contemporary changes.

3. Facilitate theoretical thinking about transformation.

PAPER 4:RURAL SOCIOLOGY

1. Understand and demonstrate how self develops through various process of interaction.
2. Cultural lag to understand social change.
3. Studying Rural Sociology.
4. Understand and analyze social, economic and political aspects of rural society.

PAPER 5: PRACTICAL -I

1. Understand the basics of field work,preparation of tools,interview guide and case study
2. Construct tool of data collection
3. Understand the process of data analysis
4. Make research proposal

M.A SECOND SEMESTER

PAPER 6:CLASSICAL SOCIOLOGICAL THINKERS

1. Application of theories and concepts from classical sociological theories to develop intellectual openness and curiosity.
2. Appreciation of the classical concepts and theories to develop awareness of the limits of current knowledge.

PAPER 7:QUANTITATIVE RESEARCH TECHNIQUES IN SOCIOLOGY

1. Correctly use basic quantitative terminology.
2. understand and apply basic quantitative reasoning
3. design a short on-line survey to resolve the problems with existing data sets

PAPER 8:SOCIOLOGY OF DEVELOPMENT

1. Explain Conceptual Perspective on Development
2. Describe Theories of Development
3. Identify paths of Development
4. Describe interrelationship between social Structures and Development
5. Identify and analyze Development Issues in India
6. Describe Development Planning and Policies

PAPER 9:INDIAN RURAL SOCIETY

1. Define Rural Sociology and demonstrate nature, subject-matter and importance of studying Rural Sociology.
2. Understand and analyze social, economic and political aspects of rural society.
3. Demonstrate how caste system operates and its importance in rural society.
4. Define and demonstrate democratic decentralization of power and importance of Panchayati Raj Institution in bringing about changes in rural society.
5. Understand the changes that are taking place in rural society with reference to agrarian reforms and rural development programs.

PAPER 10: Practical-II
1. Practical experience based on field work and preparation of tools questionnaire, interview schedule preparation and tabulation.
2. Construct tool of data collection
3. Understand the process of data analysis
4. Make research proposal

M.A THIRD SEMESTER

PAPER 11:CLASSICAL SOCIOLOGICAL THEORIES

1. After studying this course, student would be able to understand the basic nature of the sociological theories.
2. This course provides students to the basic and conceptual knowledge about the basic concepts and sociological theories.
3. This is fundamental and very basic theoretical roots of sociological theories that enhance the knowledge of the learners.
4. This course would provide the very fundamental insights to the learners which further support to understand the modern and post-modern sociological theories.

PAPER 12: SOCIAL MOVENMENTS IN INDIA

1. Explain Social Movements and Types of Movements
2. Describe Reform Movements
3. Describe Radical/ Revolutionary Movements
4. Understand Environmental and Women's Movements
5. Explain the impact of Social Movements on Social Policy
6. Learn about new social movements of Dalit's, women, Ethnic and environment

PAPER 13: PERSIPCTIVE OF STUDY TO INDIAN SOCIETY

1. Explain Approaches to the Study of Indian Society.
2. This course would provide knowledge about the very fundamental thoughts and perspectives of Indian scholars as well as sociologist about the Indian society.
3. This course has also significance in the case of qualifying the JRF/NET/SET examination for sociology.
4. The course has importance to provide foundational, ideological, sociological and social anthropological base to the Indian sociology.
5. The learners will be understood the different roots of Indian sociology. This course enriches the knowledge of learners about the Indian society also.

PAPER 14:INDUSTRY AND SOCIETY IN INDIA

1. Describe the Nature and Scope of Industrial Sociology; Growth of Industrialization, Industrial Revolution and its impact on Society.
2. Elaborating on Changing Structure of modern Industrial enterprises and principles of Organization – Formal and Informal.
3. Understand Scientific Management of F.W.Taylor, Human Relations Approach of Elton Mayo.
4. Elaborate Human Relations in Industry; Fordism and Post- Fordism.
5. Explain Industrial Conflicts and means of Settlement of industrial Disputes
6. Understand Impact of Globalization on Industry and Labour.

PAPER 15:CRIMINOLOGY

1. Provide students with a learning experience that will help instil deep interest in the subject; develop broad, balanced knowledge and understanding of key criminological concepts, principles and theories; and equip students with the appropriate tools of analysis to tackle problems in the field.
2. Learners will be able to acquire knowledge regarding crime, its changing profile and various theoretical perspectives on crime.
3. Learners will develop a sociological understanding towards crime and criminal justice in our society

M.A FOURTH SEMESTER

PAPER 16:MODERN SOCIOLOGICAL THEORIES

1. Learn about symbolic interactionism contribution of G.H.Mead, H.Blumer
2. Understand origin, basic postulates of phenomenology with contribution of Schutz and Berger
3. Learn ethnomethodology its origin and basics with contribution of Garfinkel and Goffmen
4. Understand origin and development of critical theory of Adorno and Habermas
5. Learn post modernism theory of Foucault and Derrida
6. Understand all the criticism of above mentioned theories

PAPER 17:COMPARATIVE SOCIOLOGY

1. Identifying the distinctive contribution made by the comparative perspective to sociological analysis.
2. Learn historical and social context of emergence of sociology in the west and the Europe.
3. Understand the central themes in comparative sociology.
4. Learn the theoretical concerns in comparative sociology and current debates along with its criticism.
5. Learn all the on-going debates on "For sociology of India".

PAPER 18:CONTEMPORARY ISSUES IN INDUSTRY

1. Elaborate on Definition, Nature and Scope of Industrial Sociology
2. Explain Growth of Industrialisation, Industrial Revolution and its Impact on Society, Changing Structure of Modern Industrial Enterprises, Principles of Organisation - Formal and Informal
3. Describe Sociological Theories related to Industry and Society
4. Write about Trade Union Movement in India
5. Explain Industrial Disputes and Settlements
6. Describe the Labour Problems; Role of ILO and Commitment and Motivation of Workers

PAPER 19: CRIMINOLOGY: CORRECTIONAL AND ADMINISTRATION

1. Learn the importance and roots of correction to prevent crime
2. Learn the meaning and significance of correction, correction programmes in prison, rehabilitation programme
3. Understand the problems of correctional administration
4. Learn about victimological perspective, policing and juliciaring

PAPER 20: PROJECT REPORT

1. Student must prepare the project report on rural and urban problems.
2. This will enable them to understand the different aspects of sociological problems.
3. Make research proposal
4. Construct tool of data collection
5. Learn fieldwork modalities
6. Understand the process of data analysis

PGDCA

PROGRAM OUTCOMES OF PGDCA

☐ It will equip the students with skills required for developing applications in Information Technology.

☐ The PGDCA is aimed at graduate with a computing background and provide a detailed coverage of the key concepts and challenges in data.

☐ Students will able to learn the latest trends in various subjects of computer.

☐ Design and develop applications to analyze and solve all computer science related problems.

☐ Able to provide socially acceptable technical solution to real world problems with the application of modern and appropriate programming techniques.

☐ Design application for any desired needs with appropriate considerations for any specific need.

Course outcomes:
1st semester
PGDCA -101: Introduction to software organization
☐ Familiarity with parts of computer

☐ Understand the input and output devices.

☐ Appreciate the role of operating system as system software.

☐ Understand the fundamental hardware component that makeup a computer's hardware and the role of each of these components.

☐ Understanding the difference between an operating system&application program.

☐ Basic ideas of storage devices, computer networks and programming languages.

PGDCA – 102: programming in C
☐ Understand the fundamentals of C programming.

☐ Students will acquire knowledge and skills of programming.

☐ Studentwill be able to develop logics which will help them to create programs, Applications in C language

☐ Also by learning the basic programs construct they can easily switch to any other languages in future.

PGDCA – 103: Office automation & Tally
- Understand the basic terminology of computers.
- Understand the practical concepts of MS Word, MS Excel, MS PowerPoint and MS access.
- Understanding the concept of Tally.

PGDCA – 104: Practical based on PGDCA 103.
- Toprepare students in understanding computer basics & to make aware of essentials of office automation using MS office.

PGDCA – 105: Practical based on PGDCA 102.
- To study basic concept of C programming & perform specific program on different topics with outputs.

2nd semester
PGDCA – 106: GUI – Programming in Visual Basic.
- Design, Create, Build and Debug visual basic application.
- Explore Visual Basic's IDE- Integrated Development Environment.
- Write and apply decision structures for determining different operations.
- Understand how to apply loop structures to perform repetitive task.
- Understand how to apply procedure, sub procedure, function to create manageable tasks.

PGDCA – 107: Database Management System
- Knowledge and understanding database and their design & development.
- Intellectual cognitive / analytic skill: Normalization of databases.
- Practical skill: Using SQL.
- Gather data to analyze and specify the requirement of a system.
- Design system components and environment.

PGDCA – 108: Essential of E- commerce & HTML
- Demonstrate and understanding of the foundation & importance of E- Commerce.

☐ Analyze the impact of E-Commerce on business model and strategy.

☐ Describe the infrastructure of E– commerce.

☐ Describe the key features of internet, intranet and extranet & explain how they relate to each other.

☐ Discuss legal issues and privacy in E- commerce.

☐ Recognize and discuss global E-Commerce.

☐ Understands the basics of HTML and Website design Principles.

☐ Understands the concept of dynamic webpages and how to link it.

PGDCA – 109: practical based on PGDCA 106, PGDCA 107 and PGDCA108
☐ To prepare students to acquire frontend development skill using visual basic.

☐ Prepare student in web designing using various web tools.

PGDCA -110: Project

Date :- 10-05-2021

PRINCIPAL

GOVT KAMLA DEVI RATHI MAHILA PG

MAHAVIDYALAYA, RAJNANDGAON (C.G.)

INTERNAL TIME TABLE

कार्यालय प्राचार्य शा. कमला देवी राठी महिला
स्नातकोत्तर महा. राजनांदगांव
राजनीति विज्ञान स्नातकोत्तर विभाग
आवश्यक सूचना   दिनांक 16-2-21

महाविद्यालय के एम. ए. राजनीति विज्ञान
के प्रथम एवं तृतीय सेमेस्टर की
समस्त छात्राओं को सूचित किया जाता है
निर्धारित पाठ्यक्रम के समस्त प्रश्नपत्रों की
आंतरिक मूल्यांकन की समय सारिणी
निम्नानुसार घोषित की जाती है
समस्त छात्राएँ निर्धारित समय सारिणी के
अनुसार आंतरिक मूल्यांकन परीक्षा में
अनिवार्यत: सम्मिलित होवें। अनुपस्थिति
के लिये छात्राएँ स्वयं जिम्मेदार होंगी।

समय सारिणी (2020-21)

S. No	Paper Comp.	M. A. First Semester		M. A. Third Semester	
		Date	Time	Date	Time
1	First	17-02-21	11:00 to 12:00	17-02-21	11: to 12:00
2	Second	18-02-21	11:00 to 12:00	18-02-21	11:00 to 12:00
3	Third	19-02-21	11:00 to 12:00	19-02-21	11:00 to 12:00
4	Fourth	20-02-21	11:00 to 12:00	20-02-21	11:00 to 12:00

आबेदा बेगम
विभागाध्यक्ष राजनीति विज्ञान
शा. कमला देवी राठी महिला
स्नातकोत्तर महा. राज. (छ.ग.)

प्राचार्य
शास.क.दे.राठी महिला महाविद्यालय
राजनांदगांव (छ.ग.)

// अर्थशास्त्र विभाग //
आंतरिक मूल्यांकन

सत्र 2020—21	
एम.ए. प्रथम सेमेस्टर	
प्रश्न पत्र	दिनांक
माईक्रो अर्थशास्त्र	14-09-2020
मेक्रो अर्थशास्त्र	15-09-2020
परिमाणात्मक विधियां	16-09-2020
भारतीय अर्थशास्त्र	17-09-2020
औद्योगिक अर्थशास्त्र	18-09-2020
एम.ए. द्वितीय सेमेस्टर	
माईक्रो अर्थशास्त्र	02-02-2021
मेक्रो अर्थशास्त्र	03-02-2021
रिसर्च मेथडोलॉजी एवं कम्प्यूअर एप्लीकेशन	04-02-2021
भारतीय अर्थव्यवस्था	05-02-2021
श्रम अर्थशास्त्र	06-02-2021
एम.ए. तृतीय सेमेस्टर	
वृद्धि का अर्थशास्त्र	14-09-2020
अंतर्राष्ट्रीय अर्थशास्त्र	15-09-2020
लोक वित्त	16-09-2020
पर्यावरणीय अर्थशास्त्र	17-09-2020
जनांकिकी	18-09-2020
एम.ए. चतुर्थ सेमेस्टर	
आर्थिक विकास एवं नियोजन	02-02-2021
अंतर्राष्ट्रीय अर्थशास्त्र	03-02-2021
लोक वित्त	04-02-2021
सामाजिक क्षेत्र का अर्थशास्त्र एवं पर्यावरण	05-02-2021

विभागाध्यक्ष
शास.कमलादेवी राठी महिला स्नात. महा.
राजनांदगांव (छ.ग.)

प्राचार्य
शास कमलादेवी राठी महिला स्नात. महा.
राजनांदगांव (छ.ग.)

Local Disk:F/ Notice 852

Govt. Kamla Devi Rathi Girls P.G.College- Rajnandgaon

Time table of Internal Assessment
M.Sc. (Chemistry) 2020-21

JULY-DEC Session

Name of Class	PAPER	PAPER NAME	Date of exam	Time
First Semester	CH - 1	GROUP THEORY AND CHEMISTRY OF METAL COMPLEXES	03/02/2020	11.00 AM to 2.00 AM
	CH - 2	CONCEPTS IN ORGANIC CHEMISTRY	05/02/2020	11.00 AM to 2.00 AM
	CH - 3	QUANTUM CHEMISTRY, THERMODYNAMICS AND CHEMICAL DYNAMICS - I	08/02/2020	11.00 AM to 2.00 AM
	CH - 4	THEORY AND APPLICATIONS OF SPECTROSCOPY-	10/02/202	11.00 AM to 2.00 AM
Third Semester	CH - 13	RESONANCE SPECTROSCOPY, PHOTOCHEMISTRY AND ORGANOCATALYSIS	03/02/2020	11.00 AM to 2.00 AM
	CH - 14	CHEMISTRY OF BIOMOLECULES	05/02/2020	11.00 AM to 2.00 AM
	CH - 15	CATALYSIS, SOLID STATE AND SURFACE CHEMISTRY	08/02/2020	11.00 AM to 2.00 AM
	CH - 16	ANALYTICAL TECHNIQUES AND DATA ANALYSIS	10/02/202	11.00 AM to 2.00 AM

Head of the Department
Chemistry

PG

① Amit keimar Dewangone

②

③

Principal.
Govt. Kamla Devi Rathi Girls P.G.
शास.कमला देवी राठी महिला स्नातकोत्तर महाविद्या .
College-Rajnandgaon

Govt. Kamla Devi Rathi Girls P.G.College- Rajnandgaon

Time table of Internal Assessment
M.Sc. (Chemistry) 2020-21

Jan-Jun Session

Name of class	PAPER	PAPER NAME	Date of exam	Time
Second Semester	CH - 7	TRANSITION METAL COMPLEXES	05/04/2020	11.00 AM to 2.00 AM
	CH - 8	REACTION MECHANISMS	07/04/2020	11.00 AM to 2.00 AM
	CH - 9	QUANTUM CHEMISTRY, THERMODYNAMICS AND CHEMICAL DYNAMICS - II	09/04/2020	11.00 AM to 2.00 AM
	CH - 10	THEORY AND APPLICATIONS OF SPECTROSCOPY-II	12/04/2020	11.00 AM to 2.00 AM
Fourth Semester	CH – 19	INSTRUMENTAL METHODS OF ANALYSIS	05/04/2020	11.00 AM to 2.00 AM
	CH – 20	NATURAL PRODUCT AND MEDICINAL CHEMISTRY	07/04/2020	11.00 AM to 2.00 AM
	CH – 21	MATERIAL AND NUCLEAR CHEMISTRY	09/04/2020	11.00 AM to 2.00 AM
	CH – 22	ENVIRONMENTAL & APPLIED CHEMICAL ANALYSIS	12/04/2020	11.00 AM to 2.00 AM

e

Head of the Department
Chemistry

Principal
Govt. Kamla Devi Rathi Girls P.G.
College- Rajnandgaon

प्राचार्य
शास.कमला देवी राठी महिला स्नातकोत्तर महा...
राजनांदगाँव (छ.ग.)

① Amit Kumar Dewangan

②

③

शासकीय कमला देवी राठी महिला महाविद्यालय राजनॉंदगॉंव

प्राणी शास्त्र विभाग दिनॉंक 26|07|2021

"सूचना"

आंतरिक मूल्यांकन परीक्षा (Internal Ass.)

M.Sc.-II एवं IV सेमेस्टर जुलाजी की नियमित छात्राओं को सूचित किया जाता है कि निम्नलिखित समय सारणी के अनुसार आंतरिक मूल्यांकन परीक्षा सुनिश्चित है।

समय सारणी (Internal Assessment)

	कक्षा	पेपर	दिनॉंक
1	M.Sc.-IV-Sem.	P-I	02.08.2021
2	M.Sc.-II-Sem.	P-I	02.08.21
3	M.Sc.-IV-Sem.	P-II	03.08.21
4	M.Sc.-II-Sem.	P-II	03.08.21
5	M.Sc.-IV-Sem.	P-III	04.08.21
6	M.Sc.-II-Sem.	P-IV	04.08.21
7	M.Sc.-IV-Sem.	P-IV	05.08.21
8	M.Sc.-II-Sem.	P-IV	05.08.21

परीक्षा का समय- 11:00 से 12:00
कक्ष - जुलाजी लैब

प्राचार्य
शास.क.दे.राठी महिला महाविद्यालय
राजनांदगांव (छ.ग.)

विभागाध्यक्ष,
प्राणी शास्त्र विभाग
श्र. कमला देवी राठी महिला महाविद्यालय
राजनांदगांव (छ.ग.)

Govt Kamla Devi Rathi PG Mahila Mahavidayalaya Rajnandgaon(C.G.)

Department of Botany

Time table of internal Assessment (Online) B.Sc. (Botany) 2020-21

Date	Name of class	Time
1.2.2021	B.Sc. First year	1pm-4pm
3.2.2021	B.Sc. second year	1pm-4pm
8.2.2021	B.SC. Third year	1pm-4pm

Time table of Practical Online Exam B.Sc. (Botany) 2020-2021

Date	Name of class	Time
25.5.2021	B.Sc. second year	12:00-3:00 pm
28.5.2021	B.SC. Third year	12:00-3:00 pm
2.6.2021	B.Sc. First year	12:00-3:00 pm

Time table of internal Assessment M.Sc. Ist Sem. (Botany) 2020-21

Date	No of paper	Name of paper	Time
3.2.2021	P-1	CYTOLOGY	12PM-1PM
4.2.2021	P-2	GENETICS	12PM-1PM
5.2.2021	P-3	MICROBIOLOGY, PHYCOLOGY AND MYCOLOGY	12PM-1PM
7.2.2021	P-4	BRYOPHYTAPHYTA, PTERIDOPHYTA AND GYMNOSPERM	12PM-1PM

Time table of Practical Exam M.Sc. Ist Sem. (Botany) 2020-21

Date	No of paper	Name of paper	Time
19.3.2021	1&3	Lab course I	9am-2pm
27.3.2021	2 & 4	Lab course II	9am-2pm

Time-Table of Internal Assessment M.Sc. IIIrd Sem. (Botany) 2020-21

Date	No of paper	Name of paper	Time
3.2.2021	P-1	PLANT DEVELOPMENT AND PLANT RESOURCE	12PM-1PM
4.2.2021	P-2	PLANT ECOLOGY -1	12PM-1PM
5.2.2021	P-3	BIOTECHNOLOGY-1	12PM-1PM
7.2.2021	P-4	MOLECULAR PLANT PATHOLOGY -1	12PM-1PM

Time table of Practical Exam M.Sc.IIIrd Sem. (Botany) 2020-21

Date	No of paper	Name of paper	Time
26..3.2021	1&3	Lab course I	9am-2pm
26.3.2021	2 & 4	Lab course II	9am-2pm

Time table of internal assesment M.Sc. IInd Sem. (Botany) 2020-21

Date	No of paper	Name of paper	Time
5.8.2021	P-1	TAXONOMY AND DIVERSITY OF PLANT	12PM-1PM
6.8.2021	P-2	MOLECULAR BIOLOGY	12PM-1PM
7.8.2021	P-3	PLANT PHYSIOLGY	12PM-1PM
8.8.2021	P-4	PLANT METABOLISM	12PM-1PM

Time table of Practical Exam M.Sc.IInd Sem. (Botany) 2020-21

Date	No of paper	Name of paper	Time
17.8.2021	3 & 4	Lab course II	9am-2pm
18.8.2021	1 &2	Lab course I	9am-2pm

Time table of internal assesment M.Sc. IVth Sem. (Botany) 2020-21

Date	No of paper	Name of paper	Time
5.8.2021	P-1	PLANT REPRODUCTION AND UTILIZATION OF RESOURCES	12PM-1PM
6.8.2021	P-2	POLLUTION AND BIODIVERSITY CONSERVATION	12PM-1PM
7.8.2021	P-3	BIOTECHNOLOGY -2	12PM-1PM
8.8.2021	P-4	MOLECULAR PLANT PATHOLOGY	12PM-1PM

Time table of Practical Exam M.Sc.IVth Sem. (Botany) 2020-21

Date	No of paper	Name of paper	Time
17.8.2021	1 &2	Lab course I	9am-2pm
18.8.2021	3 & 4	Lab course II	9am-2pm

Dr. Chetna Gupta

Mr. Prabhat Kumar Bais

Ms. Deepika Shiware

Mr. M.K. Meshram

H. O. D.
Incharge HOD
Dept. of Botany
Govt. K. D. Girls College
Dept. Of Botany

Principal

प्राचार्य
शा.कमला देवी महिला महा.
राजनांदगांव (छ.ग.)

GEOGRAPHY DEPARTMENT

2020-2021

I- Internal Assessment

S.No	Class	Subject	Paper	Date of Exam.	Time
1.	M.A. I st Semester	Geography	I- Geomorphology	03.02-2021	10.00-11.00
			II- Climatology	05-02-2021	10.00-11.00
			III- Geographical Thought	08-02-2021	10.00-11.00
			IV- Geography of India	10-02-2021	10.00-11.00
2.	M.A. III rd Semester	Geography	I- Population Geography	03-02-2021	11.00-12.00
			II- Settlement Geography	0502-2021	11.00-12.00
			III- Biography And Ecosystem	08-02-2021	11.00-12.00
			IV- Research Methodology	10-02-2021	11.00-12.00

II- Internal Assessment 2020-21

S.No.	Class	Subject	Paper	Date of Exam.	Time
1.	M.A. II nd Semester	Geography	I. Economic And Natural Resources Management	26.07.2021	10.00-11.00
			II Oceanography	28.07.2021	10.00-11.00
			III Regional Development and Planning	30.07.2021	10.00-11.00
			IV Social Geography	02.08.2021	10.00-11.00
2.	M.A. IV th Semester	Geography	I Population Urban Geog.	26.07.2021	11.00-12.00
			II Agricultural Geog.	28.07.2021	11.00-12.00
			III Environmental Geography	30.07.2021	11.00-12.00
			IV Field Work	~~02-08-2021~~	~~11.00-12.00~~

दिनांक : 13 / 08 / 2021

// समाजशास्त्र स्नातकोत्तर विभाग //
// आवश्यक सूचना //
Time Table of Offline Internal Assesment August 2021
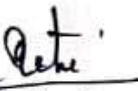
महाविद्यालय के एम.ए. समाजशास्त्र द्वितीय एवं चतुर्थ सेमेस्टर की समस्त छात्राओं को सूचित किया जाता है कि निर्धारित पाठ्यक्रम के समस्त प्रश्नपत्रों का आन्तरिक मूल्यांकन की समय सारिणी निम्नानुसार घोषित की जाती है । स्मरणीय है कि प्रत्येक प्रश्न पत्र का 20 प्रतिशत अंक आंतरिक मूल्यांकन के तहत विश्वविद्यालय द्वारा जोड़ने का प्रावधान है ।

अतः समस्त छात्राएं निर्धारित समय सारिणी के अनुसार आंतरिक मूल्यांकन परीक्षा में अनिवार्यतः सम्मिलित होवें । अनुपस्थिति के लिये छात्राएं स्वयं जिम्मेदार होंगी ।

Time Table of Offline Internal Assesment 2021

S.N.	Paper	M.A. – II nd Sem.		M.A. – IV th Sem.	
		Date	Time	Date	Time
1	VI / XI	16-08-2021	11:00 to 12:00 P.M.	16-08-2021	12:00 to 01:00 P.M.
2	VII / XII	17-08-2021	11:00 to 12:00 P.M.	17-08-2021	12:00 to 01:00 P.M.
3	VIII / XIII	18-08-2021	11:00 to 12:00 P.M.	18-08-2021	12:00 to 01:00 P.M.
4	IX / XIV	20-08-2021	11:00 to 12:00 P.M.	20-08-2021	12:00 to 01:00 P.M.

डॉ.जी.पी.रात्रे
विभागाध्यक्ष समाजशास्त्र विभाग
शास.कमलादेवी राठी महिला स्नात. महा.
राजनांदगांव (छ.ग.)

डॉ.(श्रीमती) सुमन सिंह बघेल
प्राचार्य
शास कमलादेवी राठी महिला स्नातकोत्तर महा.
राजनांदगांव (छ.ग.)

Govt. Kamla Devi Rathi Mahila PG Mahavidyalaya, Rajnandgaon (C.G.)

Time Table for Online Quarterly Examination, Session- 2020-2021

Classes:- B.Sc I, II, III

DATE	B.Sc 1st year	B.Sc IInd year	B.Sc IIIrd year
07/01/2021	Botany / Physics I, II / I, IInd paper	Fc-Hindi Language	Zoology/Maths/MicroBiology I, II / I, II / I, II
08/01/2021	Fc-Hindi Language	Chemistry I, II	Botany / Physics I, II / I, II
09/01/2021	Zoology/Maths/Micro- I, II / I, II / Biology I, II	Fc- English Language	Chemistry I, II
11/01/2021	Fc- English Language	Botany / Physics I, II / Ist, IInd	Fc-Hindi Language
12/01/2021	Chemistry Ist paper, IInd paper	Zoology/Maths/Micro- I, II / I, II / Biology I, II	Fc- English Language
13/01/2021	Environmental studies	—	—

Govt. Kamla Devi Rathi Mahila PG Mahavidyalaya, Rajnandgaon (CG)

Time Table for Online Quarterly Examination, Session 2020-2021

CLASSES :— B.Sc (Home Science) I, II, III

DATE	B.Sc (H.Sc) 1st year	B.Sc (H.Sc) IInd year	B.Sc (H.Sc) IIIrd year
07/01/2021	(i) Basic Nutrition (ii) Introduction to Resource Management	FC - Hindi Language	(i) Nutritional Biochemistry (ii) Food Preservation
08/01/2021	FC - Hindi Language	(i) Clinical Nutrition & Dietetics (ii) Textile & Fiber Science	(i) Early Childhood Education (ii) Extension Education
09/01/2021	(i) Introduction to Human Development (ii) Textile & Clothing	FC - English Language	(i) Foundation of Art & Design (ii) Apparel Making
11/01/2021	FC - English Language	(i) Human Physiology & Community Nutrition (ii) Communication Process	FC - Hindi Language
12/01/2021	(i) Community Development (ii) Personal Empowerment & Computer Basics	(i) Life Span Development (ii) Consumer Economics	FC - English Language
13/01/2021	Environmental Studies	—	—

प्राचार्य
शास. कमला देवी राठी महिला स्नातकोत्तर महाविद्यालय

GOVT. KAMLA DEVI RATHI MAHILA PG MAHAVIDYALAYA, RAJNANDGAON (C.G)

TIME TABLE FOR ONLINE QUARTERLY EXAMINATION, SESSION-2020-2021

CLASSES:- B.Com I, II, III

Date	B.Com Part One	B.Com Part Two	B.Com Part Three
07/01/2021	(i) Financial Accounting (ii) Business Communication	FC- Hindi Language	(i) Income Tax (ii) Auditing
08/01/2021	F.C-Hindi Language	(i) Corporate Accounting (ii) Company Law	(i) Indirect Taxes with GST (ii) Management Accounting
09/01/2021	(i) Business Mathematics (ii) Business Regulatory Frame work	F.C-English Language	(i) Principles of Marketing (ii) International Marketing
11/01/2021	F.C- English Language	(i) Cost Accounting (ii) Principle of Business Management	F.C- Hindi Language
12/01/2021	(i) Business Environment- (ii) Business Economics	(i) Business Statistics (ii) Fundamental of Entrepreneurship	F.C- English Language
13/01/2021	Environmental studies	—	—

GOVT. KAMLA DEVI RATHI MAHILA PG MAHAVIDYALAYA. RAJNANDGAON (C.G)
TIME TABLE FOR ONLINE QUARTERLY EXAMINATION. SESSION- 2020-2021
CLASSES :- B.A I, II, III

Date	B.A Part One	B.A Part Two	B.A Part Three
07/01/2021	Economics / Music I, II paper	F.C- Hindi Language	Geography / Psychology I, II
08/01/2021	F.C- Hindi Language	Economics / Music I, II	Sociology I, II
09/01/2021	Geography / Psychology I, II	F.C- English Language	Hindi Lit. / English Literature / Sanskrit Literature I, II
11/01/2021	F.C- English Language	Sociology I, II	F.C- Hindi Language
12/01/2021	Political Science / Home Science I, II	Geography / Psychology I, II	F.C- English Language
13/01/2021	Environmental Studies.	Hindi Literature / English Lt. / Sanskrit Literature I, II	Political Science / Home Science I, II
14/01/2021	Hindi Literature / English Lit. / Sanskrit Literature I, II	Political Science / Home Science I, II	Economics / Music I, II
15/01/2021	Sociology I st Paper II nd Paper	—	—

GOVT. KAMLA DEVI RATHI MAHILA PG MAHAVIDYALAYA, RAJNANDGAON (C.G)

TIME TABLE FOR ONLINE QUARTERLY EXAMINATION. SESSION—2020-2021

CLASSES :- B.Com I, II, III

Date	B.Com Part One	B.Com Part Two	B.Com Part Three
07/01/2021	(i) Financial Accounting (ii) Business Communication	F.c- Hindi Language	(i) Income Tax (ii) Auditing
08/01/2021	F.C-Hindi Language	(i) Corporate Accounting (ii) Company Law	(i) Indirect Taxes with GST (ii) Management Accounting
09/01/2021	(i) Business Mathematics (ii) Business Regulatory Frame work	F.c- English Language	(i) Principles of Marketing (ii) International Marketing
11/01/2021	F.c- English Language	(i) Cost Accounting (ii) Principle of Business Management	F.c- Hindi Language
12/01/2021	(i) Business Environment (ii) Business Economics	(i) Business Statistics (ii) Fundamental of Entrepreneurship	F.c- English Language
13/01/2021	Environmental studies	—	—

प्राचार्य
शास.कमला देवी राठी महिला स्नातकोत्तर महाविद्यालय
रजनांदगाँव (छ.ग.)

Govt. Kamla Devi Rathi Mahila PG Mahavidyalaya. Rajnandgaon (C.G)

Time Table For Online Quarterly Examination. Session- 2020-2021

Classes:- B.Sc I, II III

DATE	B.Sc Ist year	B.Sc IInd year	B.Sc IIIrd year
07/01/2021	Botany / Physics I, II / I, IInd paper	F.C-Hindi Language	Zoology/Maths/Micro Biology I,II / I,II / I,II
08/01/2021	F.C-Hindi Language	Chemistry I, II	Botany / Physics I, II / I, II
09/01/2021	Zoology/Maths/Micro-Biology I,II / I,II / I,II	F.C- English Language	Chemistry I, II
11/01/2021	F.C-English Language	Botany / Physics I, II / Ist, IInd	F.C-Hindi Language
12/01/2021	Chemistry Ist paper, IInd paper	Zoology/Maths/Micro-Biology I,II / I,II / I,II	F.C-English Language
13/01/2021	Environmental studies	—	

प्राचार्य
शास.कमला देवी राठी महिला स्नातकोत्तर महाविद्यालय.
राजनांदगांव (छ.ग.)

Govt. Kamla Devi Rathi Mahila PG. Mahavidyalaya. Rajnandgaon (C.G)

Time Table for Online Quarterly Examination. Session-2020-2021

Classes :— B.Sc (Home Science) I, II, III

DATE	B.Sc (H.SC) I st year	B.Sc (H.SC) II nd year	B.Sc (H.SC) III rd year
07/01/2021	(i) Basic Nutrition (ii) Introduction to Resource Management	F.C- Hindi Language	(i) Nutritional Biochemistry (ii) Food Preservation
08/01/2021	F.C- Hindi Language	(i) Clinical Nutrition & Dietetics (ii) Textile & Fiber Science	(i) Early Childhood Education (ii) Extension Education
09/01/2021	(i) Introduction to Human Development (ii) Textile & Clothing	F.C- English Language	(i) Foundation of Art & Design (ii) Apparel Making
11/01/2021	F.C- English Language	(i) Human Physiology & Community Nutrition (ii) Communication Process	F.C- Hindi Language
12/01/2021	(i) Community Development (ii) Personal Empowerment & Computer Basics	(i) Life Span Development (ii) Consumer Economics	F.C- English Language
13/01/2021	Environmental Studies	—	—

Govt Kamla Devi Rathi Mahila PG Mahavidyalaya, Rajnandgaon

Time Table for Online Quarterly Examination. Session - 2020-2021

CLASSES:- B.A I, II, III

Date	B.A Part One	B.A Part Two	B.A Part Three
07/01/2021	Economics / Music I, II I, II paper	F.C- Hindi Language	Geography / Psychology I, II
08/01/2021	F.C- Hindi Language	Economics / Music I, II	Sociology I, II
09/01/2021	Geography / Psychology I, II	F.C- English Language	Hindi Lit. / English Literature/ Sanskrit Literature I, II
11/01/2021	F.C- English Language	Sociology I, II	F.C- Hindi Language
12/01/2021	Political Science / Home Science I, II	Geography / Psychology I, II	F.C- English Language
13/01/2021	Environmental Studies	Hindi Literature / English Lit./ Sanskrit Literature I, II	Political Science / Home Science I, II
14/01/2021	Hindi Literature / English Lit./ Sanskrit Literature I, II	Political Science / Home Science I, II	Economics / Music I, II
15/01/2021	Sociology I st Paper II nd Paper	—	—

// सूचना //

दिनांक   02 / 01 / 2021

महाविद्यालय के समस्त सहा.प्राध्यापक एवं प्राध्यापकों को सूचित किया जाता है कि सभी संकाय की स्नातक (प्रथम, द्वितीय एवं तृतीय वर्ष) की ऑनलाईन त्रैमासिक परीक्षा 07 जनवरी 2021 ऑनलाईन मोड में आयोजित की जा रही है ।

अत: सभी प्राध्यापक प्रश्न पत्र तैयार कर नियत तिथि पर अपने विषय के विद्यार्थियों को उचित माध्यम से प्रेषित करना सुनिश्चित करे ।

प्राचार्य
शास कमलादेवी राठी महिला महा.
राजनांदगांव (छ.ग.)

क्र.	नाम	पदनाम, विषय	
1.	डॉ.एम.एल.साव	प्राध्यापक, अर्थशास्त्र	
2.	सुश्री आबेदा बेगम	सहा. प्राध्यापक,राजनीतिशास्त्र	
3.	डॉ.(श्रीमती) एच.के.गरचा	सहा. प्राध्यापक,अंग्रेजी	
4.	डॉ जी.पी.रात्रे	सहा. प्राध्यापक,समाजशास्त्र	
5.	श्रीमती ममता आर.देव	सहा. प्राध्यापक,गृहविज्ञान	
6.	श्री महेन्द्र कुमार मेश्राम	सहा. प्राध्यापक,प्राणीशास्त्र	
7.	डॉ.ओंकारलाल श्रीवास्तव	सहा.प्राध्यापक,गणित	
8.	डॉ जयसिंह साहू	सहा. प्राध्यापक,भूगोल	
9.	डॉ.(श्रीमती) निवेदिता ए.लाल	सहा. प्राध्यापक,भूगोल	
10.	श्री एस.एन वानखेडे	सहा. प्राध्यापक,समाजशास्त्र	
11.	डॉ.(श्रीमती) सीमा अग्रवाल	सहा. प्राध्यापक, अर्थशास्त्र	
12.	श्री के.के.द्विवेदी	सहा. प्राध्यापक,भूगोल	
13.	डॉ.(श्रीमती) सुषमा तिवारी	सहा. प्राध्यापक, संस्कृत	
14.	डॉ.(श्रीमती) बृजबाला उइके	सहा. प्राध्यापक,हिन्दी	
15.	श्रीमती रामकुमारी ध्रुवा	सहा. प्राध्यापक,संगीत	
16.	डॉ बसंत कुमार सोनबेर	सहा. प्राध्यापक, मनोविज्ञान	
17.	श्री आलोक जोशी	सहा. प्राध्यापक,प्राणीशास्त्र	
18.	डॉ लाली शर्मा	सहा.प्राध्यापक वाणिज्य	
19.	कु.रेनु त्रिपाठी	सहा.प्राध्यापक गृहविज्ञान	

कार्यालय प्राचार्य, शासकीय कमलादेवी राठी महिला
स्नातकोत्तर महाविद्यालय, राजनांदगांव (छ.ग.)

Web site – www.govtkdmcollegerjn.com ☎ Phone No. – 07744-225171
Email –kamlacollege.rjn@gmail.com 🖷 Fax No. – 07744-225171

राजनांदगांव, दिनांक : 19-12-2018

// सूचना //

महाविद्यालय स्नातक स्तर कला / वाणिज्य / गृहविज्ञान / विज्ञान भाग प्रथम / द्वितीय / तृतीय की छैमाही परीक्षा 07 जनवरी 2019 से प्रारम्भ हो रही है । छैमाही परीक्षा के अंक वार्षिक परीक्षा में जोड़े जाने है तथा संबंधित कक्षा की सभी छात्राएं अनिवार्य रूप से छैमाही परीक्षा में सम्मिलित होवें ।

सूचनार्थ / पालनार्थ

टीप : संबंधित विषय / कक्षा के प्राध्यापकगण आवश्यक तैयारी प्रारम्भ करें ।

डॉ.(श्रीमती) सुमन सिंह बघेल
प्राचार्य
शास कमलादेवी राठी महिला स्नातकोत्तर महा.
राजनांदगांव (छ.ग.)

Local Disk:F/ Notice 461

शासकीय कमलादेवी राठी महिला स्नातकोत्तर महाविद्यालय, राजनांदगांव (छ.ग.)
छ:माही परीक्षा 2019 समय सारणी

समय : दोपहर : 01:00 से 04:00 बजे तक

दिनांक	बी.एससी.(होमसाइंस) – प्रथम	कक्ष क्रमांक	बी.एससी.(होमसाइंस) – द्वितीय	कक्ष क्रमांक	बी.एससी.(होमसाइंस) – तृतीय	कक्ष क्रमांक
07-01-2019 Monday	Group – II Fundamentals of Food & Nutrition Introduction to Resource Management, Eco. & Environment	16 15	Group – II Nutritional Management in Health and Diseases Textile and Laundry Science	Zoology Lab	Group – II Nutritional Biochemistry Food Preservation	12 13
08-01-2019 Tuesday	Group – III Introduction Human Development & Family Dynamics Introduction to textile & Clothing	15 16	Group – III Community Nutrition and Applied life Sciences Communication Process	Zoology Lab	Foundation Course Hindi Lag. English Lag.	12 13
09-01-2019 Wednesday	Group – IV Community Development perspectives & Approaches Socio-Economic Analysis of community Personal Empowerment & Computer Baric	15 16	Foundation Course Hindi Lag. English Lag.	Zoology Lab	Group – III Early Childhood Education Extension Education	12 13
10-01-2019 Thursday	Foundation Course English Lag. Hindi Lag.	15 16	Group – IV Life Span Development Consumer Economics	Zoology Lab	Group – IV Foundation of Art and Design Apparel Making	12 13

शासकीय कमलादेवी राठी महिला स्नातकोत्तर महाविद्यालय, राजनांदगांव (छ.ग.)
छःमाही परीक्षा 2019 समय सारणी
(बी.एससी. – बायोलॉजी / गणित/ माईक्रोबायोलॉजी)

समय : दोपहर : 01:00 से 04:00 बजे तक

दिनांक	बी.एससी. – प्रथम	कक्ष क्रमांक	बी.एससी. – द्वितीय	कक्ष क्रमांक	बी.एससी. – तृतीय	कक्ष क्रमांक
07-01-2019 Monday	आधार पाठ्यक्रम हिन्दी भाषा अंग्रेजी भाषा	Upper Hall NB Hall 02	वनस्पति शास्त्र गणित	05, 08, 09 वनस्पति बरामदा	रसायनशास्त्र	NB 03
08-01-2019 Tuesday	गणित वनस्पतिशास्त्र	NB 02 NB 03	आधार पाठ्यक्रम अंग्रेजी भाषा हिन्दी भाषा	NB Upper Hall	आधार पाठ्यक्रम अंग्रेजी भाषा हिन्दी भाषा	05, 08, 09 वनस्पति बरामदा
09-01-2019 Wednesday	रसायनशास्त्र	Upper Hall NB Hall 02	प्राणीशास्त्र माईक्रो बायो. भौतिकी	05, 08, 09 वनस्पति बरामदा भौ. कक्ष	वनस्पति शास्त्र गणित	NB 03
10-01-2019 Thursday	भौतिकशास्त्र प्राणीशास्त्र माईक्रो बायो.	Upper Hall NB Hall 02	रसायनशास्त्र	05, 08, 09 वनस्पति बरामदा	प्राणीशास्त्र भौतिकशास्त्र माईक्रोबायो	NB 03

प्राचार्य
शास.कमला देवी राठी महिला स्नातकोत्तर म...
राजनांदगांव (छ.ग.)

शासकीय कमलादेवी राठी महिला स्नातकोत्तर महाविद्यालय, राजनांदगांव (छ.ग.)
छ:माही परीक्षा 2019 समय सारणी

समय : प्रातः 09:00 से 12:00 बजे तक

दिनांक	बी.ए.भाग – प्रथम	कक्ष क्रमांक	बी.ए.भाग – द्वितीय	कक्ष क्रमांक	बी.ए.भाग – तृतीय	कक्ष क्रमांक
07-01-2019 Monday	आधार पाठ्यक्रम हिन्दी भाषा अंग्रेजी भाषा	NB Hall 02 NB Hall 03	अर्थशास्त्र संगीत	14 13	मनोविज्ञान भूगोल	02, 08 09
08-01-2019 Tuesday	मनोविज्ञान भूगोल	2, 8, 9, 10	आधार पाठ्यक्रम अंग्रेजी भाषा हिन्दी भाषा	NB Hall 2, 3	हिन्दी साहित्य अंग्रेजी साहित्य संस्कृत साहित्य	15, 16 English Lab. 13
09-01-2019 Wednesday	अंग्रेजी साहित्य हिन्दी साहित्य संस्कृत साहित्य	Eng. Lab. NB-Hall 13	मनोविज्ञान भूगोल	2, 8, 9, 10	आधार पाठ्यक्रम अंग्रेजी भाषा हिन्दी भाषा	12, 14 15, 16
10-01-2019 Thursday	राजनीति विज्ञान गृहविज्ञान	NB 02, 03 15, 16	हिन्दी साहित्य अंग्रेजी साहित्य संस्कृत साहित्य	12, 13 English Lab 02	अर्थशास्त्र संगीत	14 06
11-01-2019 Friday	अर्थशास्त्र संगीत	14 13	राजनीति विज्ञान गृहविज्ञान	NB. 02, 03 16	समाजशास्त्र	10, 15
12-01-2019 Saturday	समाजशास्त्र	15 16	समाजशास्त्र	08, 09	राजनीति विज्ञान गृहविज्ञान	NB. 02, 03 16

समय : प्रातः 09:00 से 12:00 बजे तक

दिनांक	बी.कॉम – प्रथम	कक्ष क्रमांक	बी.कॉम – द्वितीय	कक्ष क्रमांक	बी.कॉम – तृतीय	कक्ष क्रमांक
07-01-2019 Monday	आधार पाठ्यक्रम हिन्दी भाषा अंग्रेजी भाषा	NB 03 NB 04	कारपोरेट एकाउंट व्यवसाय प्रबंध के सिद्धांत	10 05	आयकर विपणन के सिद्धांत	NB 01 NB 02
08-01-2019 Tuesday	बि ज.एन्वायरमेंट व्यवसा.गणित	NB 03 NB 04	आधार पाठ्यक्रम हिन्दी भाषा अंग्रेजी भाषा	10 05	वित्तीय प्रबंध अंतर्राष्ट्रीय बाजार	08 09
09-01-2019 Wednesday	वित्तीय लेखांकन बिज. इकॉनामिक्स	NB 03 NB 04	फंडामेंटल ऑफ इंटरप्रेन्योरशिप लागत लेखांकन	05 10	आधार पाठ्यक्रम हिन्दी भाषा अंग्रेजी भाषा	08 09
10-01-2019 Thursday	बिज.कम्युनिकेशन बिज.रेग्युलेटरी फ्रेमवर्क	NB 03 NB 04	कम्पनी लॉ बिजनेस स्टेटिस्टीक्स	05 10	अंकेक्षण अप्रत्यक्ष कर	08 09

प्राचार्य
शास.कमला देवी राठी महिला स्नातकोत्तर महाविद्यालय
राजनांदगाँव (छ.ग.)

दिनांक : 09 / 10 / 2019

// तिमाही परीक्षा हेतु सूचना //

महाविद्यालय में दिनांक 11.10.2019 से 16.10.2019 तक तिमाही परीक्षा का आयोजन किया जा रहा है जिसमें सभी स्नातक कक्षाओं के सभी विद्यार्थियों को सम्मिलित होना अनिवार्य है।

परीक्षा में सम्मिलित न होने वाले विद्यार्थियों पर अनुशांसनात्मक कार्यवाही की जावेगी । जिसके लिए विद्यार्थी स्वयं जिम्मेदार होगें ।

प्राचार्य
शास.कमला देवी(भीमसी) राठी महिला स्नातकोत्तर महाविद्यालय
प्राचार्य
राजनांदगांव (छ.ग.)
शास कमलादेवी राठी महिला स्नात. महा.
राजनांदगांव (छ.ग.)

शासकीय कमलादेवी राठी महिला स्नातकोत्तर महाविद्यालय, राजनांदगांव (छ.ग.)

तिमाही /~~छमाही~~ परीक्षा 2019

B.Com – I

समय :– प्रातः 10:00 से 01:00 तक

दिनांक	10:00 से 11:30 तक	कक्ष कमांक	11:30 से 01:00 तक	कक्ष कमांक
11.10.19	आधार पाठ्यक्रम हिन्दी भाषा	01	आधार पाठ्यक्रम अंग्रेजी भाषा	01
12.10.19	वित्तीय लेखांकन बिज. इकानामिक्स	05 04	बिज.कम्युनिकेशन बिज. रेग्यु.फ्रेम वर्क	04 05
14.10.19	बिज.इंवायरमेन्ट व्यावसायिक गणित	03 08		

B.Com – II

दिनांक	10:00 से 11:30 तक	कक्ष कमांक	11:30 से 01:00 तक	कक्ष कमांक
12.10.19	कारपोरेट एकाउंट लागत लेखांकन	10 05	व्यवसाय प्रबंध के सिद्धांत	06
14.10.19	कम्पनी लॉ बिजनेस स्टेटिस्टीक्स	05 & 06	आधार पाठ्यक्रम अंग्रेजी भाषा	08 & 09
15.10.19	आधार पाठ्यक्रम हिन्दी भाषा	08 09	फंडामेंटल ऑफ इंटरप्रेन्योरशिप	10

B.Com – III

दिनांक	10:00 से 11:00 तक	कक्ष कमांक	11:00 से 12:00 तक	कक्ष कमांक
14.10.19	आयकर अप्रत्यक्ष कर	12 15	प्रबंध लेखांकन/ अंकेक्षण	01
15.10.19	आधार पाठ्यक्रम हिन्दी भाषा	05 & 06	वित्तीय बाजार	04
16.10.19	आधार पाठ्यक्रम अंग्रेजी भाषा	05	वित्तीय प्रबंध	08 & 09

शासकीय कमलादेवी राठी महिला स्नातकोत्तर महाविद्यालय, राजनांदगांव (छ.ग.)

तिमाही/~~छःमाही~~ परीक्षा 2019

B.sc (Bio / Maths / Micro) – I

दिनांक	01:15 से 02:45 तक	कक्ष क्रमांक	02:45 से 03:30 तक	कक्ष क्रमांक
11.10.19	भौतिक शास्त्र प्राणीशास्त्र (माईको–बायो)	भौतिक शास्त्र प्राणीशास्त्र (माईको)	आधार पाठ्यक्रम अंग्रेजी भाषा	01, 03 & 04
12.10.19	गणित वनस्पति शास्त्र	09 वनस्पति विभाग	हिन्दी भाषा	भौतिक विभाग
14.10.19	रसायनशास्त्र	07		

शासकीय कमलादेवी राठी महिला स्नातकोत्तर महाविद्यालय, राजनांदगांव (छ.ग.)
तिमाही/छमाही परीक्षा 2019

B.sc (Bio / Maths / Micro) – II

दिनांक	01:15 से 02:45 तक	कक्ष कमांक	02:45 से 03:30 तक	कक्ष कमांक
11.10.19	वनस्पतिशास्त्र	वनस्पतिशास्त्र विभाग	गणित	09
12.10.19	रसायनशास्त्र	06 & 07	आधार पाठ्यकम हिन्दी भाषा	10
15.10.19	प्राणीशास्त्र, माईको	प्राणीशास्त्र, माईको	अंग्रेजी भाषा	07 & 06

B.sc (Bio / Maths / Micro) – III

दिनांक	01:15 से 02:45 तक	कक्ष कमांक	02:45 से 03:30 तक	कक्ष कमांक
12.10.19	रसायनशास्त्र	06 & 07	अंग्रेजी भाषा	16
14.10.19	प्राणीशास्त्र भौतिकशास्त्र	प्राणीशास्त्र विभाग भौतिकशास्त्र विभाग	आधार पाठ्यकम हिन्दी भाषा	03, 04 & 05
15.10.10	वनस्पतिशास्त्र	वनस्पतिशास्त्र विभाग	गणित	09 10

शासकीय कमलादेवी राठी महिला स्नातकोत्तर महाविद्यालय, राजनांदगांव (छ.ग.)

तिमाही/~~छमाही~~ परीक्षा 2019

B.sc (Home Science) – I

दिनांक	10:00 से 11:30 तक	कक्ष कमांक	11:30 से 01:00 तक	कक्ष कमांक
11.10.19	आधार पाठ्यक्रम हिन्दी भाषा	1, 3 & 4	आधार पाठ्यक्रम अंग्रेजी भाषा	1, 3 & 4
12.10.19	फांडामेन्टल ऑफ फूड एंड न्यूट्रिशन	16	हयूमन डेवलपमेन्ट एंव फेमीली डायनामिक्स	05
	रिसोर्स मैनेजमेन्ट इकोलॉजी एंड एन्वायरमेंट	17	इट्रोडेक्शन टेक्सटाईल एंड क्लाथिंग	09
14.10.19	कम्यू. डेव्हलप पर्सपेक्टिव एवं एप्रोसेस	15		06
	पर्सनल इन्वायरमेंट एवं कम्प्यूटर बेसिक सोसियो इकाना.एनालिसिस ऑफ कम्यूनीटि	10		08

शासकीय कमलादेवी राठी महिला स्नातकोत्तर महाविद्यालय, राजनांदगांव (छ.ग.)

तिमाही/~~छमाही~~ परीक्षा 2019

B.sc (Home Science) – II

दिनांक	10:00 से 11:30 तक	कक्ष क्रमांक	11:30 से 01:00 तक	कक्ष क्रमांक
11.10.19	न्यूट्रीशनल मैनेजमेन्ट इन हेल्थ एंड डिसीसेस / टेक्स. एंड लाण्ड्रीसाइंस	12	कम्यूनिटी न्यूट्रीशन एंड एप्लाइड लाइफ साइंसेस कम्युनिकेसन प्रोसेस	05
12.10.19	लाईफ स्पान डेव्हलपमेन्ट कंज्यूमर इकानामिक्स	14		
15.10.19	आधार पाठ्यक्रम हिन्दी भाषा	01 & 03	आधार पाठ्यक्रम अंग्रेजी भाषा	01 & 03

शासकीय कमलादेवी राठी महिला स्नातकोत्तर महाविद्यालय, राजनांदगांव (छ.ग.)

तिमाही/छःमाही परीक्षा 2019

B.sc (Home Science) – III

दिनांक	10:00 से 11:30 तक	कक्ष कमांक	11:30 से 01:00 तक	कक्ष कमांक
11.10.19	न्यूट्रिशनल बायोकेमेस्ट्री फूड प्रिजर्वेशन	16	अर्ली चाईल्ड हूड एजुकेशन एक्सटेशन एजुकेशन	15
12.10.19	फाउंडेशन ऑफ आर्ट एंड डिजाईन अपारेल मेकिंग	14		
14.10.19	आधार पाठ्यकम हिन्दी भाषा	13	आधार पाठ्यकम अंग्रेजी भाषा	13

शासकीय कमलादेवी राठी महिला स्नातकोत्तर महाविद्यालय, राजनांदगांव (छ.ग.)

तिमाही / छःमाही परीक्षा 2019

B.A. Part – I

दिनांक	10:00 से 11:30 तक	कक्ष कमांक	11:30 से 01:00 तक	कक्ष कमांक
11.10.19	मनोविज्ञान भूगोल	08 09	समाजशास्त्र	15 & 16
12.10.19	संस्कृत साहित्य	13	आधार पाठ्यकम हिन्दी भाषा	01 & 03
14.10.19	अर्थशास्त्र संगीत	14 06	अंग्रेजी भाषा आधार पाठ्यकम	01, 03 & 04
15.10.19	राजनीति विज्ञान गृहविज्ञान	12 16	अंग्रेजी साहित्य हिन्दी साहित्य	English Lab. 03 & 04

शासकीय कमलादेवी राठी महिला स्नातकोत्तर महाविद्यालय, राजनांदगांव (छ.ग.)

तिमाही / छमाही परीक्षा 2019

B.A. Part – II

दिनांक	10:00 से 11:30 तक	कक्ष क्रमांक	11:30 से 01:00 तक	कक्ष क्रमांक
12.10.19	अर्थशास्त्र संगीत	14 06	आधार पाठ्यक्रम हिन्दी भाषा	03 & 04
14.10.19	आधार पाठ्यक्रम अंग्रेजी भाषा	01, 03, 04 16	राजनीतिशास्त्र गृहविज्ञान	12 16
15.10.19	समाजशास्त्र	15	मनोविज्ञान भूगोल	02 08
16.10.19.	हिन्दी साहित्य अंग्रेजी साहित्य	04 English Lab.	संस्कृत साहित्य	13

तिमाही/छःमाही परीक्षा 2019

B.A. Part – III

दिनांक	10:00 से 11:30 तक	कक्ष क्रमांक	11:30 से 01:00 तक	कक्ष क्रमांक
11.10.19	अंग्रेजी साहित्य संस्कृत साहित्य	English Lab	हिन्दी साहित्य	05 & 06
12.10.19	मनोविज्ञान भूगोल	02 08	राजनीति विज्ञान गृहविज्ञान	12 16
14.10.19	आधार पाठ्यक्रम हिन्दी भाषा	01, 03 & 04	आधार पाठ्यक्रम अंग्रेजी भाषा	05 & 06
15.10.19	समाजशास्त्र	15	अर्थशास्त्र संगीत	14 संगीत विभाग

शासकीय कमलादेवी राठी महिला स्नातकोत्तर महाविद्यालय, राजनांदगांव (छ.ग.)
एम.ए. सेमेस्टर (असेसमेंट) समेकित समय सारणी 2019

महाविद्यालय की समस्त एम.ए. की छात्राओं को सूचित किया जाता है कि इस परीक्षा में सम्मिलित होना अनिवार्य है। समय का ध्यान रखें ।

समय : अपरान्ह 12:00 से 01:00 बजे तक

कं.	दिनांक/दिन	एम.ए. अर्थशास्त्र	राजनीतिशास्त्र	मनोविज्ञान	समाजशास्त्र	भूगोल
1		II Sem. Micro Eco. IV Eco. of Develop.& Planning	II Sem. पाश्चा. राजनी. चिंतन IV Sem. अंतर्रा.राज. की समस्या /मुद्दे	II Sem. Basic Psycho. Process – II IV Sem. Life Span Develop.	II Sem. Classical Socidogical Thinkers. IV Sem. Modern Socio Logical Theories	II Sem. संसा. प्रबंधन भूगोल IV Sem. नगरीय भूगोल
2		II Sem. Macro Econo. IV Interna. Eco.	II Sem. भारत की राज्यों की राजनीति IV Sem. लोक प्रकाशन II	II Sem. Group Proce & Cultural Psycho. IV Psychological Assesment – II	II Semester Quantitative Research Tech in Soc. IV Comparative Soci.	II Sem. समुद्र विज्ञान IV Sem. कृषि भूगोल
3		II Sem. Research Methodology IV Public Eco.	II Sem. विकासशील देशों की तुलनात्मक राज. IV Sem. शोध प्रविधि भाग – 2	II Sem Advance Research Metho. IV Sem. Educ. and Instru Psycho. - II	II Sem. Socio of Development IV Comtemporary issues in industry	II Sem. प्रादेशिक विकास एवं नियोजन IV Sem. पर्यावरणीय भूगोल
4		II Sem. Indian Eco. Policy IV Sem. Eco. of Social Scheme	II Sem. भारत की विदेश नीति IV Sem. छ.ग. का राजनीतिक इतिहास	II Sem Psychological Psycho & Health Psy. IV Basic of Psych. Guid & Counselling – II	II Sem. India Rural Society IV Sem. Criminology-corelation & Administration	II Sem. सामाजिक भूगोल IV Sem. ....
5		II Sem. Paper V Labour Econo.	—	—	—	—

शासकीय कमलादेवी राठी महिला स्नातकोत्तर महाविद्यालय, राजनांदगांव (छ.ग.)
एम.एस.सी. सेमेस्टर समेकित समय सारणी 2019

महाविद्यालय की समस्त एम.एस.सी. की छात्राओं को सूचित किया जाता है कि इस परीक्षा में सम्मिलित होना अनिवार्य है। समय का ध्यान रखें ।

समय : अपरान्ह 12:00 से 01:00 बजे तक

S.N.	Date & Day	M.Sc. Botany	M.Sc. Chemistry	M.Sc. Zoology
1		II Sem. Texonomy & Diver Sity of Plant IV Sem. Plant Reproduction and Plant Resou Utilization	II Sem. Transition Metal Complexes IV Sem. Instrumental Methods of analysis	II Sem. Moleculor Cell Bio & Bio technology IV Sem. Biochemistry
2		II Sem. Moleculor Biology IV Sem. Plant Ecology – II Vegclation Ecology & Biodiversity Conservation	II Sem. Reaction Mechenism IV Sem. Natural Product & Medicinal Chemistry	II Sem. Genral Physiology & Endocrinology IV Sem. Neurophysiology
3		II Sem. Plant Physiology IV Sem. Biotechno. II Plant Cell Tessue & Organ Cultu.	II Sem. Quantum Chemistry Thermodynamic Chem. Dyna –II IV Sem. Material & Nuclear Chemistry	II Sem. Quantitative Biology & Computer Applica. IV Sem. Pisci Culture & Eco. Importance of Fishes
4		II Sem. Plant Metabolism IV Sem. Electire II , Moleculor Plant Pathology – II	II Sem. Theory & application of Spectroscopy – II IV Sem. Envi. & applied Chemical Analysis.	II Sem. Development Biology IV Sem. Ichthyology (Fish) Structure and Function

शासकीय कमलादेवी राठी महिला स्नातकोत्तर महाविद्यालय, राजनांदगांव (छ.ग.)
एम.ए. सेमेस्टर (असेसमेंट) समेकित समय सारणी 2018

महाविद्यालय की समस्त एम.ए. की छात्राओं को सूचित किया जाता है कि इस परीक्षा में सम्मिलित होना अनिवार्य है। समय का ध्यान रखें ।

समय : अपरान्ह 12:00 से 01:00 बजे तक

कं.	दिनांक / दिन	एम.ए. अर्थशास्त्र	राजनीतिशास्त्र	मनोविज्ञान	समाजशास्त्र	भूगोल
1	20-03-2018 Tuesday	II Sem. Micro Eco. IV Eco. of Develop.& Planning	II Sem. पाश्चा. राजनी. चिंतन IV Sem. अंतर्रा.राज. की समस्या /मुद्दे	II Sem. Basic Psycho. Process – II IV Sem. Life Span Develop.	II Sem. Classical Socidogical Thinkers. IV Sem. Modern Socio Logical Theories	II Sem. संसा. प्रबंधन भूगोल IV Sem. नगरीय भूगोल
2	21-03-2018 Wednesday	II Sem. Macro Econo. IV Interna. Eco.	II Sem. भारत की राज्यों की राजनीति IV Sem. लोक प्रकाशन II	II Sem. Group Proce & Cultural Psycho. IV Psychological Assesment – II	II Semester Quantitative Research Tech in Soc. IV Comparative Soci.	II Sem. समुद्र विज्ञान IV Sem. कृषि भूगोल
3	22-03-2018 Thursday	II Sem. Research Methodology IV Public Eco.	II Sem. विकासशील देशों की तुलनात्मक राज. IV Sem. शोध प्रविधि भाग – 2	II Sem Advance Research Metho. IV Sem. Educ. and Instru Psycho. - II	II Sem. Socio of Development IV Comtemporary issues in industry	II Sem. प्रादेशिक विकास एवं नियोजन IV Sem. पर्यावरणीय भूगोल
4	23-03-2018 Friday	II Sem. Indian Eco. Policy IV Sem. Eco. of Social Scheme	II Sem. भारत की विदेश नीति IV Sem. छ.ग. का राजनीतिक इतिहास	II Sem Psychological Psycho & Health Psy. IV Basic of Psych. Guid & Counselling – II	II Sem. India Rural Society IV Sem. Criminology-corelation & Administration	II Sem. सामाजिक भूगोल IV Sem. ....
5	24-03-2018 Saturday	II Sem. Paper V Labour Econo.	—	—	—	—

शासकीय कमलादेवी राठी महिला स्नातकोत्तर महाविद्यालय, राजनांदगांव (छ.ग.)
एम.ए. सेमेस्टर (असेसमेंट) समेकित समय सारणी 2018

महाविद्यालय की समस्त एम.ए. की छात्राओं को सूचित किया जाता है कि इस परीक्षा में सम्मिलित होना अनिवार्य है। समय का ध्यान रखें ।

समय : अपरान्ह 12:00 से 01:00 बजे तक

कं.	दिनांक/दिन	एम.ए. अर्थशास्त्र	राजनीतिशास्त्र	मनोविज्ञान	समाजशास्त्र	भूगोल
1	24.4.18	II Sem. Micro Eco. IV Eco. of Develop.& Planning	II Sem. पाश्चा. राजनी. चिंतन IV Sem. अंतर्रा.राज. की समस्या / मुद्दे	II Sem. Basic Psycho. Process – II IV Sem. Life Span Develop.	II Sem. Classical Socidogical Thinkers. IV Sem. Modern Socio Logical Theories	II Sem. संसा. प्रबंधन भूगोल IV Sem. नगरीय भूगोल
2	25.4.18	II Sem. Macro Econo. IV Interna. Eco.	II Sem. भारत की राज्यों की राजनीति IV Sem. लोक प्रकाशन II	II Sem. Group Proce & Cultural Psycho. IV Psychological Assesment – II	II Semester Quantitative Research Tech in Soc. IV Comparative Soci.	II Sem. समुद्र विज्ञान IV Sem. कृषि भूगोल
3	26.4.18	II Sem. Research Methodology IV Public Eco.	II Sem. विकासशील देशों की तुलनात्मक राज. IV Sem. शोध प्रविधि भाग – 2	II Sem Advance Research Metho. IV Sem. Educ. and Instru Psycho. - II	II Sem. Socio of Development IV Comtemporary issues in industry	II Sem. प्रादेशिक विकास एवं नियोजन IV Sem. पर्यावरणीय भूगोल
4	27.4.18	II Sem. Indian Eco. Policy IV Sem. Eco. of Social Scheme	II Sem. भारत की विदेश नीति IV Sem. छ.ग. का राजनीतिक इतिहास	II Sem Psychological Psycho & Health Psy. IV Basic of Psych. Guid & Counselling – II	II Sem. India Rural Society IV Sem. Criminology-corelation & Administration	II Sem. सामाजिक भूगोल IV Sem. ....
5	28.4.18	II Sem. Paper V Labour Econo.	—	—	—	—

शासकीय कमलादेवी राठी महिला स्नातकोत्तर महाविद्यालय, राजनांदगांव (छ.ग.)

तिमाही/छःमाही परीक्षा 2018

B.Com – I

समय :– प्रातः 10:00 से 01:00 तक

दिनांक	10:00 से 11:30 तक	कक्ष कमांक	11:30 से 01:00 तक	कक्ष कमांक
	आधार पाठ्यकम हिन्दी भाषा	01	आधार पाठ्यकम अंग्रेजी भाषा	01
	वित्तीय लेखांकन	05	बिज.कम्युनिकेशन	04
	बिज. इकानामिक्स	04	बिज. रेग्यु.फ्रेम वर्क	05
	बिज.इंवायरमेन्ट	03		
	व्यावसायिक गणित	08		

B.Com – II

दिनांक	10:00 से 11:30 तक	कक्ष कमांक	11:30 से 01:00 तक	कक्ष कमांक
	कारपोरेट एकाउंट लागत लेखांकन	10 05	व्यवसाय प्रबंध के सिद्धांत	06
	कम्पनी लॉ बिजनेस स्टेटिस्टीक्स	05 & 06	आधार पाठ्यकम अंग्रेजी भाषा	08 & 09
	आधार पाठ्यकम हिन्दी भाषा	08 09	फंडामेंटल ऑफ इंटरप्रेन्योरशिप	10

B.Com – III

दिनांक	10:00 से 11:00 तक	कक्ष कमांक	11:00 से 12:00 तक	कक्ष कमांक
	आयकर अप्रत्यक्ष कर	12 15	प्रबंध लेखांकन / अंकेक्षण	01
	आधार पाठ्यकम हिन्दी भाषा	05 & 06	वित्तीय बाजार	04
	आधार पाठ्यकम अंग्रेजी भाषा	05	वित्तीय प्रबंध	08 & 09

शासकीय कमलादेवी राठी महिला स्नातकोत्तर महाविद्यालय, राजनांदगांव (छ.ग.)

तिमाही/छःमाही परीक्षा 2018

B.sc (Bio / Maths / Micro) – I

दिनांक	01:15 से 02:45 तक	कक्ष कमांक	02:45 से 03:30 तक	कक्ष कमांक
	भौतिक शास्त्र प्राणीशास्त्र (माईको–बायो)	भौतिक शास्त्र प्राणीशास्त्र (माईको)	आधार पाठ्यकम अंग्रेजी भाषा	01, 03 & 04
	गणित वनस्पति शास्त्र	09 वनस्पति विभाग	हिन्दी भाषा	भौतिक विभाग भौतिक विभाग
	रसायनशास्त्र	07		

शासकीय कमलादेवी राठी महिला स्नातकोत्तर महाविद्यालय, राजनांदगांव (छ.ग.)

तिमाही/छःमाही परीक्षा 2018

B.sc (Home Science) – I

दिनांक	10:00 से 11:30 तक	कक्ष कमांक	11:30 से 01:00 तक	कक्ष कमांक
	आधार पाठ्यकम हिन्दी भाषा	1, 3 & 4	आधार पाठ्यकम अंग्रेजी भाषा	1, 3 & 4
	फांडामेन्टल ऑफ फूड एंड न्यूट्रिशन	16	ह्यूमन डेवलपमेन्ट एंव फेमीली डायनामिक्स	05
	रिसोर्स मैनेजमेन्ट इकोलॉजी एंड एन्वायरमेंट	17	इट्रोडेक्शन टेक्सटाईल एंड क्लाथिंग	09
	कम्यू.डेव्हलप पर्सपेक्टिव एवं एप्रोसेस	15		06
	पर्सनल इन्वायरमेंट एवं कम्प्यूटर बेसिक	10		08
	सोसियो इकाना.एनालिसिस ऑफ कम्यूनीटि			

शासकीय कमलादेवी राठी महिला स्नातकोत्तर महाविद्यालय, राजनांदगांव (छ.ग.)

तिमाही/छःमाही परीक्षा 2018

B.A. Part – I

दिनांक	10:00 से 11:30 तक	कक्ष कमांक	11:30 से 01:00 तक	कक्ष कमांक
	मनोविज्ञान	08	समाजशास्त्र	15 & 16
	भूगोल	09		
	संस्कृत साहित्य	13	आधार पाठ्यकम हिन्दी भाषा	01 & 03
	अर्थशास्त्र	14	अंग्रेजी भाषा आधार पाठ्यकम	01, 03 & 04
	संगीत	06		
	राजनीति विज्ञान	12	अंग्रेजी साहित्य	English Lab.
	गृहविज्ञान	16	हिन्दी साहित्य	03 & 04

शासकीय कमलादेवी राठी महिला स्नातकोत्तर महाविद्यालय, राजनांदगांव (छ.ग.)
अर्द्धवार्षिक (छःमाही परीक्षा) परीक्षा 2018

B.Sc. – I

समय : दोपहर 01:00 से 04:00 बजे तक

दिनांक / दिन	विषय / गुप्र / प्रश्नपत्र	कक्ष कमांक
29.01.2018 सोमवार	माईकोबॉयोलॉजी गणित प्राणीशास्त्र	Micro Lab 09 11 & 12
30.01.2018 मंगलवार	रसायनशास्त्र	05 & 06
31.01.2018 बुधवार	भौतिकशास्त्र वनस्पतिशास्त्र	Physics Lab Botany Lab
01.02.2018 गुरूवार	आधार पाठ्यक्रम अंग्रेजी भाषा	Baramda (लाईब्रेरी के नीचे वाला)
02.02.2018 शुक्रवार	आधार पाठ्यक्रम हिन्दी भाषा	Baramda (लाईब्रेरी के नीचे वाला)

शासकीय कमलादेवी राठी महिला स्नातकोत्तर महाविद्यालय, राजनांदगांव (छ.ग.)
एम.एस.सी. सेमेस्टर समेकित समय सारणी 2018

महाविद्यालय की समस्त एम.एस.सी. की छात्राओं को सूचित किया जाता है कि इस परीक्षा में सम्मिलित होना अनिवार्य है। समय का ध्यान रखें ।

समय : अपरान्ह 1:00 से 03:00 बजे तक

S.N.	Date & Day	M.Sc. Botany	M.Sc. Chemistry	M.Sc. Zoology
1		II Sem. Texonomy & Diver Sity of Plant	II Sem. Transition Metal Complexes	II Sem. Moleculor Cell Bio & Bio technology
		IV Sem. Plant Reproduction and Plant Resou Utilization	IV Sem. Instrumental Methods of analysis	IV Sem. Biochemistry
2		II Sem. Moleculor Biology	II Sem. Reaction Mechenism	II Sem. Genral Physiology & Endocrinology
		IV Sem. Plant Ecology – II Vegclation Ecology & Biodiversity Conservation	IV Sem. Natural Product & Medicinal Chemistry	IV Sem. Neurophysiology
3		II Sem. Plant Physiology	II Sem. Quantum Chemistry Thermodynamic Chem. Dyna –II	II Sem. Quantitative Biology & Computer Applica.
		IV Sem. Biotechno. II Plant Cell Tessue & Organ Cultu.	IV Sem. Material & Nuclear Chemistry	IV Sem. Pisci Culture & Eco. Importance of Fishes
4		II Sem. Plant Metabolism	II Sem. Theory & application of Spectroscopy – II	II Sem. Development Biology
		IV Sem. Electire II , Moleculor Plant Pathology – II	IV Sem. Envi. & applied Chemical Analysis.	IV Sem. Ichthyology (Fish) Structure and Function

राजनांदगांव, दिनांक :− 18-01-2017

// प्री फायनल परीक्षा हेतु सूचना//

महाविद्यालय की स्नातक स्तर पर होने वाली प्री फायनल परीक्षा दिनांक 23 / 01 / 2017 से 30 / 01 / 2017 तक आयोजित है । सभी छात्राओं को प्री फायनल परीक्षा में सम्मिलित होना अनिवार्य है, अनुपस्थिति की दशा में छात्राएँ स्वयं जिम्मेदार होंगी ।

टीप : टाईम टेबल सूचना पटल में देखें ।

प्राचार्य
शासकीय कमलादेवी राठी महिला महाविद्यालय,
राजनांदगांव (छ.ग.)

Local Disk:F/ Notice 147

शासकीय कमलादेवी राठी महिला स्नातकोत्तर महाविद्यालय, राजनांदगांव (छ.ग.)

तिमाही परीक्षा 2017

B.sc (Home Science) – I

दिनांक	10:00 से 11:30 तक	कक्ष कमांक	11:30 से 01:00 तक	कक्ष कमांक
05.10.2017	आधार पाठ्यकम हिन्दी भाषा	1, 3 & 4	आधार पाठ्यकम अंग्रेजी भाषा	1, 3 & 4
06.10.2017	फांडामेन्टल ऑफ फूड एंड न्यूट्रिशन	16	रिसोर्स मैनेजमेन्ट इकोलॉजी / एन्वायरमेंट	05
	इट्रोडेक्शन टेक्सटाईल एंड क्लाथिंग	17	हयूमन डेवलपमेन्ट एवं फेमीली डायनामिक्स	09
07.10.2017	कम्यू.डेव्हलप पर्सपेक्टिव एवं एप्रोसेस	15	पर्सनल इन्वायरमेंट एवं कम्प्यूटर बेसिक	06
	सोसियो इकाना.एनालिसिस ऑफ कम्यूनीटि	10		08

शासकीय कमलादेवी राठी महिला स्नातकोत्तर महाविद्यालय, राजनांदगांव (छ.ग.)
तिमाही परीक्षा 2017

B.sc (Home Science) – II

दिनांक	10:00 से 11:30 तक	कक्ष कमांक	11:30 से 01:00 तक	कक्ष कमांक
05.10.2017	न्यूट्रीशनल मैनेजमेन्ट इन हेल्थ एंड डिसीसेस /	12	कम्यूनिटी न्युट्रीशन एंड एप्लाइड लाइफ साइंसेस	05
	टेक्स. एंड लाण्ड्रीसाइंस	13	फूड साइंस एंड क्वा. कंट्रोल	06
			फूड प्रिजरवेशन सेसरी इवे.	04
06.10.2017	कम्युनिकेसन प्रोसेस इन डेव्हलपमेन्ट	14	लाईफ स्पान डेव्हलपमेन्ट	08
	पोस्ट हार्वेस्ट टेक्नालॉजी एंड एनालाइटिकल इंस्ट्रमेन्टशन	15	कंज्यूमर इकानामिक्स	08
07.10.2017	आधार पाठ्यकम हिन्दी भाषा	01 & 03	आधार पाठ्यकम अंग्रेजी भाषा	01 & 03

शासकीय कमलादेवी राठी महिला स्नातकोत्तर महाविद्यालय, राजनांदगांव (छ.ग.)
तिमाही परीक्षा 2017

B.sc (Home Science) – III

दिनांक	10:00 से 11:30 तक	कक्ष कमांक	11:30 से 01:00 तक	कक्ष कमांक
05.10.2017	न्यूट्रिशनल बायोकेमेस्ट्री	16	फूड प्रिजर्वेशन	15
	अर्ली चाईल्ड हूड एजुकेशन	15	एक्सटेशन एजुकेशन	14
06.10.2017	अपारेल मेकिंग	14	फाउंडेशन ऑफ आर्ट एंड डिजाईन	16
07.10.2017	आधार पाठ्यकम हिन्दी भाषा	13	आधार पाठ्यकम अंग्रेजी भाषा	13

शासकीय कमलादेवी राठी महिला स्नातकोत्तर महाविद्यालय, राजनांदगांव (छ.ग.)

तिमाही परीक्षा 2017

B.A. Part – I

दिनांक	10:00 से 11:30 तक	कक्ष कमांक	11:30 से 01:00 तक	कक्ष कमांक
05.10.2017	मनोविज्ञान	08	समाजशास्त्र	15 & 16
	भूगोल	09		
06.10.2017	संस्कृत साहित्य	13	**आधार** पाठ्यकम हिन्दी भाषा	01 & 03
07.10.2017	अर्थशास्त्र	14	अंग्रेजी भाषा आधार पाठ्यकम	01, 03 & 04
	संगीत	06		
09.10.2017	राजनीति विज्ञान	12	अंग्रेजी साहित्य	English Lab.
	गृहविज्ञान	16	हिन्दी साहित्य	03 & 04

शासकीय कमलादेवी राठी महिला स्नातकोत्तर महाविद्यालय, राजनांदगांव (छ.ग.)

तिमाही परीक्षा 2017

B.A. Part – II

दिनांक	10:00 से 11:30 तक	कक्ष कमांक	11:30 से 01:00 तक	कक्ष कमांक
05.10.2017	अर्थशास्त्र संगीत	14 06	आधार पाठ्यकम हिन्दी भाषा	03 & 04
06.10.2017	राजनीतिशास्त्र गृहविज्ञान	12 16	आधार पाठ्यकम अंग्रेजी भाषा	01, 03 & 04
07.10.2017	समाजशास्त्र	15	मनोविज्ञान भूगोल	02 08
09.10.2017	अंग्रेजी साहित्य	English Lab.	संस्कृत साहित्य	13

शासकीय कमलादेवी राठी महिला स्नातकोत्तर महाविद्यालय, राजनांदगांव (छ.ग.)

तिमाही परीक्षा 2017

B.A. Part – III

दिनांक	10:00 से 11:30 तक	कक्ष क्रमांक	11:30 से 01:00 तक	कक्ष क्रमांक
05.10.2017	अंग्रेजी साहित्य संस्कृत साहित्य	English Lab	हिन्दी साहित्य	05 & 06
06.10.2017	मनोविज्ञान भूगोल	02 08	राजनीति विज्ञान गृहविज्ञान	12 16
07.10.2017	आधार पाठ्यक्रम हिन्दी भाषा	01, 03 & 04	आधार पाठ्यक्रम अंग्रेजी भाषा	05 & 06
09.10.2017	समाजशास्त्र	15	अर्थशास्त्र संगीत	14 संगीत विभाग

शासकीय कमलादेवी राठी महिला महाविद्यालय, राजनांदगांव (छ.ग.)

TIME -TABLE   2016-17

	10:30-11:10	11:10-11:50	11:50-12:30	12:30-1:10	1:10-1:50	1:50-2:30 pm 2:30-3:10pm	DAY
						Practicals	
B.Sc.(H.Sc.)	Food& Nutrition	Textile & clothing	F.C.	Human Dev.	R. Managemen	Community development	MON
I Year	"	"	"	"	"	Food & Nutrition	TUES
	"	"	"	"	"	Textile & Clothing	WED
	Community Development	P.E & Com. Basic	"	"		Human Development	THRU
	"	"	"	"		Computer	FRI
	"	"	"	"		Resource management	SAT
	Textile& laundry science	F.C.	life span Dev.	Comm.Process		Life span development	MON
	"	"	"	"		Textile & laundry science	TUES
B.Sc. (H.Sc.)	"	"	"	"		Consumer economics	WED
II Year	Nutri.Managment	"	Consumer Economic	com.nutri.& A.L.Sc.		communication process	THRU
	"	"	"	"		Nutritional management	FRI
	"	"	"	"		Comm.nutrition& A.L. Science	SAT
	Art & Design	F.C.		E.C.E	E.Education	Bio-Chemistry	MON
B.Sc(H.Sc.)	"	"		"	"	E.C.E	TUES
III Year	"	"		"	"	Food Preservation	WED
	Apparel making	"	food preservation	Bio- Chemistry	"	Extension Education	THRU
	"	"	"	"	"	Apparel Making	FRI
	"	"	"	"	"	Art & Design	SAT
				Home science			MON
				"			TUES

	10:30-11:10	11:10-11:50	11:50-12:30	12:30-1:10	1:10-1:50	1:50-2:30 pm 2:30-3:10pm	DAY
				"		Practical	WED
				"			THRU
				"			FRI
				"			SAT
			Home science				MON
			"				TUES
B.A. II			"			Practical	WED
			"				THRU
			"				FRI
			"				SAT
	Home science						MON
	"						TUES
B.A. III	"					Practical	WED
	"						THRU
	"						FRI
	"						SAT

राजनांदगांव, दिनांक :- 02-12-2016

//अर्धवार्षिक परीक्षा हेतु सूचना//

महाविद्यालय की स्नातक स्तर पर होने वाली अर्धवार्षिक परीक्षा दिनांक 09 / 12 / 2016 से 14 / 12 / 2016 तक आयोजित है । सभी छात्राओं को अर्धवार्षिक परीक्षा में सम्मिलित होना अनिवार्य है, अनुपस्थिति की दशा में छात्राएँ स्वयं जिम्मेदार होंगी ।

टीप : टाईम टेबल सूचना पटल में देखें ।

प्राचार्य
प्राचार्य
शास.कमलादेवी महिला महाविद्यालय
राजनांदगांव (छ.ग.)

Local Disk:F/ Notice 144

Staff
Room.

शासकीय कमलादेवी राठी महिला महाविद्यालय, राजनांदगांव (छ.ग.)
तिमाही/छःमाही परीक्षा 2016

B.sc (Home Science) – II

समय :– 01:30 घंटा

दिनांक	11:45 से 01:15 तक	कक्ष क्रमांक	01:20 से 02:50 तक	कक्ष क्रमांक
09.12.2016	न्यूट्रीशनल मैनेजमेन्ट इन हेल्थ एंड डिसीसेस/	U.B. – 03	कम्यूनिटी न्युट्रीशन एंड एप्लाइड लाइफ साइंसेस	U.B. – 01
	टेक्स. एंड लाण्ड्रीसाइंस	U.B. – 02	फूड साइंस एंड क्वा. कंट्रोल	U.B. – 02
			फूड प्रिजरवेशन सेंसरी इवे.	Home Sc. Lab
10.12.2016	कम्युनिकेसन प्रोसेस इन डेव्हलपमेन्ट	U.B. – 04	लाईफ स्पान डेव्हलपमेन्ट	U.B. – 04
	पोस्ट हार्वेस्ट टेक्नालॉजी एंड एनालाइटिकल इंस्ट्रमेन्टशन	U.B. – 01	कंज्यूमर इकानामिक्स	U.B. – 02
12.12.2016	आधार पाठ्यक्रम हिन्दी भाषा	टैगोर हॉल	आधार पाठ्यक्रम अंग्रेजी भाषा	U.B. – 04

शासकीय कमलादेवी राठी महिला महाविद्यालय, राजनांदगांव (छ.ग.)
तिमाही/छःमाही परीक्षा 2016

B.sc (Home Science) – III

समय :– 01:30 घंटा

दिनांक	11:45 से 01:15 तक	कक्ष कमांक	01:20 से 02:50 तक	कक्ष कमांक
09.12.2016	न्यूट्रिशनल बायोकेमेस्ट्री	03	फूड प्रिजर्वेशन	07
	अर्ली चाईल्ड हूड एजुकेशन	02	फूड एनालिसिस एंड फूड टॉक्सिकोलॉजी	01
10.12.2016	एक्सटेशन एजुकेशन / फूड मेन्युफेक्चरिंग एडल्ट टेंशन एंड टेस्टिंग	Home Sc. Lab 09 Old Home Sc. Lab	फाउंडेशन ऑफ आर्ट एंड डिजाईन अपारेल मेकिंग	U.B. – 01 07
12.12.2016	आधार पाठ्यकम हिन्दी भाषा	टैगोर हॉल	आधार पाठ्यकम अंग्रेजी भाषा	U.B. – 04

राजनांदगांव, दिनांक : 30 / 09 / 2016

// तिमाही परीक्षा हेतु सूचना //

महाविद्यालय में दिनांक 03.10.2016 से 06.10. 2016 तक तिमाही परीक्षा का आयोजन किया जा रहा है । जिसमें सभी स्नातक कक्षाओं के सभी विद्यार्थियों को सम्मिलित होना अनिवार्य है ।

परीक्षा में सम्मिलित न होने वाले विद्यार्थियों पर अनुशासनात्मक कार्यवाही की जावेगी । जिसके लिए विद्यार्थी स्वयं जिम्मेदार होगें ।

Economics

Nihem
30.09.16
B.Sc. (Home sci)

Deepti Sen
30/09/16
B.Sc - II

Manshree
Chemistry

B.Sc - III year

डॉ.(श्रीमती) बी.एन.मेश्राम
प्राचार्य,
शास. कमलादेवी राठी महिला महाविद्यालय,
राजनांदगांव (छ.ग.)

(परीक्षा संयोजक)

30/9/16
B.A. B.Com - II
B.Sc. DHSC - II

B. Com. II

29.9.16

QUESTION PAPER

राजनीति विज्ञान - बी.ए. II year 2021-22

पेपर - I, II

Q.1 लॉक के सामाजिक समझौते को समझाइये

अथवा

लॉक के सामाजिक तथा सिद्धांत की व्याख्या कीजिए ?

Q.2 लॉकमन के उपयोगिता वाद को प्रस्तुत हुए उनके आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए

अथवा

मिल के व्यक्तिवाद सम्बन्धी विचार को समझाइये ?

Q.3 ग्रीन के सामाजिक विचार की व्याख्या कीजिए ?

अथवा

अमेरिका गोलक्रन्ति की विशेषताओं का वर्णन कीजिए ?

Q.4 ग्रीन के व्यक्तिवाद को समझाइये ?

अथवा

नगर राज्य समकालीन में भेद करते हुए दो अंतर बताइये ?

Q.5 मिल के ज्ञान व समाज व्यवस्था की व्याख्या कीजिए

अथवा

राजनीति सरकार की विशेषताएं बताते हुए वर्णन कीजिए ।

आंतरिक मूल्यांकन

एम. ए. प्रथम सेमेस्टर - 2020 - 2021

पेपर - 1st

9① कौटिल्य के सप्तांग सिद्धांत की समझाइये ?

अथवा

गांधी जी के राजनीतिक विचारों को समझाते हुये
अहिंसा की अवधारणा की व्याख्या कीजिये

पेपर - 2nd

2020 - 2021

भारत में राज्यों की राजनीति ⇒

प्र-① संविधान सभा के गठन का वर्णन करते
हुये, संविधान निर्माण के स्त्रोत का
वर्णन कीजिये ?

अथवा

मौलिक अधिकार को समझाइये तथा विशेषता
व दोष का वर्णन कीजिए

पीपर - 8वे

प्र0 सामाजिक बोध्य की प्रकृति को बताते हुये, महत्व व उपयोगिता को बताइये ?

अथवा

तथ्य संकलन के तकनीकों का वर्गिकरण कीजिये

आंतरिक मूल्यांकन
एम.ए. द्वितीय सेमेस्टर

सत्र – 2020 – 2021
विषय – राजनीति विज्ञान
पेपर प्रथम – पाश्चात्य राजनीतिक चिंतन

प्र.① – हॉब्स के सामाजिक समझौता के सिद्धांत की
व्याख्या कीजिए ?

अथवा

रूसो के सामान्य इच्छा के सिद्धांत की
आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिये ?

पेपर – 2nd
भारत में राज्यों की राजनीति

प्र.① राज्यपाल की नियुक्ति व उसके कार्य व
शक्तियों का वर्णन कीजिये ?

अथवा

राज्य विधान सभा का विस्तार से व्याख्या
कीजिये ?

सत्र. - २०२० - २०२१
विषय - राजनीति विज्ञान
पेपर -

प्र० ① - जॉन रोलस के न्याय सिद्धांत को समझाइये

अथवा

अस्तित्ववाद को समझाते हुये उसकी आलोचन
मूल्यांकन कीजिये ?

शासकीय कमलाराजे यादवी महिला स्नातकोत्तर महाविद्यालय रत्नीमेंगीपुर (छ. ग.)

एम. ए. भूगोल - प्रथम सेमेस्टर - आंतरिक मूल्यांकन परीक्षा 2020-21

जलवायु विज्ञान

आंतरिक मूल्यांकन परीक्षा - I

प्रश्न - जलवायु के तत्वों का वर्णन करते हुये, प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिये।

अथवा

वायुमण्डल के संघटन का विवरण दीजिये।

आंतरिक मूल्यांकन परीक्षा - II

प्रश्न - पृथ्वी पर तापमान के क्षैतिज वितरण को समझाइये।

अथवा

वायुदाब क्या है, विश्व की वायुदाब पेटियों का संक्षेप में वर्णन कीजिये।

शासकीय कमलादेवी राठी महिला स्नातकोत्तर महाविद्यालय राजनांदगाँव (छ.ग.)

एम.ए. भूगोल - द्वितीय सेमेस्टर - आंतरिक मूल्यांकन परीक्षा2020-21

समुद्र-विज्ञान

आंतरिक मूल्यांकन परीक्षा - I   अंक 20

प्रश्न:- समुद्र विज्ञान को परिभाषित कीजिये तथा समुद्र विज्ञान के विकास-प्रासंगिकता - महत्व को समझाइये।

अथवा

महासागरीय जल के तापमान के वितरण की व्याख्या कीजिये।

आंतरिक मूल्यांकन परीक्षा-II

प्रश्न:- महासागरीय तल को विभाजित कीजिये तथा उनका विवरण दीजिये।

अथवा

महासागरों में लवणता के कारणों तथा वितरण का विवरण दीजिये।

राजकीय कमलादेवी राठी महिला स्नातकोत्तर महाविद्यालय-राजनांदगांव (छ.ग.)

एम॰ए॰ भूगोल- द्वितीय सेमेस्टर - आंतरिक मूल्यांकन परीक्षा 2020-21

प्रादेशिक नियोजन एवं क्षेत्रीय विकास

आन्तरिक मूल्यांकन परीक्षा-I

प्रश्न :- प्रादेशिक नियोजन की परिभाषा देते हुए, इसके उद्देश्यों एवं संकल्पनाओं की विवेचना कीजिये।

अथवा

प्रादेशिक नियोजन को विभिन्न आधारों पर वर्गीकृत कीजिये।

आन्तरिक मूल्यांकन परीक्षा-II

प्रश्न :- 'प्रदेश' की परिभाषा, विशेषताएँ, एवं संकल्पना को समझाइये।

अथवा

नियोजन प्रदेश क्रम के सीमांकन का विवरण दीजिये।

शासकीय कमलादेवी राठी महिला स्नातकोत्तर महाविद्यालय राजनांदगांव (छ.ग.)

एम.ए.समाज. द्वितीय सेमेस्टर - आंतरिक मूल्यांकन परीक्षा 2020-21

शोध प्रविधियाँ

आंतरिक मूल्यांकन परीक्षा - I   अंक:20

प्रश्न- सामाजिक विज्ञान के शोध का अर्थ प्रकृति उद्देश्य तथा महत्व का वर्णन कीजिये।

अथवा

अनुसंधान अभिकल्प की विशेषताओं एवं प्रकारों का विवरण दीजिये।

आंतरिक मूल्यांकन परीक्षा - II

प्रश्न- अनुसन्धान समस्या, चयन और सूत्रीकरण पर प्रकाश डालिये।

अथवा

प्राक्कल्पना को परिभाषित करते हुये उसके स्रोत तथ्य विशेषताओं की विवेचना कीजिये।

पर्यावरणीय भूगोल

आन्तरिक मूल्यांकन परीक्षा - I   अंक 20

प्रश्न: पर्यावरण की परिभाषा देते हुए, पर्यावरण की विशेषताओं और प्रकारों की समझाइये।

अथवा

पारिस्थितिकी का अर्थ स्पष्ट करते हुए इसके स्वरूप तथा उद्भव तथा विकास पर प्रकाश डालिये।

आन्तरिक मूल्यांकन परीक्षा - II

प्रश्न: प्रदूषण शब्द को परिभाषित करते हुए प्रदूषकों के प्रकारों का वर्णन कीजिये।

अथवा

जल प्रदूषण के विभिन्न प्रकारों की व्याख्या कीजिये तथा जल प्रदूषण की रोकथाम के उपायों पर प्रकाश डालिये।

शास0 कमलादेवी राठी महिला स्नातकोत्तर महाविद्यालय राजनांदगाँव (छ.ग.)

बी0 ए0 भाग - तीन छैमासी परीक्षा 2021

सभी प्रश्न हल करना है।   कुल अंक: 50

प्रश्न क्र0 (1) संसाधन संकल्पना को स्पष्ट करते हुए, प्राकृतिक संसाधनों का वर्गीकरण कीजिए।

प्रश्न क्र0 (2) जल संसाधन के प्रमुख स्त्रोते का वर्णन करते हुए जलीय संसाधन का महत्व समझाईए।

प्रश्न क्र0 (3) भारत का भौतिक प्रदेशों में विभक्त कीजिए तथा सचित्र विवरण दीजिए।

प्रश्न क्र0 (4) भारत में कोयले के उत्पादन, वितरण तथा उपयोग पर प्रकाश डालिए।

निम्न पर टिप्पणी लिखिए (कोई दो)

(अ) विश्व के वन क्षेत्र।

(ब) विश्व में मृदा संसाधन।

(स) भारत में बाक्साइट उत्पादन एवं वितरण।

(द) भारत में गौर परम्परागत ऊर्जा स्त्रोत।

* * * * * * *

GOVT KAMLA DEVI RATHI MAHILA PG MAHAVIDYALAYA, RAJNANDGAON

QUESTIONS PAPERS

(Internal Assessment)

2020-21

DEPARTMENT OF ENGLISH

English Language FC – II

B.A/B.Com/B.Sc/BH.Sc – I,II,III

English Literature

B.A - I,II,III

HOD
Dr. H.K. Garcha

B. Sc. (Part I) EXAMINATION, 2020-21

(Foundation Course)

Paper Second

ENGLISH LANGUAGE

[Maximum Marks : 30

Note : All questions are compulsory.

Unit—I

1. (A) Do as directed any *twenty* of the following : 20

   (a) Supply 'a', 'an', 'some' or 'the' where necessary :

   (i) I have .... more work for you to do.

   (ii) I can't eat .... potatoes, but I should like .... more beans.

   (iii) I like jam on .... piece of bread.

   (iv) .... apple has sweet taste.

(vii) Where will Ghalib go and live if the conditions of his life do not improve ?

(viii) Who was the last person in the story to receive the diamond ?

(ix) Which are the *two* most important aspects of Indian Constitution ?

(x)   What does the poet wait in vain for ?

Unit—IV

5

4. Write any *two* of the following letters :

(i)   Write a letter to your father, asking him to send you some money for buying books.

(ii) Write a letter to your Principal requesting permission to attend your sister's wedding for three days.

(iii) Write an application to a college for the post of a trained teacher.

Unit—V

5. Answer any *five* of the following questions :   10

(i)   How were the arts integral to life in India's past ?

(ii) Why does the poet compare reason with stream ?

(iii) What did the tribes and races that made India their home bring with them ?

(iv) Mention the five Vedangas.

(v)   In which magazine were the names of the marchers published ?

(vi) Which article of our constitution speaks about the protection of the environment ?

Half Yearly Exam
B.A. Part-II
Foundation Course - Paper II
(English Language)

Time: 1:30 Hours

2020-21

M. M. : 30

Unit-I

Ques. 1: Answer any three of the following questions:

Marks: 15

a) How were the wounds sterilized in ancient India?
b) Why does the agony of plants leave us indifferent?
c) Why was Ramanujan granted half exempted in fees at school?
d) What role does the satellite play in communication?
e) Why have people invented computers?

Ques. 2: Answer any five of the following questions:

Marks: 5

a) Give synonyms of the given words:

i. Glorious
ii. Advocate
iii. Constant.

b) Give antonyms of the given words:

iv. Huge
v. Alien
vi. important

Ques. 3: Expand any one of the following in about 200 words:

Marks: 5

i. Necessity is the mother of invention.
ii. All that glitter is not Gold.

Ques. 4: Do as directed: (any five)

Marks: 5

i. There are just .... few apples left.   (insert articles)
ii. Dithi .... No time.   (use proper form of 'be')
iii. .... as you wish.   (use suitable form of 'have' or 'do')
iv. It is not very cold today. It was .... yesterday.   (use comparative degree)
v. This stupa is very old. It is the .... in the world.   (use superlative degree)
vi. Rhea is not hard working. She is not intelligent.

(combine the sentence using 'nor' and 'neither')

GOVT. KAMLA DEVI RATHI MAHILA P.G
MAHAVIDHYALAYA RAJNANDGAON (C.G)
HALF YEARLY EXAM 2020-2021
FOUNDATION COURSE ENGLISH LANGUAGE
PAPER- II
CLASS- B.A/B.SC./B.HSC./B.COM- PART –III

TIME- 1:30   MAX. MARKS - 15

I.   DO AS DIRECTED:-   (5 MARKS)

1.   Take_____ umbrella with you to office. (Fill Article)
2.   Can I have _____tea? (Fill Article)
3.   All of you have heard about Ujjain. (Fill question tag)
4.   The giant was very selfish _____? (Fill question tag)
5.   I think Sharon just drove _____us. (Fill preposition)
6.   She hurt her own when she tell _____her bike. (Fill preposition)
7.   I knew a man _____eats raw vegetable. (Fill relative missing)
8.   It is a kind of pepper _____you cannot eat. (Fill relative missing)

II.   WRITE AN ESSAY ON THE FOLLOWING :-   (10 MARKS)

Globalization and privatization
             OR
Communication Education and Information Technology.

Terminal Examination 2020-21

B.A. Part-I
English Literature: Paper-I

Q1: Annotate the following with reference to context (Any Two)

a) But thou contracted to thine own bright eyes,
   feed'st thy light's flame with self-substantial fuel
   Making a famine where abundance lies.

OR

Perhaps my semblance might deceive the truth
That I to manhood am arrived so near
An inward ripeness doth much less appear
That some more timely-happy spirits enduth.

b) All human things are subject to decay.
   And, when fate summons, monarchs must obey
   This flecknoe found who, like Augustus, young
   Was called to empire, and had governed long

OR

True ease in writing comes from art, not chance
As those move easiest who have learned to dance
'Tis not enough no harness gives offence,
The sound must seem an echo to the sence.

Q2: Write a critical Appreciation of Shakespeare's sonnet from 'Fairest Creatures We Desire Increase'

OR

Bring out the autobiographical element in the prescribed sonnet of Milton 'How soon Hath Time'

OR

Give a pen-portrait of 'Shadwell' by Dryden

OR

Give a brief summary of the poem 'An Essay on criticism'

Govt. Kamla Devi Rathi Mahila Mahavidyalaya, Rajnandgaon (CG)

Terminal Examination 2020-21

B.A. Part-I   **English Literature: Paper-II**

Q1:- Annotate the following with reference to context (Any Two)

(a)   Tyger! Tyger! burning bright
In the forests of the night
what immortal hand or eye
could frame thy fearful symmetry?

OR

My cradle infant slumbers peacefully,
Tis calm indeed! so calm, that it disturbs
And vexes meditation with it's strange
and extreme silentness.

(b)   Sunset and evening star
And one clear call for me
And may there be no moaning of the bar
when I put to the sea

OR

No! let me taste the whole of it, fare like my peers
The heroes of old,
Bear the brunt, in a minute pay glad life's arrears
of pain, darkness and cold.

Q2:- Write a critical appreciation of **'The Tiger'**

OR

Write critical appreciation of **'Prospece'**

OR

Write summary of Charles lamb's **'Dream Children'**

Govt. Kamla Devi Rathi Mahila Mahavidyalaya, Rajnandgaon, (CG)

Terminal Examination 2020-21

B.A. Part-II
English Literature: Paper-I

Q1:- Write a Critical Appreciation of W.B. Yeats **"The Second Coming"** or **"Prayer For My Daughter"**

OR

Critically Examine Phillip Larkin's **"Toads" or "At Grass"**

Q2:- Evaluate the story of **"The Happy Prince"** by Oscar Wilde.

OR

Write an essay on the prose style of Bertrand Russell

Govt. Kamla Devi Rathi Mahila Mahavidyalaya, Rajnandgaon, (CG)

Terminal Examination 2020-21

B.A. Part-II
English Literature: Paper-II

Q1:- Write a Critical Appreciation of Sasson's **'At the Grave of Henry Vaughan'**

OR

Write Critical Details of W.H. Owens's **'Strange Meeting'**

OR

Give Critical Evaluation of **'Seascape'** or **'Howling of Wolves'**

Q2:- Critically evaluate Robert Lynd's **'Forgetting'**

OR

Write the summary of **'A Conversation with a Reader'**

Terminal Examination 2020-21

B.A. Part-III   **English Literature: Paper-I**

Q-1: Annotate the following passage with reference to context (Any Two):

a)   Like a huge Python, winding round and round
        The rugged trunk, indented deep with scars
        Upto it's very summit near the stars,
        A creeper climbs, in whose embraces bound
        No other tree could live.

                    OR

        Thou hast made me endless, such is thy pleasure
        This frail vessel thou emptiest again and again,
         and fillest it ever with fresh life.

b)   You planned to tame a swallow to hold her
        In the long summer of your love so that she should forget
        Not the raw seasons alone, and the homes left behind,
        but also her nature, the urge to fly, and the endless pathways of the sky

                    OR

        Which Zodiac doodlings on the sands
        they guard their tattooed thighs
        waiting for their men's return
        till even the shadows
        roll up their conterers.

Q2:- Attempt any one:

Write in your own words the critical appreciation of Toru Dutt's poem **'Our Casurina Tree'?**

                    OR

Examine the poem **'Thou Hast Made Me Endless'** by Rabindranath Tagore?

                    OR

Write a critical appreciation of Gaurav Despande's poem **'The Female of Species'?**

                    OR

Write the summary of Nirad C Chaudhari **'My Birthplace'?**

Terminal Examination 2020-21

B.A. Part-III   **English Literature: Paper-II**

Q1:- Annotate the following with reference to context (Any Two)

a) My father does not feel my arm, he has no pulse nor will,
The Ship is anchore'd safe and sound. its voyage closed and done
From fearful trip, the victor ship, came in with object won
        OR
My head knocks against the stars
My feet are on the hill tops
My fingers-trips are in the valleys and shares of universal life

b) And then I heard them lift a box
A creak across my soul
With those same Boots of head, again
Then space-begin to tell
        OR
While Permanent face coyly bandy
Scandal of Mrs N and Professor D.......

Q2:- Attempt any one of the following:-

(a) Write Critical Appreciation of the poem **"When Lilacs Last in the Dooryard Bloomed"** OR **"O Captain! My Captain"**
        OR
(b) Discuss the main features of Faulkner's Stockholm speech delivered while accepting the Nobel Prize for literature.

Govt. Kamla Devi Rathi P.G. Girls College, Rajnandgaon

Half Yearly Examination 2020-21

B.Sc. Part III   PHYSICS   Paper I   Max.- 30 mark

Time : 1:30 hr.

Unit I

Que ① गैलिलीयन रूपान्तरण क्या है? न्यूटन के गति समी. के गैलिलियन अचरता की विवेचना कीजिए |

What do you mean by Grallilean Transformation? Deduce Invarience of Newton's law of motion in Grallilean transformation.   (10)

OR

लोरेंज रूपान्तरण को निगमित कर उनकी उपयोगिता बताइये |

Derive Lorentz transformation eqⁿs and give its magnificance / usefullness.   (10)

Unit II

Que ② कोम्पटन प्रभाव से आप क्या समझते हैं? प्रतिक्षिप्त e^- की दिशा एवं ऊर्जा ज्ञात कीजिए |

Inhat do you mean by Compton Effect? Deduce direction & energy of recoil electron.   (10)

OR

डेविसन-जर्मर प्रयोग का वर्णन करते हुए परिणामों की विवेचना कीजिए |

Describe Davisson's - Germer's experiments & discuss its Results.   (10)

Unit III

Que ③ क्वांटम संत्रिकी के अभिग्रहितों को लिखिए एवं उन्हें समझाइये |

Write postulates of Quantum mechanics & explein it.   (10)

<u>OR</u>

विभव सोपान २वं विभव प्राचीर में क्या अंतर है? आयताकार विभव प्राचीर पर आपतित कण के लिए श्रोडिंजर समी. लिखकर हल कीजिए।

What are difference between Potential step & potential barrier? Write & solve Schrodinger eq^n for a particle incident on Rectangular potential barrier.

(10)

B.Sc. Part III   PHYSICS   Paper II   Max - 30 mark.
Time - 1:30 hrs

Unit I

Que 1 बैग का नियम क्या है? X-किरणों के विवर्तन का बैग समी. स्थापित कीजिए। X-किरणों की तरंगदैर्ध्य ज्ञात करने की बैग स्पेक्ट्रोमीटर विधि का वर्णन कीजिए।

What is Bragg's Law? Establish Bragg's eqⁿ for X-ray diffraction. Describe Bragg's spectrometer method to determine wavelength of x-rays.   (१०)

OR

मेडलंग नियतांक क्या है? आयनिक क्रिस्टल की ससंजक ऊर्जा के लिए व्यंजक प्राप्त कीजिए।

What is Madelung constant? Derive the expression for cohesive energy for ionic crystal.   (१०)

Unit II

Que 2 ऊर्जा बैण्ड सिद्धान्त के आधार पर चालक, अर्द्धचालक तथा कुचालक के लिए ऊर्जा-स्तर आरेख खींचिए तथा इनके बीच स्पष्ट कीजिए।

Draw energy-level diagram for metal, semiconductor & insulator on the basis of Energy-Band Theory and establish the differences between them.   (१०)

OR

प्रतिचुम्बकत्व के लैंजेविन सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए तथा प्रतिचुम्बकीय पदार्थ की चुम्बकीय प्रवृत्ति के लिए व्यंजक निगमित कीजिए।

Explain Langevin's ~~explain~~ principle of Diamagnetism and deduce the expression for magnetic susceptibility ~~for~~ of Diamagnets. (10)

Unit III

प्रश्न 5) P–N संधि को पश्च अभिनति में भंजन की व्याख्या कीजिए। Explain breakdown of a p–N junction in reverse bias mode. (10)

or

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :-

(i) प्रकाश उत्सर्जक डायोड (LED)

(ii) ट्रांजिस्टर का धारा लाभ

(iii) JFET & MOSFET में अंतर

(iv) PNP & NPN ट्रांजिस्टर अभिलाक्षणिक वक्र

Write short notes on :

(i) Light Emitting Diodes (LEDs)

(ii) Current gain in Transistor

(iii) Difference bet^n JFET & MOSFET

(iv) Characteristic curves of PNP & NPN Transistor.

Govt. Kamla Devi Rathi Ph. Girls college, Rajnandgaon

Half Yearly Examination 2020-21

B.Sc. Part I   PHYSICS Paper II   max - 30 mark

Time - 1:30 hrs

Unit I

Que ① किसी वेक्टर क्षेत्र के कर्ल की परिभाषा दीजिए एवं उसका भौतिक महत्व समझाइये। नॉन-कर्ल क्षेत्र का उदाहरण दीजिए।

Define curl of a vector field & explain its physical significance. Also give an example of Non- curl field.   (10)

OR

ग्रीन के प्रमेय के दोनों रूप लिखिए एवं उन्हें सिद्ध कीजिए

Write Green's theorem for its both the transforme & derive it/ prove it.   (10)

Unit II

Que ② द्विध्रुव आघूर्ण से क्या तात्पर्य है? किसी विद्युत द्विध्रुव के कारण निरक्षीय स्थिति में किसी बिंदु पर विद्युत क्षेत्र की तीव्रता का व्यंजक प्राप्त कीजिए।   (10)

What do you mean by dipole moment? Derive expression of electric field due to dipole in broad side on position.

OR

गॉस का प्रमेय लिखकर सिद्ध करो कि $\phi = \iint\limits_S \vec{E} \cdot d\vec{a} = \frac{1}{\epsilon_0} \Sigma q$

Write Gauss's theorem & prove that

$$\phi = \iint\limits_S \vec{E} \cdot d\vec{a} = \frac{1}{\epsilon_0} \Sigma q$$

Unit III

प्रश्न ⑤ क्लॉसियस - मोसोटी समी. लिखिए एवं निगमित कीजिए |
Write Claussius-Mossoti's eqn & derive it.

<center>OR</center>

LCR परिपथ में श्रेणी अनुनाद को समझाइये तथा अनुनादी
आवृत्ति का व्यंजक प्राप्त करो | इस परिपथ को ग्राही परिपथ
क्यों कहा जाता है?

Describe series resonance in LCR ckt and deduce
the expression for resonance freqn. This ckt is
called acceptor circuit, why?

Govt. Kamla Devi Kothi P.G. Girls college, Rajnandgaon

Half Yearly Examination 2020-21

B.Sc. Part I   PHYSICS   Paper I   Max.-30 mark

Time - 1:30hr.

Unit I

Que ① गोलीय निर्देशांक पद्धति में किसी गतिशील कण के वेग एवं त्वरण के लिए व्यंजक व्युत्पन्न करो ।

Derive expression for a motion velocity & acceleration of a moving particle in spherical coordinate system. (10)

OR

सिद्ध कीजिए कि एक संरक्षी बल $\vec{F}$ को $\vec{F} = -grad\, U = -\nabla U$ द्वारा व्यक्त किया जा सकता है तथा संरक्षी बल $\vec{F}$ के लिए curl $\vec{F}$ का मान सदैव शून्य होता है ।

Prove that a conservative force $\vec{F}$ can be expressed by $\vec{F} = -grad\, U = -\vec{\nabla} U$. And for a conservative force $\vec{F}$, curl $\vec{F}$ is always zero.

(10)

Unit II

Que ② एक पतले गोलीय खोल का जड़त्व आघूर्ण उसके व्यास तथा स्पर्श रेखा के परितः ज्ञात कीजिए ।

Find the moment of Inertia for a thin spherical shell about its diameter & tangent. (10)

OR

दृढ पिंड के लिए गति के यूलर समी. को व्युत्पन्न करो ।

Derive Euler's Eqn for motion of a rigid body

(10)

Unit III

प्रश्न (5) लिस्साजू आकृतियाँ क्या है? इसके प्रदर्शन के लिए एक प्रयोग का वर्णन कीजिए।

What are Lissajou's figures? Give any one experimental Demonstration of Lissajou's figures.

OR

अवमंदित आवर्ती दोलित्र के लिए अवकल समी. की स्थापना कीजिए तथा इसका हल प्राप्त कीजिए। इसके दोलनी गति को शर्त प्राप्त करें तथा दोलनी गति के लिए व्यंजक ज्ञात कीजिए।

Derive differential eqⁿ for Damped Harmonic Oscillato & give its solution. Find the condition for harmoni oscillations & deduce the expression for damped oscillations.

B.Sc. II   PHYSICS Paper (I)   Max 30 Marks
                                    Time 1:30 hrs

Unit I

Q.(1)(a) क्लॉसियस का प्रमेय लिखकर सिद्ध करें।
Write claussius's theorem & deduce it/prove it.

(b) उष्मागतिकी के द्वितीय नियम का उद्देश्य क्या है?
What is the objective of 2nd law of thermodynamics?

OR

(2) कार्नो का प्रमेय लिखकर सिद्ध करें।
Write carnot's theorem & deduce/prove it.

Unit II

Q.(1)(a) ऊष्मागतिकी मुक्त ऊर्जा की परिभाषा दीजिए एवं उसका संबंध निगमित कीजिए —

$$\left(\frac{\partial s}{\partial v}\right)_T = \left(\frac{\partial f}{\partial T}\right)_v$$

(b) विकिरण विनिमय का किरचॉफ का नियम समझाइये।
Explain Kirchoff's Radiation law.

OR

(2) जूल संघनन प्रभाव से क्या तात्पर्य है? ऊष्मागतिकी के आधार पर जूल संघनन गुणांक के लिए संबंध स्थापित करें।
What do you mean by Joule-Thomson effect. Derive Joule Thomson coefficient on basis of thermodynamics.

(b) रेले जीन्स का नियम लिखिये।
Give Rayleigh Jean's Law.

Qus ③ किसी गैस के- अणुओं के लिये, मैक्सवेल बोल्ट्ज़मैन के वेग वितरण नियम की व्युत्पन्न करो। वेग फलन की व्याख्या करो।

Deduce Maxwell- Boltzman velocity distribu" law for molecules of gases, Explain velocity func".

OR

अणुगति के आधार पर गैस की ऊष्मा चालकता का व्यंजक निगमित करें।

Derive expression for Thermal conductivity in gases on the basis of molecular motion.

B.Sc. Part II   Paper II PHYSICS   Max - 30 M
                                                 Time - 1:30hrs

Unit I

Que 3.(9) पराश्रव्य तरंग क्या है? इसका उत्पादन कैसे किया जाता है

What are ultrasonic waves? How do are they produced?

(b) सोनार तंत्र का सिद्धान्त लिखिए।

What is principle of SONAR system.

OR

(9) सिद्ध कीजिए कि प्रगामी तरंग के लिए ऊर्जा घनत्व का मान
दूरी व समय पर निर्भर नहीं करता।

Prove that for progressive waves the value of energy density is independent of distance & time.

(b) कला वेग एवं समूह वेग से आप क्या समझते हैं?

What do you mean by phase & group velocity?

Unit II

Que 4.(9) फरमेट के चरम पथ सिद्धान्त की व्याख्या करो तथा
इसकी सहायता से प्रकाश के परावर्तन एवं अपवर्तन के नियमों
को निगमित करो।

Explain Femat's extreme path theory and deduce laws of reflection & refraction of light using this theor

B.Sc. Part II   Paper II

Unit 3

Qu ① पतली फिल्मों में प्रकाश के व्यतिकरण को समझाइये तथा आवश्यक सिद्धान्त हेतु इसकी व्याख्या करो।

Explain interference of light in thin films एवं on the basis of neccessary principle.

अथवा

Qu ③ फैब्री पेरो व्यतिकरणमापी और एटालॉन के अंतर समझाइये।

What are differences between fabry - Perot interferometer & Etalon? Explain.

सभी प्रश्न अनिवार्य है।

प्रश्न 1. निम्नलिखित पद्यांश की सप्रसंग व्याख्या कीजिए।

है जिला के मनखे देखौ, का का जिनिस बिसालेबो।
आगी पानी आकाशा, मुठ मा लेके नंगालेबो॥

अथवा

यारो डहर सवाल उगे है, मुठ उचाट करगा कस।
चेला तू के सफल किसन्हा, हर जुवाब सिरजालेबो॥

प्रश्न 2. विजयादशमी के सामाजिक महत्व को विस्तार से समझाइए।

अथवा

छत्तीसगढ़ और पश्चिम बंगाल में मनाई जाने वाली
विजयादशमी का तुलनात्मक वर्णन कीजिए।

प्रश्न 3. "सीख सीख के गोठ" पाठ का उद्देश्य स्पष्ट करते हुए उसका
सामाजिक जीवन में महत्व प्रतिपादित कीजिए।

अथवा

"सीख सीख के गोठ" निबंध ग्रामीण जागृति की दिशा में सार्थक
प्रयास है। इस कथन को समझाइए।

प्रश्न 4. डॉ. विनय कुमार पाठक का परिचय देते हुए उनके काव्य
में उज्ज्वल सुरुज उधे के काव्य गुणों पर प्रकाश डालिए।

अथवा

विनय कुमार पाठक के जीवन पर एक निबंध प्रस्तुत कीजिए।

प्रश्न 5. समकालीन काव्य के विकास में कौशल्य मुकुल द कौशल का योगदान
निर्दिष्ट कीजिए।

अथवा

मुकुन्द कौशल के गजलों की विशेषताएं लिखिए।

अर्द्धवार्षिक परीक्षा सत्र- २०२०-२१

हिन्दी साहित्य- भाग-तीन द्वितीय प्रश्न पत्र

हिन्दी साहित्य का इतिहास तथा काव्यांग विवेचन

नोट- सभी प्रश्न अनिवार्य है।

प्रश्न 1. हिन्दी भाषा के विविध रूपों को समझाइए।

अथवा

बोलचाल की भाषा, रचनात्मक भाषा एवं संचार भाषा को समझाइए।

प्रश्न 2. हिन्दी के शब्द भण्डार को समझाइए।

अथवा

हिन्दी के शब्द भण्डार पर विदेशी भाषाओं के प्रभाव को सोदाहरण

स्पष्ट कीजिए।

प्रश्न 3. आदिकालीन साहित्य के विकास की परिस्थितियों पर प्रकाश डालिए।

अथवा

आदिकालीन सामाजिक- सांस्कृतिक पृष्ठभूमि पर प्रकाश डालिए।

प्रश्न 4. हिन्दी साहित्य के इतिहास लेखन की परम्परा पर प्रकाश डालिए।

अथवा

हिन्दी साहित्य के इतिहास लेखन में आचार्य रामचन्द्र शुक्ल के योगदान

को स्पष्ट कीजिए।

प्रश्न 5. भक्तिकाल को स्वर्ण युग क्यों कहा जाता है? स्पष्ट कीजिए।

अथवा

भक्तिकाल के उद्भव की परिस्थितियों का वर्णन कीजिए।

प्रश्न-1 निम्नलिखित पद्यांशों के ससंदर्भ व्याख्या कीजिए —

पिउ वियोग अस वाउर जोऊ। पापिहा नित बोले-बोले पिउ-पीउ ॥
आधिक काम व्याधौ सौं रामा। हारे लेई सुख्य गएउ पिउ नामा ।
बिरह बान तस, लाग न हेरी। रकत पसीज, भीजि गइ चोली ॥
सूरत हिया, हार आ भारी। हरे-हरे प्रान तजहिं सब नारी ॥

अथवा

दीपक दीया तेल भरे, बाती दई अघट्ट।
पूरा किया बेसाहणां, बहुरि न आवौं हट्ट ॥

प्रश्न 2- कबीर सच्चे अर्थों में समाज सुधारक थे, सोदाहरण समझाइए ।

अथवा

जायसी के वियोग वर्णन की विशेषताएँ लिखिए ।

प्रश्न 3 – सूरदास वात्सल्य वर्णन को उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए

अथवा

तुलसीदास समन्वयवादी कवि है, स्पष्ट कीजिए ।

प्रश्न 4 – घनानंद के काव्य के भावपक्ष और कलापक्ष की विशेषताएँ लिखिए

अथवा

प्राचीनकाल के किसी एक कवि की काव्यगत विशेषताएँ लिखिए ।

प्रश्न 5 – वीरगाथा काल के प्रमुख कवियों का परिचय दीजिए ।

अथवा

निर्गुण भक्तिसाहित्य की विशेषताएँ लिखिए ।

अर्धवार्षिक परीक्षा सत्र 2020-21

हिन्दी साहित्य (प्रथम वर्ष)

द्वितीय प्रश्न पत्र

हिन्दी कथा साहित्य

निम्नलिखित गद्यांशों की ससंदर्भ व्याख्या कीजिए

प्रश्न-1- माधव इतना कामचोर था कि आधा घण्टे काम काम करता तो घण्टे भर चिलम पीता इसलिए उन्हे कहीं मजदूरी नहीं मिलती थी और घर मे मुट्ठी भर भी अनाज मौजूद हो तो उनके लिए काम करने की कसम थी।

अथवा

साढे सात साल बाद वे लोग लाहौर से अमृतसर आये थे। हॉकी का मैच देखने का तो बहाना था उन्हे ज्यादा चाव उन घरो और बाजारो को फिर से देखने का या जो साढे सात साल पहले उनके लिए पराए हो गये थे।

प्रश्न-2- प्रेमचंद के गबन उपन्यास में किन समस्याओं को उठाया गया है।

अथवा

कफन कहानी का कथानक लिखो।

प्रश्न-3- परदा कहानी का उद्देश्य लिखिए।

अथवा

ठेस कहानी का सारांश अपने शब्दो में लिखिए।

प्रश्न-4- मलबे का मालिक कहानी की समीक्षा कीजिए।

अथवा

'चीफ की दावत' कहानी के केन्द्रीय भाव प्रकाश डालिए।

प्रश्न-5- गबन कहानी की विशेषताएं लिखिए।

अथवा

कहानी की विशेषताएं लिखिए।

प्रश्न-०१ निम्नलिखित पद्यांशो का ससंदर्भ व्याख्या कीजिए।

पवन वेग, रवि के पांशुल श्रम,
सलिल अनिल के चिरल चितान,
व्योम पलक, जल स्वग बहते-धल,
अंबुधि की कल्पना महान !

अथवा

सदा सहना, सदा श्रम, साधना मर-मर
वही हैं जो लिये छांवो का मृत-वृत है
तनिक हो तो से घुल-मिलकर रहे जीवम
बडे सब मिट गए छोटे सलामत है।

प्रश्न-०२- निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए -

क) मैथलीशरण गुप्त की साहित्यिक विशेषताएं बताइए।

अथवा

मैथभीशरण गुप्त की व्यक्तित्व एवं कृतित्व पर आलेख लिख

ख) निराला वैविध्य के कवि है। सोदाहरण इस कथन की पुष्टि
कीजिए।

अथवा

निराला के काव्य मे निहित क्रांति चेतना का विश्लेषण कीजि

ग) पंत जी को प्रकृति का सुकुमार कवि क्यो कहा जाता

अथवा

अर्द्धवार्षिक परीक्षा सत्र 2020-21
हिन्दी साहित्य भाग 02
द्वितीय प्रश्न पत्र

प्रश्न 01 निम्नलिखित गद्यांशो सप्रसंग व्याख्या कीजिए —

टके-टके के वास्ते, पाप को पुण्य मानें टके के वास्ते नीच
को भी पितामह बनावें वेद, धर्म, कुल, मर्यादा, सच्चाई
बड़ाई सब टके सोर लुटाई दिया अनमोल माल। ले टके सेर

अथवा

जनाब यह सब कोरी बातें है, बातें समझने की क्या जरूरत
है? मशीन की एक चूली के नापने, जोखने समझने नही
जाती। स्त्री-पुरुष तो जीवन को मशीन के दो पुरजे हैं द

प्रश्न 02 निम्नलिखित प्रश्नो के उत्तर लिखिए —

क) प्रहसन की कसौटी पर 'अंधेरनगरी' नाटक की समीक्षा
कीजिए

अथवा

क्रोध निबंध का सारांश अपने शब्दो में लिखिए।

ख) 'उस अमराई ने राम-राम कही है' निबंध मे निहित लेख
के मौलिक विचारो का उल्लेख कीजिए।

अथवा

बालुकृष्णव्यास के व्यक्तित्व एवं कृतित्व पर प्रकाश डालिए

ग) वेईगानी की चरत निबंध में निहित व्यंग्य भ्रष्ट समाज
का जीवंत दस्तावेज है। स्पष्ट कीजिए।

अथवा

औरंगजेब की आखिरी रात एकांकी के आधार पर औरंगजेब
का चरित्र चित्रण कीजिए

अर्धवार्षिक परीक्षा

सत्र - 2020-21

विषय - हिन्दी भाषा

(प्रथमवर्ष वारोसंकाय)

प्र.1) देवनागरी लिपि की विशेषताए लिखिए ?

प्र.2) आगम और निर्गत युक्तियों को उदाहरण सहित समझाइए ?

प्र.3 लोकोक्ति और मुहावरे में अंतर लिखिए ?

प्र.4) अनुवाद की प्रक्रिया में अनुवादक में कौन-कौन से गुण होने चाहिए

(नोट- किन्ही तीन प्रश्नो को हल करना है)

अर्धवार्षिक परीक्षा

सत्र 2020-21

विषय - हिन्दी भाषा

(द्वितीय वर्ष चारो संकाय)

प्र.1) एक अच्छे अनुवादक के गुणो की विस्तार से चर्चा कीजिए?

प्र.2) संधि किसे कहते है? स्वर संधि के प्रकार को उदाहरण सहित समझाइए?

प्र.3) परिपत्र से क्या अभिप्राय है?

अथवा

प्र.4) निम्नलिखित संक्षिप्तियों में से किन्ही पांच के मूल रूप लिखिए?

i) एस. पी.   (II) इग्नू   (III) यू. जी. सी.   (IV) मा. शि. मं.
(V) नेट   (VI) सी. जे.   (VII) एम. एल. ए.

अर्धवार्षिक परीक्षा

सत्र - २०२० -२१

विषय - हिन्दी भाषा

(तृतीय वर्ष चारो संकाय)

निम्नलिखित प्रश्नो में से किन्ही दो प्रश्न को हल करना है।

प्र.१) कालबोधक संरचना किसे कहते हैं ? काल बोध कराने वाले विविध सात वाक्यो को लिखिए ?

प्र.२) भारत में गरीबी और बेरोजगारी के प्रमुख कारणो को लिखिए ?

प्र.३) अपने महाविद्यालय के वार्षिक खेलकुद के लिए प्रतिवेदन तैयार कीजिए ?

B.A. Part-I Half Yearly Exa - 2022
Geography
Paper-I Elements of geom.   अंक-50

नोट : मानचित्र एवं आरेख को महत्व दिया जाएगा
प्र (1) भौतिक भूगोल की परिभाषा दीजिए तथा उसके विषय
क्षेत्र की व्याख्या कीजिए ?

अथवा

प्र (2) चट्टानों का वर्गीकरण कीजिए तथा अवसादी चट्टान
का उदाहरण देकर विशेषताएं लिखिए

प्र (2) डेविस की अपरदन चक्र संकल्पना को वर्णन कीजि
अथवा
पवन के कार्यों तथा उत्पन्न स्थलाकृतियों सचित्रवर्णन क
प्र (3) किसी एक पर टिप्पणी लिखिए
(अ) पृथ्वी की आंतरिक संरचना   (ब) रिफ्ट घाटी

Paper - II   52
Introduction to Geography and Human Geography
प्र (1) विज्ञानो के वर्गीकरण में भूगोल के स्थान की विवेचना क
अथवा   (2
भूगोल में नियतिवाद की विवेचना कीजिए
प्र (2) पिग्मी के आर्थिक, सामाजिक एवं सांस्कृतिक पहलूओ को
विवेचना कीजिए (अथवा)
अनैच्छिक प्रवास के प्रमुख कारणो का वर्णन कीजिए

प्र (3) संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए (कोई एक)   1
(अ) अधिवास प्रतिरूप
(ब) मानव प्रजातियां

B.Sc.-I 2020-21 Papper -1

Write a Short Notes (any Five)

1. Replication of virus
2. Nutrition in bacteria
3. Enzymes of recombinant DNA technology
4. Viroids and virusoids
5. Economic imp of cynobacteria
6. Sexual reproduction in volvox
7. Bio – fertilizer
8. oedogonium nanendraous species
9. Lichens
10. 　　　Marchantia Gemma cup

B.Sc.-I Papper -2

Write a Short notes (Any five)

21. Similarities between Bryophyta and   pteridophyta
22. Internal structure of Anthocerous
23. Male & female cone of Lycopodium
24. Heterospory
25. Male & female cone of Lycopodium
26. Thallus structure of nosctoc
27. Cell division of odogonium
28. Thallus sturucture of volvox
29. Difference between algae and fungi
30. Economic importence in algae

B.Sc.-II 2020-21 Papper-I

Write a short notes (any Five)

1. Gymnosperm character and classification
2. Binomial namenclature
3. Outline of Bentham hooker classification
4. Marits and demeritis of Engler and prantle classification
5. Herbaria prepration
6. Fiber yielding plant
7. Secondary growth
8. Development of male and female gametophyte
9. Endosperm
10. Spices plant

B.Sc-II 2020-21 Papper –II

Write a Short notes (any Five)

1. Morphology and anatomical adaptation of hydrophytes
2. Ecological niches
3. Food chain and food web
4. Nitrogen cycle
5. Transpiration
6. C4 cycle
7. Photoperidism
8. Growth hormone auxin and gebrelline
9. Photorespiration
10. Carbon cycle

B.Sc.-III 2020-21 Papper-I

Write a short notes (any Five)

1. Chrometography technique
2. Incubator
3. Sometic hybrids and cybrids
4. Electron microscope
5. Rust disease of wheat
6. Tikka disease of ground nut
7. Plant indicator
8. B.O.D. and C.O.D.
9. Mean and median
10.   Standerd deviation

B.Sc.-III 2020-21 Papper-II

Write a short notes (any Five)
Write a short notes (any Five)

21.   Soil profile

22.   Intraction of biotic factor in plant

23.   Vernalization

24.   Mechanism of plant succession

25.   Ecology pyramid

26.   Nitrogen cycle

27.   Grassland of india

28.   Community

29.   Forest ecosystem

30.   Xerophytic plant Adaption

M.Sc-1 sem 2020-2021

Internal assessment question paper

Papper-01,CYTOLOGY

Q.1. Explain to structure and function of cell wall.

Or

Short notes:- 1 Biogenesis Growth

Models and functions of plasma membrane

Q.2 Give an account of structure and genome organization of

Chloroplast.

Or

Short notes:- 2 Gene expression Mitochondria.

RNA editing

Q.3 Give an account on meiosis cell division.

Or

Short notes:- apoptosis

Nucleus

Q 4 Give an account on micrometry.

Or

Short notes:- Endoplasmic reticulum

Golgi apparatus and lysosome

Papper-02, GENETICS

Q.1 Write an easy of specilised type of chromosome.

Or

Short notes:- Packaging of DNA

Structure of chromosome

Q.2 Explain Transformation and transduction in bacteria

Or

Short notes:- mapping of bacteriophage

Phage phynotype

Q.3 Explain the moleculer mechanism of recombination and role of enzyme in recombination.

Or

Short notes:- Crossing over

Linkage group

Q.4 Describe to Transfer Chromosomes segment.

or

Short notes :- 1. Pure line selection

2. Hybridization

Papper 03-,MICROBIOLOGY, PHYCOLOGY AND MYCOLOGY

Q.1 Give an Account of slient feature and biological importance of cynobacteria.

Or

Short notes:- Reproduction of Eubacteria

Ultra structure of Archaebacteria

Q.2 Explain to cell ultra structure and reproduction of virus.

Or

Short notes:- 1 phytoplasma

phytoplasma

Q.3 Write an essay on thallus organization in algae

Or

Short notes 1. Classification of Xanthopyta and Chlorophyta

2 Economic Imp of algae

Q 4. Give a detailed account of mycorrhiza fungi.

Or

Short notes   1. Reproduction in fungi

2 Basidiomycotina

Papper 04 BRYOPHYTA, PTERIDOPHYTA AND GYMNOSPERM

Q.1   Describe the   Genral account   of Sphagnales

Or

Short notes: 1. Classification of Bryophyta   2. Jungermanniales

Q.2   Give an account   classification pteridophyta.

Short notes: Evolution of Stele

Q.3 Gymnosperm _ Genral character and classification

Gymnosperm   Biotechnology

Or

Explain to Origin and Evolution   of Gymnosperm

Sphenopsid

Q.4 Genral account of   pteridospermales.

Or

Describe to   Ginkgoales

M.Sc-IIsem 2020-21

Papper 01 TAXONOMY AND DIVERSITY OF PLANT.

Q.1 Describe to Taxonomy Evidences.

Or

Short notes : Taxonomy   Literature

Taxonomy keys

Q.2   Describe to bentham hookes classification.

Or

Short notes: Fossils angiosperm

Engler and prantle classification.

Q.3 Explain to   Magnoliaceae family .

Or

Short notes; Bignoniaceae

Verbenaceae

Q.4 Explain to   Euphorbiaceae family

Or

Explain to   to   Orchidaceae family

PAPPER- II   MOLECULAR BIOLOGY .

Q.1   Describe the   DNA replication

Or

Short notes: 1 B-DNA

2. Spilt gene

Q.2 Explain   to Restriction mapping concept.

Or

Describe the transcription   translocation   in prokaryotic

Q.3   Explain to   Cis – trans test

Or

Short notes: protein shorting

RNA splicing

Q.4   whatis Mutation? Explain to   types of mution

Or

Short notes : translocation

Transposable element

PAPPER 03 PLANT PHYSIOLGY

Q.1   explain to phloem loading and unloading

Or

Short notes : Relationship in D.P.D., T.P. and W.P.

Water transport through xylem

Q.2 Give an account of receptor and G –protein

Or

Short notes :   phospholipids signaling

Diversity   in protein kinase

Q.3 what ids stress   physiology ? now explain

Or

Short notes : Water deficit and drought resistance

Metal toxicity

Q.4 describe to Photo chemical and biochemical   properties

O r

Explain to flowering plant

PAPPER 04 PLANT METABOLISM

Q.1   Explain Calvin cycle and given   description about photosynthetic apparatus   and pigment

Short notes: c4 cycle

CAM pathway

Q.2 Given   an account   on Krebs cycle

Or

Shortb notes :   Structure and function of lipid

Glyoxlate cycle

Q.3 Given an account   on Nitrogen metabolism

Or

Short notes :   Biological nitrogen fixation

Sulpher metabolism

Q.4 Explain the fundamental of enzymology

Or

Short notes :   Jasmonic acid

Plant movements

M.Sc-IVsem 2020-21

M.Sc-III sem 2020-21

Papper01 PLANT DEVELOPMENT AND PLANT RESOURCE

Q .1   Describe   the organization   of root apical   meristem.

Or

Short notes :- control of cell division

Program cell death in the life cycle of plant

Q.2 Explain   wood development in relation to enviorment

Or

Short notes   1.   Vascular cambium

2. Secretary   Ducts and laticifer

Q. 3 Describe   to Flower Development

Or

Short notes   1. Stomata and Trichome

2. Phyllotoxy

Q.4 Write and explanatory   note on medicinal plant and their uses.

Or

Short notes   1. Wheat   2. Groundnut

PAPPER - 02 PLANT ECOLOGY -1

Q.1 Describe the global pattern production and its method of measurement.

Or

Short notes 1. Structure of Ecosystem

2. Sulphur cycle

Q.2 Write an account Enviorment impact Assessment .

Or

Short notes:- 1.concept of Resistance   and Resilence

2 Sustainability   devlopment

Q.3 Discuss the characteristics of plant community.

Or

Short notes 1. Community coefficient

2. Interspecific   association

Q.4 Describe the changes in ecosystem during succession.

Short notes : 1 Xerosere

2. polyclimax theory

PAPER 03 BIOTECHNOLOGY-1

Q.1 What do you know about recombinant DNA technology.

Or

Short notes   1. DNA - Enzyme

2. Cosmid

Q.2 Write an essay on fermentation technology

Or

Short notes : 1 Nif gene

2. Transgenic plant

Q.3 Describe the mechanism of PCR

Or

Short notes : 1. DNA finger printing

2. sangar DNA sequencing method

Q.4 discus genetic and physical mapping of genes.

Or

Short notes : 1. Genome project

2. Microarratys

Papper 04 MOLECULAR PLANT PATHOLOGY -1

Q.1 Define   History and classification of plant pathology

Or

Short notes : 1. Heterotrophic behaviour of fungi

2. Nematodes and plant diseases

Q.2   Write an essay of disease syndrome and genral symptoms of plant disease caused by fungi

Or

Write an account on dissemination and mode of infection

Q.3   Effects of infection on the   physiology of host plant

Or

Short notes ; 1 Epidemics

2. Smuts

Q.4 write an essay on recurrence of rust in india

Or

Short notes : 1 Koch postulates

2. Bacteriology

PAPPER -1 PLANT REPRODUCTION AND UTILIZATION OF RESOURCES

Q.1 Give an account of vegetative propagation.

Or

Short notes :   Tpes of Cross pollination

In- vitro Fertilization

Q.2 Give an account on Microsporogenesis?

Or

Give an account on Megasporogenesis ?

Q.3 Explain the dynamic of fruit growth their biochemistry amd biology of fruit maturation .

Or

Short notes   polyembryony

Apomixes

Q.4 Give an account in Green revolution

Short notes : 1. pollution control and Aesthetics

2.Ethanobotanically importance plants of

chattisgarh

PAPER 02 POLLUTION AND BIODIVERSITY CONSERVATION

Q. Explain the major biomes and major vegetation types of the world

Or

Explain the major soil types of the world and what do you under stand by the barren land.

Q.2 Give an account on Green house gases and its effects

Or

Short notes : 1. Air pollution

2. Water pollution

Q.3 Give an account on Hot –spot of the world

Short notes   : IUCN

Primary diversity of domesticated plant

Q.4 Give an account on conservation strategies.

or

short notes: BSI

Biospere reserves

छैमाही परीक्षा 2020
B.A. (Part -1) Half Yearly Exam - 2020
राजनीति विज्ञान
Political Science
प्रथम प्रश्न पत्र – राजनीति सिद्धांत
Paper First : Political Theory

सरल क्र.

नोट :– कोई तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए
Note :- Attempt the any three questions :

इकाई –1
Unit -1

1. शक्ति की धारणा पर एक संक्षिप्त लेख लिखिए?
Write a brief essay on the concept of power.

इकाई –2
Unit -2

2. राज्य की परिभाषा दीजिए एवं राज्य के आवश्यक तत्वों की विवेचना कीजिए?
Define state and discuss its constituent elements.

इकाई –3
Unit -3

3. लोकतंत्र की परिभाषा दीजिए एवं लोकतंत्र की सफलता के लिये आवश्यक शर्तों का उल्लेख कीजिए।
Define Domocracy and describe the conditions for the success of democracy.

इकाई –4
Unit - 4

4. संसदीय शासन प्रणाली का अर्थ बताइये? उसके लक्षण एवं गुण दोषों की विवेचना कीजिए?
Explain the meaning of parliomentary Government and discuss the characteristics, Merits and demerits of Parliamentry Government.

इकाई –5
Unit -5

5. लोककल्याणकारी राज्य पर एक निबंध लिखिए?
Write an essay on the public welfare state?

00000

छैमाही परीक्षा 2020

B.A. (Part -1) Half Yearly Exam - 2020

राजनीति विज्ञान

Political Science

द्वितीय प्रश्न पत्र – भारतीय शासन एवं राजनीति

Paper Second : Indian Government and Politics

सरल क्र.

नोट :– कोई तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए

Note :- Attempt the any three questions :

इकाई –1

Unit -1

1. भारत छोड़ों आन्दोलन पर एक निबंध लिखिए?

   Write a essay on the "Quit India Movement"

इकाई –2

Unit -2

2. प्रस्तावना का संविधान में क्या महत्व है?

   भारतीय संविधान की प्रस्तावना के मुख्य लक्षण बताइये?

   What is the importance of the preamble in the constitution? Bring out the salient features of the preamble of the Indian constitution.

इकाई –3

Unit -3

3. भारत के राष्ट्रपति की शक्तियों और कार्यो का वर्णन कीजिए।

   Describe the powers and functions of President of India.

इकाई –4

Unit - 4

4. राज्यपाल के कार्य और शक्तियों तथा भूमिका की विवेचना कीजिये।

   Discuss the functions and powers and role of Governor.

इकाई –5

Unit -5

5. भारत के निर्वाचन आयोग के गठन और कार्यो एवं शक्तियों का वर्णन कीजिए।

   Describe the organisation of Election commission of India and functions and power of the Election Commission.

00000

छैमाही परीक्षा 2020

B.A. (Part -3) Half Yearly Exam - 2020

राजनीति विज्ञान

Political Science

प्रथम प्रश्न पत्र – (अन्तर्राष्ट्रीय राजनीति)

Paper First : (International Politics)

सरल क्र.

नोट :– कोई तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए

Note :- Attempt the any three questions :

इकाई –1

Unit -1

1. अन्तर्राष्ट्रीय राजनीति की प्रकृति एवं क्षेत्र का वर्णन कीजिए।

   Describe the nature and scope of International Politics.

इकाई –2

Unit -2

2. शक्ति संघर्ष, शक्ति संचय, शक्ति वृद्धि एवं शक्ति प्रदर्शन की धारणाओं को समझाइये।

   Explain the concepts of Struggle of power, preservation of power, Proliferation of powr and Exhibition of power.

इकाई –3

Unit -3

3. सामूहिक सुरक्षा की परिभाषा दीजिये। इसकी आधारभूत सैद्धांतिक मान्यताओं का वर्णन कीजिए।

   Define Collective security. Describe its Basic theoretical assumptions.

इकाई –4

Unit - 4

4. राजनय पर एक निबंध लिखिए।

   Write a essay on the Diplomecy.

इकाई –5

Unit -5

5. पर्यावरणनाद से आप क्या समझते है इसके विभिन्न आयामों को समझाइये।

   What do you understand by the Environmentalism? Describe the different aspects of Environmentalism?

00000

छैमाही परीक्षा 2020

B.A. (Part -3) Half Yearly Exam - 2020

राजनीति विज्ञान

Political Science

प्रथम द्वितीय पत्र – (लोक प्रशासन)

Paper Second : (Public Administration)

सरल क्र.

नोट :– कोई तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए

Note :- Attempt the any three questions :

इकाई –1

Unit -1

1. लोक प्रशासन और व्यक्तिगत प्रशासन में असमानताएं बताइये?

   Explain the differencs between public administration and private Administration.

इकाई –2

Unit -2

2. लोक प्रशासन के अध्ययन के प्रमुख उपागमों का वर्णन कीजिए।

   Explain the Main approaches of Public Administration.

इकाई –3

Unit -3

3. संचार पर एक निबंध लिखिए।

   Write the essay on the communication.

इकाई –4

Unit - 4

4. बजट को परिभाषित कीजिए? भारत में बजट निर्माण प्रक्रिया का वर्णन कीजिए।

   Define Budget Explain the Budgetary process in India.

इकाई –5

Unit -5

5. प्रशासन पर विधायी नियंत्रण की विवेचना कीजिए?

   Discuss the legislative control on Administration.

00000

सत्र 2020-21   दिनांक

1st आंतरिक मूल्यांकन . 2021 , 17-2-21

एम. ए. प्रथम सेमेस्टर , राजनीति विज्ञान

प्रश्न पत्र - III

तुलनात्मक राजनीति

टीप :- कोई एक प्रश्न का उत्तर दीजिये ।

---

1. तुलनात्मक राजनीति के अर्थ एवं क्षेत्र का वर्णन कीजिये ।

अथवा

राजनीतिक व्यवस्था के आमंड के संरचनात्मक प्रकार्यात्मक सिद्धांत की व्याख्या कीजिये ।

I॰श अंतरिक मूल्यांकन - 2021 , 17-2-21

एम. ए. तृतीय सेमेस्टर, राजनीति विज्ञान

प्रश्न पत्र - IX (अंतर्राष्ट्रीय राजनीति
के सिद्धांत)

टीप :- कोई एक प्रश्न का उत्तर दीजिये ।

---

1. अंतर्राष्ट्रीय राजनीति को परिभाषित कीजिये
इसके क्षेत्र का वर्णन कीजिये ।

अथवा

अंतर्राष्ट्रीय राजनीति के खेल सिद्धांत
का वर्णन कीजिये ।

आंतरिक मूल्यांकन - 2021 , दिनांक 18-2-21

एम. ए. तृतीय सेमेस्टर , राजनीति विज्ञान

प्रश्न पत्र - II

लोक प्रशासन भाग - I

टीप :- किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिये ।

1. लोक प्रशासन के क्षेत्र का वर्णन कीजिये ।

अथवा

पदसोपान सिद्धांत का वर्णन कीजिये ।

आंतरिक मूल्यांकन 2021 , 19-2-21

एम.ए. तृतीय सेमेस्टर , राजनीति विज्ञान

प्रश्न पत्र - III

शोध प्रविधि भाग - I

टीप :– किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिये ।

---

1. सामाजिक अनुसंधान की परिभाषा दीजिये
    और इसके महत्व का वर्णन कीजिये ।

अथवा

सामाजिक सर्वेक्षण की परिभाषा लिखिये
और इसकी विशेषताओं को समझाइये ।

आंतरिक मूल्यांकन 2021

दिनांक 20-2-21

एम. ए. तृतीय सेमेस्टर, राजनीति विज्ञान

प्रश्न पत्र - IV

छ०ग० का शासन एवं राजनीति

टीप :– किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिये ।

1. प्रथम सविनय अवज्ञा आंदोलन पर एक निबंध लिखिये ।

अथवा

गुरू घासीदास पर एक निबंध लिखिये ।

Scanned with CamScanner

एम.ए. तृतीय सेमेस्टर राज.वि. क्रू.4 से क्रू.6 तक
की धाराओं हेतु असाइनमेंट का टॉपिक :-

प्रश्नपत्र I " संचार सिद्धांत " 17-2-21

प्र.प. II " "समन्वय" " 18-2-21

प्रश्नपत्र III " अद्वैती परिकल्पना की विशेषताएँ 19-2-21

प्रश्नपत्र IV " ठाकुर प्यारेलाल सिंह " 20-02-21

(क्रू.4) लीला, (क्रू.5) स्वेच्छरी (क्रू.6) सिद्धि

सत्र- 2020-21

स्म. स. तृतीय सेमेस्टर राजनीति विज्ञान

प्रश्न पत्र I क्रमांक एक से क्रमांक 3 तक की छात्राओं
हेतु असाइनमेंट का टॉपिक :-
" अन्तर्राष्ट्रीय राजनीति के अध्ययन का महत्व " 17-2-21

प्रश्नपत्र II का असाइनमेंट का टॉपिक :-
" विकास प्रशासन के लक्षण "   18-2-21

प्रश्नपत्र III का असाइनमेंट का टॉपिक :-   19-2-21
" अनुसंधान प्रस्तावना का अर्थ और विशेषताएँ "

प्रश्नपत्र IV का असाइनमेंट का टॉपिक :-   20-2-21
" बहुमुखी प्रतिभा के धनी पं. सुन्दरलाल शर्मा

(क्र.1) बीना साहू , (क्र.2) गामिनी जयेल , (क्र. 3) हेमलता

1st आंतरिक मूल्यांकन एम. ए. द्वितीय सेमेस्टर

दिनांक 6.8.21

प्रश्न पत्र III विकासशील देशों की तुलनात्मक राजनीति

किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिये

इकाई - 1

संघात्मक शासन प्रणाली से आप क्या समझते हैं ? संघ निर्माण और सफलता की शर्तों का उल्लेख कीजिये ।

अथवा

इकाई - 2

व्यवस्थापिका का अर्थ और कार्यों का वर्णन कीजिये ?

1st आंतरिक मूल्यांकन एम. ए. द्वितीय सेमेस्टर

प्रश्न पत्र प्र भारत की विदेश नीति, 7-8-21

किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिये

इकाई - 1

भारत की विदेश नीति के वाह्य निर्धारक तत्वों को स्पष्ट कीजिये ।

अथवा

इकाई - 2

2014 से भारत अमेरिका संबंधों को समझाइये ?

सत्र - 2020-21   26-07-2021

1st आंतरिक मूल्यांकन एम॰ ए॰ चतुर्थ सेमेस्टर 48-21

प्रश्न पत्र I अंतर्राष्ट्रीय राजनीति के समसामयिक मुद्दे

किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिये

ईकाई - 1

गुट निरपेक्षता की परिभाषा दीजिये एवं गुट-
निरपेक्षता की विशेषताओं का वर्णन कीजिए ?

अथवा

ईकाई - 2

शीत युद्ध के कारणों का वर्णन कीजिये ?

1st आंतरिक मूल्यांकन एम.ए. चतुर्थ सेमेस्टर 5-8-21

प्रश्न पत्र II लोक प्रशासन भाग-2

किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिये

इकाई - 1

लोक कार्मिक प्रशासन की अवधारणा तथा उसके महत्व को समझाइये

अथवा

इकाई - 2

बजट क्या है ? अच्छे बजट निर्माण के प्रमुख सिद्धांतो का वर्णन कीजिये ।

आंतरिक मूल्यांकन एम. ए. चतुर्थ सेमेस्टर

प्रश्न पत्र III शोध प्रविधि भाग-2   6/8/21

किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिये

इकाई - 1

निदर्शन (प्रतिचयन) का अर्थ बताइये एक अच्छे निदर्शन (आदर्श प्रतिचयन) की विशेषताएँ (लक्षण) बताइये ।

अथवा

इकाई - 2

अनुसंधान समस्या चयन एवं पहचान पर एक निबंध लिखिये ।

microbiology

Session 20-21

B.sc 1st Paper 1st

Write short note about ;-

1. Development of microbiology
2. Beneficial and harmful microbes
3. Sterilization
4. Pure culture
5. Differential staining
6. TMV virus
7. Red rot of sugar cane
8. Cell wall of bacteria
9. Cyanobacteria
10. Protozoa

Session 20-21 B.sc 1st

Paper second

Write short about ;-

1 structure of carbohydrate

2. DNA

3. enzyme classification

4. allosteric enzyme

5. anaerobic degradation of glucose

6. TCA

7. Bacterial cell division

8. plasma membrane

9. transport system

10. urea cycle

Session 20-21

B.sc 2nd

paper first

Write short notes about

1. DNA as a genetic material
2. DNA replication
3. Protein synthesis
4. Genetic code
5. Mutation
6. Ames test
7. Operon concept
8. DNA modifying enzyme
9. Vector PBR 322
10. Colony hybridization

Session 20-21

B.sc 2nd

Paper second

Write short note about ;-

1. Compound microscope
2. Phase contrast
3. Centrifugation
4. Chromatography
5. Spectrophotometer
6. Gel electrophoresis
7. Turbidometer
8. Data analysis central tendancy
9. Concept of probability
10. Deviation SD and SE

SESSION 20-21

B.sc 3rd

Paper 1st

Write short note about

1. History of genetic engineering
2. Fram shift mutation
3. DNA replication
4. Regulation of gene expression
5. Photo reactivation method
6. Restriction methylation
7. Bacteriophase lifecycle
8. Plasmid biology
9. Plasmid vector
10. Screening of recombinant colony

Session 20-21

B.sc 3rd

paper 2nd

write short note about '-

1. Air born disease
2. Phyllo sphere
3. Mutualism
4. Bio fertilizer
5. Food spoilage
6. Liquid waste treatment
7. Biodegradation
8. Water born disease
9. Bio pestisides
10. Typhoid

GOVT. KAMLA DEVI RATHI MAHILA P.G. MAHAVIDYALAYA, RAJNANDGAON (C.G.)

2020-2021

GOVT. KAMLA DEVI RATHI MAHILA P.G. MAHAVIDYALAYA, RAJNANDGAON (C.G.)

2020-21

बी. ए. भाग - दो   Half Yearly

आर्थिक एवं संसाधन भूगोल (प्रथम प्रश्न पत्र)

नोट – सभी प्रश्न हल कीजिए ?
Attempt All Questions.

प्र.1. संसाधन की परिभाषा दीजिए और संसाधनों का वर्गीकरण कीजिए ?
Define Resources and classify resources.

प्र.2- विश्व के प्रमुख रेलमार्गों का वर्णन कीजिए ?
Describe the main Rail Routes of world.

प्र.3- विश्व में गेहूँ उत्पादक क्षेत्रों का वर्णन कीजिए ?
Describe the wheat producer region of world.

प्र.4- विश्व के प्रमुख मिट्टी के प्रकारों का वर्णन कीजिए ?
Describe the main soil types of world.

प्र.5- ग्रेट-ब्रिटेन में सूती वस्त्र उद्योग के विकास के कारणों का वर्णन कीजिये ?
Describe the causes of the development of cotton textile industry in Great Britain.

Lall

(Dr. N. A. Lall)

2020 - 21

बी. ए. भाग- दो   Half Yearly

भारत का भूगोल (द्वितीय प्रश्न पत्र)

नोट :- सभी प्रश्न हल कीजिए ।
Attempt all Questions.
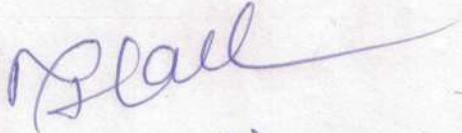
प्र.1 - उत्तर भारत की प्रमुख नहरों का वर्णन कीजिए ?
Describe the main canal of Northern India.

प्र.2 - भारत में चांवल कृषि के क्षेत्र तथा उत्पादन का वर्णन कीजिए ?
Describe the Rice produceing area and production of India

प्र.3. भारत में सूती वस्त्र उद्योग के वितरण का वर्णन कीजिए ?
Describe the distribution of cotton Textile Industry in India.

प्र.4 - भारत में जनसंख्या के वितरण का वर्णन कीजिए ?
Describe the distribution of population in India

प्र.5 - भारत के प्रमुख तांबा उत्पादन क्षेत्रों का वर्णन कीजिए ?
Describe the Copper produceing areas of India.

(Dr. N. A. Lall)

प्रश्न-1 - स्थानिक या क्षेत्रीय विज्ञान के रूप में भूगोल की व्याख्या कीजिये ?

Explain geography as a spatial or regional science.

अथवा/OR

क्षेत्रीय किंत्रीकरण के विज्ञान के रूप में भूगोल की व्याख्या कीजिये ?

Describe geography as a science of areal differentiation.

प्रश्न -2 - प्राचीन भारतीय साहित्य में उपलब्ध भौगोलिक ज्ञान का वर्णन कीजिए ?

Describe the geographical knowledge available in ancient Indian Literature.

अथवा/OR

आरंभिक भूगोल के विकास में ग्रीक विद्वानों के योगदान की व्याख्या कीजिये ?

Discuss the contribution of the Greeks in the development of early geography.

प्रश्न -1- भूगोल में "मात्रात्मक क्रांति" की विवेचना कीजिए !
Discuss the "Quantitative Revolution" in geography.

अथवा /

भूगोल में पैराडाइम परिवर्तन की समीक्षा कीजिए ?
Reveiw the paradigm change in Geography.

प्रश्न -2- व्यवहार भूगोल पर एक निबंध लिखिए ?
Write an essay on "Behavioural Geography"

अथवा / OR

भूगोल के भविष्य की तर्किसंगत व्याख्या कीजिए ?
Explain logically the future of Geography

Biogeography

2020 - 2021

M.A. II / III

प्रश्न : -1.- पारिस्थितिकी तंत्र में पोषण-स्तर, आहार श्रृंखला एवं आहार जाल की व्याख्या कीजिये ?

Explain the nutrient-levels, food chains and food webs in ecosystem.

अथवा/OR

पारिस्थितिकी-तंत्र में जलीय चक्र की अवधारणा की व्याख्या कीजिये !

Analyse the concept of hydrological cycle in ecosystem.

प्रश्न-2- संसाधन प्रबंधन के माध्यम से किस प्रकार पारिस्थितिकी तंत्र का संरक्षण किया जा सकता है ?

How the ecosystem can be conserved through resource management.

अथवा/OR

भारतीय वन्यप्राणी अधिनियम की प्रमुख बातों का वर्णन कीजिये !

Describe the important contents of Indian Wild Life act.

————o————

प्रश्न -1 -- भारत में प्रजनन एवं मर्त्यता दरों के प्रादेशिक प्रतिरूप का
विश्लेषण कीजिए ?

Analyse the regional pattern of fertility and
mortality rate in India

अथवा / OR

"जनसंख्या की व्यावसायिक संरचना किसी देश के विकास की
दिशा तय करती है " भारत के संदर्भ में विवेचना कीजिए ?

" Occupational structure of population directs
the development of a country " Explain with
reference to India.

प्रश्न -2- जनसंख्या और संसाधन विकास की विवेचना कीजिए ?

Discuss the population and resource development.

अथवा /OR

भारत की जनसंख्या नीति पर प्रकाश डालिए ?

Throw light on population policy in India.

Social Geography   2020-21

M.A. II - IV

Qu. 1. सामाजिक भूगोल के अध्ययन के उपागमों का वर्णन कीजिए ?
Describe the approaches of the study of Social Geography.

Qu. 2. भारत में सामाजिक परिवर्तन के प्रमुख पक्षों की विवेचना कीजिए ?
Discuss the main aspects of social change in India.

Qu. 3. सामाजिक खुशहाली से आप क्या समझते हैं ? इसके प्रमुख
सूचकों की व्याख्या कीजिए ?
What do you understand by Social Wellbeing ?
Explain its main indicators.

Qu. 4. भारत में सामाजिक विकास नियोजन में लोकनीति के
योगदान की व्याख्या कीजिए ?
Explain the role of Public policy in social
development planning in India.

नोट :- सभी प्रश्न अलग 2 कॉपी बनाकर हल करें तथा
दिनांक 5/8/2021 तक जमा करें |

एम.ए. II सेमेस्टर

SOCIAL GEOGRAPHY

नोट - कोई भी एक प्रश्न हल कीजिये ।

प्रश्न-1. भारत के सामाजिक-सांस्कृतिक प्रदेशों की व्याख्या कीजिये ?
Explain the Socio-Cultural region of India.

प्रश्न-2. जीवन की गुणवत्ता के मापकों को लिखिए ?
Write the measures of Quality of life.

प्रश्न-3. सामाजिक खुशहाली के प्रमुख संकेतकों की व्याख्या कीजिये ?
Explain the main indicators of Social well being.

प्रश्न-4. भारत में पहाड़ी क्षेत्र विकास कार्यक्रम का मूल्यांकन कीजिये ?
Evaluate the Hill area development programme in India.

Topics for Seminar.

1. सामाजिक भूगोल परिभाषा, प्रकृति एवं उद्देश्य
2. समाज की प्रमुख विशेषताएं
3. भारत की प्रमुख भाषाएं व भाषा प्रदेश
4. मानव विकास के संकेतक
5. भारतीय समाज में स्त्रियों की स्थिति
6. भारत में सामाजिक नियोजन
7. सामाजिक भूगोल का विकास
8. सामाजिक निर्माण में भौगोलिक आधार की भूमिका
9. भारत में सामाजिक परिवर्तन के प्रमुख पक्ष
10. भारत में सूखाग्रस्त क्षेत्र कार्यक्रम
11. भारत में नियोजन काल में बाल कल्याण कार्यक्रम
12. भारत में नियोजन काल में महिला कल्याण कार्यक्रम
13. सामाजिक भूगोल के अध्ययन के उपागम
14. भारत में जाति प्रथा में परिवर्तन के कारक
15. सामाजिक स्तरीकरण
16. सामाजिक वर्ग
17. सांस्कृतिक परिमंडल
18. भारत में बाढ़ग्रस्त क्षेत्र कार्यक्रम
19. मानव विकास परिकलन की विधियाँ
20. समाज और पर्यावरण

नोट :- ① सभी छात्राएं अलग-2 टॉपिक पर सेमीनार तैयार करें ।

② Test & seminar के लिये A/4 size paper में एक side written work करें ।

③ सम्पर्क कर सकते हैं - 8827984390.

④ 19 may को जमा करें ।

Dr. N.A. Lall

Qu.1. कृषि आंकड़ों के विभिन्न स्रोतों का वर्णन कीजिए ?
Describe the various sources of agricultural data.

Qu.2. कृषि भूमि उपयोग के भौतिक कारकों की व्याख्या कीजिए ?
Explain the physical determinants of agricultural land use.

Qu.3. वॉन थ्यूनेन के कृषि स्थानीयकरण के सिद्धांत की व्याख्या कीजिए !
Discuss the Von-Thunen's Theory of agricultural location.

Qu.4. भारत में हरित क्रांति के प्रभाव पर प्रकाश डालिए ?
Throw light on the effects of Green Revolution in India.

signature

नोट :- सभी प्रश्न अलग 2 कॉपी में बनाकर हल करें
तथा दिनांक 5/8/2021 तक जमा करें |

GOVT.KAMLA DEVI RATHI MAHILA P.G.COLLEGE RAJNANDGAON (C.G.)

B.A. PART III

GEOGRAPHY PRACTICAL EXAM 2020 -2021

नोट:– सभी प्रश्न हल करना अनिवार्य है।

Note – It is mandatory to solve all the questions.

प्रश्न–1 निम्न आंकडों की सहायता से पटिटका आरेख की रचना कीजिए।

Draw the BAND DIAGRAM with the help of the following figures –

	1999-2000	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004
Fertilizers					
Nitrozen	12500	11299	10800	10312	11324
Phosphate	4799	4215	4450	4020	4403
Potash	1678	1567	1667	1602	1803

प्रश्न–2 प्रदर्शक भिन्न 1:125000000 पर एक मानक अक्षांश वाले साधारण शंक्वाकार प्रक्षेप की रचना कीजिए जिसका प्रक्षेपान्तराल 15डिग्री, मानक अक्षांश 45 डिग्री, क्षेत्र का विस्तार 0 डिग्री से 75 डिग्री उत्तरी अक्षांश तथा 60 डिग्री पश्चिम से 60 डिग्री पूर्वी देशान्तर हो।

Construct a Simple Conical with One Standard Parallel Projection on RF- 1:125000000. Whose interpolation interval is 15 degree, Standard latitude 45 degree North, Extending from 0 degree to 75 degree North Latitude and 60 degree West to 60 degree East Longitude.

प्रश्न–3 निम्न को रुढ़ चिन्ह या परम्परागत चिन्हों से प्रदर्शित कीजिए –

Display the following with conventional signs or Traditional signs.

1	2	3	4	5	6
पक्की सडक	पशु मार्ग	नहर	दलदल	पक्का कुआं	सोता
Metalled Road	Pack Track	Canal	Swamp	Lined Well	Spring

प्रश्न–4 प्लेन टेबल सर्वेक्षण की क्या क्या विधियां हैं। किसी एक विधि की विस्तारपूर्वक विवेचना कीजिए।

What are the methods of PLANE TABLE SURVEY ? Discuss in detail any one method.

प्रश्न–5 (अ) मौगोलिक भ्रमण के उद्देश्यों पर प्रकाश डालिए।

(a) Throw light on the objectives of geographical excursion.

(ब) एक गांव का आर्थिक–सामाजिक सर्वेक्षण प्रतिवेदन किन–किन शीर्षकों के आधार पर तैयार किया जाता है, बताइए।

(b) Write The Socio-Economic survey report of a village is prepared on the basis of which titles.

------------------000------------------
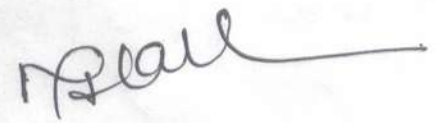
Dr. N.A. Lall
Internal Examiner

Dr. R.K. Thakur
External Examiner

...कीय कमलादेवी राठी महिला स्नातकोत्तर महाविद्यालय राजनांदगांव...

बी. ए. भाग-तीन, भूगोल वार्षिक प्रायोगिक परीक्षा २०२१ हेतु निर्देश-
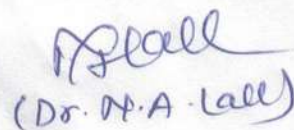
1) बी. ए. भाग-तीन भूगोल वार्षिक प्रायोगिक परीक्षा 2021 में महाविद्यालय की नियमित/स्वाध्यायी/पूरक/भूतपूर्व छात्राएं सम्मिलित होगी।

2) उत्तर पुस्तिका के ऊपर नाम/पिता का नाम/रोलनम्बर/मोबाईल नंबर अवश्य अंकित करें।

3) २५ मई तक B.A. III के ग्रुप में pdf उत्तरपुस्तिका की भेजें।

4) २८ मई को 12 बजे गूगल मीट के माध्यम से Viva लिया जायेगा। लिंक उसी दिन दे दिया जायेगा।

5) प्रत्येक प्रश्न नये पेज से लिखे।

6) आपकी जानकारी में जो भी प्राइवेट/पूरक/भूतपूर्व छात्राएं हैं उन्हें भी सूचित करें। तथा उन्हें B.A. III भूगोल ग्रुप में जोड़े।

7) लॉक डाउन खुलने पर 1 जून 2021 को प्रातः 11:00 से २:०० बजे के बीच महाविद्यालय के भूगोल विभाग में उत्तरपुस्तिका (प्रायोगिक) तथा प्रैक्टिकल रिकॉर्ड जमा करें।

8) उत्तर सटीक लिखिए जिससे कम पेज में कार्य हो सके।

Dr. N. A. Lall

2. भारत में सूला ...
Cotton Textile Industry in India.

(Dr. N.A. Lall)

शासकीय कमलादेवी राठी महिला स्नातकोत्तर महाविद्यालय राजनांदगांव (छ.ग.)

बी. ए. भाग- तीन, भूगोल वार्षिक प्रायोगिक परीक्षा २०२१ हेतु निर्देश-

① बी. ए. भाग-तीन भूगोल वार्षिक प्रायोगिक परीक्षा 2021 में महाविद्यालय
की नियमित/स्वाध्यायी/पूरक/भूतपूर्व छात्राएं सम्मिलित होंगी।

② उत्तर पुस्तिका के ऊपर नाम/पिता का नाम/रोलनम्बर/मोबाईल नंबर अवश्य
अंकित करें।

③ 25 मई तक B. A. III के ग्रुप में pdf उत्तर पुस्तिका को भेजें।

④ 28 मई को 12 बजे गूगलमीट के माध्यम से Viva लिया जायेगा। लिंक
उसी दिन दिया जायेगा।

⑤ प्रत्येक प्रश्न नये पेज से लिखे।

⑥ आपकी जानकारी में जो भी प्राईवेट/पूरक/भूतपूर्व छात्राएं हैं उन्हें भी
सूचित करें। तथा उन्हें B. A. III भूगोल ग्रुप में जोड़ें।

⑦ लॉक डाउन खुलने पर 1 जून 2021 को प्रातः 11:00 से 2:00 बजे के
बीच महाविद्यालय के भूगोल विभाग में उत्तरपुस्तिका (प्रायोगिक)
तथा प्रेक्टिकल रिकॉर्ड जमा करें।

⑧ उत्तर सटीक लिखिए जिससे कम पेज में कार्य हो सके।

Dr. N. A. Lall

नोट :- सभी प्रश्न हल कीजिए ।

प्र.1- संसाधन की परिभाषा दीजिये और संसाधनों का वर्गीकरण कीजिए ?

Define Resources. and classify resources.

प्र.2, विश्व के प्रमुख रेलमार्गों का वर्णन कीजिए ?

Describe the main Rail routes of world.

प्र.3. उत्तर भारत की प्रमुख नहरों का वर्णन कीजिए ?

Describe the main canal of Northern India.

प्र.4. भारत में चाँवल कृषि के क्षेत्र तथा उत्पादन का वर्णन कीजिए ?

Describe the Rice Producing area and production of India.

प्र.5. टिप्पणी लिखिए - Write short Notes.

1. विश्व के गेहूँ उत्पादक क्षेत्र

Wheat Producer regions.

2. भारत में सूती वस्त्र उद्योग

Cotton Textile Industry in India.

<!-- signature -->
(Dr. M.A. Lall)

B.A. II Geography.

Geography of India - II

नोट :- सभी प्रश्न हल कीजिए

प्रश्न.1. संसाधन की परिभाषा दीजिए और संसाधनों का वर्गिकरण कीजिए ?
Define Resources and classify resources.

प्रश्न 2. व्हिटलसी द्वारा दिये गये कृषि प्रदेशों का वर्णन कीजिए ?
Describe the Agricultural regions of world presented by Whittlesey.
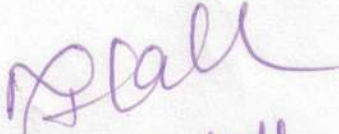
प्रश्न -3. उत्तर भारत की प्रमुख नहरों का वर्णन कीजिए ?
Describe the main canal of Northern India.

प्रश्न -4. भारत में चांवल कृषि के क्षेत्र तथा उत्पादन का वर्णन कीजिए ?
Describe the Rice Producing area and production of India.

प्रश्न -5. टिप्पणी लिखिए -
White short Notes.

(a) विश्व के गेंहूं उत्पादक क्षेत्र
Wheat Producer Regions

(b) भारत में सूती वस्त्र उद्योग
Cotton Textile Industry in India.

Dr. N.A. Lall

6261810503
सोम

बी.ए IV
भूगोल प्रायोगिक परीक्षा 2020-2021

नोट – सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
all Questions are compulsory.
Lab work

(7) प्रश्न-2 प्रदर्शित मित्र 1:125000,000 पर एक शंक्वाकार प्रक्षेप की रचना कीजिए जिसका एडीपान्तराल 15° मानक अक्षांश 45° उत्तर इसका विस्तार 0° से 75° उत्तरी अक्षांश तथा 60°पश्चिम से 60° पूर्वी देशान्तर है

मानक अक्षांश वाला साधारण

अथवा

(7) प्रश्न-① निम्न आंकड़ों की सहायता से परिलेख आरेख की रचना कीजिए
Draw the Band diagram with the help of the following figures

अवधि	1999 2000	2000 2001	2001 2002	2002 2003	2003 2004	Fertilizer
नाइट्रोजन	12500	11299	10800	10312	11324	Nitrogen
फास्फेट	4799	4215	4450	4020	4403	phosphate
पोटाश	1678	1567	1667	1602	1803	Potash.

प्रश्न-③ निम्न को रूढ़ चिन्ह या परम्परागत चिन्हों से प्रदर्शित कीजिए।
① पक्की सड़क   ② पशु मार्ग   ③ नहर   ④ दलदल   ⑤ पक्का कुंआ
metalled road   Pack Track   Canal   Swamp   Lined well

(5)
(6)
⑥ सोता   ⑦ तटबंध   ⑧ अंतर्राष्ट्रीय सीमा   ⑨ डाकघर   ⑩ संरक्षित वन
spring   Embankment   International Boundary   Post Office PO   Protected forest PF
+   ▲▲▲▲   ▼▼▼▼   ─ ─ ─

(20)

प्रश्न 4 – प्लेन टेबल सर्वेक्षण की क्या-क्या विधियां हैं? किसी एक विधि की विस्तारपूर्वक विवेचना कीजिए?
what are the methods of plane Table survey? Discussion detail any one method.

(10)

प्रश्न-5 ⓐ किसी गाँव का भौतिक, सामाजिक व आर्थिक सर्वेक्षण प्रतिवेदन किन-2 शीर्षकों के आधार पर तैयार किया जाता है।
ⓑ The Physical, Socio-economic survey report of a village is prepared on the basis of which title.

⑤ⓑ भौगोलिक भ्रमण के उद्देश्यों पर प्रकाश डालिए
Throw light on objinis res of Geographical Tour

H.P.1200 Dia Np-3	Lead - 125 Km	0.00	1346.52	Rm	03	0.00
			Total Rs.			2389732.60

Add 1 % work charge and Contingencies

2389.73

Grand Total Rs. **2392122.34**

Say   Rs.   **23.92 Lac,s**

(Rs. Tweenty Three lakh,s and Ninty Two Thousand only.)

Sub-Engineer	Sub-Divisional Officer	Executive Engineer
Narayanpur	W.R.Sub-Division	W.R.Division
	NARAYANPUR	KONDAGAON(BASTAR)

Construct a simple conical projection with a one standard parallel Projection on R F 1: 125,000,000, whose interpolation interval is 15°, standard latitude 45° North, Extending from 0° to 75° North latitude and 60° west to 60° East longitude.

③ Display the following with conventional signs or traditional signs.

Lab Work - 20

Survey - 10

Field work Report - 10

File - 5

Viva - 5

B.A. I Year Half Yearly Exam

Subject – Sociology (Paper-I)

Time : 40 Minute   Maximum Marks: 20

नोटः नीचे दिये दो प्रश्नों में से कोई भी एक प्रश्न हल करें। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

(2016–17)

प्रश्न 1– समाज का अर्थ स्पष्ट करते हुये उसकी विशेषताओं पर प्रकाश डालिये।

या

प्रश्न 2– समुदाय का अर्थ स्पष्ट करे और उनकी विशेषताएं बताए।

(2017–18)

प्रश्न 1– संस्था को परिभाषित करते हुये उसकी विशेषताओं की विवेचना करें।

या

प्रश्न 2– समिति क्या हैं। समिति और संस्था में अंतर स्पष्ट करें।

(2018–19)

प्रश्न 1– सामाजिक समूह को परिभाषित करें और उसके प्रमुख प्रकारों का वर्णन करें।

या

प्रश्न 2– सामाजिक संरचना की अवधारणा स्पष्ट करते हुये इसकी विशेषताओं को स्पष्ट करें।

(2019–20)

प्रश्न 1– विवाह को परिभाषित करें और उसके विभिन्न प्रकारों का वर्णन करें।

या

प्रश्न 2– परिवार का अर्थ स्पष्ट करते हुये परिवार में होने वाले वर्तमान परिवर्तन को स्पष्ट करें।

(2020–21)

प्रश्न 1– संस्कृति का अर्थ बतायें तथा संस्कृति की विशेषताओं को स्पष्ट करें।

या

प्रश्न 2– समाजीकरण क्या है, उसकी प्रमुख संस्थाओं की विवेचना करें।

B.A. I Year Half Yearly Exam

Subject – Sociology (Paper-II)

Time : 40 Minute   Maximum Marks: 20

नोटः नीचे दिये दो प्रश्नों में से कोई भी एक प्रश्न हल करें। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

(2016–17)

प्रश्न 1– दुर्खीय के सामाजिक एकता के सिद्धांत की विवेचना करें।

या

प्रश्न 2– बेबर के सत्ता के प्रकार की विवेचना करें।

(2017–18)

प्रश्न 1– दुर्खीय के आत्महत्या के सिद्धांत की विवेचना करें।

या

प्रश्न 2– प्रोटेस्टैण्ट नीति पर एक लेख लिखिये।

(2018–19)

प्रश्न 1– दुर्खीय के सामाजिक एकता के सिद्धांत को स्पष्ट करें।

या

प्रश्न 2– पूंजीवाद एवं प्रोटेस्टैण्ट आचार का संबंध बताइये।

(2019–20)

प्रश्न 1– ग्राम की अवधारणा स्पष्ट करते हुये इसकी विशेषता बताये।

या

प्रश्न 2– नगर को परिभाषित करें और इसकी विशेषताओं को स्पष्ट करें।

(2020–21)

प्रश्न 1– जनजाति की अवधारणा स्पष्ट करते हुये उनकी समस्याओं की विवेचना करें।

या

प्रश्न 2– दलित जाति के लिये किये गयें संवैधानिक प्रावधान पर प्रकाश डालें।

B.A. II Year Half yearly Exam

Subject – Sociology (Paper-I)

Time : 40 Minute   Maximum Marks: 20

नोटः नीचे दिये दो प्रश्नों में से कोई भी एक प्रश्न हल करें। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

(2016—17)

प्रश्न 1— गांव की अवधारणा स्पष्ट करते हुये इसकी विशेषता बतायें।

या

प्रश्न 2— नगर का अर्थ स्पष्ट करते हुये उसकी विशेषताएं बताओ।

(2017—18)

प्रश्न 1— जनजाति क्या है, उसकी विशेषताओं का प्रतिपादन करें।

या

प्रश्न 2— दलित जाति से आप क्या समझते हैं, उनके लिये प्राप्त संवैधानिक व्यवस्था पर प्रकाश डालें।

(2018—19)

प्रश्न 1— स्वतंत्रता के बाद महिलाओं की स्थिति में होने वाले परिवर्तन को स्पष्ट करें।

या

प्रश्न 2— जनजाति का अर्थ व उसकी विशेषताओं की विवेचना करें।

(2019—20)

प्रश्न 1— अल्पसंख्यक से क्या अभिप्राय है, भारत में पायी जाने वाली अल्पसंख्यकों की श्रेणियों को स्पष्ट करें।

या

प्रश्न 2— दलित वर्ग पर संक्षिप्त में प्रकाश डालें।

(2020—21)

प्रश्न 1— गांव का अर्थ स्पष्ट करते हुये उसकी विशेषता बतायें।

या

प्रश्न 2— नगर को परिभाषित करें तथा गांव व नगर में पाये जाने वाले अंतर को स्पष्ट करें।

B.A. II Year Half Yearly Exam

Subject – Sociology (Paper-II)

Time : 40 Minute   Maximum Marks: 20

नोटः नीचे दिये दो प्रश्नों में से कोई भी एक प्रश्न हल करें। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

(2016–17)

प्रश्न 1– सामाजिक संरचना को परिभाषित करें तथा उसकी विशेषताएं बताये।

या

प्रश्न 2– नियमहीनता से आप क्या समझते हैं। नियमहीनता के संबंध में दुर्खीम और मर्टन के विचारों का प्रतिपादन करें।

(2017–18)

प्रश्न 1– आत्महत्या को परिभाषित करें तथा इसके कारणों की विवेचना करें।

या

प्रश्न 2– संगठित अपराध क्या है। इसकी विशेषताएं बतायें।

(2018–19)

प्रश्न 1– श्वेतवसन अपराध से आप क्या समझते हैं। उसके कारणों की विवेचना करें।

या

प्रश्न 2– आतंकवाद क्या है। इसके कारणों की विवेचना करें।

(2019–20)

प्रश्न 1– नियमहीनता का अर्थ स्पष्ट करते हुये मर्टन एवं पारसंस के विचारों के आधार पर इसकी विवेचना करें।

या

प्रश्न 2– आत्महत्या क्या है। इस पर आधारित विभिन्न समाजशास्त्रियों के सिद्धांतों को समझाइये।

(2020–21)

प्रश्न 1– संगठित अपराध का अर्थ स्पष्ट करें तथा इसके प्रकारों की विवेचना करें।

या

प्रश्न 2– श्वेववसन अपराध के विभिन्न स्वरूपों पर प्रकाश डालें।

B.A. III Year Half Yearly Exam

Subject – Sociology (Paper-I)

Time : 40 Minute   Maximum Marks: 20

नोटः नीचे दिये दो प्रश्नों में से कोई भी एक प्रश्न हल करें। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

(2016–17)

प्रश्न 1– भारत में पायी जाने वाली जनजातियों के वर्गीकरण पर प्रकाश डालिये।

या

प्रश्न 2– जनजाति समाज की आदिम अर्थव्यवस्था की विशेषताएं बताये।

(2017–18)

प्रश्न 1– भारत में पायी जाने वाली जनजातियों के प्रकार को समझाये।

या

प्रश्न 2– भारतीय जनजातियों के आर्थिक संगठन पर एक टिप्पणी लिखें।

(2018–19)

प्रश्न 1– जनजातियों के वर्गीकरण पर एक निबंध लिखें।

या

प्रश्न 2– जनजाति समाज में स्त्रियों की स्थिति पर प्रकाश डालें।

(2019–20)

प्रश्न 1– भारत में पायी जाने वाली जनजातियों के प्रकार को स्पष्ट करें।

या

प्रश्न 2– खरिया और कूकी जनजाति के आर्थिक जीवन पर प्रकाश डालें।

(2020–21)

प्रश्न 1– जनजाति समाज की आदिम अर्थव्यवस्था की विशेषताएं बताइये।

या

प्रश्न 2– जनजाति के विभिन्न प्रकारों को संक्षिप्त में समझाइये।

B.A. III Year Half Yearly Exam

Subject – Sociology (Paper-II)

Time : 40 Minute   Maximum Marks: 20

नोटः नीचे दिये दो प्रश्नों में से कोई भी एक प्रश्न हल करें। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

(2016–17)

प्रश्न 1– कॉन्ट के प्रत्यक्षवाद को समझाइये एवं इसकी विशेषताएं बताइये।

या

प्रश्न 2– सहभागी अवलोकन के गुण व दोषों की व्याख्या करें।

(2017–18)

प्रश्न 1– वैयक्तिक अध्ययन पद्धति के लाभ और दोष स्पष्ट करें।

या

प्रश्न 2– सहभागी अवलोकन की विशेषताएं बताये।

(2018–19)

प्रश्न 1– अन्तर्वस्तु विश्लेषण की अवधारणा को बताते हुये इसकी विशेषताओं का वर्णन करें।

या

प्रश्न 2– प्रत्यक्षवाद की अवधारणा स्पष्ट करते हुये दुर्खीम के प्रत्यक्षवाद को स्पष्ट करें।

(2019–20)

प्रश्न 1– अन्तर्वस्तु विश्लेषण से आप क्या समझते हैं। इसका महत्व स्पष्ट करें।

या

प्रश्न 2– वैयक्तिक अध्ययन को समझाते हुये उसके महत्व का वर्णन करें।

(2020–21)

प्रश्न 1– सहभागी अवलोकन को संक्षिप्त में समझायें।

या

प्रश्न 2– वैयक्तिक अध्ययन पद्धति से आप क्या समझते हैं। उसकी विशेषताओं पर प्रकाश डालें।

Inorganic chemistry (any 3)

1. 3d-श्रेणी के तत्वों का इलेक्ट्रॉनिक विन्यास लिखिए
   Write the electronic configuration of 3d-series element?

2. आधुनिक आवर्त सारणी के बारे में लिखिए
   Write about the periodic table

3. परिरक्षण प्रभाव क्या है।
   What is penetrating effect?

4. विद्युत ऋणात्मकता क्या है। समझाइये
   What is electronegative effect? explain it.

Organic chemistry (any-3)

5. साइक्लोप्रोपेन के बनाना बंध को समझाइये
   Explain banana-bond of shape of cyclopropane.

6. बेंजीन में सल्फोनीकरण को समझाइये
   Explain sulphonation reaction in benzene molecule.

7. हकल का नियम क्या है।
   What is Huckel theory

8. T.N.T क्या है। समझाइये
   What is T.N.T? explain it

Physical chemistry (Any-4)

9. क्रिस्टलों की संरचना निर्धारित करने की पाउडर विधि को समझाइये? explain powder method to explain the determination of crystal structure

10. NaCl की संरचना को समझाइये
    explain the structure of NaCl

11. अभिक्रिया की कोटि को समझाइये
    explain order of reaction.

12. सिद्ध कीजिए प्रथम कोटि अभिक्रिया के लिए $K = \dfrac{0.693}{t_{1/2}}$
    proved that for first order reaction, $\star$

13. आर्हीनियस समी॰ की सहायता से सक्रियण ऊर्जा का निर्धारण कीजिए। Explain the activation energy
    with the help of arhienius equation

शासकीय कमलादेवी राठी महिला स्नातकोत्तर महा॰ राजनांदगांव (छ.ग)

अद्यनिर्दिष्ट परीक्षा – 2020-21

समय :-

पूर्णांक – 10

विषय - रसायन शास्त्र

कक्षा - BSc - 1st year

Inorganic Chemistry (Any-3)

(1) हाइजेनबर्ग का अनिश्चितता सिद्धांत क्या है
What is Heisenberg's principle

(2) हुंड का अधिकतम उच्चतम बहुलता नियम क्या है।
What is Maximum multiplicity Rule.

(3) H_2O व NH_3 अणु की संरचना को समझाइये
Explain the structure of H_2O and NH_3

(4) O_2 अणु के MOT आरेख को समझाइये
Explain MOT diagram of O_2 molecule.

Organic chemistry (Any - 3)

(5) ज्यामितीय समावयवता को समझाइये
Explain Geometrical isomerism.

(6) वाल्डन प्रतिलोमन को उदाहरण सहित समझाइये।
Explain Walden inversion with example.

(7) R तथा S नामकरण की विधि क्या है।
What is the method of nomenclature of R and S.

(8) तनाव रहित वलयों का सिद्धांत क्या है।
What is the theory of strainless rings.

Physical chemistry (any-4)

(9) वाण्डरवाल्स समी॰ को सिद्ध कीजिए
proved that Vander-Waals equation

(10) हार्डी-शुल्जे का नियम क्या है?
What is Hardy-schulze law.

(11) स्वर्ण संख्या क्या है।
What is Gold number

(12) टिण्डल प्रभाव को समझाइये?
Explain tindal effect

(13) ब्रेग समी॰ को समझाइये
Explain Bragg's equation?

शासकीय कमला-देवी राठी महिला स्नातकोत्तर महाविद्यालय राजनांदगाँव (छ.ग.)

त्रैमासिक परीक्षा - 2020-21

विषय - रसायन शास्त्र

कक्षा - बी.एस.सी. (तृतीय वर्ष)

समय -   पूर्णांक -

अकार्बनिक रसायन :- (कोई तीन) [Inorganic]

1) d-ब्लॉक के तत्वों के भौतिक गुणों की व्याख्या कीजिए।
   Explain the characteristic properties of d-Block Elements.

2) आयरन की Fe^{2+} एवं Fe^{3+} में कौन सी आक्सीकरण अवस्था अधिक स्थायी है और क्यों ?
   Which oxidation state of iron is more stable in Fe^{2+} and Fe^{3+} and why ?

3) d-d संक्रमण को उदाहरण सहित समझाइये।
   Explain d-d transition with example.

4) द्वितीय संक्रमण श्रेणी में कितने तत्व है इनके नाम, संकेत एवं इलेक्ट्रानिक विन्यास लिखिये।
   How many element present in second transition series? write their Name, symbol and electronic configuration.

कार्बनिक रसायन :- [Organic] (कोई-तीन)

1) संक्षिप्त टिप्पणी 1) सेटजेफ का नियम, 2) बी.एच.सी (BHC)
   Write short Notes on - 1) Satzat Rule 2) B.H.C.

2) SN^1 एवं SN^2 अभिक्रिया की क्रियाविधि समझाइए।
   Explain the Mechanism of SN^1 and SN^2 Reactions.

3) पिनेकॉल पिनेकोलोन पुनर्विन्यास को समझाइए।
   Explain Pinecole-Pinecolone Rearrangement Reaction.

4) रीमर टीमैन अभिक्रिया को क्रियाविधि सहित समझाइए।
   Explain Riemer Teimann Reaction with Mechanism.

भौतिक रसायन [Physical] (कोई तीन)

1) विस्तीर्ण एवं गहन गुणों पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
   Write short Notes on - Extensive and intensive properties.

2) सिद्ध कीजिए $Cp - C_V = R$.
   Proved that - $Cp - C_V = R$.

3) कार्नो इंजन की दक्षता पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
   Write short Notes on - Efficiency of Carnot Engine.

4) एन्ट्रापी एवं प्रायिकता को समझाइए।
   Explain Entropy and probability.

समय -   पूर्णांक -

अकार्बनिक रसायन (InOrganic chemistry) [कोई तीन]

1) संक्रमण तत्वो में अयुग्मित इलेक्ट्रान व μs का मान $Ti^{3+}, Cr^{3+}, Fe^{3+}, Ni^{2+}, Zn^{2+}$.
Calculate the no. of Unpaired e^- and μs vaule of $Ti^{3+}, Cr^{3+}, Fe^{3+}, Ni^{2+}, Zn^{2+}$.

2) द्वितीय संक्रमण श्रेणी के तत्व तृतीय संक्रमण श्रेणी के तत्वो से समानता प्रदर्शित करते हैं क्यो।
Third transition series shows similarities with the second transition series Why?

3) विद्युत रसायनिक श्रेणी क्या है? इसकी उपयोगिता समझाइए।
What is electrochemical series explain its application.

4) लेन्थेनाइड तत्वो के नाम, संकेत एवं इलेक्ट्रानिक विन्यास लिखिए।
Write the name, symbol and electronic configuration of Lanthenoid Element

कार्बनिक रसायन [Organic] (कोई तीन)

1) E^1 एवं E^2 अभिक्रियाओं को उदाहरण सहित समझाइए।
Explain E^1 and E^2 Reaction with examples.

2) निम्न अभिक्रियाओं को समझाइए। 1) फ्रीज पुनर्विन्यास 2) हुबेन हॉस अभिक्रिया
Explain given below Reactions · 1) Fries Rearrangment 2) Houben Hoesch Reaction

3) निम्न अभिक्रियाओं को समझाइए। 1) रोजेनमुंड अभि. 2) स्टीफेन्स अभि. 3) हेलोफार्म अभि.
Explain the Reactions 1) Rosenmund Rxn 2) Stephens Rxn 3) Haloform Reaction

4) फार्मिक अम्ल, एसीटिक अम्ल, और क्लोरोएसीटिक अम्ल की आपेक्षिक प्रबलता को समझाइए।
Explain the relative strength of farmic acid, acitic acid and chloroacitic acid.

भौतिक रसायन (Physical) (कोई तीन)

1) हेस के नियम को समझाइए उदाहरण सहित।
Explain Hess's Law of constant Heat summation with example.

2) गिब्स हेल्म होल्टन समीकरण को व्युत्पन्न कीजिए।
Derive Gibb's Helmholtz Equation.

3) बफर विलयन किसे कहते है, अम्लीय बफर व क्षारीय बफर को समझाइए।
What is Buffer solution. Explain acidic and basic Buffer.

4) जल तंत्र को समझाइये।
Explain H_2O-system.

शास. कमला देवी राठी महिला स्नातकोत्तर महाविद्यालय, राजनांदगॉव
त्रिमासिक परिक्षा (रसायन-शास्त्र) -2020-21
बी.एस.सी. तृतीय वर्ष

अकार्बनिक रसायन:

प्र. 1 संयोजकता बंध सिद्धांत की सीमाएँ लिखिए।
Write the limitations of valence bond theory.

प्र.2 क्रिस्टल क्षेत्र सिद्धांत की मुख्य विशेषताएँ लिखिए।
Write the main characteristics of crystal field theory?

प्र.3 अष्टफलकीय संकुलो में d-कक्षको का विपाटन समझाइए।
Explain the splitting of d-orbitals in octahedral complexes.

प्र.4 प्रतिचुम्बकत्व एवं प्रतिचुम्बकीय पदार्थ को समझाइए।
Explain diamagnetism and diamagnetic compounds.

कार्बनिक रसायन:

प्र.1 ग्रिगनार्ड अभिकर्मक की संरचना समझाइए।
Explain the structure of Grignard reagent.

प्र.2 क्लेजन संघनन की क्रिया-विधि को समझाइए।
Explain the mechanism of Claisen-condensation reaction.

प्र.3 मेथिलेसन विधि से ग्लूकोज के वलय आमाप का निर्धारण कैसे करते है।
How do you determine the size of ring of Glucose by methylation method?

प्र.4 α-अमिनो अम्ल क्या है?
What are α-amino acids?

भौतिक रसायन:

प्र.1 ब्लैक बॉडी विकिरण का क्या महत्व है?
What is the importance of black body radiation?

प्र.2 कॉम्पटन प्रभाव क्या है? सिद्ध किजीए कि कॉम्पटन प्रभाव लिए गए पदार्थ की प्रकृति पर निर्भर नही करता, वरन् कोन θ पर निर्भर करता है?
What is compton effect? Prove that compton effect does not depend upon the nature of substance and only depends on angle θ?

प्र.3 अणु कक्षक सिद्धांत समझाइए।
Explain molecular orbital theory.

प्र.4 σ तथा σ* आर्बिटलों को उदाहरण सहित समझाइए।
Explain σ & σ* orbitals with examples.

अमला देवी राठी महिला स्नातकोत्तर महाविद्यालय, राजनांदगाव

अर्द्ध-वार्षिक परीक्षा-2020-21

बी.एस.सी. तृतीय वर्ष

अकार्बनिक रसायन:

प्र0 1 टिप्पणी लिखिए - मायोग्लोबिन की संरचना

Write a brief note on structure of myoglobin.

प्र0 2 सिलिकॉन बहुलकों के वर्गीकरण को समझाइए.

Explain the classification of silicone polymers.

प्र0 3 धातु कार्बोनिल क्या है? उन्हें बनाने की सामान्य विधियों के बारे में लिखिए।

What are metal carbonyls? Write its preparation methods?

प्र0 4 d-d संक्रमण पर टिप्पणी लिखिए

Write a short note on d-d transition?

कार्बनिक रसायन:

प्र0 1 संयुग्मित असंतृप्त हाइड्रोकार्बन यौगिकों हेतु वुडवर्ड फाइजर के अवशोषण शिखरों के तरंगधैर्य की गणना के नियम की विवेचना कीजिए।

Explain woodward - fieser rules?

प्र0 2 योगात्मक बहुलीकरन की परिभाषा दीजिए तथा मुक्त-मूलक योगात्मक बहुलीकरन की क्रिया-विधि समझाइए।

Define addition polymerization and explain free-radical addition polymerisation mechanism?

प्र0 3 प्रोटीन की प्राथमिक एवं द्वितीयक संरचना को समझाइए।

Explain primary and secondary structure of protein.

प्र0 4 α-हाइड्रोजन परमाणु की अम्लीयता का वर्णन कीजिए।

Explain the acidity of α-hydrogen atom.

भौतिक रसायन:

प्र0 1 ψ एवं ψ^2 का भौतिक महत्व स्पष्ट कीजिए।

Explain the physical significance of ψ & ψ^2?

प्र०2 LCAO विधि द्वारा H_2^+ का बनना स्पष्ट कीजिए। इसके लिए Ψ_a^2 एवं Ψ_b^2 का आरेख बनाकर व्याख्या कीजिए।

Explain the formation of H_2^+ by LCAO method. Make Ψ_a^2 & Ψ_b^2 graph and explain.

प्र०3 रमन प्रभाव क्या है? रमन प्रभाव के क्वाण्टम सिद्धांत का वर्णन कीजिए।

What is Raman effect. Explain the quantum theory of Raman effect?

प्र०4 विद्युत रासायनिक श्रेणी पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

Write a short note on Electrochemical series.

नोट   कोई भी दो प्रश्न बनाना है :-
         Make any two questions:

प्रश्न (1) मनोविज्ञान को परिभाषित करें | मनोविज्ञान के व्यवहारात्मक
         परिप्रेक्ष्य को समझाइए |
         Define psychology. Explain behavioural perspective
         of psychology

प्रश्न (2) बुद्धि को परिभाषित करे | बुद्धि के प्रकारों की चर्चा करें |
         Define intelligence. Discuss the types of intelligence

प्रश्न (3) चिंतन क्या है ? चिन्तन कितने प्रकार का होता है ?
         What is thinking ? How many types are of it?

प्रश्न (4) मनोविज्ञान की प्रश्नावली विधि को समझाइये |
         Explain questionnaire method of psychology.

B.A. (Part Ist Half-Yearly (2020-21)
psychology
paper- second
psychopathology

नोट : कोई भी दो प्रश्न बनाना है
Make any two questions :-

प्रश्न(1) असामान्य व्यवहार के मनोगत्यात्मक मॉडल को विस्ता
से समझाइए।

Describe psychodynamic model of abnormal behaviou
in detail.

प्रश्न(2) दुर्भीति विकृति के लक्षण, प्रकार, कारण एंव उपचार पर
प्रकाश डालिए।

Throw light on the symptoms, type, cause an
treatment of phobia disorder.

प्रश्न(3) निम्नलिखित पर संक्षित टिप्पणियाँ लिखिए :-
(I) भीषिका विकृति
(II) मनोविच्छेदी पहचान विकृति

write short notes on the following:-

(I) Panic disorder

(II) DIS (Dissociation Identity Disorder)

प्रश्न(4) उत्साह विषाद विकृति को समझाइए। उसके लक्षण, प्रकार,
कारण एंव उपचार बताइए।
Define manic depression disorder. Give its symptoms
types, cause and treatment.

B.A. IInd year Half Yearly (2020-21)
Psychology
paper-first
Social Psychology

नोट :- कोई भी दो प्रश्न बनाना है.

Make any two questions :-

प्रश्न(1) समाज मनोविज्ञान के लक्ष्य कौन से हैं ? समाज मनोविज्ञान अध्ययन की प्रयोगात्मक विधि का वर्णन कीजिए ?-

What are the goals of Social Psychology? Describe experimental method of Social Psychology

प्रश्न(2) संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :-
(I) रूढ़ युक्तियाँ
(II) अन्तर्वैयक्तिक आकर्षण

Write short Notes on :-
(I) Sterotypes
(II) Interpersonal attraction

प्रश्न(3) प्रसामाजिक व्यवहार पर एक लेख लिखिए।

Write an essay on Prosocial behaviours.

प्रश्न (4) नेतृत्व क्या है ? इसके कार्यों पर प्रकाश डालिए।

What is leadership ? Throw light on its frenctions.

नोट : कोई भी दो प्रश्न बनाना है :-
Make any two questions.

प्रश्न 1) एक अच्छे मनोवैज्ञानिक परीक्षण की विशेषताओं का वर्णन करें।

Describe the characteristics of a psychological test

प्रश्न 2) मनोवैज्ञानिक मापन से आप क्या समझते है? मापन के विभिन्न स्तरों को समझाइए।

What do you mean by Psychological Assessment Describe the different levels of assessment.

प्रश्न 3) मानीकृत ऐव अमानकीकृत परीक्षण से आप क्या समझते है?

What do you mean by standardized and nonstandardized test.

प्रश्न 4) संक्षिप्त मे लिखें ?
(I) परीक्षण निर्माण के स्तर
(II) विश्वसनीयता

Write in short notes :-
(I) steps of test construction
(II) Reliability

M.A.-III rd sem Internal Exam
Psychology (2020-21)
Paper - XIV
Basic of Psychological Guidance
and cocenselling I

प्रश्न(1) निर्देशन क्या है? निर्देशन के स्वरूप एवं आवश्यकता
का वर्णन कीजिए।

प्रश्न(2) निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :—
  (I) प्रश्नावली विधि
  (II) समाजमिति विधि

प्रश्न(3) बुद्धि परीक्षण को विस्तारपूर्वक समझाइए।

प्रश्न(4) किसी विद्यालय के निर्देशन कार्यक्रम के संगठन को
समझाइए।

प्रश्न(5) व्यक्तिगत निर्देशन को सविस्तार समझाइए।

प्रश्न(6) अमानकीकृत विधि से क्या तात्पर्य है?
        प्रेषण विधि को विस्तार से समझाइए।

प्रश्न(7) 10+2+3 शिक्षा प्रणाली में निर्देशन की सार्थकता
        पर प्रकाश डालिए।

प्रश्न(8) निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :—
  (I) अभिक्षमता परीक्षण
  (II) रुचि परीक्षण

प्रश्न(9) निर्देशन के विभिन्न सिद्धांतों का वर्णन कीजिए।

प्रश्न(10) भारत में निर्देशन की प्रमुख समस्याओं का वर्णन
        कीजिए।

प्रश्न(1) शिक्षा मनोविज्ञान के व्यवहारात्मक सिद्धान्त को समझाइए।

प्रश्न(2) प्रोग्राम अधिगम के संप्रत्यय, विशेषता एवं प्रतिमान को समझाइये।

प्रश्न(3) अधिगम कला की प्रकृति, आगम एवं मापन को समझाइए।

प्रश्न(4) बुद्धि तथा बुद्धि के प्रकारों का वर्णन कीजिए।

प्रश्न(5) अधिगम मे सामाजिक अभिप्रेरणा को उदा० सहित समझाइए।

प्रश्न(6) कक्षा मे लिंग भेद को कम करने के उपायों पर एक लेख लिखिए।

प्रश्न(7) शिक्षा मनोविज्ञान के सैद्धान्तिक परिप्रेक्ष्य की विवेचना कीजिए।

प्रश्न(8) सूचना संसाधन मॉडल्स की विशेषताएँ क्या है?

प्रश्न(9) मानव विविधता से आप क्या समझते है?

प्रश्न(10) अधिगम स्तरो को प्रभावित करने वाले कारको पर एक लेख लिखिए।

प्रश्न (1) मनोवैज्ञानिक मापन क्या है? मापन के स्तरो को विस्तार से समझाइये।

प्रश्न(2) मापनी निर्माण की तकनीक को विस्तार से समझाइये।

प्रश्न (3) मनोवैज्ञानिक परीक्षण क्या है? इसके प्रकारो को समझाइए।

प्रश्न (4) विश्वसनीयता क्या है? विश्वसनीयता ज्ञात करने की विधियों को विस्तार से समझाइये।

प्रश्न(5) परीक्षण में अनुक्रिया शैली को विस्तार से समझाइये।

प्रश्न(6) परीक्षण स्थापना में निहित विभिन्न चरणो का वर्णन कीजिए।

प्रश्न (7) भौतिक तथा मनोवैज्ञानिक मापन में अन्तर बताइये।

प्रश्न(8) मानक क्या है? इसके प्रकार व उपयोगिता को विस्तार से समझाइये।

प्रश्न(9) निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :-

(I) प्रक्षेपी तकनीक

(II) मनोमिति तकनीक

प्रश्न(10) वैधता के सम्प्रत्यय को स्पष्ट कीजिए। वैधता के प्रकारो व विधियों का वर्णन कीजिए।

M.A. IIIrd Sem (Internal Exam)
Psychology (2020-21)
Paper-(XI)
Personality and Indigenous psychology

प्रश्न(1) व्यक्तित्व के अर्थ एवं मापन का वर्णन कीजिए।

प्रश्न(2) फ्रायड के मनोगत्यात्मक विचार (व्यक्तित्व के सम्बन्ध में) समझाइए।

प्रश्न(3) ऑलपोर्ट के शीलगुणात्मक उपागम को समझाए।

प्रश्न(4) रोजर्स के व्यक्तित्व के मानवतावादी उपागम को समझाइए।

प्रश्न(5) व्यक्तित्व के यौगिक मॉडल को समझाइये।

प्रश्न(6) कैटेल के ट्रेट (शीलगुण) सिद्धान्त को समझाइये।

प्रश्न(7) परिपक्व व्यक्तित्व के समप्रत्यय को समझाइये।

प्रश्न(8) बन्डुरा के व्यक्तित्व सिद्धान्त को समझाइये।

प्रश्न(9) एरिक्सन के व्यक्तित्व के एपीजेनेटिक सिद्धान्त को समझाइये।

प्रश्न(10) व्यक्तित्व के संरचय मॉडल को समझाइए।

B.A (II) – 2020-21 Half yearly

PSYCHOLOGY

(paper second)

(Human Development)

Note:- Make any two questions:-

Q.1) मानव विकास का अर्थ स्पष्ट कीजिए एवं मैस्लो के सिद्धान्त पर प्रकाश डालिए ।

Explain the meaning of human development and throw light on maslow's (or) theory.

मानव विकास के अध्ययन के उपागमों पर एक निबन्ध लिखिए ।

Write an essay on Approach to Human development studies

Q.2) समाजीकरण क्या है ? समाजीकरण में मित्र समूह एवं शाला की भूमिका पर चर्चा कीजिए ।

What is Socialization Discuss the role of friend group and School in Socialization.

वाईगोत्स्की के संज्ञानात्मक सिद्धान्त को समझाइए ।

Explain the vyogatsky's cognitive theory.

प्रश्न(1) सांख्यिकी क्या हैं? उचित उदाहरणों से श्रेणीबद्ध एवं निरंतर चरों की व्याख्या कीजिये।

अथवा

निम्नलिखित आँकड़ों के माध्यमान एवं बहुलांक की गणना करे :-

C.I.	P
50-54	3
45-49	2
40-44	4
35-39	8
30-34	3
25-29	4
20-24	2
	N=26

प्रश्न (2) निम्न आँकड़ों से अन्तर्चतुर्थांश की गणना करे :-

CI	f
30-39	2
40-49	5
50-59	9

60 - 69	9
60 - 69	13
70 - 79	17
80 - 89	25
90 - 99	16
100 - 109	8
110 - 119	3
120 - 129	2
	$N = 100$

प्रश्न (3) संक्षिप्त में लिखें :—

(अ) विषमता

(ब) सहसंबंध

प्रश्न (4) शून्य परिकल्पना को उदा॰ सहित समझाइये ।

प्रश्न 1) अवधान के फिल्टर सिद्धान्त को समझाइये|

Explain filter theory of Attention.

प्रश्न 2) विभिन्न शारीरिक (जैविक) अभिप्रेरको को समझाइए |

Explain various types of biological motives.

प्रश्न 3) सेवेग की दैहिक सहसम्बन्धता को लिखे |

Write down the psygiological correlates of emot

प्रश्न 4) अवधान को परिभाषित कीजिए |इसके निर्धारिको का वर्णन कीजिए|

Define Attention Describe its determinants.

प्रश्न 5) सेवेग के किसी एक सिद्धान्त का विस्तृत वर्णन कीजिए|

Describe any one theory of emotion in detai

प्रश्न (1) नेतृत्व को विस्तार से समझाइए ।

Describe leadership in detail.

प्रश्न (2) अभिवृत्ति की प्रकृति एवं गुणों को विस्तार से समझ

Describe nature and characteristics of Attitude in detail.

प्रश्न (3) आक्रामता की प्रकृति व निर्धारिकों का विवरण लिख

Write the description about the nature and deter ants of aggression

प्रश्न (4) नेतृत्व के गुणों की व्याख्या कीजिए ।

Explain the traits of the leadership.

प्रश्न (5) अभिवृत्तियों परिवर्तन के किसी एक सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए :-

Explain any one theory regarding attitude change.

प्रश्न(५) प्रदत्त संकलन की विधि के रूप मे साक्षात्कार विधि ऽ
वर्णन कीजिए।

Describe interview method as the method of data Collection.

प्रश्न(६) निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:—
(I) परीक्षण विधि
(II) मापनी विधि

Write short notes on the following:—
(I) Test method
(II) Scale method

प्रश्न(७) मध्य प्रवृत्ति के माप से आप क्या समझते है निम्नलिख
प्रदत्तो मे मध्यांक की गणना कीजिए।

What do you mean by measures of central tendor
Compute median of the following data:—

Class Interval वर्ग-अन्तराल	frequency आवृत्ति
40-40	5
35-39	10
30-34	15
25-29	0
20-24	0
15-19	16
10-14	8
5-10	4
0-4	2

प्रश्न पृ) प्रश्नावली विधि का वर्णन इसके लाभ एवं सीमाओं के साथ कीजिए।

Describe the questionnaire method along with its merits and limitations.

प्रश्न(ज) निम्नांकित अंक सामग्री से चतुर्थांश विचलन की गणना कीजिए।

Calculate quadrant deviation from the following digit content :—

C.I.	f	f
50-54	2	28
45-49	3	26
40-44	3	23
35-39	3	20
30-34	5	17
25-29	4	12
20-24	4	8
15-19	2	4
10-14	2	2
N=228		

प्रश्न(1) मनोविकृति विज्ञान के सम्प्रत्यय को समझाइए। ICD-10 द्वारा किये गये वर्गीकरण पर प्रकाश डालिए।

Describe the concept of psychopathology throw light on the classification done by ICD-10

प्रश्न(2) दुर्भीति को परिभाषित करते हुए उसके लक्षण, प्रकार एवं उपचार बताइए।

Define phobia disorder and give its sympots types and treatment.

प्रश्न(3) द्रव्य सम्बन्धी विकृति पर एक लेख लिखिए।

Write an essay on Substance (drug) related disorder.

प्रश्न(4) निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :–

Write short notes on the following :–

(I) भीविका (विकृति) Panic disorder
(II) (मनोग्रसित बाध्यता विकृति) (obsessive-compulsive)

प्रश्न(5) कायरूपप्रस्प विकृति को समझाइए तथा उसके कारण एवं उपचार बताइए।

Discuss somatoform disorders and describe its cause and treatments.

प्रश्न (१) तटस्थता वक्र विश्लेषण का अर्थ, मान्यताएँ एवं विशेषताओं की विवेचना कीजिए ।

अथवा

मॉग की लोच से क्या आशय है? इसको प्रभावित करने वाले तत्वों की व्याख्या कीजिए ।

प्रश्न (२) उत्पादन फलन की परिभाषा दीजिए तथा इसकी सामान्य विशेषताओं को समझाइए ।

अथवा

स्थिर एवं औसत लागत पर टिप्पणी लिखिए ।

प्रश्न (३) अल्पाधिकार से आप क्या समझते हैं? इसकी विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।

अथवा

कीमत विभेद क्या है ? कीमत विभेद के प्रकार बताइए । कीमत विभेद की सफलता के लिये आवश्यक परिस्थितियों की विवेचना कीजिए ।

शास॰ कमला देवी राठी महिला स्नात॰ महा॰ राज॰ (छ॰ ग॰)

अर्द्धवार्षिक परीक्षा

सन्- २०२०-२१

कक्षा - B.A. II nd

विषय- Macro Economics.

प्रश्न ① आय व रोजगार के प्रतिष्ठित सिद्धांत की आलोचनात्मक व्याख्या कीजिए।

अथवा)

'से' का बाजार नियम बताइए।

प्रश्न-② ब्याज के नव॰ प्रतिष्ठित सिद्धांत की आलोचनात्मक व्याख्या कीजिए

अथवा)

सैम्युलसन का व्यापार चक्र का सिद्धांत समझाइए

प्रश्न-③ त्वरक सिद्धांत की विस्तृत व्याख्या कीजिए

अथवा

हैयक का अति विनियोग सिद्धांत स्पष्ट कीजिए।

शास. कमला देवी राठी महिला स्ना. महा. राज. (छ. ग.)

अर्द्धवार्षिक परीक्षा

सत्र - 2020-21

कक्षा - B.A. III

विषय - Statistical Methods. (IInd Paper)

प्रश्न - (1) निदर्शन किसे कहते हैं? निदर्शन के विभिन्न प्रकारों को संक्षेप में समझाइए।

अथवा

निदर्शन के कौन-कौन से उद्देश्य हैं?

प्रश्न - (2) निम्नांकित आँकड़ों की सहायता से हरात्मक माध्य की गणना कीजिए।-

32, 35, 36, 58, 61, 73

अथवा

निम्न आँकड़ों से मध्यका मूल्य ज्ञात कीजिए -

5, 10, 7, 9, 12, 8, 7, 21, 15

प्रश्न - (3) निम्न आँकड़ों से लघु रीति द्वारा प्रमाप विचलन ज्ञात कीजिए।

145, 148, 150, 154, 155, 156, 156, 159, 162

अथवा

प्रमाण विचलन की गणना कीजिए।

वर्ग	0-2	2-4	4-6	6-8	8-10
आवृत्ति	2	3	10	3	2

Subject – Economics Of Development and plannin

Paper – Ist

Date –

Ist Internal → बेन के सीमा कीमत सिद्धांत की आलोचनात्मक व्याख्या कीजिए।

IInd Internal → बाउमोल के विक्रय अधिकतमीकरण मॉडल की व्याख्या कीजिए।

Subject – Macro Economics

Paper – IInd.

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षि

Ist Internal → टिप्पणियाँ लिखिए:

(अ) बेरोजगारी की प्राकृतिक दर परिकल्पना

(ब) टोबिन का परिष्कृत फिलिप्स वक्र

(स) पूर्ण एवं अर्द्ध स्फीति

IInd Internal → कीन्स के व्यापार चक्र सम्बंधी विचारों की आलोचनात्मक व्याख्या कीजिए।

Subject - Research Methodology and Computer Application

Paper - IIIrd

Ist Internal → प्रश्नावली किसे कहते हैं? प्रश्नावली एवं अनुसूची में क्या अंतर हैं? एक अच्छी प्रश्नावली के क्या प्रमुख लक्षण हैं ?

IInd Internal → निदर्शन क्या है? निदर्शन की विभिन्न विधियों की संक्षिप्त व्याख्या कीजिए।

Subject - Indian Economic Policy

Paper - IVth.

Ist Internal → भारत में आर्थिक नियोजन के उद्देश्यों, उपलब्धियों एवं असफलताओं की विवेचना कीजिए।

IInd Internal → भारत की नई आर्थिक नीति; 1991 पर एक लेख लिखिए।

Subject - Labour Economics

Paper - Vth

Ist Internal → मजदूरी निर्धारण के आधुनिक सिद्धांत की व्याख्या कीजिए।

IInd Internal → श्रम आन्दोलन का क्या आशय है? इसके विभिन्न सिद्धांत बनाइए।

एम. ए. प्रथम सेमेस्टर अर्थशास्त्र
आंतरिक मूल्यांकन
२०२०-२१

Subject - Micro Economics
Paper - First

Ist Internal → उदासीनता वक्रों की सहायता से आय एवं प्रतिस्थापन प्रभाव की व्याख्या कीजिए,

IInd Internal → एकाधिकार किसे कहते हैं ? "क्या एकाधिकार सदैव असामान्य लाभ ही अर्जित करना है? स्पष्ट कीजिए ।

Subject - Macro Economics
Paper - Second

Ist Internal → राष्ट्रीय आय से आप क्या समझते हैं? राष्ट्रीय आय को मापने की कौन - कौन सी विधियाँ है ?

IInd Internal ⇒ औसत उपभोग प्रवृत्ति तथा सीमान्त उपभोग प्रवृत्ति में अंतर स्पष्ट कीजिए और सीमान्त उपभोग प्रवृत्ति का आय से संबंध बताइए ।

Subject - Quantitative Methods
Paper - Third

I^st Internal. → निम्नलिखित आँकड़ों से फिशर के आदर्श मूल्य सूचकांक की गणना कीजिए:-

वस्तुएँ	आधार वर्ष		वर्तमान वर्ष	
	कीमत	कुल व्यय	मात्रा	कुल व्यय
अ	16	800	45	1,080
ब	18	540	25	600
स	20	100	8	120
द	10	60	16	192
इ	10	100	12	168

IInd Internal → फलन से आप क्या समझते है? फलनों के प्रकार बताइए।

Subject - Indian Economy
Paper - Fourth.

I^st Internal → भारतीय अर्थव्यवस्था की मुख्य विशेषताएँ क्या हैं? भारतीय अर्थव्यवस्था के विकास के कौन-कौन से मुद्दे है? बताइए।

IInd Internal → निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए

(अ) राष्ट्रीय अर्थव्यवस्था में कृषि का महत्व

(ब) भारत में कृषि उत्पादन निम्न होने के कारण

Subject – Industrial Economics
Paper – V

Ist Internal → उद्योगों के स्थानीयकरण से आप क्या समझते हैं? इसके निर्धारक तत्वों की विवेचना कीजिए।

IInd Internal → अल्फ्रेड वेबर के स्थानीयकरण सिद्धांत की आलोचनात्मक व्याख्या कीजिए।

प्रश्न-① आर्थिक संवृद्धि तथा आर्थिक विकास में अंतर बताइए। आर्थिक वृद्धि को प्रभावित करने वाले तत्वों-श्रम एवं पूँजी एवं तकनीक पर प्रकाश डालिए।

अथवा

सोलो के आर्थिक संवृद्धि सिद्धांत की आलोचनात्मक व्याख्या कीजिए।

प्रश्न ② श्रुम्पीटर के आर्थिक विकास सिद्धांत का वर्णन कीजिए। यह पूँजीवाद के पतन की किस तरह व्याख्या करता है?

अथवा

जनांकिकीय संक्रमण सिद्धांत की आलोचनात्मक व्याख्या कीजिए।

प्रश्न-③ लीबिन्स्टीन के "आवश्यक न्यूनतम प्रयास' के सिद्धांत की व्याख्या कीजिए।

अथवा

भूमि सुधार का अर्थ एवं उद्देश्य बताइए।

शास. कमला देवी राठी महिला स्नात. महा. राज.(छ.ग.)

अर्धवार्षिक परीक्षा

सत्र- 2020-21

कक्षा- B.A. II

विषय- Money, Banking, and, Public Finance, Paper. - II

प्रश्न-① 'ग्रेशम के नियम' पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए

अथवा

मुद्रा स्फीति से आप क्या समझते हैं? इसके कारणों व प्रभावों की व्याख्या कीजिए ।

प्रश्न-② मुद्रा की चलन गति क्या है? मुद्रा की चलन गति किन-किन बातों पर निर्भर होती है ?

अथवा

केन्द्रीय बैंक से क्या आशय है? केन्द्रीय बैंक द्वारा साख का नियंत्रण किस प्रकार किया जाता है ?

प्रश्न-③ लोकवित्त के महत्व की विवेचना कीजिए।

अथवा

सार्वजनिक वस्तु व्यय किन सिद्धांतों के आधार पर होना चाहिए । इन सिद्धांतों की पूर्ण विवेचन कीजिए ।

शास. कमला देवी राठी महिला स्नात. महा. राज.(छ.ग.)

अर्द्धवार्षिक परीक्षा

सत्र - २०२०-२१

कक्षा - B.A. III

विषय - Development and Environment

Economics (I st)

प्रश्न - ① आर्थिक संवृद्धि को परिभाषित कीजिए। आर्थिक
संवृद्धि एवं आर्थिक विकास में अन्तर स्पष्ट
कीजिए।

अथवा

निर्धनता के दुष्चक्र से आप क्या समझते हैं ?
संतुलित अथवा असंतुलित विकास की तकनीकों
में कौन-सी हस दुष्चक्र को तोड़ने में अधिक
सहायक होगी

प्रश्न ② नेल्सन मॉडल की मुख्य बातों का वर्णन करते
हुए बचने के साधन दीजिए।

अथवा

लीबिन्स्टीन के आवश्यक न्यूनतम प्रयास सिद्धांत
की विवेचना कीजिए।

प्रश्न ③ सोलो मॉडल की आलोचना को समझारए।

अथवा

श्रीमति जॉन रॉबिन्स के आर्थिक विकास मॉडल की
आलोचनात्मक व्यारूया कीजिए।

$\mathcal{S}$

Subject – Economics of Development and Planning

Paper – I^{st}

I^{st} Internal → में एवं रैनिस के दोहरी अर्थव्यवस्था के सिद्धांत की व्याख्या कीजिए ।

IInd Internal → तकनीक के चुनाव के निर्धारित करने वाले तत्वों का वर्णन कीजिए ।

$I\!\!I$

Subject – International Economics

Paper – Second

I^{st} Internal → अन्तर्राष्ट्रीय तरलता से आपका क्या अभिप्राय है? इसको सुलझाने के लिए अन्तर्राष्ट्रीय मुद्रा कोष ने जो प्रयत्न किये है उन पर टिप्पणी कीजिए ।

IInd Internal → विश्व व्यापार संगठन से क्या आशय है? विश्व व्यापार संगठन प्रमुख मंत्रीस्तरीय सम्मेलनो का वर्णन कीजिए ।

Subject - Public Economics
Paper - III rd

I st Internal → छत्तीसगढ़ सरकार की सार्वजनिक व्यय में होने वाली वृद्धि के लिए उत्तरदायी तत्वों की व्याख्या कीजिए।

II nd Internal → छत्तीसगढ़ राज्य के योजना व्यय एवं गैर-योजना व्यय क्या है?

Subject - Economics of Social Sector
Paper - IV th

I st Internal → निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए
(अ) नवीनीकृत संसाधन
(ब) ऊर्जा के वैकल्पिक स्रोत

II nd Internal → भारत में मानव विकास हेतु शिक्षा के महत्व को समझाइए।

प्रश्न (1) संक्षिप्त में टिप्पणी लिखिए :-

(अ) मौद्रिक एवं करेंसी विकास ।

(ब) भारत में वर्तमान करेंसी व्यवस्था ।

अथवा

भारत में तीव्र जनसंख्या वृद्धि के कारण को समझाइए ।

प्रश्न-(२) भारतीय अर्थव्यवस्था को समझाइए ।

अथवा

भारत में व्याप्त असमानताओं को स्पष्ट कीजिए

प्रश्न-(3) कृषि विपणन से आप क्या समझते हैं ? भारत में कृषि विपणन व्यवस्था एवं दोषों की व्याख्या कीजिए ।

अथवा

भारत में जल संसाधनों की उपलब्धता एवं महत्व पर प्रकाश डालिए ।

एम. ए. अर्थशास्त्र प्रथम सेमेस्टर
आंतरिक मूल्यांकन
सत्र - 2020-21
विषय - माइक्रो -
1

प्रश्न - ① पूर्ति की लोच से आप क्या समझते हैं ? पूर्ति
की लोच की विभिन्न श्रेणियों को स्पष्ट कीजिए।

अथवा

उदासीनता वक्रों की सहायता से आय एवं
प्रतिस्थापन प्रभाव की व्याख्या कीजिए।

विषय - Macro Economics-
II nd Paper

प्रश्न → ① रोजगार के प्रतिष्ठित सिद्धांत की आलोचनात्मक
व्याख्या कीजिए।

अथवा

कीन्स के रोजगार सिद्धांत की व्याख्या कीजिए।

विषय - (Quantitative Methods)
प्रश्न पत्र - (III rd)

प्रश्न - ① फलन से आप क्या समझते हैं ? फलनों के
प्रकार बनाइए।

अथवा

किसी फर्म के 11 वर्षों के निम्नलिखित लाभों से अर्धमाध्यक रीति द्वारा सुदीर्घकालीन प्रवृत्ति ज्ञात कीजिए तथा स्थपना रेखा एवं मूल समंकों को ग्राफ पर प्रदर्शित कीजिए।

वर्ष	लाभ (रु लाख)
1983	10
1984	14
1985	09
1986	8
1987	14
1988	15
1989	11
1990	13
1991	18
1992	12
1993	16

विषय— Indian Economy IV

प्रश्न① 2011 की जनगणना के आधार पर भारत की जनांकिकीय विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

अथवा

हरित क्रांति क्या है? इसके प्रमुख तत्वों का वर्णन करते हुए इसमें सुधार हेतु सुझाव दीजिए।

(1) उद्योगों के स्थानीयकरण से आप क्या समझते हैं ? इसके निर्धारक तत्वों की विवेचना कीजिए ।

अथवा

अल्फ्रेड वेबर के स्थानीयकरण सिद्धांत की आलोचनात्मक व्याख्या कीजिए ।

बी.काम प्रथम वर्ष   सत्र = 2018-19
अर्द्धवार्षिक परीक्षा
व्यवसायिक गणित

Max. Marks = 37.5

इकाई - I

(A) लघुगणक सारणी द्वारा निम्न का मान ज्ञात कीजिए   (8)

$$\dfrac{\sqrt[3]{102.5 \times (0.0025)^4}}{\sqrt[6]{0.7865}}$$

(B) यदि $\log 2 = 0.3010$ तथा $\log 3 = 0.4771$ हो तो निम्न का मान
बताओ $\log 2.4$ एवं $\log \sqrt[4]{120}$ (5)

अथवा

(A) रिपयली लिखिये - उच्चिष्ठ एवं निम्निष्ठ

(B) $y = \dfrac{1}{x^2} + x^{\frac{3}{2}}$ का अवकलन ज्ञात कीजिए।

इकाई - II

(A) 2×2 क्रम के आव्यूह x एवं y के मान ज्ञात कीजिए जबकि   (8)
$2x - 3y = \begin{bmatrix} 2 & 5 \\ 3 & 1 \end{bmatrix}$, $3x + 2y = \begin{bmatrix} 7 & 1 \\ 4 & 5 \end{bmatrix}$

(B) Solve by using the rules of determinants.
सारणिक के नियमों का उपयोग करते हुए हल
कीजिए $\begin{vmatrix} 13 & 3 & 23 \\ 30 & 7 & 53 \\ 39 & 9 & 70 \end{vmatrix}$ (5)

अथवा -

(A) यदि $A = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 1 \\ 1 & -1 & 1 \\ 2 & 3 & -1 \end{bmatrix}$ A^{-1} ज्ञात कीजिए।   (8)

(B) सारणिक से आप क्या समझते है? सारणिक की जड़ एवं   (5)
विशेषताओं का वर्णन कीजिए

एक विक्रेता खुद पंखे तथा सिलाई की मशीने खरीदता है उसके पास कुल रुपये 5760 है और अधिकतम 20 वस्तुओं को रखने का स्थान है एक पंखे की कीमत 360₹ है और एक मशीन की कीमत 240₹ में उसे आशा है कि वह प्रत्येक पंखे को बेचकर 22₹ तथा मशीन को बेचकर 18₹ लाभ कमा सकता है यह मानते हुए कि वह प्रत्येक वस्तु को खरीदेगा बेच सकता है, वह अपनी रुपये को किस प्रकार लगाए कि उसका लाभ महत्तम हो ? इस समस्या को रेखीय प्रमन समस्या के रूप में लिखिए तथा ग्राफीय लेखन से प्रश्न को हल कीजिए

निम्नलिखित परिवहन समस्या को न्यूनतम लागत विधि से हल कीजिए

गन्तव्य उद्गम	D_1	D_2	D_3	D_4	पूर्ति
O_1	10	8	11	7	20
O_2	9	12	14	6	40
O_3	8	9	12	10	35
Demand	16	18	31	30	95

Unit I

(A) Find the value of the following applying logarithms. (8)

$$\frac{\sqrt[3]{102.5} \times (0.0025)}{6\sqrt{0.7865}}$$

(B) If $\log 2 = 0.3010$ and $\log 3 = 0.4771$, find the value of the following (5)

$\log 2.4$ and $\sqrt[4]{120}$

or

(A) write short Notes

Maxima and minima

(B) Find the Derivative of : $y = \frac{1}{x^2} + x^{\frac{3}{2}}$

---

unit II (A) Find Matrix x and y of order 2×2 such that (8)

$2x - 3y = \begin{bmatrix} 2 & 5 \\ 3 & 1 \end{bmatrix}$ $3x + 2y = \begin{bmatrix} 7 & 1 \\ 4 & 5 \end{bmatrix}$

(B) Solve by using the rules of determinants

$\begin{vmatrix} 13 & 3 & 23 \\ 30 & 7 & 53 \\ 39 & 9 & 76 \end{vmatrix}$ (9)

or

(A) If $A = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 9 \\ 1 & -1 & 1 \\ 2 & 3 & -1 \end{bmatrix}$ find A^{-1} (8)

(B) what do you understand by order of a determinant? Explain the main characteristics of a determinant. (5)

---

unit III

(11.5)

A dealer wishes to purchase a number of fans and Sewing Machines. He has only ₹ 5760 to invest and has space at most for 20 items. A fan costs him ₹ 360 and a Sewing Machine ₹ 240. His expectation is that he can sell a fan at profit of ₹ 22 and sewing machine at a profit ——

i. Assuming that he can get each item which is Purchase. How should he invest so many in order to maximise the profit? Formulate the problem as a line - Programming Problem and then use the method of graph to solve it.

2.

Solve the following transportation Problem with 'Least cost method'

Destination origin	D$_1$	D$_2$	D$_3$	D$_4$	Supply
O$_1$	10	8	11	7	20
O$_2$	9	12	14	6	40
O$_3$	8	9	12	10	35
Demand	16	18	31	30	95

(A) Divide ₹ 18915 into three such parts that their amounts at 5% compound interest compounded annually in 2, 3, and 4 respectively, they all be Equal.

(B) The compound interest of Sum of money at 8% for Second (7) year is ₹ 54. find the interest for 1st year, find the Principal also.

or

(A) Lot Calculate the amount and present value of an annuity (10) immediate of Rs. 2000 for 10 year, if the rate of interest be 5% Per annum.

(B) If normal rate of Interest is 4% Per annum and Interest (5) is Compounded quartly quarterly, then find the effective rate of Interest.

UNIT - IV

(A) A Sealer gegts 1596 when he sells his goods at a profit of (8) 5% on purchase price, what amount he would have recenre if he had sold the goods at a profit of 5% on selling Price.

(B) The Population of a village is 3500, $\frac{5}{7}$ of the Population are male (7) and the rest female, 40% of the males are married, find the number and % of the married females, (Assume that each male marries with a female).

or

Solve the following transportation problem by least cost method: (10)

warehouse	M₁	M₂	M₃	M₄	Supply
W₁	2	2	2	1	3
W₂	10	8	5	4	7
W₃	7	6	6	8	5
Demand	4	3	4	4	15

(B) If 32 is added to 80% of a number the result is the (5) number itself. find the number.

अर्धवार्षिक परीक्षा सत्र 2018-19

व्यावसायिक नियमन रूपरेखा
Business Regulatory Framework

इकाई - I

(15)

① "प्रतिफल के अभाव में समस्त ठहराव व्यर्थ होते हैं" इस नियम को समझाते हुए इसके अपवादों को सोदाहरण समझाइए, "All agreements are void in the absence of an consideration." While explaining this law, explain its exception with illustration.

or

अनुबंध करने के योग्य पात्रता से आपका क्या आशय है? वे विशिष्ट व्यक्ति कौन हैं जो कानून के कारण अनुबंध करने के अयोग्य समझे जाते हैं?
what do you understand by 'competency to contract' who are the persons regarded as incompetent by law to enter into contract?

इकाई - II

(15)

प्रत्याभूति अनुबंध की परिभाषा दीजिए तथा क्षतिपूर्ति का अनुबंध एवं गारंटी के अनुबंध में अंतर बताइए। उन परिस्थितियों का उल्लेख कीजिए जिनमें एक प्रतिभू अपने दायित्व से मुक्त हो जाता है।
Define a contract guarantee and distinguish between a contract indemnity and guarantee. State the circumstances when a Surety is discharged of his liability.

or अथवा

एजेन्सी की परिभाषा दीजिए। यह किस प्रकार स्थापित होती है तथा इसकी समाप्ति किस प्रकार होती है? यह कब अखण्डनीय होती है।

Define Agency. How is it created and terminated? when is it irrevocable?

कोई. ग्या-

टिप्पणी लिखिये Short Notes. (कोई एक / any one)   (7.5)

① अदत्त विक्रेता के अधिकारों Rights of an unpaid seller
② शर्त व आश्वासन में अंतर Distinguish between conditions and warranties.

सांख्यिकी शास्त्र

Business Statistics

Unit-1

1. निम्न दिये अपूर्ण बंटन में अज्ञात आवृतियों के मान ज्ञात कीजिए जबकि मध्यिका और बहुलक के मान क्रमशः 27 और 26 हो

Locate the missing frequency is the following incomplete frequency distribution when median and mode are 27 and 26 respectively.

वर्ग-अंतर (Class-interval) 0-10 10-20 20-30 30-40 40-50
आवृति (Frequency) 3 ? 20 12 ?

or

Y एक यात्रा जिसमें 300 मील रेलगाड़ी से 60 मील प्रति घंटा, 300 मील नाव से 25 मील प्रति घंटा, 400 मील हवाई जहाज से 350 मील प्रति घंटा तथा 15 मील टैक्सी द्वारा 25 मील प्रति घंटा की चाल से पूरी करता है। सम्पूर्ण यात्रा में उसकी औसत चाल क्या रही?

Y takes a trip which entails travelling 300 miles by train at 60 m.p.h, 300 miles by boat at 25 m.p.h, 400 miles by plane at 350 m.p.h and 15 miles by taxi at 25 m.p.h what is the average speed for the entire journey?

Unit-2

2. एक फुटबाल में सत्र में दो टीमों A एवं B द्वारा विभिन्न मैचों में किये गये गोलों की संख्या निम्न प्रकार थी। बतारए कौन सी टीम अपने प्रदर्शन में अधिक संगत है।

The following table gives goal scored by two teams A and B in a football season. Find the team which is more consistent in its performance.

or

निम्नांकित समंकों से कार्ल पियर्सन का विषमता गुणांक ज्ञात कीजिए।

Calculate karl Pearson's Coefficient of skewness from the following data

अंक (से कम) marks (less than)	20	40	60	80	100
विद्यार्थियों की संख्या (No. of students)	18	40	70	90	100

निम्न आंकड़ों से कार्ल पियर्सन का सहसंबंध गुणांक ज्ञात कीजिए:

From the data given below, Calculate Karl Pearson's Coefficient of Correlation

month	Jan	Feb	Mar	Ap	may	Jun	July	Ayust	Sep	octber

मूल्य
Commodity A: 35 36 40 38 37 39 41 40 36 38

B: 65 72 78 77 76 77 80 79 76 75

वस्तु A के लिए कल्पित माध्य 38 तथा वस्तु B के लिए कल्पित माध्य 75 का प्रयोग कीजिए।

Use 38 as assumed mean for Commodity A and 75 for Commodity B.

किसी सुन्दरता प्रतियोगिता में 10 प्रतियोगियों को तीन निर्णायकों (जजों) द्वारा निम्न क्रम में रखा गया:

Ten Competitors in a beauty Contest are ranked by three Judge in the following order

प्रथम निर्णायक (first Judge): 1 6 5 10 3 2 4 9 7 8

द्वितीय निर्णायक (Second Judge): 3 5 8 4 7 10 2 1 6 9

तृतीय निर्णायक (Third Judge): 6 4 9 8 1 2 3 10 5 7

निर्णायकों (जजों) की कोटि सहसंबंध का प्रयोग करते हुए बताइए कि किस जोड़े की सुन्दरता के प्रति निकटतम समान रुचि है।

Use the rank Correlation Coefficient to discuss which pair of Judge have the nearest approach to Common tastes in beauty?

Environment

(1) भारत में बेरोजगारी की समस्या की विवेचना कीजिए। इस समस्या के समाधान हेतु सरकार ने क्या उपाय किये है।

Discuss the unemployments problem of India. What measures are taken by the gouerment to solove this problem?

(2) व्यवसायिक पर्यावरण से आप क्या समझते है? प्रमुख संघटकों को लिखिए।

What do you understand by business environment? Write the main components of business Environment.

(3) भारत में राष्ट्रीय आय कम होने के कारण बताईये। राष्ट्रीय आय बढ़ाने हेतु क्या-क्या कदम उठाये गये है।

Discuss the factors responsible for the low national income of India. What steps have been taken to encrease the national income during five year plans.

अर्द्धवार्षिक परीक्षा सत्र 2018-19

व्यावसायिक नियमन रूपरेखा
Business Regulatory Framework

इकाई - I

(15)

① "प्रतिफल के अभाव में समस्त ठहराव व्यर्थ होते है" इस नियम को समझाते हुए इसके अपवादों को सोदाहरण समझाइए;
"All agreements are void in the absence of an Consideration." while explaining this law, explain its exception with illustration.

or

अनुबन्ध करने के योग्य पात्रता से आपका क्या आशय है? वे विशिष्ट व्यक्ति कौन-से जो कानून के कारण अनुबन्ध करने के अयोग्य समझे जाते है!

What do you understand by 'competency to contract' who are the persons regarded as incompetent by law to enter into contract?

इकाई - II

(15)

क्षतिपूर्ति अनुबन्ध की परिभाषा - शीजिए तथा क्षतिपूर्ति का अनुबन्ध एवं गारंटी के अनुबन्ध में अंतर बताइए । उन परिस्थितियों का उल्लेख कीजिए जिनमें एक प्रतिभू अपने दायित्व से मुक्त हो जाता है।

Define a contract guarantee and distinguish between a Contract indemnity and guarantee. State the circumstances when a surety is discharged of his liability.

or अथवा -

एजेंसी की परिभाषा दीजिए। यह किस प्रकार स्थापित होती है तथा उसकी समाप्ति किस प्रकार होती है? यह कब अखण्डनीय होती है।

Define Agency. How is it created and terminated? when is it irrevocable?

5. कोई. दो-

टिप्पणी लिखिये Short Notes. (कोई एक) (any one)   (7.5)

① अदत्त विकेता के अधिकार Rights of an unpaid seller

② शर्त व आश्वासन में अंतर Distinguish between Conditions and warranties.

Que-01   पुस्तपालन एवं लेखांकन से आप क्या समझते है तथा
(A)   पुस्तपालन व लेखांकन में अंतर स्पष्ट कीजिए।
What do you underunderstand by bookping & Accounting ?
Distinguish between book-keeping & Accounting.

0.1.

1 अप्रैल 2013 निम्न व्यवहारों के लिए जर्नल प्रविष्टियाँ कीजिए
(1) अशोक से 12000 रू. प्राप्त किये जो पिछले वर्ष उसके खाते में
    डूबत खाते के 24र मे लिख दिये गये थे।
(2) लिपिको का 7000 रू वेतन देय है।
(3) इस वर्ष चुकाये किराये में से 500 रू अगली वर्ष से संबंधित है।
(4) 10000 रू. के फर्नीचर पर 10% ह्रास लगाइए।
(5) 200000 रू. की पूंजी पर 10% ब्याज लगाईये।
(6) 25000 की मशीन नकद खरीदी और इसके लगाने पर 2500 रू.
    की मजदूरी दी। इसके लगाने में रू. 2500 का माल भी प्रयोग
    किया गया।
(7) किशन जो 40000 रू. का ऋणी है दिवालीया घोषित हो गया उसकी
    सम्पत्ति से 1रू. मे 60 पैसे प्रर्ति लाभांश के प्राप्त हुए।
(8) 6000 रू. की लागत का माल राजेश को बेचा गया जिसका
    बीजक मू. लागत से 10% अधिक जोड़कर बनाया गया 5% कटौती
    दी।
(9) एक कर्मचारी ने 3000रू का माल लिया 2000रू नगद चुराये
(10) एक ग्राहक को 5000रू. का माल नगद बेचा और 8% बिक्री कर
    वसूल किया।

Que.-02 एक पुस्तपालक के परीक्षा सूची में अंतर की राशि 786 खाते
मे की गई व उसे उचंता खाते में डाल दिया। बाद में निम्न त्रुटियाँ
ज्ञात हुई।
(1) रवि से 1500 रू.का माल खरीदा विक्रय विक्रय पुस्तक में कोई प्रविष्टी नहीं
    की गई
(2) अरुण से 2500/- का एक बिल प्राप्त हुआ किन्तु देय विपत्र
    पुस्तकों में अलेखित किया गया।
(3) पूर्वदत्त किराया से संबंधित 3286/- की एक मद आगे लाने से दूर गई।
(4) क्रय वापसी से संबंधित 2000 की एक मद गलती से क्रय लेखा में
    प्रविष्टी की गई।
(5) अपनी स्वीकृति के विरुद्ध हरि को किया गया 2500/- का भुगतान
    हरि का खाता Dr. किया गया।
(6) बीजकी से प्राप्त बिलो में क्रय सुपुर्दगी के 450/- तथा
    मशीन की मरम्मत की 2500/- की प्रविष्टी क्रय पुस्तक में 450 रूपये
    21st
    दर्ज विवरण के साथ संबंधित

(B) एक निर्माणक ने 1 Ap 2010 को मशीन 100000/-
मे कूय की और उसके लगवाने मे 2000 रू व्यय किये।
3री वर्ष 1 अक्टूबर को 50000/- मे एक मशीन कूय की
गयी। Ap. 2012 को उस मशीन को 40000 रू. मे बेच
दिया। जिसे 1 Ap. 2010 मे कूय किया था तथा उसी दिन
25000 रू. की एक नई मशीन कूय की गयी। ह्रास 10%.
वार्षिक की दर से मूल लागत पर निकाला जाता है। 2012-13
मे इसे बदला दिया गया और 15%. वार्षिक की दर से
कूमागत शेष पद्धति का प्रयोग किया गया और 2010-11 से
2014-15 तक के लिए मशीन खाता बनाईये।

Que. 03 आयोजन से आप क्या समझते है इनका क्या उद्देश्य है
आयोजन के कुछ उदाहरण दीजिए।
What do you understand by provision? What are their
objects? give some examples of provision.

कोई तीन प्रश्न हल कीजिए

Que.01 विपणन को परिभाषित किजिए विपणन की
प्रकृति, क्षेत्र व प्रमुख कार्यो का वर्णन कीजिए।
Define marketing. Explain the nature, Scope
& main funcation ot marketing.

Que.02 विपणन मिश्रण से आप क्या समझते है?
विपणन मिश्रण को प्रभावित करने वाली शक्तियो का
वर्णन किजिए
what do you understand by marketing mix?
Describe the farces affecting marketing mix?

Que.03 उपभोक्ता व्यवहार क्या है? उपभोक्ता व्यवहार
को प्रभावित करने वाले विभिन्न घटको का संक्षेप
मे वर्णन किजिए।
what is consumer behaviour? Describe in
brief the different factors affecting
Consumer behaviour.

Que.4 मूल्य निधारिण क्या है? किसी उत्पाद के मूल्य
निधारिण मे प्रयोग की जाने वाली विभिन्न विधियो
कौन-कौन सी है?
what is Pricing? what are the various
methods used in Pricing ot any Product
Explain?

इकाई-1

(A) एक निर्माता ने माल बेचने हेतु निम्न लीलक बनाया —

① माल का मूल्य — (उत्पादशुल्क की राशि शामिल नहीं है) 50000

② विज्ञापन व्यय — 50000   ③ प्रचार व्यय — 25000

④ वितरण-विपणन एवं विक्रय व्यय — 20000 ⑤ माल भाड़े की उतराई-चढ़ाई 5000

⑥ सर्विसिंग की राशि — 50000   ⑦ बट्टाभाड़ा एवं बीमा 30000

⑧ बैंक 5000 ⑨ माल के मूल्य पर 10% बट्टा दिया

यदि केन्द्रीय उत्पाद शुल्क की दर 12.5% है निर्माता को ग्राहक से कितनी राशि उत्पाद शुल्क के रूप में लेनी चाहिए।

(B) टिप्पणी लिखिए → ① सेलवेंट क्रेडिट ② संव्यवहार मूल्य अथवा समाल

(A) राम बैटरीज की प्रति इकाई विक्रय मूल्य 12.5% उत्पाद कर एवं 5% बैट्स सहित 2835/- प्रति इकाई है यदि 1000 बैट्रीज उत्पादित एवं विक्रय की गई है तो निम्न बैट्रीज के निर्माण में बेटरी का लागत मूल्य ज्ञात कीजिए—(अ) शुल्कयोग्य मूल्य (ब) कुल उत्पाद शुल्क की राशि कच्चे माल का व्यय 10 लाख है किया गया लिये में 1 बैट्स का मूल उत्पाद शुल्क शामिल था।

(B) किन सूचनाओं के आधार पर उत्पाद शुल्क लगाने के लिए माल का शुल्कयोग्य मूल्य ज्ञात कीजिए उत्पाद शुल्क सहित विक्रय मूल्य — 192800 इसमें निम्न शामिल है — बैट्स 12000, भाड़ा 8000, बाहर भाड़े लाये माल की उतराई चढ़ाई 2000, विज्ञापन एवं प्रचार व्यय 2000, विपणन एवं विक्रय व्यय भेजा 1000 उत्पाद शुल्क की दर 12.5% है।

इकाई-2

एक आयातक ने एक मशीन अमेरिका से आयात की जिसका बीजक मूल्य 1500 डॉलर था। शेष जानकारियाँ निम्नानुसार है—

① अमेरिका से भारतीय बंदरगाह तक का भाड़ा 80 डॉलर था।
② बीमा कंपनी को भारत में प्रीमियम दिया 1200 रु.।
③ डिमेज एवं विक्रय व्यय 2500 डॉलर था जो कि अमेरिका की एजेंसी
④ आयातक ने भारत में मशीनरी के विक्रय कार्य के लिए 6000/- था
⑤ भारतीय बंदरगाह से आयातक के कारखाने तक का भाड़ा खर्च 17500/-
⑥ रिजर्व बैंक द्वारा घोषित विनिमय दर 1 डॉलर = 60.70 रु थी।

(6) काम मजदूर ... आय लाभ ... अध्य अलंति अधिसूचित ... 1 डालर = 60/-

(7) विदेशी निर्माता द्वारा भारत में एक स्वदेशी ... किसी कीमत शुल्क पर भारतीय मुद्रा में 5% कमीशन दिया जाता है।

(8) सीमा शुल्क की दर 10% है भारत में निर्मित ... प्रकार को अधीन पर उत्पाद शुल्क की दर 12.5% है जिसमे अधिभूतनमात्र 8% किया गया है।

(9) विशेष अतिरिक्त सीमा शुल्क धारा 3(5) @ 4% एवं शिक्षा उपकर एवं माध्यमिक ... शिक्षा उपकर 3% देय है।

अभ्यास -

(A) एक भारतीय के लंदन से एक मशीन आयात की शुल्कयोग्य मूल्य की गणना की कीमत ...

(1) A मशीन का मूल्य - 10000   (3) हवाई मार्ग का परिवहन मूल्य 3000

(2) पैकिंग व्यय - 500   (4) निर्माता ने उत्पाद को तैयार 100
करवाने का कमीशन

(5) बीमा प्रीमियम - 500

(6) निर्माता के कर्मचारी को भारत में मशीन लगाने का पारिश्रमिक 3000

(7) भारतीय इकाई अड्डे से फैक्ट्री तक माल लाने का व्यय ... 10000/-
विनिमयदर 1 = 90/- ... मूल सीमा शुल्क की दर 90% आयातित माल
भारत में निर्मित होता है ... पर भारत में 12.5% की दर से उत्पाद शुल्क
लगता है। विशेष सीमा शुल्क 4% शिक्षा उपकर व उच्च शिक्षा 3% लगता है।
उत्पाद शुल्क की भात करे।

(9.5)

इकाई III   जून 2017 माह में रायपुर के कारखाने से निम्नलिखित माल पार्क ...
... किये गये हैं।

(1) बिजली (शुल्क 22) (धूप मूल्य) 1000 यूनिट @ मराठेवार प्रति मीटर 2000

(3) बिक्रय के लिए एक व्यापारी को कांच 90 kg (4) इकाइयां बनाने के लिए माल 20 kg

(5) कांच बोरा 120 kg (6) इसके विक्रय रेट यूनिट के अधिकृत बीजीन को रू
200 यूनिट

(7) एक व्यापारी को रू 1750/- प्रति यूनिट - 300 यूनिट

(8) मिलती संगठन की अधिकृत कैंटीन को कोडियल 500 यूनिट

(9) बीयर 1500 यूनिट

(10) बीयर मिलती संगठन को 750 बल्क लीटर

(11) C.H. युनिट को बीयर 1000 बल्क लीटर

9.g. कारखाने अधि प्रभाग के उत्पादित ... मालीये शुल्क की गणना कीजिए
माल पार्क पदार्थों के निर्माण

OR

... के प्रभावों को ... कथा एवं विक्रय से संबंधित ... आवककारी
... प्रभाग के प्रभावों का वर्णन कीजिए।

हरो गोपाल की पुस्तकों में 1 अप्रैल, 2019 को निम्नलिखित शेष थे : हस्तस्थ रोक रु. 17,800, बैंक में रोक रु. 24,200, स्कन्ध रु. 9,200, मशीनरी रु. 13,500, विविध देनदार-गणेश रु. 9,800, गंगा रु. 7,600, गिरि रु. 5,400, पूर्वदत्त किराया रु. 500, अदत्त मजदूरी रु. 350, विविध लेनदार-मनोज रु. 6,800, मेहता रु. 3,400, महावीर रु. 5,300 । उसके अन्य व्यवहार निम्नलिखित प्रकार थे :

अप्रैल, 2019

2	मनोज से माल खरीदा रु. 5,200
5	गणेश को उधार माल बेचा रु. 6,800
10	गंगा को उधार माल बेचा रु. 4,800
11	मेहता से माल खरीदा रु. 2,500
12	अदत्त मजदूरी का भुगतान किया ।
14	गिरि से उसके खाते के पूर्ण भुगतान में प्राप्त हुये रु. 5,150
16	गंगा से धनादेश द्वारा पूर्ण भुगतान प्राप्त हुआ जिसे संग्रहण के लिए भेजा
20	गणेश दिवालिया हो गया, उसकी सम्पत्ति से 50% वसूल हुआ ।
23	अधिकोष में जमा किया रु. 3,000
25	महावीर से रु. 10,000 सूची-मूल्य का माल 12% व्यापारिक अपहार पर खरीदा
26	महावीर को मशीनरी देकर खाते का निपटारा किया
28	गंगा का धनादेश अनादृत हुआ
30	रु. 19,000 की मशीनरी खरीदी और उसकी स्थापना में रु. 700 तथा रु. 300 भाड़े व बीमे के चुकाये ।

उपर्युक्त व्यवहारों की पंजी प्रविष्टियाँ कीजिए ।

On 1st April, 2019 the following balances were appeared in the books of Hari Gopal :

Cash in Hand Rs. 17,800, Cash at Bank Rs. 24,200, Stock Rs. 9,200, Machinery Rs. 13,500, Sundry Debtors-Ganesh Rs. 9,800, Ganga Rs. 7,600 and Giri Rs. 5,400, Prepaid Rent Rs. 500, Outstanding Wages Rs. 350, Sundry Creditors- Manoj Rs. 6,800 Mehta Rs. 3,400 and Mahavir Rs. 5,300. His other transactions were as follows :

April, 2019

2	Goods purchased from Manoj Rs. 5,200
5	Goods sold on Credit to Ganesh Rs. 6,800
10	Goods Sold on Credit to Ganga Rs. 4,800
11	Goods Purchased from Mehta Rs. 2,500
12	Paid Outstanding Wages
14	Received Rs. 5,150 from Girl in full settlement of his account
16	Received full payment from Ganga by cheque and sent it for collection
20	Ganesh became insolvent and received 50% from his estate
23	Deposited into Bank Rs. 3,000
25	Purchased goods of Rs. 10,000 Catalogue price at 12% trade discount from Mahavir
26	Gave machinery in full settlement of account to Mahavir
28	Ganga's Cheque was dishonoured
30	Purchased Machinery of Rs. 19,000 and paid Rs. 700 for installation charges and Rs. 300 as freight and insurance.

Pass Journal Entries of above transactions.

(02)

लेखांकन मानक क्या है? उनका क्या उद्देश्य है? भारत में विकसित किन्ही 07 लेखांकन मानको की सूची तैयार कीजिए।

unit 02

What are accounting Standard? What are their objective? give list of any 07 accounting Standards developed in india.

Unit – 02

Que. 2 परिक्षा-सूची क्या है ? यह किस प्रकार बनायी जाती है? क्या परिक्षा सूची-पुस्तकों की-शुद्धता का आयुक्त प्रमाण है

What is Trial balance ? How is it prepared as it a concrete Proof of accuracy of books of accounts?

अथवा / Or.

विजेता शॉप की पुस्तकों से दिनांक-31 मार्च 2019 का निम्नलिखित तैयार किया गया The following Trial balance has been prepared as on 31st march 2019 in the books of Vijeta shop

		Rs.	Rs
		Rs	Rs
कैश (रजिस्टर) वाले SKr (समायोजित) Cash (Register)		15000	
मजदूरी		1860	
कारखाना व्यय	Factory expenses	1,440	
गाड़ी भाड़ा	Carriage	480	
अदत्त मजदूरी (1-4-2018)	Outstanding wages upto (1-4-2018)		72
विक्रय	Sales		24,000
पूर्वदत्त बीमा (1-4-2018)	Prepaid insurance upto (1-4-2018)	50	
डूबत ऋण	Bad Debts	48	
किराया एवं बीमा	Rent & Insurance	620	
वेतन	Salaries	1,080	
डूबत ऋण कोष	Bad debts Reserve		200
लाभांश एवं ब्याज	Dividend & Interest		416
देनदार	Debtors	3,000	
स्कंध (31-03-2019)	Stock (31-03-2019)	1,640	
विनियोग	Investment	1,600	
बैंक	Bank	200	
अर्जित ब्याज (31-3-2019)	Accrued interest upto (31-03-2019)	24	
उपस्कर	Furniture	840	
मशीनरी	Machinery	4,000	
लेनदार	Creditors		1,500
पूँजी	Capital		5,694
		31,882	31,882

निम्नलिखित समायोजनों को ध्यान में रखते हुए अंतिम खाते तैयार कीजिए :

(i) अदत्त व्यय: किराया रु.40, वेतन रु.48.

(ii) पूर्वदत्त व्यय : बीमा रु.20 मजदूरी रु. 32.

(iii) दिनांक 1-10-2018 को रु.800 का यंत्र उधार खरीदा गया जिसके लिए कोई प्रविष्टि नहीं हुई

(iv) यंत्र व उपस्कर पर 10% प्रति वर्ष की दर से ह्रास लगाना है।

(v) देनदारों पर 4% संदिग्ध ऋण कोष आयोजन करना है।

(vi) वर्ष में रु.220 का माल निजी उपयोग हेतु विजेता द्वारा लिया गया परंतु इसकी कोई प्रविष्टि नहीं हुई

(vii) मैनेजर को 10% कमीशन देना है, जो ऐसा कमीशन देने के बाद निकाले गए शुद्ध लाभ पर लगेगा

Prepare the Final A/cs and the following adjustments have to be taken into consideration :

(i) Outstanding expenses : Rs.40, Salaries Rs.48.

(ii) Prepaid expenses : Insurance Rs.20, Wages Rs.32.

(iii) Machinery worth Rs.800 was purchased on credit on 1-10-2018 for which no entry has been made.

(iv) Write off depreciation on machinery and furniture @ 10% p.a.

(v) Maintain the reserve for doubtful debts at 4% on Debtors.

(vi) Goods worth 220 were taken for personal use by the Vijeta but no entry has been made in the books.

(vii) Provide for Manager's Commission at 10% on net profit after charging such commission.

(यह प्रश्न RGU 2016 Supple. 2013 Annual में भी पूछा गया है)

Que:3

: एक कम्पनी ने 1 जनवरी, 2014 को एक पुराना प्लाण्ट रु.30,000 में क्रय किया व तुरन्त रु.20,000 उसके सफाई आदि पर व्यय किये। 1 जुलाई, 2014 को रु.25,000 की एक अतिरिक्त मशीन क्रय की गई। 1 जुलाई, 2016 को वह प्लाण्ट जो 1 जनवरी, 2014 को क्रय किया गया, बेकार हो गया और उसे रु.10,000 में बेच दिया गया। उसी तिथि को एक नई मशीन रु.60,000 की लागत की क्रय की।

ह्रास 31 दिसम्बर को 10% वार्षिक की दर से सम्पत्ति की मूल लागत दर पर लगाया गया। वर्ष 2017 में कम्पनी ने इस विधि में परिवर्तन करके 1 जनवरी, 2014 से 15% की दर से घटती किस्त पद्धति द्वारा ह्रास लगाने का निर्णय लिया। वर्ष 2014 से 2019 तक के लिए प्लाण्ट खाता बनाइए।

A company purchased on 1st January 2014 a second-hand plant for Rs.30,000 and immediately spent Rs.20,000 in overhauling it. On 1st July, 2014 additional machinery of a cost Rs.25,000 was purchased.

On 1st July, 2016 the plant purchased on 1st January, 2014 became obsolete and was sold for Rs. 10,000. On that date a new machinery was purchased at a cost of Rs.60,000.

Depreciation was provided annually on 31st December, at 10% per annum on the original cost of the assets. In 2017, however, the company changed this method of providing for depreciation and adopted the method of writing-off 15% on diminishing value since 1st January, 2014.

Show the plant Account as it would appear in the books of the company for the years 2014 to 2019.

(Handwritten right margin):

Or:

आयोजन से आप क्या समझते है? इनका उद्देश्य है? आयोजन के कुछ उदाहरण दीजिए।

What do you understand by provisions? What are their objects? Give some Example of provisions.

Que.4

: एक मशीन जिसका कि रोकड़ मूल्य रु.81,800 है, किराया क्रय पद्धति पर रु.90,000 में क्रय की गई है। किराया-क्रय की राशि का भुगतान किराया-क्रय की तिथि के बाद निम्नलिखित प्रकार किया गया है :

4 माह के अंत में रु.10,000; 6 माह के अंत में रु.15,000; 9 माह के अंत में रु.30,000; 12 माह के अंत में 35,000; मशीन का क्रय 1 अप्रैल, 2018 को किया गया है और प्रत्येक प्रभाग के भुगतान की तिथियाँ इसी तारीख से गिनी जाती है। किराया-विक्रेता की पुस्तकों में किराया-क्रय क्रेता का खाता बनाइये और यह प्रकट कीजिए कि प्रत्येक किस्त भुगतान के बाद क्या शेष रहता है?

One machine whose cash price is Rs.81,800 is purchased for Rs.90,000 on Hire-Purchase System. Payment of Hire-Purchase price is made after the date of purchase in the following manner :

At the end of 4 months of Rs.10,000; at the end of 6 months Rs.15,000; at the end of 9 months Rs.30,000; at the end of 12 months Rs.35,000.

Machine is purchased on the 1st April, 2018 and the date of payment of each instalment is counted from this date. Open the Hire-Purchaser's Accounts, in the books of Hire-Vendor, showing the balance left after payment of each instalment.

(Handwritten):

Or.

माल किराया क्रय किस्त भुगतान पद्धति से बेचा जाता है तो क्रेता और विक्रेता के पुस्तकों में कौन सी प्रविष्टी की जाती है।

When goods are sold on hire-purchase system what journal entries is made in the books of the buyer and the seller?

Unit - 1

① अंकेक्षण की परिभाषा दीजिए तथा इसके उद्देश्यों की व्याख्या कीजिए ।

Define Auditing and discuss the objects of Auditing.

or

अंकेक्षण कितने प्रकार के होते है इनके ये गुण व दोषों का वर्णन कीजिए

What are the different kinds of Audit ? State the merits and demerits of each.

Unit - 2

① आंतरिक निरीक्षण क्या है ? इसकी विशेषताओं को बताइए । इसके संबंध में अंकेक्षण की क्या स्थिति है

What is internal check. Discuss its characteristics. What is the position of an auditor in this Connection.

or

किसी व्यवसाय का अंकेक्षण प्रारम्भ करने से पूर्व आप कौन - कौन से कदम उठायेंगे ?

What steps would you take before Commencing the actual work of audit of a business.

Unit-3

① कंपनी अंकेक्षक के दायित्व

the liabilities of a Company auditor

② कॉलेज के खातों का अंकेक्षण

audit the accounts of college

③ बैंकिंग कंपनी का अंकेक्षण

Auditing of a Banking Company

आयकर विधान के लेखे

Q.01 निम्न सूचनाओं के आधार पर कृषि आय की गणना कीजिये/

1. अनाज के व्यापार से आय (इससे संबंध की कृषि भूमि से उपजाऊ गेहूं को बेचने से प्राप्त राशि 57000 रू. शामिल है) — 2,81,250/-
2. कृषि कार्यो हेतु भूमि देने पर प्राप्त किरायेदारों से लीज राशि 27000
3. कृषि उत्पादन की बिक्री — 72000
4. एक गाँव मे स्थित कृषि भूमि की विक्रय राशि — 292500
5. भूमि की विक्रय राशि को कंपनी मे स्थायी जमा पर प्राप्त ब्याज रू कुल — 27000
6. एक भारतीय कंपनी के चाड़ बागान से लाभांश — 90000
7. कृषि भूमि पर भू राजस्व का भुगतान — 9000
8. बिजली सिंचाई व खेत आमेल पर व्यय — 15900
9. बीज खाद व कृषि दवाईयों का क्रय — 11250
10. ट्रैक्टर का किराया (कृषि कार्य के लिए) — 3750

Q.2

श्री अंकुर जैन की 31 मार्च 2018 को समाप्त होने वाले वर्ष की निम्न आय थी।

1. भारत सरकार की वेतन की आय (करयोग्य) — 2,60,000
   (वह अपने सेवा कार्य मे उमाह अमेरिका मे रहे व बस अवधि का वेतन वही प्राप्त किया)
2. एक विदेशी कंपनी का ब्याज अमेरिका मे प्राप्त किया व वही एक बैंक मे जमा किया। — 20000
3. भारत स्थित मकान सम्प. की आय अमेरिका मे प्राप्त की — 10000
4. भारतीय कंपनी के ऋणपत्रों पर ब्याज न्यूयार्क मे प्राप्त किया वही खर्च किया — 15000
5. अमेरिका मे कमाया तथा वही पर प्राप्त किये परन्तु उन्हे भारत मे लाया गया — 18000
6. मुम्बई मे एक व्यापार से आय वही यह व्यापार अमेरिका — 22000
   से नियंत्रित है

7. न्यूयार्क स्थित व्यापार की आय 10000

(यह व्यापार दिल्ली से नियंत्रित है

8. न्यूयार्क से उनके भाई द्वारा उपहार भेजे गये 10000

उनकी करयोग्य आय ज्ञात कीजिए। यदि वह साधारण निवासी (2) असाधारण निवासी (3) अनिवासी है।

que-02 वेतन शीर्षक के अंतर्गत निम्नलिखित पर टिप्पणी लिखिए

(1) किराये से मुक्त मकान का मूल्यांकन

(2) ग्रेज्युटी   (3) चिकित्सा सुविधा का मूल्यांकन

<u>O.A</u>

मि. राम एक बड़े मकान के स्वामी है जिसका नगरपालिका मूल्यांकन 36000 रू. वार्षिक है। यह मकान का 1/3 भाग रहने के उद्देश्य से 1600 P.m. की दर से किराये पर उठा दिया गया। शेष 2/3 भाग में स्वयं निवासित है। मकान का निर्माण कार्य जून 2013 से प्रारंभ हुआ तथा 1 सेप 2015 को समाप्त हो गया।

उसने निम्न खर्चों का भुगतान किया

न. पा. कर   3600, बीमा प्रीमियम — 600

राज्य सरकार को सम्पत्ति कर — 600

मि. राम ने उक्त मकान के निर्माण के लिए 1July 2013 को 60000 ग्रामोदय 60000 — जिस पर 12% वार्षिक की दर से ब्याज का भुगतान किया गया व ऋण का कोई भाग भुगतान नहीं किया गया।

गत वर्ष में पुराने किरायेदार पर बकाया 500 का वील प्राप्त हुआ गत वर्ष किराये की छूट प्रदान नही की गई गत वर्ष 18-19 के लिए मकान सम्प. से आय की गणना कीजिए।

que-03 व्यापार से आय की गणना करते हुये आयकर अधिनियम 1961 के अंतर्गत स्पष्टत: स्वीकृत कटौतियों को समझाइये।

Que. 1 (A) आर्थिक प्रणाली की केन्द्रीय समस्या कौन-कौनसी है? व्याख्या कीजिए? What are the centeral problems of an Economic system? Explain it?   or.

(B) मांग की लोच की परिभाषा दीजिए। इसे कैसे मापा जाता है? उपभोक्ता रेखाचित्र द्वारा अपना उत्तर स्पष्ट कीजिए।

unit-02

Que. 2 (A) समोत्पादक-वक्र से आप क्या समझते है? समोत्पादक वक्र की विशेषताएँ बताइए। What do you mean by ISO-quants state Ruperties of iso-quant.

or.

(O) पैमाने-के प्रतिफल से आप क्या समझते है? पैमाने के प्रतिफल की विभिन्न दशाओं का वर्णन कीजिए। What do you understand by 'Return to Scale'? Explain the different types of Return to scale?

unit-03

Que. 3 "एकाधिकारी बिना ताज का बादशाह होता है।" इस कथन की व्याख्या कीजिए और पूर्ण प्रतियोगिता और एकाधिकार मे अंतर लिखिए। Monopolist is a king without crown. Explain this statement and write the difference between perfect compition and monopoly.

or.

पूर्ण प्रतियोगिता किसे कहते है पूर्ण प्रतियोगिता मे मूल्य किस प्रकार निर्धारित किया जाता है। what is perfect competition How is price determineal under perfect compelition?

unit-4

Que. 4 अल्पाधिकार क्या है? इसके विभिन्न रूप कौन कौन से है। अल्पाधिकार उत्पन्न होने के कारण बताइए। what is oligopoly? what are its different forms? what are the causes of the emergence of oligopoly?

or.

विभेदात्मक एकाधिकार क्या है? इसके अंतर्गत मूल्य कैसे निर्धारित किया जाता है? What is discriminating monopoly? How is price determineal under it Explain:-

उद्यमिता के सिद्धांत   2019-20
Fundamentals of Enterpreneurship

इकाई I
_____

① उद्यमिता से क्या आशय है? उद्यमिता की प्रमुख विशेषताओं एवं महत्व को
संक्षेप में समझाइये ।
What is meant by enterpreneurship? Explain in brief the main
Characteristics and importance of enterpreneurship.

अथवा/or

✓   उद्यमिता - के विकास में सामाजिक - आर्थिक पर्यावरण के योगदान
को संक्षेप में वर्णन कीजिए,
Describe in brief the contribution of Socio -Economics
environment in the development of enterpreneurship.

इकाई II
_____

एक नये व्यवसाय को प्रारंभ करते समय किन बातो पर विचार करेंगे ?
व्यवसाय के उन्नयन की विभिन्न - अवस्थाओं का वर्णन कीजिए?
What factors would you take into account while starting
new business ? Describe the various Stages of Promotion.

अथवा/or

✓ अवसरों के विश्लेषण से क्या आशय है? अवसरों के विश्लेषण के
प्रमुख घटको का - संक्षेप में वर्णन कीजिए।
What is meant by opportunities analysis? Describe
in brief the main factors of opport

व्यवसायिक संचार

Unit - 1

① प्रभावी सम्प्रेषण क्या है सम्प्रेषण को प्रभावी किस प्रकार बनाया जा सकता है

What is effective Communication. How Communication Can be made effective

② स्वोट विश्लेषण से आप क्या समझते है ? स्वोट विश्लेषण की विधि तथा महत्व की विवेचना कीजिए

What do you understand by SWOT Analysis? Describe its method and importance.

Unit - 2

① औपचारिक एवं अनौपचारिक सम्प्रेषण से आपका क्या अभिप्राय है गुण व दोष बताइए

Distinguish between formal and informal Communication. point out its advantages and disadvantages.

or

अंगूरलता क्या है ? यह किस प्रकार कार्य करती है ? क्या संगठन में अंगूरलता का होना आवश्यक है ?

What is Grapevine ? How does it operate ? Is it necessary to have a grapevine in an organisation ?

Unit-3

① लिखित व्यवसायिक संचार   Written Business Communication
② व्यवसायिक पत्र के अनिवार्य तत्त्व   The essentials of an effective
③ लेखन कुशलता   business letters

Writing Skills

विपणन के सिद्धांत
Principal of marketing.

कोई तीन प्रश्न हल किजिए।

Que. 01 विपणन को परिभाषित किजिए विपणन की
प्रकृति, क्षेत्र व प्रमुख कार्यो का वर्णन कीजिए।
Define marketing. Explain the nature, Scope
& main funcation of marketing.

Que. 02 विपणन मिश्रण से आप क्या समझते है?
विपणन मिश्रण को प्रभावित करने वाली शक्तियो का
वर्णन किजिए।
What do you understand buy marketing mix?
Describe the forces affecting marketing mix?

Que. 03 उपभोक्ता व्यवहार क्या है? उपभोक्ता व्यवहार
को प्रभावित करने वाली विभिन्न घटको का संक्षेप
मे वर्णन किजिए।
What is consumer behaviour? Describe in
brief the different factors affecting
consumer behaviour.

Que 4 मूल्य निर्धारण क्या है? किसी उत्पाद के मूल्य
निर्धारण मे प्रयोग की जाने वाली विभिन्न विधियाँ
कौन-कौन सी है?
What is pricing? what are the various
methods used in pricing of any product
Explain?

अंतराष्ट्रीय विपणन

Unit-1

① अंतराष्ट्रीय विपणन से क्या अमसते है ? इसकी प्रकृति एवं
आवश्यकता का वर्णन कीजिए

What do you understand by International marketing ?
Describe its nature and need.

or

अंतराष्ट्रीय विपणन वातावरण किसे कहते है ? अंतराष्ट्रीय
विपणन वातावरण के बाह्य पक्षों की विवेचना कीजिए

What is International marketing Environment ? Discuss
the external factors of international marketing environment

Unit-2

① अंतराष्ट्रीय मूल्य निर्धारण को प्रभावित करने वाले घटक
कौन - कौन से है ?

What are the factors affecting international pricing
decision.

Ⓔ

or

पैकेजिंग से क्या अर्थ है ? इनके उद्देश्यों एवं कार्यों पर
प्रकाश डालिए ।

What is the meaning of packaging ? Explain its
objectives and fuctions.

Unit-3

1. अंतराष्ट्रीय विज्ञापन
   International Advertisement

2. अंतराष्ट्रीय व्यापारिक मेले
   International trade fairs

3. विक्रय संवर्द्धन
   Sale promotion

इकाई - I

(1) प्रबंधकीय लेखाविधि की परिभाषा दीजिए। प्रबंधकीय लेखांकन एवं वित्तीय लेखांकन में अंतर बताइए।
Define Management Accounting. Distinguish between Management A/c and Financial Accounting.

(2) रा. बी. सी. कम्पनी के अभिलेखों से निम्न तथ्य 31 मार्च 2015 को प्राप्त किए गए।

लाभांश प्रदाय - 24000   स्कंध 16000   शेड्स 50000   लाभांश ऋण 24000

प्रति विक्रय 6000   विक्रय 106000   ऋण 68000   क्रय साम्रगी 1500   प्रवर्तित भूमि

उपर्युक्त सूचनाओं के आधार पर विक्रय की गणना कीजिए। (a) स्कंध आवर्त (b) लाभांश -
देय आवर्त (c) देय की शोधित आयु (d) लाभांश प्राप्य आवर्त (e) कार्यशील पूंजी देनदार
(f) तरल देनदार

भाग -

निम्न सूचनाओं से राकानांशन अधिकतम विवरण के साथ स्वामित्व कोष का विवरण तैयार
कीजिए। (i) चालू देनदार 2.5 (ii) तरल देनदार 1.5 (iii) स्वामित्व देनदार - विनियोजित
0.75 (iv) कार्यशील पूंजी 6000 (v) संयंत्र व आधारिक 4000 (vi) बैंक अधिविकर्ष - 1000
कोई दीर्घकालीन राख अथवा निवानी शेष नही है।

इकाई - II   लाभ प्रभव आदान तैयार कीजिए
स्थिति विवरण (31 मार्च की तिथि को)

विवरण	2016	2015	अतिरिक्त सूचनाएं
I अभशता एवं शांति			(i) 1000 रु. का बोनस अंशो का
अंशधारियो का कोष : पूंजी	5000	4000	निर्गमन था।
संचय व आधिक्य -			(ii) 2500/- लागत की भूमि बेची
प्रतिधारित आय -	6000	3420	(iii) 2000/- की लागत का फर्नीचर
सामान्य संचय -	4200	3180	जिसपर संचित ह्रास 700/ था
गैर चालू शांति : ऋण	4000	6400	1000 में बेचा गया।
चालू शांति	7000	6720	(iv) लाभांश का भुगतान 500 व
	26200	23720	कर 350/-
II संपत्तियां			
गैर चालू संपत्ति : भूमि -	6000	8000	
भवन -	4000	4000	
फर्नीचर	3000	5000	
संचित ह्रास	(1200)	(900)	
चालू संपत्तियां			
स्कंध -	4000	2000	
रोकड़ व बैंक शेष	6000	620	
लाभांश प्राप्य -	4400	5000	
	26200	23720	

प्र. सुषर मशीन लि. के 31 मार्च 2014 व 2015 के निम्न शेष प्रकार है। (15)

विवरण	31/3/2014	31/3/2015
I समता व दायित्व		
अंश पूँजी	50000	70000
संचय व आधिक्य लाभहानि विवरण	10000	15000
सामान्य संचय	5000	8000
चल दायित्व		
व्या. देय - व्या. लेनदार	15000	19000
देय विपत्र	4000	5000
अन्य ऋण	1000	500
	85000	117500
II संपत्तियाँ		
गैर चल संपत्तियाँ भवन	50000	80000
प्लाट	8000	12000
चल संपत्ति स्कन्ध	5000	7500
व्या. प्राप्य	20000	15000
रोकड़ व समतुल्य	2000	3000
	85000	117500

अतिरिक्त सूचनायें -
① वर्ष में भवन पर 5000/- तथा संयंत्र पर 2000/- का ह्रास लगाया गया है।
② वर्ष में संयंत्र का भाग 800/- में बेचा गया। इसकी लागत 1200/ थी तथा इस पर ह्रास 500 किया गया था।

रोकड़ प्रवाह विवरण तैयार कीजिए।

Unit III
प्र. स्कन्ध तथा कार्य के अंग है इन अंगों में से एक को बनाने का और इसे
को स्टोर के विचार है। निम्नलिखित विवरण है (7.5)

सामग्री	A	B
ह्रास	50000	20000
परिवर्तनशील उपरिव्यय	30000	35000
स्थायी उपरिव्यय	20000	25000
कुल उत्पादन (इकाइयाँ)	50000	50000
प्रति इकाई	10000	20000
क्रय मूल्य प्रति इकाई	170	60
मशीन समय प्रति इकाई	25	10
सामग्री प्रति इकाई	500 gm	100 gm

अपनी संतुष्टि कीजिए कि किसे स्टोर करें और किसे निर्मित किया जाये
① कोई मूल्य - कारक नहो - या -
② सामग्री मूल्य कारक हो या
③ मशीन घंटे मूल्य कारक हो

अथवा

Ⓐ टिप्पणी लिखिये - ① समविच्छेद बिंदु ② पुच्छ मूल्य ③ लाभ मात्रा अनुपात (3)

Ⓑ समविच्छेद बिंदु की रुपयों में गणना कीजिए (4.5)

विवरण	Year वर्ष 2013-14	2014-15
विक्रय	₹ 1000000	₹ 1500000
लाभ	₹ 100000	₹ 200000

B Com - III Year
Management Accounthy   M.M. 37.5

Unit I

(1) Define Management Accounthy. Distinguish between Management A/c and Financial Accounthy.   (6)

(2) The following data are being taken from the records of ABB Co. as on 31th March 2015 :- Trade Receivable 24000 Inventories 16000.
Cash 50000 Trade Payables 24000 Bill Payable 6000 Sales 107000
Purchases 68000 Purchases Returns 1500 Prepaid Expenses 4000
on the basis of above information compute the following.
(1) Inventory Turnover (2) Trade Payables Turnover (3) Average Age of Payable
(4) Trade Receivables Turnover (5) workily Capital Ratio (6) Liquid Ratio

From the following information make out a statement of Proprietors   (15)
Funds with as many detail as possible.
(1) Current Ratio 2.5   (2) Liquid Ratio 1.5 (3) workily Capital ₹ 6000
(4) Proprietory Ratio : F.A/Proprietor's Fund = 0.75 (5) Reserve and Surplus - 40000
(6) Bank overdraft - 10000
There is no long term loan or fictitious asset.

Unit II Prepare Funds Flow Statement.   (15)

Particular	2016	2015	Additional information.
I Equity and Liabilities			(1) There was an issue of
Shareholders fund.			bonus share of ₹ 1000
Capital.	5000	4000	(11) Land was purchased cost at
Reserve and Surplus.			2500/-.
Retained earnings	6000	3420	(11) Furniture costhy ₹ 2000
General Reserve	4200	3180	with accumulated depreciation
Non-current Liabilities Loan	4000	6400	₹ 700 was sold for ₹
Current Liabilities	7000	6720	1000.
	26200	23720	(1v) Payment of dividend ₹
II Assets			5000 Taxes 350.
Non current assets : Land	6000	8000	
Buildings	4000	4000	
Furniture	3000	5000	
Accumulated depreciation	(1200)	(900)	
Current assets			
Inventories	4000	2000	
Cash and cash equivalents.	6000	620	
Trade receivable	4400	5000	
	26200	23720	

Q. The B/S of super Machine Ltd as at 31 March 2014 & 2015 are as under.

Particular	31/3/2014	31/3/2015	Add) Haul information
I Equity and Liabilities Shr.			① During the year a depreciation of ₹ 5000 on building and of ₹ 2000 on plant has been charged.
Shareholder fund: Capital	50000	70000	
Reserve and Surplus			
Statement of P/L A/c	10000	15000	
General reserve	5000	8000	② A piece of plant was sold for ₹ 800 during the year, It costed ₹ 1200 and depreciation of ₹ 700 was provided.
Current Liabilities			
Trade Payables:			
Creditors	15000	19000	
Bill Payable	4000	5000	
outstanding Exp	1000	500	
	85000	117500	Be Pass Cash Flow Statement.
II Assets			
Non current assets Building	50000	80000	
Plant	8000	12000	
Current assets			
Inventory	5000	7000	
Trade Receivables	20000	15000	
Cash and Equivalents	2000	3000	
	85000	117500	

Unit III

There are two components seardy. It is considered to manufact
one of those components and to buy the other.

(7.5)

Material	X	Y	
	500000	200000	Put your recommendations
Labour	300000	350000	as which is to be bought
Variable overheads	200000	250000	and which is to be Manufact
Fixed overheads	500000	500000	if.
Total output (units)	100000	20000	ⓘ There is no key factor or
Buying Price per unit	₹70	60	ⓘ Material is key factor or
Machine time per unit	25 min	10 min	ⓘ Machine hour is key factor
Material per unit	500 gm	100 gm	

or

(A) Short Notes — ① Break even point ② Margin of Safety ③
③ Profit volume ratio.

(B) Calculate Break even point in rupees

(4.5)

	year 2013-14	14-15
Sales	₹ 1000000	₹ 1500000
Profit	₹ 100000	₹ 200000

की काम- अंतिमवार्ष

अधभार कट-   M.M. 37.5

इकाई. 1

(A) एक निर्माता ने माल बेचने हेतु निम्न नीचक बनाया   (2)
① माल का मूल्य- (उत्पादशुल्क की राशि शामिल नहीं है) 50000
② विज्ञापन व्यय- 50000   ② प्रचार व्यय- 25000
④ विक्रय-विज्ञापन एवं विक्रय व्यय- 20000 ⑤ माल वापस की उतार चढ़ाव 5000
⑥ सर्विसिंग की राशि- 50000 ⑦ बट्टाभाड़ा एवं बीमा 30000
⑧ बैंक 50000 ⑨ माल के मूल्य पर 10% बट्टा दिया

यदि केन्द्रीय उत्पाद शुल्क की दर 12.5% है निर्माता को ग्राहक से कितनी
राशि उत्पाद शुल्क के रूप में लेनी चाहिए।

(B) टिप्पणी लिखिए → ① सेनवेट क्रेडिट   ② संभावर मूल्य   (6)
                                         or आयात

(A) राज बैटरीज की प्रतिइकाई बिक्रय मूल्य 12.5% उत्पाद कर एवं 5% बैंक सहित   (7)
2835/- प्रति इकाई है यदि 1000 बैटरी उत्पादित एवं विक्रय की गई हैं तो निम्न
बैटरीज के विक्रय में ज्ञात कीजिए ④ शुल्कयोग्य मूल्य ⑤ कुल उत्पादशुल्क की राशि
बैटरीज के विक्रय में प्रयुक्त कच्चेमाल का कर 10 लाख ₹ किया गया जिसमें
5 लाख ₹ का मूल उत्पाद शुल्क शामिल था।

(B) किन मूल्यांकनों के आधार पर उत्पाद शुल्क लगाने के लिए माल का शुल्कयोग्य   (8)
मूल्य ज्ञात कीजिए उत्पादशुल्क सहित विक्रयमूल्य- 192800
इसमें निम्न शामिल है- बैंक- 12000, आड़त, 8000, बाहर भाने वाले माल की
इकाई चराई. 2000, विज्ञापन एवं प्रचारव्यय- 20000, विक्रय एवं विक्रय व्यय मेंलाभ
10000   उत्पाद शुल्क की दर 12.5% है।

इकाई. 2   (14)
एक आयातक ने एक मशीन अमेरिका से आयात की जिसका बीमक मूल्य 15000
डालर था। अन्य जानकारियां निम्नानुसार हैं-
① अमेरिका से भारतीय बंदरगाह तक का आड़- 800 डालर था
② बीमा कंपनी को भारत में प्रीमियम दिया 12000 ₹।
③ डिसाइन एवं विकास व्यय- 2500 डालरथा जोकि अमेरिका की एक कंपनी की युक्त
④ आयातक ने भारत के मशीनरी के विक्रयकर्ता के लिए 6000/ व्यय किये
⑤ भारतीय बंदरगाह से आयातक के कारखाने तक का आड़ व्यय 17500/-
⑥ Bond बैंक द्वारा पोषित विनिमय दर 1 डालर = 60.70 ₹ थी।

⑥ कारख भझार कारा लीखा शुक्र-अधि अनंति अधियुक्तन-कैकमछर 1512 = 60/-

⑦ भेरेली निधानिक का-भारत में एक-रूचें है जिले कीघाल शुक्र-घर भारतीयगुछ में 5 % कमीशन-दिया जाता है।

⑧ लीघाशुक्र की छर 10% है भारत में लिखल हमी शुक्रार को अधीन घरउघाछशुक्र को छर 12.5% है जिले अधियुक्तन-कारा 8% किमागया।

⑨ लिघोध अनिथित घीघा शुक्र-घाड35(5) @ 4% एवं दुथा उघछर एवं भाथामिक बेछघाधिछा उघछर 3%. ऐघ है।

अभला -

Ⓐ एक भारतीय ने लंघर लेछल-मधीन आयात की शुक्रघोग घूल कीगल घ्योघील
① अ मधीन का घूला - - 10000   ③ हघाई अछछ का घरिवछ-लगल - 3000
② वैकिघ छल - 500   ④ निधानिक-ले उघाल को लीछर कराले का कमीछाल-100
③ बीघा घीमिगल - 500
⑥ निधानिक के कर्मघारी को कारत में मधीन लगाले का घरिश्रमिक - 3000
⑦ भारतीय. इकाई अछ्छे ने फैक्टरी तक माल-लाले का छघ क्लीमाधीघिल 1000/-
    बिछिगाघ छ £ 1 = 90/-. घूल घीघाशुक्र की छर 90% भाघाबल माल-
    लगला है। भारत में की निर्मिल लोघा पूछम घर भारत में 12.5% की छर ले उघाछघुक्र-
    लगला है। निघोघलीघा शुक्र 4% लिघाउघछर बघमाधिघार 3% लगला है।
    उघाछशुक्र की भाल करे ।

⑨५

इकाई II जून 2017 माह में राघघुछ के अछछछूछ ले निघ्नलिखित भाउछघछघा-
       निमिल-कीघागे में।
① बिछकी (घूम 220) घली घूछली) 1000 घूछलीछर ② मराछेछाछ घेघीमछिछा 2000 घूछली
③ भिछाघ ले बिछ एछ कागाघिको कांघ 10 Kg ④ इछाइघां बलाले ले लिछ मांघ 20 kg घूछली
⑤ कांघ घोछा - 120 kg ⑥ इछछे बिछल्ल लाछिछ घूलिघ ले अघिछछ मैछील को रछ 200 घूछलीछर
⑦ एक कागाघी को रछ - (1750/- घली घूछलीछर - 300 घूछलीछर
⑧ मिलछी छंघछल को अछिछछ-कैछील को कौछिघल 500 घूछलीछर
⑨ बीघछर   1500 घूछलीछर
⑩ बीघछर मिलछ्छी लेघछ-ल-के   750 बछकलीछर
⑪ C.U. घछलघ को लीघछर   1000 बछकलीछर

    छ.ग. कागछाघी छाघिघीघाल-के उछछछिल-लेछछलील माछकाघी शुक्र की भाघछा कीघिलघ
                          OR
    भाउछ घछघछघ ले निघिल, कछछा. एवं बिछघ घे लंछीछल-छ.ग. माछकाघी
    अघिघिघल के घछघाघो को कछछल-कीघिछ।

व्यावसायिक पर्यावरण

Unit-1

15

(1) व्यवसायिक पर्यावरण से क्या तात्पर्य है व्यावसायिक पर्यावरण के प्रमुख संघटको को लिखिए।

What do you understand by Business Environment? Write the main Componetnts of Business Environment.

or

What do you understand by National Income.

राष्ट्रीय आय से आप क्या समझते है आप किसी देश की राष्ट्रीय की गणना किस प्रकार करेंगे ? Explain the measurement of National Income

Unit-2

(1) भारत में बेरोजगारी की समस्या की विवेचना कीजिए। इस के समाधान दीजिए। व सरकार द्वारा हिए गए उपाय बतारए [11]

Discuss the unemployments problem of india. What measures are taken by the Goverment to Solve this problem.

or

औद्योगिक रुग्णता से क्या आशय है ? भारत में औद्योगिक रुग्णता के कारण और समाधान दीजिए।

what is meant by Industrial Sickness? point out the Causes and Solution of Industrial Sickness in India.

Unit-3

(7.5)

① प्रशुल्क नीति की विवेचना

Discuss present fiscal policy

② मौद्रिक नीति की आलोचनात्मक व्याख्या

Critically examine monetary policy

③ वर्तमान औद्योगिक नीति

present Industrial policy

व्यावसायिक सांख्यिकी

Business STATISTICS 19-20 M.M.=37.5

12.5

प्रश्न-I

प्र 1. निम्न दिये अपूर्ण बंटन में अज्ञात आवृत्तियों के मान ज्ञात कीजिए जबकि मध्यिका और बहुलक के मान क्रमशः 27 और 26 हो।

Locate the missing frequency is the following incomplete frequency distribution when median and mode are 27 and 26 respectively.

वर्ग-अंतर (Class-interval)	0-10	10-20	20-30	30-40	40-50
आवृत्ति (Frequency)	3	?	20	12	?

or

प्र. एक यात्रा जिसमें 300 मील रेलगाड़ी से 60 मील प्रति घंटा, 300 मील नाव से 25 मील प्रति घंटा, 400 मील हवाई जहाज से 350 मील प्रति घंटा तथा 15 मील टैक्सी द्वारा 25 मील प्रति घंटा की चाल से पूरी करता है। सम्पूर्ण यात्रा में औसत चाल क्या रही?

Y takes a trip which entails travelling 300 miles by train at 60 m.p.h, 300 miles by boat at 25 m.p.h, 400 miles by plane at 350 m.p.h and 15 miles by taxi at 25 m.p.h what is the average speed for the entire journey?

Unit-2

12.5

प्र. एक फुटबाल में सत्र में दो टीमों A एवं B द्वारा विभिन्न मैचों में किये गये गोलों की संख्या निम्न प्रकार थी। बताइए कौन सी टीम अपने प्रदर्शन में अधिक स्थिर है।

The following table gives goal scored by two teams A and B in a football season. Find the team which is more consistent in its performance.

or

निम्नांकित समंकों से कार्ल पियर्सन का विषमता गुणांक ज्ञात कीजिए।

Calculate Karl Pearson's Coefficient of skewness from the following data:

प्राप्तांक (से कम) marks (less than)	20	40	60	80	100
विद्यार्थियों की संख्या (No. of students)	18	40	70	90	100

निम्न आंकड़ों से कार्ल पिवर्सन का सहसंबंध गुणांक ज्ञात कीजिए :
From the data given below, Calculate Karl Pearson's Coefficient of Correlation

माह   जन. फर मार्च अप्रैल मई जून जु. आगस्त सित अक्टूबर
month Jan feb mar. Ay may Jan July Ayust. Sep october.

वस्तु Commodity										
मूल्य A	35	36	40	38	37	39	41	40	36	38
B	65	72	78	77	76	77	80	79	76	75

वस्तु A के लिए आल्पनिक माध्य 38 तथा वस्तु B के लिए आल्पनिक
माध्य 75 का प्रयोग कीजिए।
Use 38 as assumed mean for Commodity A and 75 for
Commodity B.

किसी सुन्दरता प्रतियोगिता में 10 प्रतियोगियों को तीन निर्णायकों (जजों) द्वारा निम्न
क्रम में रखा गया :
Ten Competitors in a beauty Contest are ranked by three Judge
in the following order

प्रथम निर्णायक (First Judge) :   1 6 5 10 3 2 4 9 7 8

द्वितीय निर्णायक (Second Judge): 3 5 8 4 7 10 2 1 6 9

तृतीय निर्णायक (Third Judge) :   6 4 9 8 1 2 3 10 5 7

निर्णायकों (जजों) के कोटि सहसंबंध का प्रयोग करते हुए बताइए कि
निर्णायकों (जजों) के किस जोड़े की सुन्दरता के प्रति निर्णायक समान
रुचि है।

Use the rank Correlation Coefficient to discuss which pair
of Judge have the nearest approach to Common tastes in
beauty ?

Company Law

Unit-1

(1) कंपनी कानून द्वारा निर्मित कृत्रिम व्यक्ति है जो किसी व्यक्ति की तरह है, बिना किसी भौतिक अस्तित्व नहीं होता है, समझाइए तथा कंपनी की विशेषताएं बनारये।

A Company is a legal person just as much as an individual with no physical existence. Explain and State the characteristics of Company.

or

प्रवर्तको से क्या आशय है? कंपनी प्रवर्तको के कार्य, अधिकार एवं दायित्व समझाइए।

What do you mean by promoters? Explain the fuctions, rights and liabilities of Company promoters

Unit-2

(1) पार्षद सीमा नियम से आप क्या समझते है इसकी विषय सामाग्री क्या है इसकी व्याख्या कीजिए।

What do you understand by memorandum of Association? What are its Contents? Explain.

or

अंश की परिभाषा दीजिए। स्टाक तथा अंश में क्या अंतर है? कंपनी द्वारा निगमित विभिन्न प्रकार के अंशो का वर्णन कीजिए।

Define share. What is the difference between share and stock? Describe the Various types of shares that may be issued by a Company.

1. संचालको के कर्तव्य और अधिकार

duties and powers of Director

2. ऋणपत्र

debenture

3. संचालको की नियुक्ति व पारिश्रमिक

appointment and remuneration of Director

प्रबंध के सिद्धांत

Que-01. प्रशासनिक प्रबंध के क्षेत्र में हेनरी फेयोल के योगदान की विवेचना कीजिए।

Discuss the contribution of henry feyol in the field of administrative management.

On.

वैज्ञानिक प्रबंध क्या है? यह परम्परागत प्रबंध से किस प्रकार भिन्न है?

What is scientific management? How does it differ from traditional management?

Que.2 "निर्णयन प्रबंध की कुंजी है।" समीक्षा कीजिये कीजिये एवं निर्णयन के सिद्धांतो की विवेचना कीजिए।

Decision making is the key to management functions." Elucidate and Explain the principles of decision making.

On.

उद्देश्यो द्वारा प्रबंध क्या है? इसको प्रभावी बनाने के लिए क्या सुझाव है?

What is management by Objectives? what are your suggestions to make it effective?

Que.3 अधिकारी के केन्द्रीयकरण से आप क्या समझते है?

What do you mean by centralisation of authority

A)
The particulars of A and B material are as follows.

Normal usage	10 units per week each
minimum usage	5 Unit per week each
maximum usage	15 Unit per week each
Re-order quantity	A 60 units, B 100 Units
Re-order periods	A 3 to 5 week, B 2 to 4 week

Calculate for each material (i) Re-order level (ii) minimum level (iii) maximum level (iv) Average Stock level.

B)
The following is the output of workers A, B, C and D in a Particular 40 hrs week

A – 60 Units, B – 75 Units, C – 80 Units and D – 85 Units

Guaranteed time rate	5 R. per hour
low Piece rate	2 R. Per Unit
High piece rate	3 R. Per Unit
High task	80 Units per week

Show the earnings and labour Cost per Unit under the Taylor, merrick and Task Scheme Utilizing differential Piece rates.

OR

A worker's wage for a guaranteed 48 hours week is 45 R. per hour. the estimated time to produce one unit is 20 minutes. Under the InCentive Scheme time allowed is increased by 10%. He produced 150 units, during a week. Calculate the total wages Under Halsey and Rowan ~~brun~~ bonus plan.

The following information relate to Contract No. 123. you a
required to prepare the Contract Account and the Contractee
Account assuming that the amount due from the Contractee
was duly received.

	Rs
Direct material	20250
Direct wages	15500
Stores Issued	10500
Loose tools	2400

Tractors Expenses :

Running material	2300	
Wages of Drivers	3000	5300
Other Direct charges		2650

The Contract price was 90,000 Rs and the
Contract took 13 weeks in its Completion. the value of
Loose Tools and stores returned at the end of the period
were 200 Rs and 3000 Rs respectively. the plant was al
returned at a value of 16,000 Rs after charging depreciat
at 20 %. The value of tractor was Rs. ~~2000~~ 20,000 and
depreciation was to be charged to the Contract @ 15
Per annum. The Administration and office expenses a
be provided at 10 % on works Cost.

or

The product of a manufacturing Concern passes through two process A and B and then to finished stock. it is ascertained that in each process 5% of the total weight is lost and 10% is scrap which from processes A and B realises ₹ 80 per ton and ₹ 200 per ton, respectively

The following are the figures relating to both the processes

	Process A	Process B
materials (Ton)	1000	70
Cost of material (R. per ton)	125	200
wages (₹)	28000	10,000
Manufacturing expenses (₹)	8000	5250
output (Ton)	830	780

Prepare process Cost Accounts showing Cost Per ton of each process. There was no stock in any process.

or

A factory producing article X also yields y and z as by-Products. The Joint Cost of manufacture is :

	₹
material	10,000
labour	2000
factory and office overheads	8000
	20000

Subsequent Separate Costs are as under :

	₹	₹	₹
material	1500	1300	1000
labour	200	150	100
factory and office overheads	800	550	400
	2500	2000	1500

Sale Value   20,000   15000   10000

Estimated profits on Sales value   30%   25%   20%

Assume that selling and distribution expenses are in proportion to Sales Values.

Show, how you would propose to apportion the joint Cost of manufacture and prepare the necessary accounts of Y and Z.

Unit II

⑫

1. In a factory two types of radios are manufactured 'Popular' and Deluxe models. From the following particulars prepare a statement showing Cost per radio and profit per radio sold. There is no opening or closing stock.

	Popular (14)	Deluxe (4
Labour	46800	62920
materials	81900	108680

Works overhead is charged at 80% on Labour a office overhead taken at 15% on works Cost.

'popular' radios sold during the period are 234 at R 1000 each and 'Deluxe' radios sold are 286 at R 1100 each Ascertain the total profit as per Cost Books from the abov particulars. If the works expenses are ₹ 87000 and office expenses 58000 ₹ find out the actual profit made and prep a Reconciliation Statement to reconcile the Cost profit w the profits disclosed by the financial Books.

2. The annuals demand for an item is 3200 units. The unit Cost R. 6 and the inventory Carrying Cost is 25% per annum If the Cost o an order is R 150, determine: ① E.O.Q ② Number of orders per ③ Time between Consecutive orders.

प्रश्न IX

एक कारखाने में X वस्तु बनाते हुए Y तथा Z दो उपोत्पाद पैदा हो जाते हैं। उत्पादन की संयुक्त लागत निम्न है:

सामग्री	10,000
श्रम	2000
कारखाना व कार्यालय उपरिव्यय	8000
	20,000

उत्तरवर्ती पृथक लागतें निम्न हैं:

	R	R	R
सामग्री	1500	1300	1000
श्रम	200	150	100
कारखाना व कार्यालय उपरिव्यय	800	550	400
	2500	2000	1500
विक्रय मूल्य	20,000	15000	10000
विक्रय मूल्य पर अनुमानित लाभ	30%	25%	20%

यह मानते हुए कि विक्रय का विक्रय व्यय विक्रय मूल्यों के अनुपात में है दिखाइए कि आप उत्पादन की संयुक्त लागत को कैसे बांटोगे तथा X, Y, Z के आवश्यक खाते तैयार कीजिए।

प्रश्न X

पापुलर तथा डिलक्स नाम के दो प्रकार के रेडियो एक कारखाने में निर्मित किये जाते हैं। निम्नलिखित विवरण से प्रति रेडियो की लागत तथा बेचे गये प्रति रेडियो पर लाभ प्रदर्शित करते हुए विवरण पत्र तैयार कीजिए। प्रारम्भिक या अंतिम रहतिया बुद में शेष नहीं है।

	Popular (Rs)	Deluxe (Rs)
श्रम	46800	62920
सामग्री	81900	108680

कारखाना उपरिव्यय श्रम पर 80% चार्ज किया जाता है तथा कार्यालय उपरिव्यय, कारखाना परिव्यय पर 15% चार्ज किया जाता है। इस अवधि में 1000 रु प्रति रेडियो की दर से 234 पापुलर रेडियो तथा 1100 रु प्रति रेडियो की दर से 246 डिलक्स रेडियो बेचे गये। उपयुक्त विवरण से परिव्यय पुस्तकों के अनुसार शुद्ध लाभ निर्धारित कीजिए। यदि कारखाना व्यय 87000 रु है तथा कार्यालय व्यय 58000 रु है तो वास्तविक लाभ ज्ञात कीजिए तथा परिव्यय लाभ वित्तीय पुस्तकों द्वारा प्रदर्शित लाभ से मिलान करने हेतु समाधान विवरण-पत्र तैयार कीजिए।

3) एक मद की वार्षिक मांग 3200 इकाइयाँ है। रखाई लागत 6रु तथा सामान्य वहन लागत 25% वार्षिक है। यदि एक आदेश की लागत 100रु हो तो निर्धारित कीजिए : ⊕

① मितव्ययी आदेश मात्रा

② प्रतिवर्ष आदेशों की संख्या तथा

③ दो लगातार आदेशों के मध्य समय अंतराल

इकाई - I

(A) एक 'लाभ' व 'ख' नामक सामग्रियों का विवरण निम्न प्रकार है (7)

सामान्य उपयोग	10 इकाइयां प्रति सप्ताह प्रत्येक की
न्यूनतम उपयोग	5 इकाइयां प्रति सप्ताह प्रत्येक की
अधिकतम उपयोग	15 इकाइयां प्रति सप्ताह प्रत्येक की
पुनः आदेश मात्रा	'अ' 60 इकाइयां 'ब' 100 इकाइयां
पुनः आदेश अवधि	'अ' 3 से 5 सप्ताह 'ब' 2 से 4 सप्ताह

प्रत्येक सामग्री के लिए गणना कीजिए

(i) पुनः आदेश स्तर (ii) न्यूनतम स्तर (iii) अधिकतम स्तर (iv) औसत स्कंध स्तर

(B) (7)

एक 40 घंटों के सप्ताह में अ, ब, स व द कर्मचारियों का उत्पादन निम्न था
A - 60 Units, B - 75 Units, C - 80 Units and D - 85 Units

गारंटी समय दर	5 रु. प्रति घंटा
न्यून कार्य दर	2 रु. प्रति इकाई
अधिक कार्य दर	3 रु. प्रति इकाई
अधिक कार्य	80 इकाई प्रति सप्ताह

भेदात्मक कार्य दर अपनाते हुए कुल आय व श्रम लागत प्रति इकाई
टेलर, मैरिक व मेन्ट दर योजना के अंतर्गत ज्ञात करें।

अथवा (9)

प्रत्येक श्रमिक की मजदूरी 48 घंटे के निर्धारित सप्ताह के लिए 45 रु प्रति घंटा है। एक इकाई को उत्पादित करने का अनुमानित समय 20 मिनट है। प्रेरणात्मक योजना के अंतर्गत स्वीकृत समय 10% बढ़ाया गया है। उसने एक सप्ताह में 150 इकाइयों का उत्पादन किया। हाल्से एवं रोवन प्रीमियम योजनाओं के अंतर्गत कुल पारिश्रमिक ज्ञात कीजिए

अथवा

इकाई - II (12)

निम्न सूचना ठेका संख्या 123 से संबंधित है। यह मानते हुए कि ठेकेदाता से ठराया धन प्राप्त हो गया, आप ठेका खाता व 'ठेकादाता खाता' बनाइए

	Rs.
प्रत्यक्ष सामग्री	20250
प्रत्यक्ष परिश्रमिक	15500
स्टार्फ निर्मित	10500
खुले औजार	2400

ट्रैक्टर व्यय :

चलाने की सामग्री	2300	
ड्राइवरों का परिश्रमिक	3000	5300
अन्य प्रत्यक्ष व्यय		2650

ठेका मूल्य 90,000 रु. था तथा ठेके ने पूरा होने में 13 महीने लिये। अवधि के अंत में लौटाये गये खुले औजारों तथा स्टोर्स का मूल्य क्रमशः 200 रु. व 3000 रु. था। 20% ह्रास चार्ज करने के पश्चात् 1600 रु. के मूल्य का प्लांट भी लौटाया गया। ट्रैक्टर का मूल्य 20,000 रु. था तथा ऊपर पर 15% प्रतिवर्ष की दर से ह्रास चार्ज करना था। प्रशासन व कार्यालय व्यय के लिए श्रमलागत पर 10% प्रभार्याज करना है।

5.3 प्रश्न—IV

एक निर्माण संस्था का उत्पादन दो विधियों "अ" और "ब" से होकर गुजरता है फिर तैयार स्टाक में जाता है। यह मालूम है कि दोनों विधियों में कुल प्रशुप्त भार का 5% अ में लाया जाता है और 10% अवशोष होता है। "अ" और "ब" विधियों का क्रमशः 80 व प्रति टन तथा 200 रु. प्रति टन विकृता है।

दोनों विधियों के सम्बन्ध निम्न है :

	विधि "अ"	विधि "ब"
सामग्री (टनों में)	1000	70
सामग्री की लागत (प्रति टन रु. में)	125	200
मजदूरी (रु.)	28000	10,000
निर्माण व्यय (रु.)	8000	5250
उत्पादन (टनों में)	830	780

विधि खाते तैयार कीजिए जो दोनों विधियां की प्रति टन लागत बताए। किसी भी विधि में कोई स्टाक नहीं था

2019-20

B.Com II

निगमीय लेखांकन   (पूर्णांक - 60

unit - 01

Q.1 ऋणपत्रो के शोधन से आप क्या समझते है? ऋणपत्रो के शोधन के विभिन्न तरीको को समझाईये।

What do you mean by Debenture? Mention their various types and give the different methods of their redemption.

OR.

A Ltd. ने 20 रू. वाले 10000 समता अंश 22रू. प्रति अंश की दर से भुगतान करने के लिए प्रविवरण निर्मित किया इसकी निम्न राशियाँ देय है:

आवेदन पर 3रू. प्रति अंश, आवंटन पर 8रू. प्रति अंश (प्रीमियम सहित) प्रथम याचना पर 6रू. प्रति अंश और अंतिम याचना पर 5रू. प्रति अंश।

प्रथम याचना पर सभी अंशधारियो से केवल एक अंशधारी को छोडकर जिसके पास 400 अंश थे अपने से सवाधित राशियो का भुगतान कर दिया। इन 400 अंशो का संचालक मण्डल ने हरण किया और इसमे से 300 अंशो को 13 प्रति अंश के हिसाब से नकद भुगतान करने पर निर्गमित किया गया। इनमे से प्रत्येक अंश पर 15 रू. क्रेडिट गयो। पुनः निर्गमन की राशि प्राप्त हो गयी। A लिमिटेड की की पुस्तको में आवश्यक जर्नल प्रविष्टियाँ कीजिये।

unit - 02

(2) कंपनी अधिनियम 2013 की अनुसूची III के प्रारूप के अनुसार कंपनी के लाभ हानि विवरण का प्रारूप बनाइये।

Prepare a specimen of companies statement of profit and loss in the format as per schedule III of the companies Act 2013

OR.

1 Jan. 2019 को राम फैशन लिमि. का स्वेच्छिक समापन हुआ। निस्तारक को सम्पतियो के विक्रय पर दलाली 3%

तथा अंशधारियों को बांटी गई राशि पर 2% पारिश्रमिक
मिलेगा। निस्तारक ने कंपनी की समस्त सम्पत्तियों बेच दी।
1 Jan. 2019 को कंपनी की स्थिति निम्नानुसार है।
सम्पत्तियों की बिक्री से रोकड़ प्राप्ति – 700000
समापन व्यय – 12600
व्यापारिक देय – (एक माह का वेतनसहित) 95200
8400
7000 6% पूर्वाधिकार अंश प्रत्येक 10 रु. का 9रु.
याचित और भुगतान किये गये है – 126000 सामान्य
संचय 168000 रु. लाभ। हानि – वाला 28000 कंपनी
के पार्षद अंतर्नियमों के अनुसार पूर्वाधिकारियों को समता अंशो
की राशि भुगतान करने के बाद बची हुई राशि में से 1/3
राशि प्राप्त करने का अधिकार है। निस्तारक का अंतिम
विवरण खाता बनाईये।

Shri Ram fenny fashion ltd. went into vol
voluntary liquidation on 1st January 2019. The liquidat
is to be paid remuneration at 3% on the ammont
realised on sale of assets and 2% on account
distributed to shareholders. The to liquidator sol
out all the assets of the company. on January 1 2
Company's position was as under.
Cost realised on sale of Assets – 700000
liquidation Expenses – 12600
Trade Payables (including salaries for one month
Rs 8400) – 95200
7000 6% preference shares of 30 Rs. each (on
which dividend is in arrear for one year
2,10,000
14000 Equity shares of 10 Rs. each, Rs. 9 per share calle
paid – 126000, General Reserve 168000, P&L A/c 280
under Articles of Association of the Company th
preference shareholders have a right to recieve
1/3 of the surplus remaining after repaying th
Equity share capatial. Prepair Liquidator's fin
Statement of Account.

Q.3 अंशों के मूल्यांकन की आवश्यकता क्यों पड़ती है? अंशों
के मूल्यांकन की विभिन्न विधियों को समझाइये।
Why does the need of valuation of share arises?
Explain the various methods of valuation of shar

On.

रायपुर Ltd. की अंश पूँजी में सम्मलित है 1000 समता अं
100 रु. प्रति 50रु. चुकता तथा 2500, 8% संचयी
सर्वाधिकार 100रु. प्रति अंश पूर्ण-चुकता। कंपनी का चिट्ठा
2 ख्याति के अतिरिक्त 1500000 की सम्पत्तियाँ, 400000
रु. के दायित्व, संचय 350000 तथा चुकता अंश पूँजी
1500000 रु. दर्शा रहा है। विगत पाँच वर्षों में राय
Ltd. के लाभ क्रमशः 100000 रु., 300000 रु., 5000
200000 तथा 4,45000 रहे हैं।

सम्पत्तियाँ तथा दायित्व चिट्ठे में पुर्दार्शित मूल्य पर
स्वीकार किये गये। पर्व अंशों पर कोई लाभांश बकाय
नहीं था। इस प्रकार के व्यवसाय पर चालू बाजार की
स्थितियों में प्रत्याय दर 6% है ऐसे व्यवसाय में लगे
पूंजी पर सामान्य प्रत्याय की दर 10% है तथा ख्याति
मूल्य अधिलाभ के 5 गुने के कारबार किया जा रहा
आप रायपुर Ltd. के पूर्वाधिकार अंशों व समता अंशों का मूल्य
ज्ञात कीजिए

unit - 04

Que.4 हस्तांतरक कंपनी व हस्तांतरी कंपनी किसे कहते हैं।
हस्तांतरक और हस्तांतरी कंपनी की पुस्तको में कौन (2) सी
प्रविष्टियाँ की आती हैं।

On.

कंपनी के आंतरिक पुर्ननिर्माण से क्या तात्पर्य है? उन
परिस्थितियों को बताइये जिनमें की आंतरिक पुर्ननिर्माण
आवश्यक हो जाता है।

Financial Account 19-20

Que-01.
(A) पुस्तपालन एवं लेखांकन से आप क्या समझते हैं तथा पुस्तपालन व लेखांकन में अंतर स्पष्ट कीजिए।
What do you understand by bookkeeping & Accounting? Distinguish between book-keeping & Accounting.

अथवा

(B) 1 अप्रैल-2013 निम्न व्यवहारों के लिए जर्नल प्रविष्टियाँ कीजिए

2013

(1) अशोक से 12000 प्राप्त किये जो पिछले वर्ष उसके खाते में डूबत ऋण के रूप में लिख दिये गये थे।
(2) लिपिक को 9000 रु. वेतन दे रहा हूँ।
(3) इस वर्ष चुकाये किराये में से 500 रु. अगले वर्ष से संबंधित है।
(4) 10000 रु. के फर्नीचर पर 10% ह्रास लगाइए।
(5) 200000 रु. की पूँजी पर 10% ब्याज लगाईये।
(6) 25000 की मशीन नकद खरीदी और इसके लगाने पर 2500 रु. की मजदूरी दी। इसके लगाने में रू. 2500 का माल भी प्रयोग किया गया।
(7) किशन जो 40000 रु. का ऋणी है दिवालीया घोषित हो गया उसकी सम्पत्ति से 1रु. में 60 पैसे पूर्ण लाभांश के प्राप्त हुए।
(8) 6000 रु. की लागत का माल राजेश को बेचा गया जिसका लागत से 10% अधिक जोड़कर बनाया गया 5% कटौती दी।
(9) एक कर्मचारी ने 3000रु. का माल तथा 2000रु. नगद चुराये।
(10) एक ग्राहक को 50000रु. का माल नगद बेचा और 8% बिक्री कर वसूल किया

Que.-02
(A) एक पुस्तपालक के परीक्षा सूची में अंतर की राशि 7486 खाते की गई व उसे उचंता खाता में डाल दिया। बाद में निम्न त्रुटियाँ आत हुई।
(1) रवि से 15000 रु. का माल खरीदा विक्रय विक्रय पुस्तक में कोई प्रविष्टि नहीं की गई
(2) अरुण से 2500।- का एक विपत्र प्राप्त हुआ किन्तु देय विपत्र पुस्तकों में उल्लेखित किया गया।
(3) पूर्वदत्त किराया से संबंधित 3286।- की एक मद आगे लाने से छूट गई।
(4) क्रय वापसी से संबंधित 2000की एक मद गलती से क्रय लेखा में प्रविष्टि की गई।
(5) अपनी स्वीकृति के विरुद्ध हरि को दिया गया 2500।- का भुगतान हरि का खाता Dr. किया गया।
(6) प्रोप्राइटर से प्राप्त किये गये अतिरिक्त पूँजी के 45000। तथा कम्प्यूटर की मरम्मत की 2500।- की प्रविष्टि क्रय पुस्तक में 46000 रोकड़ ...

अर.

(B) एक निर्माणक ने 1 Ap. 2010 को मशीन 100000।- मे क्रय की और उसके लगवाने मे 2000 रू. व्यय किये। 3री वर्ष 1 अक्टूबर को 50000।- मे एक मशीन क्रय की गयी। Ap. 2012 को उस मशीन को 40000 रू. मे बेच दिया। जिसे 1 Ap. 2010 मे क्रय किया था तथा उसी दिन 25000 रू. की एक नई मशीन क्रय की गयी। ह्रास 10% वार्षिक की दर से मूल लागत पर निकाला जाता है। 2012-13 मे इसे बदल दिया गया और 15% वार्षिक की दर से क्रमागत शेष पद्धति का प्रयोग किया गया और 2010-11 से 2014-15 तक के लिए मशीन खाता बनाईये।

Que. 03 आयोजन से आप क्या समझते है इनका क्या उद्देश्य है आयोजन के कुछ उदाहरण दीजिए

What do you understand by provision? What are their objects? Give some examples or Provision.

Que.-01 (A) pass Journal Entries in respect of the following transactions.

2013

(1) Received Rs. 12000 from Ashok which were written of as bad debts in the previous year.

(2) Salaries due to clerks Rs. 7000.

(3) out of Rent Paid this year Rs. 500 is related to next year.

(4) Provide 10% depreciation on furniture Costing 10000

(5) Provide 10% interest on capital ammounting to Rs. 200 000.

(6) Purchased a machinery for Cash Rs. 25000 and paid Rs. 2500 in Cash as wages on its installation and goods for Rs. 2500 were also used from business on its installation.

(7) krishan who owed us. Rs. 40000 is declared insolvent and 60 paisa in a rupee is received as final dividend from his estate.

(8) supplied goods Costing Rs. 6000 to Rajesh issued invoice at 10% above Cost Cost less 5% trade discount

(9) Goods worth Rs. 3000 and cash Rs 2000 were stolen by an employee.

(10) Goods Sold for cash to a customer for Rs. 50000 and collected 8% Sales tax on it.

Q.1 What do you understand by Accounting?
         or
      Difference between Book-keeping & Accounting.

Que. no-02 (B)

A manufacturer on 1st April 2010 purchased a machine for Rs. 100 000 and spent on its erection Rs. 2000. The same year on 1st Oct another machine was purchased for 50 000, on 1st April-2012 that machine was sold for Rs. 40 000 which he purchased in 1st April 2010, and on the same day he purchased a new machine for Rs. 25 000/- Depreciation is charged at 10% per annum by fixed Instalment method. In 2012-13, it was changed and used diminishing Balance method at 15% per annum. Prepare machine Account for from 2010-11 to 2014-15

Que-2 (A) A book keeper finds the difference in the trial Balance ammounting to Rs. 786 & puts it in the Suspense Account. later on he detects the following errors

① Purchases goods from Rami for Rs. 15 000 but entered into sale Book.

② Received one bill of Rs. 25 000 from twin but recorded in the Bills payable. Book.

③ An item of 3286 relating to prepaid rent account was omitted to be brought four forward.

④ An item of 2 000 in respect of purchases returns had been wrongly Entered in the purchases account.

⑤ Rs. 2500 paid to Hari against our acceptance were debited to Hari's Account.

⑥ Bills received from Janaki for computer supplied for Rs. 45 000 and repairs done to computer Rs. 9500 were Entered in the purchases Book as Rs. 46 000/ Give rectifying journal entries with full narration and prepare suspense account.

Q.3 What do you understand by provision? What are their objects? What are their examples

व्यावसायिक पर्यावरण

Unit-1

(1) व्यावसायिक पर्यावरण से क्या तात्पर्य है व्यावसायिक पर्यावरण के प्रमुख संघटको को लिखिए।

What do you understand by Business Environment? Write the main Components of Business Environment.

Or

What do you understand by National Income.

राष्ट्रीय आय से आप क्या समझते है आप किसी देश की राष्ट्रीय की गणना किस प्रकार करेंगे ? Explain the measurement of National Income

Unit-2

(1) भारत में बेरोजगारी की समस्या की विवेचना कीजिए। इस के समाधान दीजिए। व सरकार द्वारा दिए गए उपाय बताइए (11)

Discuss the unemployments problem of india. What measures are taken by the Goverment to Solve this problem.

Or

औद्योगिक रुग्णता से क्या आशय है ? भारत में औद्योगिक रुग्णता के कारण और समाधान दीजिए।

What is meant by Industrial Sickness? Point out the Causes and Solution of Industrial Sickness in India.

Unit-3

(7:5)

1) प्रशुल्क नीति की विवेचना

Discuss present fiscal policy

2) मौद्रिक नीति की आलोचनात्मक व्याख्या

Critically examine monetary policy

3) वर्तमान औद्योगिक नीति

present Industrial policy

नोटः सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के समान अंक हैं। Attempt all the five questions. One question from each Unit is compulsory. All questions carry equal marks.

इकाई—1 (Unit 1)

सीमा शुल्क से क्या अभिप्राय है? सीमा शुल्क की प्रकृति एवं उद्देश्य बताइए। अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार में सीमा शुल्क की भूमिका समझाइए।

What is meant by Custom Duty? Explain the nature and objectives of custom duty. Discuss the role of custom

अथवा

एक आयातक ने एक मशीन आयात की, जिसका बीजक मूल्य 16,000 डॉलर था। निम्न सूचनाओं के अनुसार सीमा शुल्क के लिये मशीन का करयोग्य मूल्य ज्ञात कीजिये

(i) पैकिंग व्यय 800 डॉलर।

(ii) हवाई जहाज का भाड़ा 4,800 डॉलर।

(iii) बीमा प्रीमियम 1,050 डॉलर।

(iv) भारतीय हवाई अड्डे से गोदाम तक माल लाने का परिवहन व्यय 8,000 रुपये।

(v) निर्यातक के दलाल को सौदा करवाने का कमीशन 190 डॉलर।

बोर्ड द्वारा घोषित विनिमय दर 1 डॉलर 47 =रूपये

An importer has imported a machine at invoice price of 16,000 dollars. From the following information determine the assessable value of the machine for Customs duty—

(i) Packing charges 800 dollars.

(ii) Transport charges by air 4,800 dollars.

(iii) Insurance Premium 1050 dollars.

(iv) Transport expense of transporting goods from the Indian airport to the godown is Rs 8,000.

(v) $ 190 for making the deal to the broker of the exporter.

Board declared exchange rate 1 dollar = 47 rupees

इकाई—2 (Unit 2)

निम्न सूचनाओं से माह दिसम्बर 2019 में निर्गमित मादक पदार्थों पर संग्रहीत आबकारी शुल्क की गणना कीजिए

1. ब्रॉण्डी, व्हिस्की और जिन (फैक्ट्री द्वार मूल्य 750 रु. प्रति केस)

(अ) सीमा सुरक्षा बल के अधिकृत केन्टीन को 2,005 प्रूफ लीटर

(ब) अन्य को 17,050 प्रूफ लीटर

2. 42% से अधिक स्प्रिट वाली विदेशी शराब

(फैक्ट्री द्वार मूल्य 600 रु. प्रति केस) (12 बोतलों वाला)

(अ) भारत-तिब्बत सीमा पुलिस के केन्टीन को 850 प्रूफ लीटर

(ब) ठेकेदारों को 3,700 प्रूफ लीटर

3. कॉर्डियल एवं मिश्रण

(अ) मिलिट्री केन्टीन को 6,700 प्रूफ लीटर

(ब) अन्य व्यापारियों को 12,30 प्रूफ लीटर

संग्रहित आबकारी शुल्क की गणना छत्तीसगढ़ आबकारी शुल्क अधिनियम के अंतर्गत कीजिए।

Calculate Exicse duty collected during the month December 2019 on the following

1. brandy, whiskey and gin (factory door price Rs. 750 per case)

(A) 2,005 proof liters to Border Security Force authorized canteen

(B) 17,050 proof liters to others

2. Foreign liquor with more than 42% spirit

(Factory door price Rs. 600 per case) (12 bottles)

(A) 850 proof liter to the Indo-Tibetan Border Police Canteen.

(B) 3,700 proof liters to contractors

3. Cordials and Mixtures

(A) 6,700 proof liter to military canteen

(B) 12,30 proof liters to other traders

Compute the Excise Duty collected under the Chhattisgarh Excise Duty Act.

अथवा

छत्तीसगढ आबकारी अधिनियम में लाइसेन्स प्रदान करने की प्रक्रिया, लाइसेन्स के निलम्बन तथा समर्पण सम्बन्धी प्रावधानों को समझाइए।

Explain the Provisions regarding granting license suspension and surrender of license under C.G. Excise Act.

इकाई—3 (Unit 3)

माल एवं सेवाकर से आप क्या समझते हैं (जीएसटी)? जीएसटी की मुख्य विशेषताएँ समझाइये।

What do you understand by Goods and Services Tax (GST). Discuss its main features.

अथवा

भारत में माल एवं सेवाकर की संरचना समझाइए एवं इसका वर्गीकरण दीजिए। (जीएसटी)

Discuss the structure of Goods and Services Tax in India and mention its classification

Govt. K D R M College
Half Yearly Examination, 2020-21
B.COM. (PART II)
Cost Accounting

M.M. 45

नोटः सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के समान अंक हैं। Attempt all the five questions. One question from each Unit is compulsory. All questions carry equal marks.

इकाई—1 (Unit 1)

एक निर्माणी संस्था की सामग्री X का स्टॉक लेजर खाता 30 सितम्बर, 2008 को समाप्त होने वाली तिमाही का निम्नलिखित विवरण प्रकट करता है

The Stock Ledger Account for material X in a manufacturing concern reveals the following date for the quarter ended September 30, :2008

	Receipts		Issues	
	Quantity (Units)	Price per Units ( )	Quantity (Units)	Amount ( )
July 1 Balance	1,600	2.00		
July 9	3,000	2.20		
July 13	--	--	1200,	2,556
Aug. 5	--	--	900	1,917
Aug. 17	3,600	2.40		
Aug. 24	--	--	1,800	4,122
Sept. 11	2,500	2.50	--	--
Sept. 27	--	--	2,100	4,971
Sept. 29	--	--	700	1,656

भौतिक निरीक्षण से सितम्बर 30, 2008 से यह प्रकट हुआ वास्तविक स्टॉक 3,800 इकाइयाँ था। आपको (a) मूल्यांकन की विधि स्पष्ट करनी है, (b) उपरोक्त खातों को पूरा करना है।

Physical verification on September 30, 2008 revealed an actual stock of 3,800 units. You are required to (a) Indicate the method of pricing employed in the above, (b) Complete the above account

"साधारण व्यापारिक खाता अत्यधिक मूल्यवान सूचनाओं का तालाबन्द भण्डार-गृह है और परिव्यय प्रणाली उसकी चाबी है।" (हाकिंस) इस सन्दर्भ में वित्तीय लेखों तथा लागत लेखों में अन्तर वर्णित कीजिए।

"The ordinary trading account is a locked store-house of most valuable information to which the cost system is the key." (Hawkins) Explain and state in this connection the difference between financial accounts and cost accounts.

इकाई–2 (Unit 2)

एक फैक्ट्री साल में 50 सप्ताह कार्य करती है। दिवाली बोनस 10 सप्ताह के वेतन के बराबर निश्चित है। सप्ताह के कुल कार्य घण्टे 48 हैं। फोरमैन का वेतन □ 75 प्रति सप्ताह है। मशीन शॉप में कुल 50 परिचालक हैं तथा सम्पूर्ण फैक्ट्री में 200 कर्मचारी हैं। मशीन कार्यशाला में मशीनों को चलाने वाली विद्युत् मोटर की कुल शक्ति दर 200 हॉर्स पावर है।

निम्नलिखित तथ्यों को ध्यान में रखकर एक मिलिंग मशीन की मशीन घण्टा दर ज्ञात कीजिए :

(i) मशीन के परिचालक को ₹ 25 प्रति सप्ताह तथा सहयोगी को ₹ 10 प्रति सप्ताह दिया जाता है।

(ii) मरम्मत तथा औजार के रखरखाव पर ₹ 800 प्रतिवर्ष का व्यय है।

(iii) मिलिंग मशीन की लागत ₹ 12,500 तथा मशीन के जीवन के कुल कार्य घण्टे 24,000 तथा अवशेष मूल्य ₹ 500 है।

(iv) मशीन पर लगी हुई मोटर की शक्ति 5 H. P की है।

(v) पॉवर का मशीन शॉप पर कुल खर्चा 4 सप्ताह के प्रति माह का ₹ 600 है।

(vi) फोरमैन के वेतन के अलावा, जो मशीन शॉप का उपरिव्यय माना जाता है, वह ₹ 30,500 प्रति वर्ष है।

(vii) फैक्ट्री के कुल प्रशासनिक उपरिव्यय ₹ 50,000 प्रति वर्ष हैं।

A factory operates 50 weeks a year. The Diwali Bonus is fixed and is equal to 10 week's pay. The number of working hours in a week is 48 hours. The foreman receives a salary of 75 per week. There are 50 operators in the Machine shop

and 200 employees in the whole factory. The total power rating of the electric motors driver machines in the machine shop is 200 H. P.

Compute a suitable machine hour rate for a Milling machine from the following details :

(i) The operator of the machine is paid ₹ 25 per week. The helper attending the machine is paid ₹ 10 per week.

(ii) Repairs and upkeep of the tool cost ₹ 800 per year.

(iii) The purchase price of the milling machine is ₹ 12,500. The working life of the machine is estimated to be 24,000 hours. The estimated scrap value is ₹ 500.

(iv) The power rating of the motor driving machine is 5 H. P.

(v) The power consumption of the Machine-shop is ₹ 600 p.m. of 4 weeks.

(vi) Apart from the foreman's salary, the machine-shop overheads are ₹ 30,500 per year.

(vii) The administrative overhead of the entire factory are ₹ 50,000 per year.

<div align="center">अथवा</div>

मजदूरी (पारिश्रमिक) भुगतान की विभिन्न पद्धतियों की व्याख्या संक्षेप में कीजिए तथा उनके तुलनात्मक लाभ व हानियों का भी वर्णन कीजिए।

Describe in brief the various methods of wage payments. Also explain their comparative advantages and disadvantages.

<div align="center">इकाई–3 (Unit 3)</div>

मैसर्स राम एण्ड सन्स, आगरा एक भवन ठेकेदारों की फर्म ने 1 अप्रैल, 2008 से अपना व्यापार शुरू। 6,00,000 रुपये के एक ठेके के निम्नलिखित व्यय थे :

M / s. Ram & Sons, Agra a firm of building contractors, began to trade on 1st April, 2008. The following was the expenditure on a contract for 6,00,000.

Materials issued to contract	1,00,000
Plant used for contract	30,000
Wages paid	1,60,000
Other Office expenses paid	10,000

31 मार्च 2009 तक इस खाते पर, 2,56,000 प्राप्त हुये जो कि प्रमाणित कार्य का 80% था। ठेके पर लगाये गये संयन्त्र और सामग्री में से 6,000 की लागत का संयन्त्र और 1,000 रुपये की लागत की सामग्री नष्ट हो गयी। 31 मार्च, 2009 को 4,000 की लागत का संयन्त्र स्टोर्स को वापस किया गया। अप्रमाणित कार्य की लागत 2,000 रुपये तथा ठेके पर बची सामग्री की लागत 4,600 थी। संयत्र पर 15% ह्रास लगाइये तथा उक्त विवरण से एक ठेका खाता बनाइये।

Cash received on account to 31st March, 2009 amounted to 2,56,000 being 80% of the work certified. Of the plant and materials charged to the contract, plant which cost 6,000 and materials which cost 1,000 were lost. On 31st March, 2009 plant which cost 4,000 was returned to store. The cost of work done uncertified was 2,000 and materials costing 4,600 were in hand on site. Charge 15% depreciation on plant and prepare a Contract Account from the above particulars.

अथवा

लागत पत्र क्या हैं इसके लाभ क्या हैं काल्पनिक अंकों के आधार पर एक वस्त्र निर्माण उद्योग के लागत पत्र का सही प्रारूप तैयार कीजिए।

What is a cost sheet? What are its advantages? Prepare a cost sheet of a cloth manufacturer in proper form with imaginary figures.

M.M. 45

नोटः सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के समान अंक हैं।

Attempt all the five questions. One question from each Unit is compulsory. All questions carry equal marks.

इकाई–1 (Unit 1)

संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) न्यूनतम अभिदान, (ii) आनुपातिक आबण्टन

Write short notes on :   (i) Minimum subscription, (ii) Prorata allotment.

अथवा

'एक्स' लिमिटेड ने ₹100 प्रत्येक के, ₹120 में भुगतान योग्य 10,000 अंश निर्गमित किये जिनका भुगतान नीचे लिखे अनुसार किया जाना था:

₹25 आवेदन पर (₹ 5 रुपये प्रब्याजि सहित), ₹45 आबण्टन (₹10 प्रब्याजि सहित), ₹20 प्रथम याचना पर (₹ 5 प्रब्याजि सहित) एवं ₹30 अन्तिम याचना पर। कम्पनी को 9,000 अंशों के लिए आवेदन प्राप्त हुए। सारे आवेदन स्वीकृत कर लिये गये। उपर्युक्त प्रकार से सम्पूर्ण राशि प्राप्त हो गई, सिवाय इसके कि 200 अंशों पर प्रथम एवं अतिम याचनाओं पर राशि प्राप्त नहीं हुई। इन अंशों का हरण कर लिया गया और इन्हें ₹90 प्रति अंश की दर से पूर्ण चुकता अंशों के रूप में पुनर्निर्गमित कर दिया गया। कम्पनी की पुस्तकों में जर्नल प्रविष्टियाँ कीजिए तथा खाताबही में सुसंगत खाते बनाइये।

'X' Limited issued 10,000 shares of ₹ 100 ₹ 120 payable as follows :

₹ 25 on application (including ₹ 5 for premium); ₹45 on allotment (including ₹ 10 for premium), ₹ 20 on first call (including ₹ 5 for premium); and ₹ 30 on final call. The Company received applications for 9,000 shares. All the applications were accepted. All money due as stated were received with the exception of the first and final calls on 200 shares. These shares were forfeited and reissued as fully paid @ ₹ 90 per share. Give the journal entries and the relevant ledger accounting in the books of the Company.

इकाई–2 (Unit 2)

एक कम्पनी का निम्नांकित विवरण है, जिसका ऐच्छिक समापन हुआ। समापक (निस्तारक) का अन्तिम विवरण खाता बनाइये। उसका पारिश्रमिक वसूल हुई राशि पर 2% तथा अरक्षित लेनदार (उत्तमर्ण) (पूर्वाधिकारी लेनदार को छोड़कर) में बाँटी जाने वाली राशि पर 2% है:

The following particulars relate to a company which has gone into voluntary liquidation You are required to prepare the Liquidator's Final Statement of Account allowing for remuneration @ 2% on the amount realised and 2% on the amount distributed to unsecured creditors (other than preferential creditors):

पूर्वाधिकारी (अधिमानी) लेनदार (Preferential Creditors)	10,000
अरक्षित लेनदार (Unsecured Creditors)	32,000
ऋणपत्र (Debentures)	10,000
सम्पत्तियों से निम्नलिखित राशियाँ प्राप्त हुई :	
Following amounts were received on assets:	
भूमि एवं भवन (Land and Buildings)	20,000
संयन्त्रादि (Plant and Machinery)	16,850
फिक्चर्स एवं फिटिंग्स (Fixtures and Fittings)	1,000
समापन व्यय (Liquidation Expenses)	1,000

अथवा

कंपनी अधिनियम, 2013 के अनुसार एक कंपनी के लाभ–हानि विवरण पत्र का प्रारूप काल्पनिक राशियां लेकर बनाइये।

Prepare format of statement of profit and loss of a company as per Company as per Companies Acy, 2013 taking imaginary figures.

इकाई-3 (Unit 3)

एक्स ने अपने स्वयं के व्यवसाय में, जोकि बहुत लाभप्रद है. ₹ 3,00,000 का विनियोजन किया हुआ है उसके व्यवसाय से वर्ष में ₹ 60,000 का लाभ हुआ जिसमें उसके व्यवसाय के कुछ हिस्से के अधिग्रहण से प्राप्त क्षतिपूर्ति के ₹ 10,000 भी सम्मिलित है ।

यह रुपया 5 वर्ष या इससे अधिक अवधि के निक्षेपों में 10% ब्याज पर विनियोग किया जा सकता था और वह स्वयं वैकल्पिक रोजगार से ₹ 7,200 वार्षिक कमा सकता था ।

इस प्रकार के व्यवसायों में जोखिम के लिए 2% को उचित क्षतिपूर्ति मानते हुए, सामान्य दर से अधिलाभों के पूंजीकरण विधि से उसके व्यवसाय की ख्याति की गणना कीजिए ।

X has invested a sum of ₹ 3,00,000 in his own business which is a very profitable one. The annual profit earned from his business is ₹ 60,000 which includes a sum of ₹ 10,000 received as compensation for acquisition of a part of his business premises.

The money could have been invested in deposits for a period of 5 years and over at 10% interest and himself could earn ₹ 7,200 per annum in alternative employment.

Considering 2% as fair compensation for the risk involved in the business. Calculate the value of the goodwill of his business on capitalisation of super profit at the normal rate of return.

अथवा

अंश मूल्यांकन के विभिन्न आधार क्या हैं? किन्हीं दो भिन्न-भिन्न परिस्थितियों में इनके उपयोग को उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए

What are the different bases of valuation of shares? Discuss with illustrations their application any two different circumstances.

(2) मि. कुकला व्यापार करता है जिसमें 31 मार्च, 2020 को समाप्त होने वाले वर्ष के लिए 10,000 को हानि हुई ।

(3) मि. कुकला एक अर्द्ध-काल नौकरी करता है जहाँ से 5,500 प्रति माह कुल वेतन मिलता है।

31 मार्च, 2020 को समाप्त होने वाले वर्ष के लिए मि. कुकला की मकान-सम्पत्ति से कर-योग्य आय ज्ञात कीजिए ।

The following additional information's are given:

(1) The flat in Delhi is let out for godown w.e.f. 1-1-2020 which fetches a monthly rent of 4,000.

(2) Mr. Kukla carries on a business in which he suffered a loss of 10,000 during the year ended on 31st March, 2020.

(3) Mr. Kukla received a consolidated salary of 5,500 per month during the year from a part time employment which he holds.

Compute Mr. Kukla's taxable income from house property for the year ended on 31st March, 2020.

इकाई–3 (Unit 3)

कारण सहित बताइए कि क्या निम्नांकित मदे 'व्यापार अथवा पेशे से आय' की गणना करते समद कटौतियों के रूप में स्वी कृति होंगी:

i) पूंजी सम्प त्ति को प्राप्त करने हेतु लिये गये ऋण पर दिया गया ब्याज।

ii) सीमा अधिकारों को प्रतिबन्धित माल के आयात करने पर चुकायी गयी 10,000/जुमाने की राशि।

iii) तकनीकी ज्ञान प्राप्त करने के लिए दी गयी 1,50,000/की एकमुश्त राशि।

iv) कारखाने से संलग्न चिकित्सा भवन बनवाने की लागत, जिसमें कर्मचारियों की आपातकालीन चिकित्साश का प्रावधान रहेगा।

v) व्यापार से सम्बन्धित विज्ञापन व्ययों का 25,000/कि बाहक चैक द्वारा भुगतान ।

vi) नये टेलीफोन कनेक्शन की स्थापना पर 3,000/व्यय किये गये।

vii) श्रम-न्यायालय के आदेश पर कारखाने के मृतक कर्मचारी की विधवा एवं बच्चों को क्षतिपूर्ति का भुगतान

viii) गत वर्ष 2019-20 के खातों मे 20,000/की एक राशि का माल एवं सेवा कर के लिए आयोजन किया गया।

State with reasons whether the following items are admissible as deductions while computer income from 'Business or Profession' :

i) Interest paid for funds borrowed specifically for the acquisition of a capital asset

ii) 10.000 paid as penalty to custom authorities for importing prohibited goods.

iii) An amount of 1.50.000 paid as lump-sum consideration for acquiring technical know-how

iv) Cost of erecting a medical annexe to the factory for the emergency treatment of the employees.

(v) Advertisement expenses relating to business were paid through a bearer cheque of 25.000

(vi) 3.000 spent in connection with installation of a new telephone connection

(vii) Compensation paid to the widow and children of a deceased employee of the factory on the orders of Labour Court.

(vii) A sum of 20.000 was provided towards GST in the accounts for the previous year 2019-20.

OR

कर मुक्त एवं कर योग्य प्रतिभूतियों से क्या आशय है? इनके संबंध् में आयकर अधिनियम में क्या प्रावधान है?

What is meant by Cum-Interest and Ex-Interest Securities? What are the provisions of income tax act in this regard?

नोटः सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के समान अंक हैं। Attempt all the five questions. One question from each Unit is compulsory. All questions carry equal marks.

इकाई—1 (Unit 1)

1 "प्रबंध वह शक्ति है जो संगठन को पूर्व निश्चित उद्देशयों को प्राप्त करने में नेतृत्व, सहायता एवं निर्देशन करता है।" इस कथन को समझाइये और प्रबंध का महत्व समझाइये।

"Management is the force that leads, guides and directs an organization in accomplishment of predetermined objects." Discuss this statement and describe the importance of management.

अथवा

वैज्ञानिक प्रबंध क्या है? प्रबंध के क्षेत्र में एफ.डब्ल्यू. टेलर की भूमिका एवं योगदानों की विवेचना कीजिए।
What is scientific management? Discuss the role and contribution of F.W. Taylor in the field of scientific management.

इकाई—2 (Unit 2)

2 "निर्णय लेना प्रबंधकर्ता का मुख्य कार्य है।" इस कथन की समीक्षा कीजिए और वैज्ञानिक निर्णयन प्रकिया का विस्तार से वर्णन कीजिए।

"Decision-making is the primary task of the manager." Discuss and explain the process of scientific decision-making.

अथवा

"नियोजन मूलतः चयन करना है। इस समस्या का उदय उस समय होता है जब वैकल्पिक कार्यपथों का पता चलता है।" विवेचना कीजिए तथा प्रबंध में नियोजन के महत्व पर प्रकाश डालिए।

"Planning is fundamentally a choosing and planning problem arises when an alternative cause of action is discovered." Comment and discuss the importance of planning in management.

इकाई—3 (Unit 3)

3 संगठन की परिभाषा दीजिए। संगठन के विभिन्न सिद्धांतों की व्याख्या कीजिए।
Define organization. Explain the different principles of organization.

अथवा

"अधिकार का प्रत्यायोजन किया जा सकता है किन्तु उत्तरदायित्व का प्रत्यायोजन नहीं किया जा सकता है।" इस कथन को स्पष्ट कीजिए तथा इनके संबंध बताइए।

"Authority can be delegated but responsibility cannot be delegated." Explain this statement and state the relationship between them.

Bcom III year   Half Yearly Exam 2020-21

अंकेक्षण / Audithy   20-21   M.M. 45

Q.1) अंकेक्षण की परिभाषा दीजिए तथा अंकेक्षण के निम्न प्रकारों को
     संक्षेप में समझाइए ।
     Define Audithy and Explain in brief the different types of audit.

                            or अथवा

"लेखा कर्म आवश्यकता है, जबकि अंकेक्षण एक उपक्रम
के लिए विलासिता ।" क्या आप इस कथन से सहमत हैं?
अंकेक्षण का महत्व बताइये ।
Accounting is necessity while Auditing is a luxury
for an Enterprises. do you agree this statement?
Explain me importance of audit

                      unit — 02

Q.2) आंतरिक निरीक्षण से क्या आशय है ? इसके उद्देश्य व
     गुण दोष को समझाइये ।
     what is internal check ? Explain its objects, merit
     and demerit.

                      or अथवा

रोकड़ पुस्तक के प्रमाण से आप क्या समझते हो ? रोकड़ पुस्तक
के प्राप्ति पक्ष की निर्मित गदो की प्रमाण की विधि का
वर्णन कीजिए
what do you understand by the meaning of
Cash book. Explain the method of Reciept side of
Cash book.

                      unit — 03

Q.3 कंपनी अंकेक्षक से आप क्या समझते हैं ? कंपनी
अंकेक्षक की नियुक्ति संबंधित प्रावधानों को समझाइये ।
what do you understand by company auditor, and Explain
the provisions with regards to the appointment of
an auditor of a company.

                      अथवा or

अंकेक्षण रिपोर्ट क्या है ? यह कैसे तैयार किया जाता है
           इसके महत्व को समझाइये ।
what is Audit report? How is it prepared? Explain

Com. Final/yr Half yearly Exam 2020-21

विपणन के सिद्धांत Principles of Marketing

M.M. 45

इकाई- 1 Unit-I

विपणन से क्या आशय है? आधुनिक प्रतिस्पर्धात्मक युग में इसके महत्व को समझाइये।

What is meant by Marketing? Explain its importance in Modern Competition stage.

अथवा

विपणन मिश्रण का अर्थ बताइये तथा इसको निर्धारित करने वाले तत्वों की विवेचना कीजिए।

Give the meaning of Marketing Mix and discuss the factors determining it.

इकाई-2 Unit-II

उपभोक्ता व्यवहार क्या है? उपभोक्ता व्यवहार को प्रभावित करने वाले विपणन तत्वों का संक्षेप में वर्णन कीजिए। what is consumer behaviour? Describe in brief the different factors affecting Consumer behaviour. अथवा

क्रय प्रेरणा क्या है? क्रय प्रेरणाओं का वर्गीकरण कर उनकी व्याख्या कीजिए। what are buying Motives? Classify and Explain the buying Motives.

इकाई-3 Unit-III

उत्पाद जीवन-चक्र से आप क्या समझते है? इसे प्रभावित करने वाले विपणन तत्वों को समझाइये।

what do you understand by Product life-Cycle? Explain the factors affecting Product life Cycle.

अथवा

write Notes (any Two) टिप्पणी लिखिए (कोई-2)

(i) ब्राण्डिंग Branding

(ii) पैकेजिंग Packaging

(iii) उत्पाद नियोजन Product Planning.

B com III year   Half Yearly Examinath (2020-21)

अंतर्राष्ट्रीय विपणन- Internatinal Markethg   M.M. 45

इकाई- 1 Unit I

अंतर्राष्ट्रीय विपणन से आप क्या समझते हैं? इसके स्वभाव व क्षेत्र की विवेचना कीजिए।

What do you understand by Internatinal Markethg? Discuss its nature and scope. या अथवा-

अंतर्राष्ट्रीय विपणन वातावरण से क्या अर्थ है? आंतरिक व बाह्य वातावरण की व्याख्या कीजिए तथा आंतरिक व बाह्य वातावरण में अंतर कीजिए।

What is the meanig of Internatinal markethg environment? Discuss Internal and External environment and disthguish between internal and external environment.

इकाई-2 Unit II

अंतर्राष्ट्रीय मूल्य निर्धारण के संदर्भ में मूल्य निर्धारण की प्रक्रिया एवं विधियां बताइए। Discuss Prichy Process and method in reference to Internatinal Prichy.

या अथवा-

आप अपने उत्पाद के लिए विशिष्ट बाजार का चयन करने के लिए विदेशी बाजारों का विश्लेषण किस प्रकार करेंगे?

How would you analyse foreign markets to select a Particular Market for your product!

इकाई - III Unit III

अंतर्राष्ट्रीय विक्रय संवर्धन के क्या उद्देश्य हैं? इनकी विशेषताएं, लाभ व हानियां बताइए।

What are the objectives of international Sales promotion? Mention their charoku characteristles, advantags and disadvatags

or अथवा-

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए write short notes on the follawg

(i) अंतर्राष्ट्रीय विज्ञापन-   Internatinal Advertisement-
(ii) अंतर्राष्ट्रीय व्यापारिक मेले Internatinal Trade Fairs
(iii) अंतर्राष्ट्रीय वैयक्तिक विक्रय Internatinal Personal Sellings

Half Yearly Examination 2020-21

प्रबंधकीय लेखांकन- Mangement A/c

इकाई-1 (Unit-I)

① निम्नलिखित सूचनाओं से आपको 31मार्च 2019 के अनमोल लिमिटेड का चिट्ठा तैयार करना है। चालू अनुपात 1.60:1 तरल अनुपात 1.10:1 स्कंध कारोबार 6 गुना सकललाभ अनुपात 20% संग्रह रसीदे 1.92 माह स्थिर संपत्ति कारोबार 1.25 गुना संचय एवं आधिक्य का पूंजी से अनुपात 0.25:1 दीर्घकालिन ऋण का शुद्ध मूल्य से अनुपात 0.5:1 स्थिर संपत्ति शुद्ध मूल्य से अनुपात 1.20:1 वर्ष हेतु विक्रय रू 750 000

From the following information You are required to prepare the Balance sheet of Anmole Ltd as on 31st March 2019.

current ratio 1.60:1 Liquid ratio 1.10:1 stock turnover 6 time Gross profit ratio 20%. Debt collection period 1.92 months fixed assets turn over 1.25 times Reserves and Surplus to capital 0.25:1 Long term loan to net worth 0.5:1 Fixed assets to net worth 1.20:1 Sales for the year Rs- 750000.

शिक्षा (or)

प्रबंधकीय लेखाविधी से क्या आशय है। इसके मुख्यांगों एवं तकनीकों की विवेचन कीजिए।

What is Ment by Mangment Accounting, Discuss its Main tools and Techniques.

इकाई III (Unit-III)

5000 इकाइयों के क्षमता स्तर पर एक वस्तु की लागत शीर्ष 'A' के अंतर्गत दी गई है। इस स्तर से ऊपर या नीचे 25% क्षमता के परिवर्तन हेतु व्यक्तिगत व्यय जिस प्रकार परिवर्तित होते हैं, वे नीचे B के अंतर्गत दिये गये हैं।

The cost of an article at a capacity of 5000 units is given under 'A' a head. For a variation of 25% in capacity above or below this level the individual expenses vary as indicated under 'B' below.

		'A'	'B'
सामग्री लागत	Material Cost	40000	(100% परिवर्तनीय varying)
श्रम लागत	Labour Cost	24000	(100% —„— —„—)
शक्ति	Power	2000	(80% —„— —„—)
मरम्मत एवं रख रखाव	Repairs & Maintenance	3200	(75% —„— —„—)
स्टोर्स	Stores	1600	(100% —„— —„—)
निरीक्षण	Inspection	800	(20% —„— —„—)
ह्रास	Depreciation	16000	(100% स्थिर Fixed)
प्रशासनिक व्यय	Administrative Expenses	8000	(25% परिवर्तनीय varying)
विक्री व्यय	Selling Expenses	4800	(50% —„— —„—)

100400

प्रति इकाई लागत रु. 20.08, 4000 व 6000 इकाइयों के लिए उत्पादन की इकाई लागत ज्ञात कीजिए।

Cost per unit Rs. 20.08 Find the unit cost of the product at production level of 4000 & 6000 units.

अथवा (or)

उत्तरदायित्व लेखांकन में निहित कदमों को बताइए। उत्तरदायित्व केंद्र के भेद बताइए। ये केंद्र प्रबंध तक प्रबंध के लिए सहायक हैं।

Discuss the steps involved in Responsibility Accounting Also discuss the types of responsibility centres. How far are these centres helpful to Management.

BCom II year Half Yearly Examinatin 2020-21

उद्यमिता - का आधार Fundamental of Entrepreneurship M.M. 45

इकाई-1 unit I

उद्यमिता - के विचारधाराओ का संबंध में वर्णन कीजिए।
Describe in brief the theories of entrepreneurship.

अथवा or

उद्यमिता को परिभाषित कीजिए। इसकी विशेषताओ एवं महत्व की
विवेचना कीजिए।

Define entrepreneurship. Discuss its characteristics and
theories importance.

इकाई-2

unit II

वर्तमान भौगोलिक इकाई की स्थापना के लिए उनी द्वारा उठाई जाने
वाली वैधानिक औपचारिकताओ का संबंध में क्रमानुसार वर्णन कीजिए।
Describe in brief in social order the legal formalities
taken by an entrepreneur for the establishment of a
New industrial.

or अथवा -

व्यावसायिक अवसरो के विश्लेषन से क्या आशय है? अवसरो के
विश्लेषन के प्रमुख घटको का संबंध में वर्णन कीजिए
What is meant by business opportunities analysis?
Describe the main factors of opportunities analysis.

unit III इकाई-3

व्यवसाय के सामाजिक उत्तरदायित्व से क्या आशय है? व्यवसायी को
किन-किन सामाजिक वर्गो के प्रति अपना दायित्व निभाना होता है?
सामाजिक उत्तरदायित्व को बढ़ावा देने वाले कारको का वर्णन कीजिए
What is meant by social responsibilities of business? To what
sections of society should a business fulfill the responsibilities?
Explain the factors inducing the spirit of social responsibility.

or अथवा -

उद्यमिता व्यवहार से क्या आशय है? उद्यमिता व्यवहार की प्रमुख
विशेषताएं लिखिए -
What is meant by entrepreneurial behaviour? Explain the
main characteristics of entrepreneurial behaviour.

M.M. 45

इकाई - I

1. निम्नलिखित अंकों से माध्य, माध्यिका तथा बहुलक ज्ञात कीजिए :
Marks less than Find mean Median and mode

अंक (से कम) No of students	10	20	30	40	50	60	70	80
विद्यार्थियों की संख्या	15	35	60	84	96	127	198	250

अथवा or

" सांख्यिकी एक विज्ञान नहीं है वह एक वैज्ञानिक विधि है," इस कथन का आलोचनात्मक विवेचन कीजिए तथा सांख्यिकी के क्षेत्र एवं सीमाओं को समझाइये। "Statistics is not a science It is a Scientific method". Discuss it critically and Explain the scope and limitattis of statistics.

इकाई - II

2. A कंपनी व B कंपनी के अंशों के मूल्यों में जो नीचे दिये गये है ज्ञात कीजिए कि मूल्य किसमें अधिक स्थिर है ? State which is more stable in value

A	55	54	52	53	56	58	52	50	51	49
B	108	107	105	105	106	107	104	103	104	101

अथवा or

निम्नलिखित संख्यों के आधार पर कार्ल पियर्सन के विषमता गुणांक की गणना कीजिए। Find out the Karl Pearson's Coefficient of Skewness

Control value केन्द्रीय मूल्य	15	20	25	30	35	40
आवृति frequency	15	17	19	27	19	12

इकाई - III

3. पति और पत्नी की आयु के निम्नलिखित संख्यों से कार्ल पियर्सन का सहसंबंध गुणांक ज्ञात कीजिए तथा परिणाम पर टिप्पणी कीजिए। Karl's Pearson's coefficient of correlation between the age husband's and wives and Comment on the result.

पति की आयु Husband Age	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70
पत्नी की आयु Wife Age	17	24	28	32	35	38	42	51	56	60	62

प्रश्न - 9

निम्नलिखित संख्या से वर्गीकरण समीकरण निकालिए। पुत्र की औसत लंबाई ज्ञात कीजिए, जबकि पिता की लंबाई 67.5 इंच हो, पिता की औसत लंबाई ज्ञात कीजिए जबकि पुत्र की लंबाई 73.5 इंच है.

Calculate the two regression coefficients with the help of the following data. Also from regression equation calculate the expected average height of the son when the height of the father in 67.5 inch, Calculate the expected average height of the father when the height of son is 73.5 inches.

पिता की ऊंचाई (इंच) Height of father (in inch)	65	66	67	67	68	69	71	73
पुत्र की ऊंचाई (इंच में) Height of Sons in inch.	67	68	64	68	72	70	69	70

कंपनी अधिनियम 2020-21 (पूर्णांक - 60)

Unit - 01

Que - 1

कंपनी से आप क्या समझते है? कंपनी अधिनियम 2013 के अंतर्गत कितने प्रकार की कंपनियों का निर्माण किया जा सकता है? वर्णन कीजिए।

उत्तर.

"कंपनी कानून द्वारा निर्मित एक कृत्रिम व्यक्ति है, जो ठीक व्यक्ति की तरह है, किन्तु जिसका कोई भौतिक अस्तित्व नहीं होता।" पूर्णतः से समझाइए तथा कंपनी की विशेषताएं बताइए।

Unit - 02

Que. 2

कंपनी के प्रविवरण से आप क्या समझते है? प्रविवरण का निर्गमन कौन कर सकता है। प्रविवरण का निर्गमन क्या आवश्यक होता है।

उत्तर.

"पार्षद सीमा नियम कंपनी का सर्वाधिक महत्वपूर्ण चार्टर है।" व्याख्या कीजिए।

Unit - 03

Que. 3

कंपनी संचालक की नियुक्ति तथा पारिश्रमिक संबंधित प्रावधानों का वर्णन कीजिए।

उत्तर.

कंपनी ऋणपत्र क्या है? एक कंपनी विभिन्न प्रकार के जो ऋणपत्र निर्गमित कर सकती है, उनकी विवेचना कीजिए।

Unit - 04

Que. 4

कंपनी सभा से आप क्या समझते है? कंपनी की सभाएं कितने प्रकार की होती है

उत्तर.

वार्षिक साधारण सभा पर टिप्पणी लिखिए।

BCom I year Half yearly Exam. 2020-21   M.M 45

इकाई-1 Unit-1
Bus. Communicaton व्यावसायिकसंचार

व्यावसायिक संचार किसे कहते है इसके प्रमुख प्रकारों का वर्णन कीजिए।
What is Business Communicaton ? Describe the main forms of business Communication.

or अथवा

प्रभावी संचार क्या है? प्रभावी व्यावसायिक संचार के सिद्धांत बताइए।
What is Effective Communication ? what are the Principles of effective business Communication ?

इकाई-2 Unit-2

श्रवण से आप क्या समझते है? श्रवण के उद्देश्यो व लाभों को बताइए, व्यावसायिक संचार में इसकी आवश्यकता बताइए।
What do you mean by listening ? Explain the objectives and Advantages of listening. Explain it's need to business Communicath

or अथवा

अंतरवैयक्तिक संचार क्या है? इसकी विशेषताएं एवंप्रकार बताइये।
What is Graperine Communicaton ? Discribe its Characteristics and types.

or.

संचार की बाधाओं से क्या आशय है? संचार की बाधाओं को दूर करने के उपाय बताइये।
What do you mean by barriers of Communicath? suggest measures to remove barriers of Communicath.

इकाई-3 Unit III

लेखन कुशलता से क्या आशय है? इसके विभिन्न चरणो को समझाइये। एक लेखन को किस प्रकार प्रभावी बनाया जा सकता है?
What is meant by writing skills ? Explain its Steps. Discuss how writing Can be made effective.

or अथवा

अनुकूल एवं प्रतिकूल संवाद पत्र किसे कहते है? व्यापार में यह कितने प्रकार के होते है? समझाइए
What do you mean by good and bad news letters? How many Such types of letters are used in business? clarity

BCom I year Half Yearly Exam 2020-21
Business Environment व्यावसायिक पर्यावरण- M.M. 45

Unit I

Q.1 व्यावसायिक-पर्यावरण-को परिभाषित-कीजिए। व्यावसायिक-पर्यावरण-का अध्ययन क्यों आवश्यक है?
Define Business Environment. Why is the study of Business Environment necessary?

या अथवा-

भारत में भुगतान-संतुलन का घाटा निरंतर क्यों बढ़ रहा है? सरकार ने इस समस्या के समाधान के लिए जो उपाय-अपनाये है इनका मूल्यांकन कीजिए।
Why is the deficits in Balance of Payment in india Increasing? Evaluate the measures taken by the government to solve this problem.

Unit-02

Que.2 क्षेत्रीय असंतुलन से आप क्या समझते है? अर्थव्यवस्था में इसमें पड़ने वाले प्रभावों की व्याख्या कीजिए। What is ment by regional and sectoral embalances? Discuss the causes and effect of regional or sectoral imbalanced.

Or अथवा-

मुद्रा स्फीति किसे कहते है? भारत में मुद्रास्फीति की स्थिति की विवेचना कीजिए। What is Inflation? Discribe the position of inflation in india.

Unit-03

Que.3 राजकोषीय नीति का क्या अर्थ है? भारत में मौजूद राजकोषीय नीति की विवेचना कीजिये। What is the meaning of Fiscal policy? Discuss present fiscal policy in india.

Or. अथवा-

भारत में नई औद्योगिक नीति के मुख्य तत्त्व को स्पष्ट कीजिए। Explain the main components of new Industrial policy of india.

इकाई. 1

1 'अनुबंध करने के योग्य पक्षकारों से आपका क्या आशय है ? वे व्यक्ति कौन है जो कानून के द्वारा अनुबंध करने के अयोग्य समझे जाते है।

What do you understand by Competency of contract who are the persons regarded as incompetent by law to enter the contract ?

"समस्त अनुबंध ठहराव होते है किंतु समस्त ठहराव अनुबंध नहीं होते है। भारतीय अनुबंध अधि. 1872 के उपबंधों के आधार पर उक्त कथन की विवेचना कीजिए।

"All contracts are agreement but all agreements are not contract Discuss this statement in the light of the Provisions of the Indian Contract Act. 1872.

इकाई- 2

2 क्षतिपूर्ति अनुबंध की व्याख्या कीजिए। क्षतिपूर्ति अनुबंध पतियू के क्या अधिकार है? उन परिस्थितियों का वर्णन कीजिए जिनमे प्रत्याभू अपने दायित्व से मुक्त हो जाता है।

Describe the contract of guarantee. What are the rights of supply Discuss the circumstances under which a security is discharged from liability

अभिकर्ता की परिभाषा कीजिए। एजेंसी समाप्त करने की विभिन्न विधियों को बतलाइए। 2 किन-उशाओं में एजेंसी समाप्त नहीं की जा सकती।

Define Agency State the various methods of terminating an Agency. when is an agency irrevocable ?

इकाई- 3

3 "क्रेता की सावधानी" के विषय से आप क्या समझते है इस नियम के अपवाद को स्पष्ट रूप से स्पष्ट कीजिए,

What do you mean by 'Caveat Emptor ? Explain completely the exceptions of this rule.

इकाई- I

(A) पिता की आयु अपने पुत्र की आयु की तिगुनी है। 12 वर्ष पश्चात पिता की आयु अपने पुत्र की आयु की दुगुनी हो जायेगी। पुत्र की वर्तमान आयु ज्ञात कीजिए। (8)

(B) निम्नलिखित युगपत समीकरण हल कीजिए- (7)

$$\frac{1}{x} + 2y = 18 \qquad \frac{3}{x} - y = 12$$

अथवा-

निम्नलिखित रेखीय प्रोग्रामन समस्या को ग्राफीय विधि हल कीजिए, अधिकतम कीजिए (15)

जबकि
$$z = 20x_1 + 30x_2$$
$$3x_1 + 3x_2 \geq 36$$
$$5x_1 + 2x_2 \leq 50$$
$$2x_1 + 6x_2 \leq 60$$
और
$$x_1, x_2 \geq 0$$

इकाई II

(A) यदि $A = \begin{bmatrix} 3 & 4 \\ 1 & 2 \\ 2 & 0 \end{bmatrix}$ तथा $B = \begin{bmatrix} 2 & 1 & 2 \\ 1 & 2 & 4 \end{bmatrix}$ हो तो सिद्ध कीजिए (8)

$$(AB)' = B'A'$$

(B) निम्नलिखित सारणिक का मान ज्ञात कीजिए (7)

$$\begin{vmatrix} b+c & c & b \\ c & c+a & a \\ b & a & a+b \end{vmatrix}$$

अथवा-

(A) लघुगणक सारणी द्वारा निम्न का मान ज्ञात कीजिए (10)

$$\left[\frac{0.0001324}{.0321 \times .001342} \right] \div (.03)^3$$

(B) यदि $\log 2 = 0.3010$ और $\log 3 = 0.477$ हो तो निम्न का मान ज्ञात करें (5)

$$\log \sqrt[5]{48} \quad \text{व} \quad \log \sqrt{40^3}$$

(A) ₹ 18915 को तीन भागों में इस प्रकार बाँटिए कि उनके 2, 3, तथा 4 वर्षों में 5% वार्षिक चक्रवृद्धि ब्याज की दर से मिश्रधन समान हो। (8)

(B) किसी धन का 8% वार्षिक चक्रवृद्धि ब्याज की दर से दूसरे वर्ष का चक्रवृद्धि ब्याज ₹ 54 है, पहले वर्ष का ब्याज बताइए। मूलधन को बताइए। (7)

अथवा

(A) ₹ 2000 की 10 वर्षों की तत्काल वार्षिकी का मिश्रधन तथा वर्तमान मूल्य ज्ञात कीजिए यदि ब्याज की दर 5% वार्षिक हो। (10)

(B) यदि निर्धारित दर 4% प्रतिवर्ष हो और ब्याज तिमाही जोड़ा जाता हो तो ब्याज की वास्तविक दर बताइए। (5)

(A) किसी विक्रेता को क्रयमूल्य पर 5% लाभ लेकर वस्तुएं बेचने से ₹1590 मिलते हैं। यदि उसने विक्रय-मूल्य पर 5% लाभ लेकर वस्तुएं बेची होती तो उसे कितनी राशि प्राप्त होगी? (8)

(B) एक गाँव की जनसंख्या 3300 है उसका 5/7 पुरुष है और शेष स्त्रियों में, स्त्रियों में 40% विवाहित हैं। विवाहित स्त्रियों की संख्या एवं प्रतिशतता ज्ञात कीजिए (एक पुरुष से एक स्त्री विवाहित है।) (7)

अथवा

निम्नलिखित परिवहन समस्या को न्यूनतम लागत विधि से हल कीजिए- (10)

गोदाम	M_1	M_2	M_3	M_4	क्षति
W_1	2	2	2	1	3
W_2	10	8	5	4	7
W_3	7	6	6	8	5
मांग	4	3	4	4	15

(B) यदि एक संख्या के 80% में 32 जोड़ने पर परिणाम वही संख्या हो तो वह संख्या ज्ञात कीजिए। (5)

व्यवसायिक अर्थशास्त्र (Business Eco). M.M.-60

Unit-01

Que.1 (A) आर्थिक प्रणाली की केन्द्रीय समस्या कौन-कौन सी हैं? व्याख्या कीजिए? What are the centeral problems of an Economic system? Explain it?

Or.

(B) मांग की लोच की परिभाषा दीजिए इसे कैसे मापा जाता है? उपयुक्त रेखाचित्र द्वारा अपना उत्तर स्पष्ट कीजिए।

Unit-02

Que.2 (A) समोत्पादक-वक्र से आप क्या समझते हैं? समोत्पादक वक्र की विशेषताएँ बताईये। what do you mean by ISO-quants state properties of iso-quant.

Or.

(B) पैमाने के प्रतिफल से आप क्या समझते हैं? पैमाने के प्रतिफल की विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए। what do you understand by 'Return to scale'? Explain the different types of Return to scale?

Unit-03

Que.3 एकाधिकारी बिना ताज का बादशाह होता हैं। इस कथन की व्याख्या कीजिये और पूर्ण प्रतियोगिता और एकाधिकार में अंतर लिखिये। Monopolist is a king without crown. Explain this statement and write the difference between perfect compition and monopoly.

Or.

पूर्ण प्रतियोगिता किसे कहते हैं पूर्ण प्रतियोगिता में मूल्य किस प्रकार निर्धारित किया जाता हैं। what is perfect competition How is price determined under perfect competition?

नोटः सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के समान अंक हैं। Attempt all the five questions. One question from each Unit is compulsory. All questions carry equal marks.

इकाई—1 (Unit 1)

1. "अनुबंध करने योग्य पक्षकारों" से आपका क्या आशय है? वे विभिन्न व्यक्ति कौन हैं जो कानून के द्वारा अनुबंध करने के अयोग्य समझे जाते हैं?

What do you understand by 'Competency to Contract?' Who are the persons regarded as incompetent by law to enter into contract?

अथवा

समस्त अनुबंध ठहराव होते हैं किन्तु समस्त ठहराव अनुबंध नहीं होते हैं, व्याख्या कीजिए। भारतीय अनुबंध अधिनियम 1872 के उपबंधों के आधार पर उक्त कथन की विवेचना कीजिए।

"All Contracts are agreement but all agreements are not contract Discuss this statement in the light of the provisions of the Indian contract Act 1872.

इकाई—2 (Unit 2)

2. प्रत्याभूति अनुबंध की व्याख्या कीजिए। प्रतिभू के क्या अधिकार हैं? उन परिस्थितियों का वर्णन कीजिए जिसमें प्रतिभू अपने दायित्वों से मुक्त हो जाता है।

Define contract of Guarantee. What are the rights of sypply? Discuss the circumstances under which a security is discharged from his liability.

अथवा

एजेंसी की परिभाषा दीजिए। एजेंसी समाप्त करने की विभिन्न विधियों का वर्णन कीजिए। एजेंसी किन दशाओं में समाप्त नहीं की जा सकती है?

Define Agency. State the various methods of terminating an agency. Where is an agency irrovacable?

इकाई—3 (Unit 3)

3. "केता की सावधानी" के नियम से आप क्या समझते हैं? इस नियम के अपवाद को पूर्ण रूप से स्पष्ट कीजिए।

What do you mean by "caveat emptor"? Explain Completely the exceptions of this rule.

अथवा

किराया कय ठहराव क्या है? इसकी प्रमुख विशेषताएं बताइये। किराया कय ठहराव एवं विकय में अंतर स्पष्ट कीजिए।

What is hire-purchase agreement? Explain its main characteristics. Distinguish between hire purchase agreement and sales.

Govt. K D R M College
Half Yearly Examination, 2020-21
B.COM. (PART I)
Financial Accounting

म.म. 45

नोटः सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के समान अंक हैं।

Attempt all the five questions. One question from each Unit is compulsory. All questions carry equal marks.

इकाई—1 (Unit 1)

निम्नलिखित व्ययों में से स्पष्ट कीजिए कि कौन-सा व्यय पूँजीगत, आगमगत तथा अस्थगित आगम व्यय है

(State which of the following expenditures are capital, revenue and deferred revenue expenditures) :

(i) एक द्वितीयक हस्तस्थ (Second Hand) ट्रक जिसे अभी क्रय किया गया है, के नवकरण तथा पेंटिंग पर किया गया व्यय

Cost of overhauling and painting a second-hand truck newly purchased.

(ii) एक सिनेमा में सरकारी आदेश के अनुरूप अधिक बाहर जाने के लिए रास्ता बनाने पर व्यय।

Cost of making more exits in a cinema hall under order of the Government.

(iii) सामान्य प्रबन्धक के कार्यालय को वातानुकूलित करने पर रु 50,000 व्यय।

रु 50,000 were spent on air conditioning the office of the General Manager.

(iv) एक पुरानी मशीन जो कि पुस्तकों में रु 75,000 पर दर्ज थी रु 65,000 पर बेच दी गई।

An old machine which stood in the books at रु.75,000 was sold for रु.65,000.

(v) एक भवन जिसे गत वर्ष रु.5,00,000 में क्रय किया गया था, के सम्बन्ध में नगरपालिका को कर के लिए रु 5,000 भुगतान किया गया।

रु 5,000 were paid as municipal tax in connection with a building which war purchased last year for रु.5,00,000.

(vi) एक नये उत्पाद को बाजार में लाने पर किये गये भारी विज्ञापन पर रु 6,00,000 का व्यय।

रु 6,00,000 were spent on heavy advertising in connection with the introduction of a new product.

(vii) क्रय किये गये माल के भाड़े के सम्बन्ध में रु 1,500 का किया गया भाड़ा व्यय।

रु 1,500 paid out in connection with carriage on goods purchased.

(viii) एक बड़े भवन के निर्माण पर प्रयोग किये जाने वाली सामग्री के भण्डारण हेतु एक अस्थायी कक्ष के निर्माण पर रु 50,000 का व्यय।

(A temporary room constructed for रु.50,000 for storing raw material for the construction of a big building.)

(ix) नाटक हाल में एक गैलरी बनाने पर रू. 1,00,000 का व्यय।

रू. 1,00,000 was spent on putting up a gallery in a theatre hall.

(x) एक नये संयन्त्र के क्रय पर रू. 8,000 का भाड़ा तथा ढुलाई पर व्यय किया गया तथा इस संयन्त्र के स्थापन पर रू. 5,000 का व्यय किया गया।

Freight and cartage amounting to रू. 8,000 were paid on purchase of a new plant and a sum of रू. 5,000 were spent as erection charges of that plant.

अथवा

देना बैंक द्वारा मैसर्स बंसल एण्ड कम्पनी को रू. 25,000 तक की अधिविकर्ष की सुविधा प्रदान की गयी है अप्रैल, 2013 माह में व्यवहार निम्नानुसार हैं। आपको रोकड़ एवं बैंक खाने के साथ रोकड़ पुस्तक तैयार करनी है। (ब्यौरा देना आवश्यक नहीं है)

M / s Bansal & Company has been allowed an overdraft facility up to ₹ 25,000 by Dena Bank. The following are the transactions for the month of April, 2013. You are required to prepare a Cash Book with cash and bank column. (Narrations are not required)

2013
अप्रैल

(April)	1 हाथ में शेष (Balance in hand)	5,000
	1 बैंक अधिविकर्ष (Bank Overdraft)	15,000
	4 श्री एस. राय को चैक जारी किया (Issued a cheque to Shri S. Rai)	1,500
	6 श्री पन्त से चैक प्राप्त किया तथा बैंक में जमा किया	2,000
	(Received a cheque from Shri Pant and deposited into Bank)	
	10 जीवन बीमा प्रीमियम नकद भुगतान किया (Paid life insurance premium in cash)	500
	15 बैंक ने लाभांश एकत्रित किया (Dividend Collected by Bank)	800
	16 श्री पन्त का चैक अनादृत होकर वापस आया	----
	(Shri Pant's cheque was returned dishonoured)	
	18 कार्यालय व्यय के लिए बैंक से निकाले (Drew from Bank for office use)	700
	20 फर्नीचर खरीद (Furniture purchased)	3,000
	23 व्यक्तिगत उपयोग के लिए नकद निकाले (Withdrew cash for private use)	1,000
	29 कार्यालय उपयोग के लिए बैंक से अधिविकर्ष की अधिकतम राशि निकाली	
	(Raised the maximum amount of overdraft from the bank for office use)	
	30 अधिविकर्ष के लिए बैंक ने व्याज लगाया (Bank charges in interest for overdraft)	500

इकाई–2 (Unit 2)

"तलपट लेखा-पुस्तकों की शुद्धता का अन्तिम प्रमाण नहीं है। "क्या आप इस कथन से सहमत हैं?"

Trial Balance is not a conclusive proof of accuracy of books of accounts. "Do you agree with this states?"

अथवा

एक लेखापाल तलपट का मिलान नहीं कर सका। अन्तिम खाते करने हेतु अन्तर को अस्थायी तौर से उचन्त खाता में डाल दिया गया। बाद में निम्न अशुद्धियों का पता चला :

(i) विक्रय बही का जोड़ 350 से कम था।

(ii) मनोरंजन व्यय 95 यद्यपि रोकड़ बही में सही रूप से लिखा गया परन्तु खाता बही में लिखने से छूट गया।

(ii) कमीशन के चुकाये गये 25 दो बार खतियाये गये; एक बार बट्टा खाता में और फिर कमीशन खाता में।

(iv) रामनाथ को 139 के एक विक्रय को यद्यपि विक्रय बही में सही-सही लिखा गया, उसके खाते में गलती से 193 लिखा गया।

आपको पुस्तकों में अगले वर्ष आवश्यक शुद्धिकरण जर्नल प्रविष्टियाँ करनी हैं, ताकि वर्ष का लाभ प्रभावित न हो।

An accountant could not tally the Trial Balance. The difference was temporarily placed to Suspense Account for preparing the final accounts. The following errors were discovered later on:

(i) The Sales Book was undercast by 350.

(ii) Entertainment expenses 95 though correctly entered in the Cash Book were omitted to be posted in the ledger.

(iii) Commission of 25 paid, was posted twice, once to Discount Account and again to Commission Account.

(iv) A sale of 139 to Ramnath though correctly entered in Sales Book, was posted wrongly to his account as 193.

You are required to pass the necessary rectifying Journal entries in the books of the next accounting year so as not to affect the profit of the year.

इकाई—3 (Unit 3)

श्याकम एण्ड सन्स, जो अपनी मशीन पर 10 % वार्षिक दर से क्रमागत मूल्य-ह्रास विधि के अनुसार मूल्य-ह्रास अपलिखित करते हैं, 1 अप्रैल, 2018 को मशीन खाता में 97,200 डेबिट शेष रखते थे।

मशीन का एक भाग जोकि 1 अप्रैल, 2016 को 8,000 में खरीदा गया था, 1 अप्रैल, 2018 को 4,500 में बेच दिया गया और 1 अक्टूबर, 2018 को 15,000 की लागत पर एक नयी मशीन की स्थापना की गयी। स्थापना व्यय र 800 हुआ।

यह निश्चय किया गया कि मूल्य-ह्रास अपलिखित करने की क्रमागत मूल्य-ह्रास विधि को 1 अप्रैल, 2016 से स्थायी किस्त विधि में बदल दिया जाये और 31 मार्च, 2019 को अन्तर का समायोजन कर दिया जाय। मूल्य-ह्रास की दर अपरिवर्तित रहती है।

मशीन खाता बनाइए और उस राशि का निर्धारण कीजिए जो मूल्य-ह्रास या अप्रचलन से हुई हानि के कारण लाभ-हानि करने का 2018-19 में ले जायी जायेगी।

Shyam & Sons, who depreciates their Machinery at 10% per annum on Reducing Installment system, had 97,200 (Dr.) balance in the Machinery Account on 1st April, 2018.

Part of the machinery purchased on 1st April, 2016 for 8,000 was sold for 4,500 on 1st April, 2018 and a new machinery was installed on Oct. 1, 2018 at a cost of 15,000, 800 were paid as installation charges.

It was decided to change the method of depreciation from Reducing Instalment System to Straight Line Method with effect from 1st April, 2016 and adjust the difference on 31st March 2019. the rate of depreciation remains unchanged.

Show the Machinery Account and also ascertain the amount chargeable to Profit and Loss Account as depreciation or Obsolesence loss in 2018-19.

अथवा

ह्रास लेखन की निम्नांकित पद्धतियों को उचित उदाहरण देकरण समझाइए :

(अ) वार्षिकी पद्धति, (ब) बीमा पॉलिसी पद्धति, (स) पुनर्मूल्यांकन पद्धति।

Explain the following methods of writing off depreciation giving suitable examples:

(a) Annuity method, (b) Insurance policy method, (c) Revaluation method.

M.M. 45

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के समान अंक हैं।

Attempt all the five questions. One question from each Unit is compulsory. All questions carry equal marks.

इकाई–1 (Unit 1)

A. बताइए कि क्या निम्न प्राप्तियाँ आकस्मिक आयें हैं:

(i) मिस्टर 'एक्स' को पंच का कार्य करने के लिए ₹ 5,000 प्राप्त हुए जबकि पारिश्रमिक के लिए कोई प्रावधान नहीं था।

(II) मिस्टर 'वाई' को पंच का कार्य करने के लिए ₹ 5,000 प्राप्त हुए जिस पर पारिश्रमिक के लिए स्पष्ट तथा निश्चित प्रावधान था।

(III) न्यायालय के आदेशानुसार ऋणी मिस्टर 'वाई' पर डिक्री को कार्यान्वित करने से रोकने के लिए डिक्रीधारी मिस्टर 'एक्स' को ₹ 500 ब्याज के प्राप्त हुए।

(IV) मिस्टर 'एक्स' मिस्टर 'वाई' के यहाँ सेवा कर रहा है। मिस्टर 'वाई' का पुत्र खो गया और मिस्टर 'एक्स' ने बिना पारिश्रमिक के प्रावधान के उसे खोज निकाला, परन्तु मिस्टर 'वाई' ने उसे ₹ 500 इनाम के दिये।

A. State whether the following receipts are casual incomes:

i) Mr. X received 5,000 for acting as an arbitrator without any stipulation as u remuneration

ii) Mr. Y received 5,000 for acting as an arbitrator with a clear and definite stipulation for the said remuneration.

iii) Mr. X, a decreeholder received interest of 500 under an order of Court granting stay of execution of the decree on judgment debtor Mr. Y.

iv) Mr. X is in the service of Mr. Y. Mr. Y's son was lost and Mr. X traced him out without any stipulation of reward but Mr. Y gave him a reward of 500.

B. श्री हरीराम की कुल आय 1,32,000 और शुद्ध कृषि आय 4,900 है तथा श्री राम हरी की कुल आय 2,52,000 और शुद्ध कृषि आय 35,000 है । कर-निर्धारण वर्ष 2020-21 के लिए प्रत्येक द्वारा देय कर की गणना कीजिए । इनमें से प्रत्येक दिन भारत में साधारण निवासी है ।

B. The total income of Shri Hari Ram is 1,32,000 and net agricultural income in 4,900. Total income of Shri Ram Hari in 2,52,000 and net agricultural income is 35,000. Compute the tax payable by gach one of them for the assessment year 2020-21. Each of them is an ordinary resident in India.

OR

डॉ सलमान खान, जो बांग्लादेश के नागरिक हैं, ने 1 जून, 2015 से 10 मई, 2019 तक भारत में नियमित छात्र के रूप में शिक्षा ग्रहण की। वे 11 मई, 2019 को बांग्लादेश चले गये तथा 1 अगस्त, 2019 से लीबिया के एक अस्पताल में नौकरी कर रहे हैं। 5 दिसम्बर, 2019 को वे भारत आये और 10 जनवरी, 2020 को वापस लीबिया चले गये । गत वर्ष 2019-20 के लिए उनकी निम्नलिखित आये थी:

(i) लीबिया में प्राप्त वेतन 70,000

(ii) भारत में बैंक में जमा पर ब्याज 6,000

(iii) बांग्लादेश में मकान सम्पत्ति से आय- 12,000

(iv) एक भारतीय कम्पनी से लाभांश, जो लीबिया में प्राप्त किया गया 10,000

(v) मलेशिया में विनियोगों की आय जिसे अधिकृत प्रतिनिधि से प्राप्त किया 10,000

(vi) डॉ खान को .खान का पुत्र अमरीका में नौकरी करता है । उसने गत वर्ष में डॉ. 8,000 प्रति माह भेजे ।

डॉ निर्धारण वर्ष-सलमान खान को कर .2020-21 के लिए निवासीय स्थिति बताइए एवं उनकी कुल आय की गणना कीजिए।

Dr. Salman Khan, a citizen of Bangla Desh, got his education in India as a regular student since 1st June, 2015 to 10th May, 2019 and returned to Bangla Desh on 11th May, 2019. He has been working in a hospital of Libiya since 1st August, 2019. He came to India on 5th December, 2019 and left for Libiya on 10th January, 2020. His incomes for the previous year 2019-20 were as following:

i) Salary received in Libiya 70,000

(ii) Interest on Bank Deposit in India 6,000

(iii) Income from House Property in Bangla Desh 12,000

(iv) Dividend from an Indian company received in Libiya 10,000

(v) Income from investment in Malaysia which was received from an authorised agent 10,000

(vi) Dr. Khan's son is in service in America. He sent? 8,000 per month to Dr. Khan during the previous year.

इकाई—2 (Unit 2)

अनुलाभों से आप क्या समझते हैं? अनुलाभों के संबंध में कौन-कौन से प्रावधान हैं?

What do you understand by perquisites? What are Provision related to perquisites?

OR

मिस्टर कुकला को निम्नलिखित सम्पत्तियाँ है

(i) 1 जून, 2019 को एक फ्लैट मुम्बई में खरीदा जो 12,000 मासिक किराये पर उठा हुआ था। वह इमारत जिसमे यह फ्लैट स्थित है, 31 जनवरी, 2017 को बनकर तैयार हुई थी। यह फ्लैट 1 अगस्त, 2019 से किराया पर उठाया गया।

(ii) 2008 में एक फ्लैट दिल्ली में बनवाया जिसमें वह स्वयं रहते हैं।

(iii) कोलकाता में एक गोदाम 2010 में बनवाया जो 6,000 मासिक किराये पर उठाया गया है।

Mr. Kukla has the following properties :

(i) Flat in Mumbai purchased on 1st June, 2019 which was let-out on monthly rent of 12,000. The building, in which the flat is located, was completed on 31st January, 2017. The flat was let out from 1st August, 2019.

(ii) Flat in Delhi constructed in 2008 which is self-occupied.

(iii) Godown in Kolkata constructed in 2010 which is let-out at a monthly rent of 6,000.

किराये की आय में से निम्नलिखित वास्तविक व्यय किये गये :
The following actual expenses from the rental income are :

	मुम्बई (At Mumbai)	दिल्ली (At Delhi)	कोलकाता (At Kolkata)
नगरपालिका कर (Municipal Taxes)	8,000	8,000	18,000
रख-रखाव के व्यय (Maintenance Charges)	1,000	900	--
बिजली व्यय (Electricity Charges)	--	1,200	4,800
संग्रह व्यय (Collection Charges)	700	--	5,400
बीमा प्रीमियम (Insurance Premium)	--	--	600
मरम्मत (Repairs)	20	1,900	11,000

निम्नलिखित अतिरिक्त सूचनाएँ :
1) दिल्ली का फ्लैट 1-1-2020 से गोदाम के लिए किराये पर उठा दिया गया जिसका 4,000 प्रति माह किराया

प्र. जेकाउंट क्या है? इसके उद्देश्य व आधारभूत लाभों की विवेचना कीजिए

What is Cost Accounting? Explain its objectives and basic advantages

अथवा अथवा –

अथवा मार्च, 2020 के लिए एक फैक्ट्री में स्टोर्स के एक मद की प्राप्तियाँ एवं निर्गमन के लिए अग्रलिखित हैं :   The following are the details of receipts and issues of an item of stores in a factory for the month of March 2020 :

Date दिनांक	Transaction व्यवहार	Qty. (Kgs) मात्रा (किग्रा.)	Rate दर / रु.
मार्च 2020			
1	प्रारम्भिक शेष Opening Balance	600	20
3	निर्गमन Issue	170	—
4	निर्गमन Issue	100	—
7	निर्गमन Issue	80	—
14	वापसी Return	20	20
16	निर्गमन Issue	200	—
20	प्राप्ति Receipt	300	22
25	निर्गमन Issue	200	—
27	वापसी Return	15	20

निर्गमनों का मूल्यांकन प्रथम आगमन प्रथम निर्गमन के आधार पर किया जाता है। फैक्ट्री के सत्यापक ने 15 मार्च को 5 किग्रा. की व 31 मार्च को 7 किग्रा. की कमी की सूचना दी। स्टोर खही तैयार कीजिए।

Issues are to be priced on the basis on the basis of first in first out. The stock verifier of the factory reported a shortage of 5 Kg on 15th March and 7 kg on 31st March. Prepare a store ledger account.

UNIT – II : एक विशिष्ट मशीन से सम्बन्धित दिये गये निम्नांकित उप व्ययों का प्रयोग करते हुए माह मार्च 2020 के लिए मशीन घण्टा दर गणक बताइए :   प्रति वर्ष (रु.)

विभाग का किराया (मशीन द्वारा घेरा गया क्षेत्र 1/5)   1,560
बिजली (विभाग में कार्यरत कुल मजदूर 12, इस मशीन पर कार्यरत 2)   576
बीमा इत्यादि   72
चिथड़े, तेल इत्यादि   120
फोरमेन का वेतन (फोरमेन का 1/4 समय इस मशीन पर व्यय होता
है तथा शेष समय अन्य दोनों मशीनों पर बराबर व्यय होता है)   12,000
मशीन की लागत   18,400
मशीन का अनुमानित अवशिष्ट मूल्य   400

पिछले अनुभवों के आधार पर यह अनुमान किया गया कि :
(i) मशीन वर्ष में 1800 घण्टे काम करेगी। (ii) मरम्मत तथा अनुरक्षण के सम्बन्ध में 3,600 व्यय होंगे। (iii) यह प्रति घण्टा शक्ति की 4 इकाइयाँ उपभोग करेगी और प्रति इकाई लागत 10 पैसे है। (iv) मशीन का कुल कार्यशील जीवन 18,000 घण्टे है।

Prepare a machine hour rate computation for the month of March 2020 to cover the overhead expenses indicated below, relating to a particular machine :

	Per Annum (Rs.)
Rent of Department (Space occupied by machine 1/5 of the Deptt)	1,560
Lighting (Number of men in the department is 12, two men engaged on this machine)	576
Insurance etc.	72
Cotton waste, oil etc.	120
Salary of Foreman (1/4 foreman's time is occupied by this machine & the remaining equally on the other two machines)	12,000
Cost of the machine	18,400
Scrap value (estimated) for machine	400

It is assumed from the past experience that : (i) The machine will work for 1,800 hour per annum. (ii) It will incur expenditure of 3,600 in respect of repairs and maintenance. (iii) It consumes 4 units of power per hour at the cost of 10 paise per unit. (iv) The working life of the machine will be 18,000 hours.

अथवा अथवा   UNIT – II इकाई II

प्रश्न : हाल्से प्रीमियम योजना के अंतर्गत एक मजदूर को 48 घंटे के सप्ताह का रु. 12 पारिश्रमिक प्राप्त होता है तथा कार्य किए गए प्रति घंटे के लिए 10 पैसा रहन-सहन बोनस मिलता है। उसे घंटे में समाप्त होने वाला एक कार्य दिया गया जो उसने 6 घंटे में पूरा कर लिया। उसे बचाए हुए समय में 30% अधिलाभांश के रूप में दिया जाता है। उस श्रमिक की कुल प्रति घंटा आय क्या होगी ? यदि उसे रोवन योजना के अंतर्गत भुगतान किया जाए तो क्या अंतर पड़ेगा ?

A worker gets wages of Rs. 12 in a week of 48 hours under Halsey Premium plan and received 10 paise per hour as cost of living bonus for the work done. He was allotted a piece of work to be completed in 8 hours which he completed in 6 hours. He is given 30% bonus for the time saved. What would be the total income of that labour P.H. ? If he is paid under Rowan plan what could be the difference ?

अथवा –

एम.पी. कन्स्ट्रक्शन कम्पनी ने एक महाविद्यालय के नये भवन के निर्माण
का ठेका रु.50,00,000 में लिया । वर्ष के दौरान निम्नलिखित व्यय हुए :

	रु.
सीधे क्रय की गयी सामग्री	4,50,000
स्टोर से निर्गमित सामग्री	5,00,000
प्लाण्ट लगाया गया (लागत)	3,50,000
मजदूरी दी गयी	10,00,000
अन्य व्यय	1,65,000
उपार्जित मजदूरी एवं अन्य व्यय	4,25,000

ठेका को चार्ज किये गये प्लाण्ट तथा सामग्री में से रु.20,000 लागत का प्लाण्ट तथा
रु.1,50,000 लागत की सामग्री नष्ट हो गयी । रु.20,000 लागत की कुछ सामग्री रु.25,000 में बेच दी
गयी । वर्ष के अंतिम दिन रु.5,000 लागत का प्लाण्ट स्टोर्स को वापस किया गया तथा प्लाण्ट का एक
हिस्सा जिसकी लागत रु.2,000 थी, क्षतिग्रस्त होने से बेकार हो गया । रु.24,00,000 का कार्य प्रमाणित
हुआ जिसका 80% नकद भुगतान में प्राप्त हुआ । रु.40,000 का किया गया कार्य अप्रमाणित रहा । प्लाण्ट
पर 10% वार्षिक ह्रास लगाइये । वर्ष के लिए ठेका खाता बनाइये ।

M.P. Construction Company take a contract of Rs.50,00,000 to
construction of a new building in a college. The following expenditure was
incurred during the year :

	Rs.
Materials directly purchased	4,50,000
Materials issued from stores	5,00,000
Plant installed (cost)	3,50,000
Wages paid	10,00,000
Other expenses	1,65,000
Accrued wages and other exp.	4,25,000

Of the plant and materials charged to contract account, plant costing
Rs.20,000 and materials costing Rs.1,50,000 were destroyed. Materials
costing Rs.20,000 were sold for Rs.25,000. Plant costing Rs.5,000 was
transferred to stores at the last day of the year and part of the plant whose
cost was Rs.2000 became useless due to damage. Work costing Rs.24,00,000
was certified 80% of which was received in cash. Work done but not certified,
was Rs.10,000. Depreciated plant @ 10% per annum. Prepare contract a/c for the year.

अथवा

एक उत्पादक की लागत पुस्तकों से निम्नांकित सूचनाएं प्राप्त हुई :

	रु.
कच्ची सामग्री	64,000
मजदूरी	56,000
कारखाना उपरिव्यय मजदूरी का 60%	
सामग्री स्टॉक को लौटाई	800
अन्य उपकार्य को स्थानान्तरित सामग्री	400

उत्पादन का 10% माल दोषपूर्ण होने के कारण रद्द कर दिया गया, अतिरिक्त 20% दोषपूर्ण माल
को निर्धारित स्तर तक लाने के लिए कारखाना उपरिव्यय को प्रत्यक्ष मजदूरी के 80% तक बढ़ाया गया । यदि
रद्द किये गये माल के विक्रय से रु. 470 प्राप्त होते हैं तो निर्मित माल की प्रति इकाई लागत ज्ञात कीजिए,
जबकि कुल उत्पादित माल (रद्द माल की मात्रा सहित) 100 इकाइयाँ है ।

The following particulars are obtained from the cost records of a
manufacturer :

	Rs.
Raw Material	64,000
Wages	56,000
Factory overhead are 60% of wages	
Material returned to stores	800
Material transferred to other jobs	400

10% of the production has been scrapped as bad and a further
20% has been brought upto the specification by increasing the factory
overheads to 80% of wages. If the scrapped production fetches only Rs.
470, find the production cost per unit of the finished product if the total
(... quantity scrapped) be 100 unit.

निम्नलिखित सूचना से ज्ञात कीजिए : (i) अंशदान (ii) सम-विच्छेद बिन्दु
(iii) सुरक्षा- सीमा (iv) रु.12,000 का लाभ कमाने के विक्रय की जाने वाली इकाइयों की संख्या ।

कुल स्थायी लागतें	रु. 9,000
कुल परिवर्तनशील लागतें	रु. 15,000
कुल विक्रय	रु. 30,000
विक्रय की गई इकाइयाँ	10000

From the following information, find out (i) Contribution (ii) Break-even
point (iii) Margin of safety (iv) Number of units to be sold to earn a profit of
Rs. 12,000.

Total Fixed Costs	Rs. 9,000
Total Variable Costs	Rs. 15,000
Total Sales	Rs. 30,000
Unit Sold	10000

अथवा

सम-विच्छेद बिन्दु क्या होता है ? इसका निर्धारण कैसे किया जाता है ? इसके स्पष्ट
उदाहरण । What is Break-even point ? How is its determined ? Explain

TEACHING PLAN

GOVT KAMLA DEVI RATHI MAHILA PG MAHAVIDYALAYA, RAJNANDGAON

TEACHING PLAN

2016-17

DEPARTMENT OF ENGLISH

English Language FC – II

B.A/B.Com/B.Sc/BH.Sc – I,II,III

English Literature

B.A - I,II,III

HOD

Dr. H.K. Garcha

TEACHING PLANNER

B.A.-Part-III

LITERATURE & LANGUAGE

PAPER -I INDIAN WRITING IN ENGLISH   (Paper Code-0235)

PAPER - II (A) AMERICAN LITERATURE   (Paper Code-0236)

ENGLISH LANGUAGE   (Paper Code-0232)

July & August

UNIT-II Poetry - Toru Dutt - 'Our Casurina Tree' Tagore - Songs 1 & 103 from 'Gitanjali' Sarojini Naidu - 'The Ecstasy', 'The Lotus'

UNIT-II Poetry - Walt whitman - O Captain ! My Captain, when the Lilacs Last in the Dooryard Bloomed. Carl Sandberg - 'Who Am I ?', 'I am the People, The Mob'

Unit 1   Essay type answer in about 200 words. 5 essay type question from all chapters.

September

UNIT-III Kamla Das - 'The old playhouse' Gauri Deshpandey Or ' The female of the species Jayant Mahapatra - 'Dawn at Puri' K.N. Daruwala Or 'Death by Burial' Shiv K. Kumar - 'Indian Women'

UNIT-III Emily Dickinson - 'Hope is the thing with Feather' I Felt a funeral in My Brain' E.E. Cummings - 'The Cambridge Ladies' 'As Freedom is a Breakfast food'

UNIT-II Essay writing

October

UNIT-IV Prose - Nirad C.Choudhary - My Birth Place. Dr. S. Radhakrishnan - The call of the suffering.

UNIT-IV Prose - William Faulkner - Nobel Award Acceptence Speech W. Carlos Williams - In the American Grain Walt Whitman - Preface to "Leaves of Grass'

UNIT-III Precis writing

November

UNIT-V Drama - Girish Karnad - Hayavadana Or Tendulkar - Silence ! The Court is in session.

UNIT-V Drama - Miller - All My Sons Or Eugene O'Neill - The Hairy Ape

UNIT-IV (a) Reading comprehension of an unseen passage 05 (b) Vocabulary based on text

December

UNIT-VI Fiction - R.K. Narayan - Guide

UNIT-VI Fiction - E. Hemingway - A Farewell to Arms Or W. Faulkner - The Sound and the Fury

UNIT-V Grammar Advanced Exercises

January

UNIT-VII 1. UNIT-VII Lyric, 2. Subjective poetry, 3. Couplet, 4. Fable, 5. Hymn, 6. Allegory, 7. Autobiography,

UNIT-VII 1. Naturalism, 2. Realism, 3. Art UNIT-VII for Art's sake, 4. Poetic-Drama, 5. Symbolism, 6. American Renaissance, 7. Existentialism.

UNIT-V Grammar Advanced Exercises

February

Revision of topics

HOD
Dept. of English

TEACHING PLANNER

B. A. Part-I

LITERATURE & LANGUAGE

PAPER - I LITERATURE IN ENGLISH - 1550-1750 (Paper Code-0105)

PAPER - II LITERATURE IN ENGLISH FROM 1750-1900 (Paper Code-0106)

PAPER - II ENGLISH LANGUAGE   (Paper Code-0102)

JULY & AUGUST

UNIT-2 POETRY (a) Shakespeare - Sonnet No. 1 From Fairest Creatures, Sonnet No. 154., The little Love God. (b) Milton - How Soon Hath Time the Subtle Theif of Youth ... (c) John Donne - Sweetest Love I Don't go, This is my play's Last Scene.

UNIT-2 POETRY - (a) Blake - Tiger, Tiger Burning Bright. (b) Wordsworth - Daffodils and Solitary Reaper. (c) Coleridge - Frost at Midnight

UNIT-1 Text Book Short prose pieces (Fiction) short poems.

September

UNIT-3 POETRY (a) John Dryden - Portrait of Shadwell. (b) Alexander - Pope- From An Essy on Criticism (True case in writing ....) and the world's Victor Stood subdned by sound.

UNIT-3 POETRY- (a) Shelley - Ode to a skylark. (b) Keats - Ode to Autumn. (c) Tennyson - Crossing the Bar. (d) Browing - Prospice.

UNIT-II Basic Language skills : Grammar and Usage. Grammar and Vocabulary based on the prescribed text.

October & November

UNIT-4 PROSE (a) Bacon Of Studies, Of Health, Of Friendship (b) Addison-Sir Roger at Home (c) Steele Of the Club.

UNIT-4 PROSE (a) Lamb - Dream Children : A Reverie (b) Hazlit - On Actors and Acting

UNIT-5 DRAMA Shake spear - The Merchant of Venice

UNIT-5 Fiction Jane Austen - Pride and prejudice

UNIT-III Comprehension of an unseen passage. This should imply not only (a) an understanding of the passage in question, but also (b) a grasp of general language skills and issues with reference to words and usage within the passage and (c) the Power of short independent composition based on themes and issues raised in the passage.

December

UNIT-6 Fiction - Swift - The Battle of the Books.

UNIT-6 Fiction Charles Dickens - David Copperfield

UNIT-IV Composition : Paragraph writing & explanation of chapters.

January

UNIT-7 Historical and Literary Topics (i) The Renaissance. (ii) Humanism. (iii) Reformation. (iv) The Restoration. (v) The Earlier Drama (vi) Petrachism and the Sonnet Cycle. (vii) The Influence of Seneca and Classical Dramatic Theory (viii) The Elizabethan and Jacobean stage. (ix) Restoration Drama (x) The Rise of Periodcal Essay

UNIT-7 Historical and Literary Topics. (1) The Reform Acts. (2) The Impact of Industrial ization. (3) Colonialism And Imperialism. (4) Scientific the ughts and discoveries. (5) Faith and Doubt. (6) Classical and Romantic Concepts of Imagination. (7) Varieties of Romantic and Victorian Poetry. (8) The Victorian Novel. (9) Realism and the Novel. (10) Aestlheticism.

UNIT-V Letter writing Letter writing (The formal and one Informal) & explanation of chapters.

February

Revision of topics

HOD
Deptt. of. English

TEACHING PLANNER

B.A.-Part-II

LITERATURE & LANGUAGE

PAPER-I   MODERN ENGLISH LITERATURES (Paper Code-0175)

PAPER - II   MODERN ENGLISH LITERATURES   (Paper Code-0176)

Paper II   ENGLISH LANGUAGE (Paper Code-0172)

July & August

UNIT-II (Poetry)   W.B. Yeats - 'A Prayer for My Daughter, The Second Coming   T.S. Eliot - 'Love Song of J. Alfred Prufrock

UNIT-II (Poetry)   Sasson - At the Grove of Henry Vaughan.   Owen, W.H. - Strange Meeting

Unit I   Explanation of chapters .

September

UNIT-III (Poetry) Dylan Thomas - 'Lament, 'A Refusal to Mourn the Death Larkin - 'Toads', At Grass'

UNIT-III (Poetry) Auden - Seascape Ted Hughes - The Howling of Wolves

UNIT-II Reading comprehension of an unseen passage 05 Marks (b) Vocabulary &chapter explanation.

October

UNIT-IV (Prose) Bertrand Russell - On the Value of Scepticism Oscar Wilde - Happy Prince

UINT-IV (Prose) Robert Lynd - Forgetting H. Belloc - A conversation with A Reader

UNIT-III Report-Writing &chapter explanation.

HOD Deptt. of. English

November

UNIT-V (Drama) G.B. Shaw - Pygmalion

UNIT-V (Drama) John Galsworthy - Strife O R J.M. Synge - Riders of the Sea

UNIT-IV Expansion of an idea & chapter explanation.

December

UNIT-VI (Fiction and short-stories) Rudyard Kipling-Kim Short-Stories Katherine mansfield - A Cup of Tea

UNIT-VI William Golding - Lord of the Flies (Fiction)

UNIT-V Grammar and Vocabulary based on the prescribed text book & chapter explanation.

January

UNIT-VII 1.Elegy, 2. Sonnet 3. Ode, 4. Morality & Miracle Play, 5. One Act Play, 6. Interlude

UNIT-VII 1. S imile 2. Metaphor 3. Alliteration 4. Onomaetopoea 5. Ballad 6. Epic 7. Dramatic Monologue.

Unit VI Grammar and Vocabulary & chapter explanation.

February

Revision of topics

HOD
Deptt. of English

GOVT KAMLA DEVI RATHI MAHILA PG MAHAVIDYALAYA, RAJNANDGAON

B
NAAC
ACCREDITED WITH GRADE

TEACHING PLAN

2017-18

DEPARTMENT OF ENGLISH

English Language FC – II

B.A/B.Com/B.Sc/BH.Sc – I,II,III

English Literature

B.A - I,II,III

HOD
Dr. H.K. Garcha

TEACHING PLANNER

B. A. Part-I

LITERATURE & LANGUAGE

PAPER - I LITERATURE IN ENGLISH - 1550-1750 (Paper Code-0105)

PAPER - II LITERATURE IN ENGLISH FROM 1750-1900 (Paper Code-0106)

PAPER - II ENGLISH LANGUAGE   (Paper Code-0102)

JULY & AUGUST

UNIT-2 POETRY (a) Shakespeare - Sonnet No. 1 From Fairest Creatures, Sonnet No. 154., The little Love God. (b) Milton - How Soon Hath Time the Subtle Theif of Youth ... (c) John Donne - Sweetest Love I Don't go, This is my play's Last Scene.

UNIT-2 POETRY - (a) Blake - Tiger, Tiger Burning Bright. (b) Wordsworth - Daffodils and Solitary Reaper. (c) Coleridge - Frost at Midnight

UNIT-1 Text Book Short prose pieces (Fiction) short poems.

September

UNIT-3 POETRY (a) John Dryden - Portrait of Shadwell. (b) Alexander - Pope- From An Essy on Criticism (True case in writing ....) and the world's Victor Stood subdned by sound.

UNIT-3 POETRY- (a) Shelley - Ode to a skylark. (b) Keats - Ode to Autumn. (c) Tennyson - Crossing the Bar. (d) Browing - Prospice.

UNIT-II Basic Language skills : Grammar and Usage. Grammar and Vocabulary based on the prescribed text.

October & November

UNIT-4 PROSE (a) Bacon Of Studies, Of Health, Of Friendship **(b)** Addison-Sir Roger at Home **(c)** Steele Of the Club.

UNIT-4 PROSE (a) Lamb - Dream Children : A Reverie **(b)** Hazlit - On Actors and Acting

UNIT-5 DRAMA Shake spear - The Merchant of Venice

UNIT-5 Fiction Jane Austen - Pride and prejudice

UNIT-III Comprehension of an unseen passage. This should imply not only (a) an understanding of the passage in question, but also (b) a grasp of general language skills and issues with reference to words and usage within the passage and (c) the Power of short independent composition based on themes and issues raised in the passage.

December

UNIT-6 Fiction - Swift - The Battle of the Books.

UNIT-6 Fiction Charles Dickens - David Copperfield

UNIT-IV Composition : Paragraph writing & explanation of chapters.

January

UNIT-7 Historical and Literary Topics (i) The Renaissance. **(ii)** Humanism. **(iii)** Reformation. **(iv)** The Restoration. **(v)** The Earlier Drama **(vi)** Petrachism and the Sonnet Cycle. **(vii)** The Influence of Seneca and Classical Dramatic Theory **(viii)** The Elizabethan and Jacobean stage. **(ix)** Restoration Drama **(x)** The Rise of Periodcal Essay

UNIT-7 Historical and Literary Topics. (1) The Reform Acts. **(2)** The Impact of Industrial ization. **(3)** Colonialism And Imperialism. **(4)** Scientific the ughts and discoveries. **(5)** Faith and Doubt. **(6)** Classical and Romantic Concepts of Imagination. **(7)** Varieties of Romantic and Victorian Poetry. **(8)** The Victorian Novel. **(9)** Realism and the Novel. **(10)** Aestlheticism.

UNIT-V Letter writing Letter writing (The formal and one Informal) & explanation of chapters.

February

Revision of topics

HOD
Deptt. of English

TEACHING PLANNER

B.A.-Part-II

LITERATURE & LANGUAGE

PAPER-I   MODERN ENGLISH LITERATURES (Paper Code-0175)

PAPER - II   MODERN ENGLISH LITERATURES (Paper Code-0176)

Paper II   ENGLISH LANGUAGE (Paper Code-0172)

July & August

UNIT-II (Poetry)   W.B. Yeats - 'A Prayer for My Daughter, The Second Coming   T.S. Eliot - 'Love Song of J. Alfred Prufrock`

UNIT-II (Poetry)   Sasson - At the Grove of Henry Vaughan.   Owen, W.H. - Strange Meeting

Unit I   Explanation of chapters .

September

UNIT-III (Poetry) Dylan Thomas - 'Lament, 'A Refusal to Mourn the Death Larkin - 'Toads', At Grass'

UNIT-III (Poetry) Auden - Seascape Ted Hughes - The Howling of Wolves

UNIT-II Reading comprehension of an unseen passage 05 Marks (b) Vocabulary &chapter explanation.

October

UNIT-IV (Prose) Bertrand Russell - On the Value of Scepticism Oscar Wilde - Happy Prince

UINT-IV (Prose) Robert Lynd - Forgetting H. Belloc - A conversation with A Reader

UNIT-III Report-Writing &chapter explanation.

November

UNIT-V (Drama) G.B. Shaw - Pygmalion

UNIT-V (Drama) John Galsworthy - Strife O R J.M. Synge - Riders of the Sea

UNIT-IV Expansion of an idea & chapter explanation.

December

UNIT-VI (Fiction and short-stories) Rudyard Kipling-Kim Short-Stories Katherine mansfield - A Cup of Tea

UNIT-VI William Golding - Lord of the Flies (Fiction)

UNIT-V Grammar and Vocabulary based on the prescribed text book & chapter explanation.

January

UNIT-VII 1.Elegy, 2. Sonnet 3. Ode, 4. Morality & Miracle Play, 5. One Act Play, 6. Interlude

UNIT-VII 1. S imile 2. Metaphor 3. Alliteration 4. Onomaetopoea 5. Ballad 6. Epic 7. Dramatic Monologuc.

Unit VI Grammar and Vocabulary & chapter explanation.

February

Revision of topics

HOD
Dept. of English

TEACHING PLANNER

B.A.-Part-III

LITERATURE & LANGUAGE

PAPER -I INDIAN WRITING IN ENGLISH   (Paper Code-0235)

PAPER - II (A) AMERICAN LITERATURE   (Paper Code-0236)

ENGLISH LANGUAGE   (Paper Code-0232)

July & August

UNIT-II Poetry - Toru Dutt - 'Our Casurina Tree' Tagore - Songs 1 & 103 from 'Gitanjali' Sarojini Naidu - 'The Ecstasy', 'The Lotus'

UNIT-II Poetry - Walt whitman - O Captain ! My Captain, when the Lilacs Last in the Dooryard Bloomed. Carl Sandberg - 'Who Am I ?', 'I am the People, The Mob'

Unit 1   Essay type answer in about 200 words. 5 essay type question from all chapters.

September

UNIT-III Kamla Das - 'The old playhouse' Gauri Deshpandey Or ' The female of the species Jayant Mahapatra - 'Dawn at Puri' K.N. Daruwala Or 'Death by Burial' Shiv K. Kumar - 'Indian Women'

UNIT-III Emily Dickinson - 'Hope is the thing with Feather' I Felt a funeral in My Brain' E.E. Cummings - 'The Cambridge Ladies' 'As Freedom is a Breakfast food'

UNIT-II Essay writing

October

UNIT-IV Prose - Nirad C.Choudhary - My Birth Place. Dr. S. Radhakrishnan - The call of the suffering.

UNIT-IV Prose - William Faulkner - Nobel Award Acceptence Speech W. Carlos Williams - In the American Grain Walt Whitman - Preface to "Leaves of Grass'

UNIT-III Precis writing

November

UNIT-V Drama - Girish Karnad - Hayavadana Or Tendulkar - Silence ! The Court is in session.

UNIT-V Drama - Miller - All My Sons Or Eugene O'Neill - The Hairy Ape

UNIT-IV (a) Reading comprehension of an unseen passage 05 (b) Vocabulary based on text

December

UNIT-VI Fiction - R.K. Narayan - Guide

UNIT-VI Fiction - E. Hemingway - A Farewell to Arms Or W. Faulkner - The Sound and the Fury

UNIT-V Grammar Advanced Exercises

January

UNIT-VII 1. UNIT-VII Lyric, 2. Subjective poetry, 3. Couplet, 4. Fable, 5. Hymn, 6. Allegory, 7. Autobiography,

UNIT-VII 1. Naturalism, 2. Realism, 3. Art UNIT-VII for Art's sake, 4. Poetic-Drama, 5. Symbolism, 6. American Renaissance, 7. Existentialism.

UNIT-V Grammar Advanced Exercises

February

Revision of topics

HOD
Deptt. of English

GOVT KAMLA DEVI RATHI MAHILA PG MAHAVIDYALAYA, RAJNANDGAON

B
NAAC
ACCREDITED WITH GRADE

TEACHING PLAN

2018-19

DEPARTMENT OF ENGLISH

(Internal Assessment)

English Language FC – II

B.A/B.Com/B.Sc/BH.Sc – I,II,III

English Literature

B.A - I,II,III

HOD
Dr. H.K. Garcha

TEACHING PLANNER

B. A. Part-I

LITERATURE & LANGUAGE

PAPER - I LITERATURE IN ENGLISH - 1550-1750 (Paper Code-0105)

PAPER - II LITERATURE IN ENGLISH FROM 1750-1900 (Paper Code-0106)

PAPER - II ENGLISH LANGUAGE   (Paper Code-0102)

JULY & AUGUST

UNIT-2 POETRY (a) Shakespeare - Sonnet No. 1 From Fairest Creatures, Sonnet No. 154., The little Love God. (b) Milton - How Soon Hath Time the Subtle Theif of Youth ... (c) John Donne - Sweetest Love I Don't go, This is my play's Last Scene.

UNIT-2 POETRY - (a) Blake - Tiger, Tiger Burning Bright. (b) Wordsworth - Daffodils and Solitary Reaper. (c) Coleridge - Frost at Midnight

UNIT-1 Text Book Short prose pieces (Fiction) short poems.

September

UNIT-3 POETRY (a) John Dryden - Portrait of Shadwell. (b) Alexander - Pope- From An Essy on Criticism (True case in writing ....) and the world's Victor Stood subdned by sound.

UNIT-3 POETRY- (a) Shelley - Ode to a skylark. (b) Keats - Ode to Autumn. (c) Tennyson - Crossing the Bar. (d) Browing - Prospice.

UNIT-II Basic Language skills : Grammar and Usage. Grammar and Vocabulary based on the prescribed text.

October & November

UNIT-4 PROSE (a) Bacon Of Studies, Of Health, Of Friendship (b) Addison-Sir Roger at Home (c) Steele Of the Club.

UNIT-4 PROSE (a) Lamb - Dream Children : A Reverie (b) Hazlit - On Actors and Acting

UNIT-5 DRAMA Shake spear - The Merchant of Venice

UNIT-5 Fiction Jane Austen - Pride and prejudice

UNIT-III Comprehension of an unseen passage. This should imply not only (a) an understanding of the passage in question, but also (b) a grasp of general language skills and issues with reference to words and usage within the passage and (c) the Power of short independent composition based on themes and issues raised in the passage.

December

UNIT-6 Fiction - Swift - The Battle of the Books.

UNIT-6 Fiction   Charles Dickens - David Copperfield

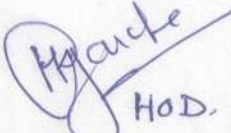UNIT-IV Composition : Paragraph writing & explanation of chapters.

January

UNIT-7 Historical and Literary Topics (i) The Renaissance. (ii) Humanism. (iii) Reformation. (iv) The Restoration. (v) The Earlier Drama (vi) Petrachism and the Sonnet Cycle. (vii) The Influence of Seneca and Classical Dramatic Theory (viii) The Elizabethan and Jacobean stage. (ix) Restoration Drama (x) The Rise of Periodcal Essay

UNIT-7 Historical and Literary Topics. (1) The Reform Acts. (2) The Impact of Industrial ization. (3) Colonialism And Imperialism. (4) Scientific the ughts and discoveries. (5) Faith and Doubt. (6) Classical and Romantic Concepts of Imagination. (7) Varieties of Romantic and Victorian Poetry. (8) The Victorian Novel. (9) Realism and the Novel. (10) Aestlheticism.

UNIT-V Letter writing Letter writing (The formal and one Informal) & explanation of chapters.

February

Revision of topics

HoD.
Dept. of. English

TEACHING PLANNER

B.A.-Part-II

LITERATURE & LANGUAGE

PAPER-I   MODERN ENGLISH LITERATURES (Paper Code-0175)

PAPER - II   MODERN ENGLISH LITERATURES (Paper Code-0176)

Paper II   ENGLISH LANGUAGE (Paper Code-0172)

July & August

UNIT-II (Poetry)   W.B. Yeats - 'A Prayer for My Daughter, The Second Coming   T.S. Eliot - 'Love Song of J. Alfred Prufrock

UNIT-II (Poetry)   Sasson - At the Grove of Henry Vaughan.   Owen, W.H. - Strange Meeting

Unit I   Explanation of chapters .

September

UNIT-III (Poetry) Dylan Thomas - 'Lament, 'A Refusal to Mourn the Death Larkin - 'Toads', At Grass'

UNIT-III (Poetry) Auden - Seascape Ted Hughes - The Howling of Wolves

UNIT-II   Reading comprehension of an unseen passage 05 Marks (b) Vocabulary &chapter explanation.

October

UNIT-IV (Prose) Bertrand Russell - On the Value of Scepticism Oscar Wilde - Happy Prince

UINT-IV (Prose) Robert Lynd - Forgetting H. Belloc - A conversation with A Reader

UNIT-III   Report-Writing &chapter explanation.

November

UNIT-V (Drama) G.B. Shaw - Pygmalion

UNIT-V (Drama) John Galsworthy - Strife O R J.M. Synge - Riders of the Sea

UNIT-IV Expansion of an idea & chapter explanation.

December

UNIT-VI (Fiction and short-stories) Rudyard Kipling-Kim Short-Stories Katherine mansfield - A Cup of Tea

UNIT-VI William Golding - Lord of the Flies (Fiction)

UNIT-V Grammar and Vocabulary based on the prescribed text book & chapter explanation.

January

UNIT-VII 1.Elegy, 2. Sonnet 3. Ode, 4. Morality & Miracle Play, 5. One Act Play, 6. Interlude

UNIT-VII 1. S imile 2. Metaphor 3. Alliteration 4. Onomaetopoea 5. Ballad 6. Epic 7. Dramatic Monologuc.

Unit VI   Grammar and Vocabulary & chapter explanation.

February

Revision of topics

HOD
Deptt. Of. English

2018-19

TEACHING PLANNER

B.A.-Part-III

LITERATURE & LANGUAGE

PAPER -I INDIAN WRITING IN ENGLISH   (Paper Code-0235)

PAPER - II (A) AMERICAN LITERATURE   (Paper Code-0236)

ENGLISH LANGUAGE   (Paper Code-0232)

July & August

UNIT-II Poetry - Toru Dutt - 'Our Casurina Tree' Tagore - Songs 1 & 103 from 'Gitanjali' Sarojini Naidu - 'The Ecstasy', 'The Lotus'

UNIT-II Poetry - Walt whitman - O Captain ! My Captain, when the Lilacs Last in the Dooryard Bloomed. Carl Sandberg - 'Who Am I ?', 'I am the People, The Mob'

Unit 1   Essay type answer in about 200 words. 5 essay type question from all chapters.

September

UNIT-III Kamla Das - 'The old playhouse' Gauri Deshpandey Or ' The female of the species Jayant Mahapatra - 'Dawn at Puri' K.N. Daruwala Or 'Death by Burial' Shiv K. Kumar - 'Indian Women'

UNIT-III Emily Dickinson - 'Hope is the thing with Feather' I Felt a funeral in My Brain' E.E. Cummings - 'The Cambridge Ladies' 'As Freedom is a Breakfast food'

UNIT-II Essay writing

October

UNIT-IV Prose - Nirad C.Choudhary - My Birth Place. Dr. S. Radhakrishnan - The call of the suffering.

UNIT-IV Prose - William Faulkner - Nobel Award Acceptence Speech W. Carlos Williams - In the American Grain Walt Whitman - Preface to "Leaves of Grass'

UNIT-III Precis writing

November

UNIT-V Drama - Girish Karnad - Hayavadana Or Tendulkar - Silence ! The Court is in session.

UNIT-V Drama - Miller - All My Sons Or Eugene O'Neill - The Hairy Ape

UNIT-IV (a) Reading comprehension of an unseen passage 05 (b) Vocabulary based on text

December

UNIT-VI Fiction - R.K. Narayan - Guide

UNIT-VI Fiction - E. Hemingway - A Farewell to Arms Or W. Faulkner - The Sound and the Fury

UNIT-V Grammar Advanced Exercises

January

UNIT-VII 1. UNIT-VII Lyric, 2. Subjective poetry, 3. Couplet, 4. Fable, 5. Hymn, 6. Allegory, 7. Autobiography,

UNIT-VII 1. Naturalism, 2. Realism, 3. Art UNIT-VII for Art's sake, 4. Poetic-Drama, 5. Symbolism, 6. American Renaissance, 7. Existentialism.

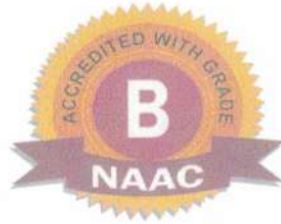UNIT-V Grammar Advanced Exercises

February

Revision of topics

HOD
Deptt. of English

GOVT KAMLA DEVI RATHI MAHILA PG MAHAVIDYALAYA, RAJNANDGAON

B
NAAC
ACCREDITED WITH GRADE

TEACHING PLAN

2019-20

DEPARTMENT OF ENGLISH

English Language FC – II

B.A/B.Com/B.Sc/BH.Sc – I,II,III

English Literature

B.A - I,II,III

HOD
Dr. H.K. Garcha

2019 - 20

TEACHING PLANNER

B. A. Part-I

LITERATURE & LANGUAGE

PAPER - I LITERATURE IN ENGLISH - 1550-1750 (Paper Code-0105)

PAPER - II LITERATURE IN ENGLISH FROM 1750-1900 (Paper Code-0106)

PAPER - II ENGLISH LANGUAGE (Paper Code-0102)

JULY & AUGUST

UNIT-2 POETRY (a) Shakespeare - Sonnet No. 1 From Fairest Creatures, Sonnet No. 154., The little Love God. (b) Milton - How Soon Hath Time the Subtle Theif of Youth ... (c) John Donne - Sweetest Love I Don't go, This is my play's Last Scene.

UNIT-2 POETRY - (a) Blake - Tiger, Tiger Burning Bright. (b) Wordsworth - Daffodils and Solitary Reaper. (c) Coleridge - Frost at Midnight

UNIT-1 Text Book Short prose pieces (Fiction) short poems.

September

UNIT-3 POETRY (a) John Dryden - Portrait of Shadwell. (b) Alexander - Pope- From An Essy on Criticism (True case in writing ....) and the world's Victor Stood subdned by sound.

UNIT-3 POETRY- (a) Shelley - Ode to a skylark. (b) Keats - Ode to Autumn. (c) Tennyson - Crossing the Bar. (d) Browing - Prospice.

UNIT-II Basic Language skills : Grammar and Usage. Grammar and Vocabulary based on the prescribed text.

October & November

UNIT-4 PROSE (a) Bacon Of Studies, Of Health, Of Friendship (b) Addison-Sir Roger at Home (c) Steele Of the Club.

UNIT-4 PROSE (a) Lamb - Dream Children : A Reverie (b) Hazlit - On Actors and Acting

UNIT-5 DRAMA Shake spear - The Merchant of Venice

UNIT-5 Fiction Jane Austen - Pride and prejudice

UNIT-III Comprehension of an unseen passage. This should imply not only (a) an understanding of the passage in question, but also (b) a grasp of general language skills and issues with reference to words and usage within the passage and (c) the Power of short independent composition based on themes and issues raised in the passage.

December

UNIT-6 Fiction - Swift - The Battle of the Books.

UNIT-6 Fiction Charles Dickens - David Copperfield

UNIT-IV Composition : Paragraph writing & explanation of chapters.

January

UNIT-7 Historical and Literary Topics (i) The Renaissance. (ii) Humanism. (iii) Reformation. (iv) The Restoration. (v) The Earlier Drama (vi) Petrachism and the Sonnet Cycle. (vii) The Influence of Seneca and Classical Dramatic Theory (viii) The Elizabethan and Jacobean stage. (ix) Restoration Drama (x) The Rise of Periodcal Essay

UNIT-7 Historical and Literary Topics. (1) The Reform Acts. (2) The Impact of Industrial ization. (3) Colonialism And Imperialism. (4) Scientific the ughts and discoveries. (5) Faith and Doubt. (6) Classical and Romantic Concepts of Imagination. (7) Varieties of Romantic and Victorian Poetry. (8) The Victorian Novel. (9) Realism and the Novel. (10) Aestlheticism.

UNIT-V Letter writing Letter writing (The formal and one Informal) & explanation of chapters.

February

Revision of topics

HOD.
Deptt. of. English

2019 - 20

TEACHING PLANNER

B.A.-Part-II

LITERATURE & LANGUAGE

PAPER-I   MODERN ENGLISH LITERATURES (Paper Code-0175)

PAPER - II   MODERN ENGLISH LITERATURES   (Paper Code-0176)

Paper II   ENGLISH LANGUAGE (Paper Code-0172)

July & August

UNIT-II (Poetry)   W.B. Yeats - 'A Prayer for My Daughter, The Second Coming   T.S. Eliot - 'Love Song of J. Alfred Prufrock

UNIT-II (Poetry)   Sasson - At the Grove of Henry Vaughan.   Owen, W.H. - Strange Meeting

Unit I   Explanation of chapters .

September

UNIT-III (Poetry) Dylan Thomas - 'Lament, 'A Refusal to Mourn the Death Larkin - 'Toads', At Grass'

UNIT-III (Poetry) Auden - Seascape Ted Hughes - The Howling of Wolves

UNIT-II   Reading comprehension of an unseen passage 05 Marks (b) Vocabulary &chapter explanation.

October

UNIT-IV (Prose) Bertrand Russell - On the Value of Scepticism Oscar Wilde - Happy Prince

UINT-IV (Prose) Robert Lynd - Forgetting H. Belloc - A conversation with A Reader

UNIT-III   Report-Writing &chapter explanation.

November

UNIT-V (Drama) G.B. Shaw - Pygmalion

UNIT-V (Drama) John Galsworthy - Strife O R J.M. Synge - Riders of the Sea

UNIT-IV Expansion of an idea & chapter explanation.

December

UNIT-VI (Fiction and short-stories) Rudyard Kipling-Kim Short-Stories Katherine mansfield - A Cup of Tea

UNIT-VI William Golding - Lord of the Flies (Fiction)

UNIT-V Grammar and Vocabulary based on the prescribed text book & chapter explanation.

January

UNIT-VII 1.Elegy, 2. Sonnet 3. Ode, 4. Morality & Miracle Play, 5. One Act Play, 6. Interlude

UNIT-VII 1. S imile 2. Metaphor 3. Alliteration 4. Onomaetopoea 5. Ballad 6. Epic 7. Dramatic Monologuc.

Unit VI   Grammar and Vocabulary & chapter explanation.

February

Revision of topics

HOD
Deptt. of. English

2019-20

TEACHING PLANNER

B.A.-Part-III

LITERATURE & LANGUAGE

PAPER -I INDIAN WRITING IN ENGLISH (Paper Code-0235)

PAPER - II (A) AMERICAN LITERATURE (Paper Code-0236)

ENGLISH LANGUAGE (Paper Code-0232)

July & August

UNIT-II Poetry - Toru Dutt - 'Our Casurina Tree' Tagore - Songs 1 & 103 from 'Gitanjali' Sarojini Naidu - 'The Ecstasy', 'The Lotus'

UNIT-II Poetry - Walt whitman - O Captain ! My Captain, when the Lilacs Last in the Dooryard Bloomed. Carl Sandberg - 'Who Am I ?', 'I am the People, The Mob'

Unit 1   Essay type answer in about 200 words. 5 essay type question from all chapters.

September

UNIT-III Kamla Das - 'The old playhouse' Gauri Deshpandey Or ' The female of the species Jayant Mahapatra - 'Dawn at Puri' K.N. Daruwala Or 'Death by Burial' Shiv K. Kumar - 'Indian Women'

UNIT-III Emily Dickinson - 'Hope is the thing with Feather' I Felt a funeral in My Brain' E.E. Cummings - 'The Cambridge Ladies' 'As Freedom is a Breakfast food'

UNIT-II Essay writing

October

UNIT-IV Prose - Nirad C.Choudhary - My Birth Place. Dr. S. Radhakrishnan - The call of the suffering.

UNIT-IV Prose - William Faulkner - Nobel Award Acceptence Speech W. Carlos Williams - In the American Grain Walt Whitman - Preface to "Leaves of Grass'

UNIT-III Precis writing

November

UNIT-V Drama - Girish Karnad - Hayavadana Or Tendulkar - Silence ! The Court is in session.

UNIT-V Drama - Miller - All My Sons Or Eugene O'Neill - The Hairy Ape

UNIT-IV (a) Reading comprehension of an unseen passage 05 (b) Vocabulary based on text

December

UNIT-VI Fiction - R.K. Narayan - Guide

UNIT-VI Fiction - E. Hemingway - A Farewell to Arms Or W. Faulkner - The Sound and the Fury

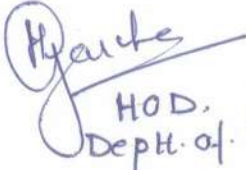**UNIT-V Grammar Advanced Exercises**

January

UNIT-VII 1. UNIT-VII Lyric, 2. Subjective poetry, 3. Couplet, 4. Fable, 5. Hymn, 6. Allegory, 7. Autobiography,

UNIT-VII 1. Naturalism, 2. Realism, 3. Art UNIT-VII for Art's sake, 4. Poetic-Drama, 5. Symbolism, 6. American Renaissance, 7. Existentialism.

UNIT-V Grammar Advanced Exercises

February

Revision of topics

HOD,
Dept. of. English

GOVT KAMLA DEVI RATHI MAHILA PG MAHAVIDYALAYA, RAJNANDGAON

ACCREDITED WITH GRADE

B

NAAC

TEACHING PLAN

2020-21

DEPARTMENT OF ENGLISH

English Language FC – II

B.A/B.Com/B.Sc/BH.Sc – I,II,III

English Literature

B.A - I,II,III

HOD
Dr. H.K. Garcha

2020-21

TEACHING PLANNER

B. A. Part-I

LITERATURE & LANGUAGE

PAPER - I LITERATURE IN ENGLISH - 1550-1750 (Paper Code-0105)

PAPER - II LITERATURE IN ENGLISH FROM 1750-1900 (Paper Code-0106)

PAPER - II ENGLISH LANGUAGE   (Paper Code-0102)

JULY & AUGUST

UNIT-2 POETRY (a) Shakespeare - Sonnet No. 1 From Fairest Creatures, Sonnet No. 154., The little Love God. **(b)** Milton - How Soon Hath Time the Subtle Theif of Youth ... **(c)** John Donne - Sweetest Love I Don't go, This is my play's Last Scene.

UNIT-2 POETRY - (a) Blake - Tiger, Tiger Burning Bright. **(b)** Wordsworth - Daffodils and Solitary Reaper. **(c)** Coleridge - Frost at Midnight

UNIT-1 Text Book Short prose pieces (Fiction) short poems.

September

UNIT-3 POETRY (a) John Dryden - Portrait of Shadwell. **(b)** Alexander - Pope- From An Essy on Criticism (True case in writing ....) and the world's Victor Stood subdned by sound.

UNIT-3 POETRY- (a) Shelley - Ode to a skylark. **(b)** Keats - Ode to Autumn. **(c)** Tennyson - Crossing the Bar. **(d)** Browing - Prospice.

UNIT-II Basic Language skills : Grammar and Usage. Grammar and Vocabulary based on the prescribed text.

October & November

UNIT-4 PROSE (a) Bacon Of Studies, Of Health, Of Friendship (b) Addison-Sir Roger at Home (c) Steele Of the Club.

UNIT-4 PROSE (a) Lamb - Dream Children : A Reverie (b) Hazlit - On Actors and Acting

UNIT-5 DRAMA Shake spear - The Merchant of Venice

UNIT-5 Fiction Jane Austen - Pride and prejudice

UNIT-III Comprehension of an unseen passage. This should imply not only (a) an understanding of the passage in question, but also (b) a grasp of general language skills and issues with reference to words and usage within the passage and (c) the Power of short independent composition based on themes and issues raised in the passage.

December

UNIT-6 Fiction - Swift - The Battle of the Books.

UNIT-6 Fiction Charles Dickens - David Copperfield

UNIT-IV Composition : Paragraph writing & explanation of chapters.

January

UNIT-7 Historical and Literary Topics (i) The Renaissance. (ii) Humanism. (iii) Reformation. (iv) The Restoration. (v) The Earlier Drama (vi) Petrachism and the Sonnet Cycle. (vii) The Influence of Seneca and Classical Dramatic Theory (viii) The Elizabethan and Jacobean stage. (ix) Restoration Drama (x) The Rise of Periodcal Essay

UNIT-7 Historical and Literary Topics. (1) The Reform Acts. (2) The Impact of Industrial ization. (3) Colonialism And Imperialism. (4) Scientific the ughts and discoveries. (5) Faith and Doubt. (6) Classical and Romantic Concepts of Imagination. (7) Varieties of Romantic and Victorian Poetry. (8) The Victorian Novel. (9) Realism and the Novel. (10) Aestlheticism.

UNIT-V Letter writing Letter writing (The formal and one Informal) & explanation of chapters.

February

Revision of topics

HoD
Deptt. of English

TEACHING PLANNER

B.A.-Part-II

LITERATURE & LANGUAGE

PAPER-I   MODERN ENGLISH LITERATURES (Paper Code-0175)

PAPER - II   MODERN ENGLISH LITERATURES (Paper Code-0176)

Paper II   ENGLISH LANGUAGE (Paper Code-0172)

July & August

UNIT-II (Poetry)   W.B. Yeats - 'A Prayer for My Daughter, The Second Coming   T.S. Eliot - 'Love Song of J. Alfred Prufrock'

UNIT-II (Poetry)   Sasson - At the Grove of Henry Vaughan.   Owen, W.H. - Strange Meeting

Unit I   Explanation of chapters .

September

UNIT-III (Poetry) Dylan Thomas - 'Lament, 'A Refusal to Mourn the Death Larkin - 'Toads', At Grass'

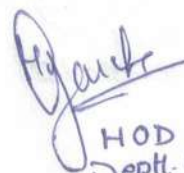UNIT-III (Poetry) Auden - Seascape Ted Hughes - The Howling of Wolves

UNIT-II Reading comprehension of an unseen passage 05 Marks (b) Vocabulary &chapter explanation.

October

UNIT-IV (Prose) Bertrand Russell - On the Value of Scepticism Oscar Wilde - Happy Prince

UINT-IV (Prose) Robert Lynd - Forgetting H. Belloc - A conversation with A Reader

UNIT-III Report-Writing &chapter explanation.

HOD
Deptt. of. English

November

UNIT-V (Drama) G.B. Shaw - Pygmalion

UNIT-V (Drama) John Galsworthy - Strife O R J.M. Synge - Riders of the Sea

UNIT-IV Expansion of an idea & chapter explanation.

December

UNIT-VI (Fiction and short-stories) Rudyard Kipling-Kim Short-Stories Katherine mansfield - A Cup of Tea

UNIT-VI William Golding - Lord of the Flies (Fiction)

UNIT-V Grammar and Vocabulary based on the prescribed text book & chapter explanation.

January

UNIT-VII 1.Elegy, 2. Sonnet 3. Ode, 4. Morality & Miracle Play, 5. One Act Play, 6. Interlude

UNIT-VII 1. S imile 2. Metaphor 3. Alliteration 4. Onomaetopoea 5. Ballad 6. Epic 7. Dramatic Monologuc.

Unit VI Grammar and Vocabulary & chapter explanation.

February

Revision of topics

HOD.
Deptt. of. English

2020-21

TEACHING PLANNER

B.A.-Part-III

LITERATURE & LANGUAGE

PAPER -I INDIAN WRITING IN ENGLISH   (Paper Code-0235)

PAPER - II (A) AMERICAN LITERATURE   (Paper Code-0236)

ENGLISH LANGUAGE   (Paper Code-0232)

July & August

UNIT-II Poetry - Toru Dutt - 'Our Casurina Tree' Tagore - Songs 1 & 103 from 'Gitanjali' Sarojini Naidu - 'The Ecstasy', 'The Lotus'

UNIT-II Poetry - Walt whitman - O Captain ! My Captain, when the Lilacs Last in the Dooryard Bloomed. Carl Sandberg - 'Who Am I ?', 'I am the People, The Mob'

Unit 1   Essay type answer in about 200 words. 5 essay type question from all chapters.

September

UNIT-III Kamla Das - 'The old playhouse' Gauri Deshpandey Or ' The female of the species Jayant Mahapatra - 'Dawn at Puri' K.N. Daruwala Or 'Death by Burial' Shiv K. Kumar - 'Indian Women'

UNIT-III Emily Dickinson - 'Hope is the thing with Feather' I Felt a funeral in My Brain' E.E. Cummings - 'The Cambridge Ladies' 'As Freedom is a Breakfast food'

UNIT-II Essay writing

October

UNIT-IV Prose - Nirad C.Choudhary - My Birth Place. Dr. S. Radhakrishnan - The call of the suffering.

UNIT-IV Prose - William Faulkner - Nobel Award Acceptence Speech W. Carlos Williams - In the American Grain Walt Whitman - Preface to "Leaves of Grass'

UNIT-III Precis writing

November

UNIT-V Drama - Girish Karnad - Hayavadana Or Tendulkar - Silence ! The Court is in session.

UNIT-V Drama - Miller - All My Sons Or Eugene O'Neill - The Hairy Ape

UNIT-IV (a) Reading comprehension of an unseen passage 05 (b) Vocabulary based on text

December

UNIT-VI Fiction - R.K. Narayan - Guide

UNIT-VI Fiction - E. Hemingway - A Farewell to Arms Or W. Faulkner - The Sound and the Fury

UNIT-V Grammar Advanced Exercises

January

UNIT-VII 1. UNIT-VII Lyric, 2. Subjective poetry, 3. Couplet, 4. Fable, 5. Hymn, 6. Allegory, 7. Autobiography,

UNIT-VII 1. Naturalism, 2. Realism, 3. Art UNIT-VII for Art's sake, 4. Poetic-Drama, 5. Symbolism, 6. American Renaissance, 7. Existentialism.

UNIT-V Grammar Advanced Exercises

February

Revision of topics

HOD
Deptt. of. English

2017-2018

2017-2018
B.A. PART-I

PAPER – I PHYSICAL GEOGRAPHY

(MTW)

MONTH	UNIT	CONTENT	Number of lecture
JULY	1.	The Nature and scope of physical geography. Inter-relation of physical geography with other branches of earth science. The place of geomorphology in physical geography.	13
August	1.	Geological time scale.	12
	2.	Earth interior, Wegners theory of Continental drift.	
September	2.	Plate Tectonics, Earth movements, Orogenic and Epeirogenic, Isostasy.	11
October	2.	Earth Quakes and Volcanoes.	12
	3.	Rocks : Origin and composition of Rocks, Weathering, Formation of regolith and soils, Rocks and Relief.	
November	3	Geomorphic agents and processes – Erosion, Transportation & Deposition, Mass wasting.	13
	4	Evolution of landscape, Concept of cycle of Erosion, Interruption of cycle of erosion.	
December	4	Fuvial, Arid & Glacial landscape.	09
January	4	Coastal & Karst landscape.	15
	5	Application of Geomorphology to Hydrology, Mining and Engineering works.	
February	5	Hazard management and Urbanization.	11

Dr. N.A. Lall

2017-2018

B.A. PART-II

PAPER – II NORTH AMERICA

(Th. F.S)

MONTH	UNIT	CONTENT	Number of lecture
July	1	Regional Concept: Bases of regionalization. North America – Structure and Relief.	13
August	1	North America – Drainage, Climate and Soils.	12
	2	North America – Forest.	
September	2	North America –Distribution and production of Mineral and Energy resources – Iron Ore, Magnganese, Copper, Coal, Petrolium and Hydro-electricity.	11
October	3	North America – Major Crops, Agricultural belts, Livestock and Dairy farming.	09
November	4	North America – Industries ; Localization, Development and Production – Iron & Steel, Cotton Textile, Heavy and Engineering Industries.	12
December		North America – Industrial Region, Population, Trade and Transport.	12
January	5	North America – Detailed study of the Following regions- California valley, New England region, Lake region.	11
February		North America – Alaska, Prairie region and St. Lawrance Valley.	12

Dr. N.A.Lall

2017-2018
B.A. PART- III

PAPER – III PRACTICAL

(Fri & Sat.)

MONTH	UNIT	CONTENT	Number of lecture
July	1	Band graph, Hythergraph, Climograph Square root, cube root, Vernier scales.	09
August	1	Climograph Square root, cube root, Vernier scales	08
September	2	Map projection :- Conical projection, One standard parallel and Two standard parallel projection. Bonne's, Polyconic Study and Interpretation of Indian Topographical sheet : Classification and numbering system. Interpretation of Topographical sheet with respects to cultural and physical feature.	07
October	2	Polar zenithal Projections, Gnomonic, stereographic and orthographic projection	06
November	3	Study and Interpretation of Indian Topographical sheet : Classification and numbering system. Interpretation of Topographical sheet with respects to cultural and physical feature.	06
December	4	Surveying – Plane table survey, Basic principles of plane table surveying, Plane Table survey including intersection and resection.	08
January	5	Importance of field work in Geography. Field work and field report : Physical, social and economic survey of a micro region.	07

Dr. N.A.Lall

2017-2018

M.A. I SEMESTER

PAPER – III GEOGRAPHICAL THOUGHT   (Mon – Sat.)

MONTH	UNIT	CONTENT	Number of lecture
JULY	1	The field of Geography. It place in the classification of science, Geography as a social science and natural science.	26
AUGUST	1	Definition, Scope and function of geography. Geography as a science of relationship, as science of Areal Differenciation, as Spatial science, Spatial Organization, Geography and environmentalism from man-nature relationship and current view. Dualism in geography, Regional Concept.	25
SEPTEMBER	2	The growth of Geography, Knowledge from earliest time uo to the 15th century of Greek and Roman thinkers, Arab Geographers, Geographical Information in Ancient Indian Literature, The Dark Age, The great age of Maritime discovery and exploration contribution of various school :- 1.German 2.French 3.British 4.American 5.Russian	22
OCTOBER	3	Scientific Exploration : Routes of Scientific Exploration (Inductive/Deductive) Types of Explanation Congnitive description, Causes and effect, Temporal, Functional, Ecological system, Law, Theory, Models in geography, Quantitative Revolution, Philosophy of Positivism	21
NOVEMBER	4	Responces to positivism, Behaviouralism and Humanistic, Relevence momement and Radical Geography, Changing Paradigm, Status of Indian Geography, Future of Geography.	25

Dr. M. A. Lall

2017-2018
M.A. III SEMESTER

PAPER – III POPULATION GEOGRAPHY   (Mon – Sat.)

MONTH	UNIT	CONTENT	Number of lecture
JULY	1	Definition and scope of population geography. Population geography with others subjects of social sciences. Historical development of population geography in Western countries & in India. Sources of population data, census & its history	26
AUGUST	2	Distribution of population, The concept of population density & its types. Factors affecting population distribution & density of population in the World with special reference to Europe, Asia & India.	25
SEPTEMBER	2	Growth of population: Measure of decennial and annual rates of population growth. Prehistoric & modern trends of population growth in the world. Regional aspects of population growth in India. Population theories, Demographic transition.	22
	3	Population composition in term of age & sex, Rural- Urban residence, Educational status & Occupational structure.	
OCTOBER	3	Significance of these elements in population analysis. Factors affecting their Composition in population, Broad world pattern and detailed spatial pattern in India.	21
	4	Migration of population Causes, characteristics & types. Methods of estimating value of internal migration. Important international migration of the world. International migration of India.	
NOVEMBER	4	Population & Resources : Population Resource Regions. Population Regions : Concept & Methods, population regions of India, population policies of India.	25

(Dr. M.A Lall)

2017-2018
M.A. III SEMESTER
PAPER – III BIOGEOGRAPHY

(mon – sat.)

MONTH	UNIT	CONTENT	Number of lecture
JULY	1	Definition and scope of Biogeography, Environment, Habitat, Plant-Animal association.	26
AUGUST	2	Biome Types : Elements of plant geography, Distribution of forest and major communities.	25
SEPTEMBER	2	Plant succession in newly formed land form, Zoogeography and its Environmental relationship. Paleobotanical and paleoclimatological records of environmental change.	22
OCTOBER	3	Ecosystem : Concept and components, Ecosystem form and function : Tropical level, Ecological pyramids, ecological niche, energy and nutrients in the ecosystem. Hydrological cycle, food chain, and food webs. Major terrestrial ecosystem of the world: Agriculture, Forst, Grassland and Desert.	21
NOVEMBER	3	Population growth and Environment.	25
	4	Biodiversity and its conservation. Preservation and conservation of the ecosystem through resources management. Environment legislation. The Stockholm conference, The Earth summit, Environmental laws in India (the Wild life act, Water act, Forest act, Environment protection act and National environment Tribunal act)	

Mlall
(Dr. M.A. lall)

2017-2018

M.A. III SEMESTER

PAPER – III PRACTICAL

(MTW)

MONTH	UNIT	CONTENT	Number of lecture
JULY		**Principles of Photogrammetery** Air photo-stereo test, orientation of stereo model under mirror stereoscope, Preparation of photo line index and determination of photoscale, Use of parallax bar and determination of heights, Identification of features on aerial photograph.	13
AUGUST		Tracing of detail from stereo pair, Interpretation of physical and cultural details, Preparation of land use map field interpretation, field visit for ground truthing	12
SEPTEMBER		**Remote Sensing** Study of satellite image – Annotation identification of features on FCC imagaeries, Tracing of details from satellite imageries, Basic principles of image interpretation, Interpretation of physical and cultural details and preparation of land use and land cover map using IRS image prefield visit.	11
OCTOBER		**Land Use Processing System.** Familiarization and startup procedure, Visualization of satellite image data, Importing data, creating a subset image, Identification of object on video display, Display of histogram and image information, Image rectification and registration.	12
NOVEMBER		Image to image registration, Image enhancement techniques, Filtering Techniques, Band Rationing, Principles components analysis, Image classification.	13

(Dr. N. A. Lall)

2017-2018
M.A. II SEMESTER
PAPER – III SOCIAL GEOGRAPHY

(Mon - Sat.)

MONTH	UNIT	CONTENT	Number of lecture
JANUARY	1	Definition, meaning and scope of social Geography. Nature and relationship with others social sciences. Development of social geography, Approaches to the study of social geography, Approaches to the study of social geography.	26
	2	Concept of space and society-environment, space and ecology, social space.	
FEBRUARY	2	Geographical bases of social formation, social geography of India – Social Stratification, Caste, class. Social organization and groups, social transformation and change in India, Religion and linguistic group of India. Evolution of socio-cultural regions of India.	23
MARCH	3	Social well being : Meaning and indicators of social well being. Physical quality of life Human developments, measurements of Human development wigh social, economical and environmental of indicator. Pattern and bases of rural and urban society. Deprivation and discrimination issues relating to women and under privileged groups, Cultural realms and cultural region of the world.	24
APRIL	4	Social development planning –Meaning and importance. Public policy and social planning in India : Review of five year plans strategies to improve social well being in tribal, Hill, Drought and Flood prone areas.	23

(Dr. N.A. Lall)

2017-2018

M.A. IV SEMESTER

PAPER – IV AGRICULTURE GEOGRAPHY

(Mon – Sat.)

MONTH	UNIT	CONTENT	Number of lecture
JANUARY	1	Nature, Scope, Significance and development of Agriculture Geography – Approaches to the study of agricultural geography : Commodity, Systematic and regional systems. Origin and dispersal of agriculture sources of agricultural data.	26
FEBRUARY	2	Determinants of agricultural land use – Physical, economic, social and technological land holding and land tenure system, Land reforms, Land use, agricultural policy and plannis. Selected agricultural concept and their measurements, cropping, Degree of commercialization, diversification and specialization, efficiency and productivity, crop combination regions and agricultural development.	23
MARCH	3	Theories of Agricultural location based on several multidimensional factors – Van Thunen's theory of agricultural location and its recent modification. Whittlesey's classification of agricultural regions, land use and land capability.	24
APRIL	4	Contempory Issues : Food, Nutrition and hunger, Food security, Drought and food security, Food aid programs, role of irrigation, fertilizer, insecticides and pesticides. Technological know-how. Employment in the agricultural sector : Landless labors, women, children : occupational and agricultural activities.	23

(Dr. M.A. Lall)

2017-2018

M.A. IV SEMESTER

PAPER – IV PRACTICAL

(MTW)

MONTH	UNIT	CONTENT	Number of lecture
JANUARY		**An overview of GIS software** Elements of GIS : Data Capture : Verification and pre-processing data storage and maintenance of databases. Data base management system – Spatial data creation ,Editing the layers and table creation	15
FEBRUARY		creating of non spatial data, data manipulation analysis (Integrated analysis of spatial and attribute data overlay analysis, neighborhood operations and connectivity functions) and spatial modeling output format and generation.	11
MARCH		Buffer analysis, Network analysis, Creation of DEM and TIM generation of thematic map	12
APRIL		**GPS** – Demonstration and handling of hand held GPS receivers, checking and updating of existing map, Use of GPS to check/update the existing topographical map, ground truthing by GPS.	12

(DR. M.A. Lall)

2017-2018

M.A. IV SEMESTER

PAPER – IV (Physical & Socio-Economic : Field Work)

(Mon – Sat)

MONTH	UNIT	CONTENT	Number of lecture
January	1	Trace the prominent feature of area to be surveyed. Identify salient landform features of selected area on a topographical sheet. Identify the landforms on the surface, while in the field. Also note the agent of erosion, transportation and deposition associated with the landforms.	26
February	2	Identify and classify the Biodiversity in the area (Flora and Fauna) Observe the relationship of various landforms, Flora and fauna with land use, settlement structure and life styles of people.	23
March	3	Procure a cadastral map of the village/town for field mapping of the feature of land use and land quality. Procure / Prepare the settlement – site map through rapid survey to map the residential, commercial, recreational (Park, Playground), Educational, religios and prominent features conduct a socio-economic survey of the household with a structured questionnaire. Supplement the information by personal observation and perceptions	24
April	4	Based on observation of the land use and result of the socio-economic enquiry of the households , prepare a critical field survey report. Photographs and sketches in addition to maps and diagrams may supplement the report.	23

(Dr. M. A. Lall)

2018-2019

2018-2019

B.A. PART-I

PAPER – I PHYSICAL GEOGRAPHY · (MTW)

MONTH	UNIT	CONTENT	Number of lecture
JULY	1.	The Nature and scope of physical geography. Inter-relation of physical geography with other branches of earth science. The place of geomorphology in physical geography.	14
August	1.	Geological time scale.	11
	2.	Earth interior, Wegner's theory of Continental drift.	
September	2.	Plate Tectonics, Earth movements, Orogenic and Epeirogenic, Isostasy.	11
October	2.	Earth Quakes and Volcanoes.	14
	3.	Rocks : Origin and composition of Rocks, Weathering, Formation of regolith and soils, Rocks and Relief.	
November	3	Geomorphic agents and processes – Erosion, Transportation & Deposition, Mass wasting.	08
	4	Evolution of landscape, Concept of cycle of Erosion, Interruption of cycle of erosion.	
December	4	Fluvial, Arid & Glacial landscape.	09
January	4	Coastal & Karst landscape.	12
	5	Application of Geomorphology to Hydrology, Mining and Engineering works.	
February	5	Hazard management and Urbanization.	12

(Dr. N.A. Call)

2018-2019
B.A. PART-II

PAPER – II NORTH AMERICA   *(TFS)*

MONTH	UNIT	CONTENT	Number of lecture
July	1	Regional Concept: Bases of regionalization. North America – Structure and Relief.	12
August	1	North America – Drainage, Climate and Soils.	12
	2	North America – Forest.	
September	2	North America –Distribution and production of Mineral and Energy resources – Iron Ore, Manganese, Copper, Coal, Petroleum and Hydro-electricity.	13
October	3	North America – Major Crops, Agricultural belts, Livestock and Dairy farming.	09
November	4	North America – Industries ; Localization, Development and Production – Iron & Steel, Cotton Textile, Heavy and Engineering Industries.	10
December		North America – Industrial Region, Population, Trade and Transport.	12
January	5	North America – Detailed study of the Following regions- California valley, New England region, Lake region.	12
February		North America – Alaska, Prairie region and St. Lawrance Valley.	12

(Dr. N.A. Lall)

2018-2019
B.A. PART- III
PAPER – III PRACTICAL   (Wednesday)

MONTH	UNIT	CONTENT	Number of lecture
July	1	Band graph, Hythergraph, .	04
August	1	Climograph Square root, cube root, Vernier scales	04
September	2	Map projection :- Conical projection, One standard parallel and Two standard parallel projection. Bonne's, Polyconic	04
October	2	Study and Interpretation of Indian Topographical sheet : Classification and numbering system. Interpretation of Topographical sheet with respects to cultural and physical feature.	05
November	3	Surveying – Plane table survey, Basic principles of plane table surveying, Plane Table survey including intersection and resection.	02
December	4	Importance of field work in Geography. Field work and field report : Physical, social and economic survey of a micro region.	03
January	5	Revision	05

(Dr. N·A· Call)

2018-2019

M.A. I SEMESTER

PAPER – III GEOGRAPHICAL THOUGHT   (Mon - Sat)

MONTH	UNIT	CONTENT	Number of lecture
JULY	1	The field of Geography. It place in the classification of science, Geography as a social science and natural science.	26
AUGUST	1	Definition, Scope and function of geography. Geography as a science of relationship, as science of Areal Differenciation, as Spatial science, Spatial Organization, Geography and environmentalism from man-nature relationship and current view. Dualism in geography, Regional Concept.	23
SEPTEMBER	2	The growth of Geography, Knowledge from earliest time uo to the 15th century of Greek and Roman thinkers, Arab Geographers, Geographical Information in Ancient Indian Literature, The Dark Age, The great age of Maritime discovery and exploration contribution of various school :- 1.German 2.French 3.British 4.American 5.Russian	22
OCTOBER	3	Scientific Exploration : Routes of Scientific Exploration (Inductive/Deductive) Types of Explanation Congnitive. description, Causes and effect, Temporal, Functional, Ecological system, Law, Theory, Models in geography, Quantitative Revolution, Philosophy of Positivism .	23
NOVEMBER	4	Responces to positivism, Behaviouralism and Humanistic, Relevence momement and Radical Geography, Changing Paradigm, Status of Indian Geography, Future of Geography.	18

(Dr. N.A. Lall)

2018-2019
M.A. III SEMESTER

PAPER – III POPULATION GEOGRAPHY (Mon – Sat)

MONTH	UNIT	CONTENT	Number of lecture
JULY	1	Definition and scope of population geography. Population geography with others subjects of social sciences. Historical development of population geography in Western countries & in India. Sources of population data, census & its history	26
AUGUST	2	Distribution of population, The concept of population density & its types. Factors affecting population distribution & density of population in the World with special reference to Europe, Asia & India.	23
SEPTEMBER	2	Growth of population: Measure of decennial and annual rates of population growth. Prehistoric & modern trends of population growth in the world. Regional aspects of population growth in India. Population theories, Demographic transition.	22
	3	Population composition in term of age & sex, Rural- Urban residence, Educational status & Occupational structure.	
OCTOBER	3	Significance of these elements in population analysis. Factors affecting their Composition in population, Broad world pattern and detailed spatial pattern in India.	23
	4	Migration of population Causes, characteristics & types. Methods of estimating value of internal migration. Important international migration of the world. International migration of India.	
NOVEMBER	4	Population & Resources : Population Resource Regions. Population Regions : Concept & Methods, population regions of India, population policies of India.	18

(Dr. M.A. Lall)

2018-2019
M.A. III SEMESTER

PAPER – III BIOGEOGRAPHY   (Mon- Sat)

MONTH	UNIT	CONTENT	Number of lecture
JULY	1	Definition and scope of Biogeography, Environment, Habitat, Plant-Animal association.	26
AUGUST	2	Biome Types : Elements of plant geography, Distribution of forest and major communities.	23
SEPTEMBER	2	Plant succession in newly formed land form, Zoogeography and its Environmental relationship. Paleobotanical and paleoclimatological records of environmental change.	22
OCTOBER	3	Ecosystem : Concept and components, Ecosystem form and function : Tropical level, Ecological pyramids, ecological niche, energy and nutrients in the ecosystem. Hydrological cycle, food chain, and food webs. Major terrestrial ecosystem of the world: Agriculture, Forst, Grassland and Desert.	23
NOVEMBER	3 4	Population growth and Environment. Biodiversity and its conservation. Preservation and conservation of the ecosystem through resources management. Environment legislation. The Stockholm conference, The Earth summit, Environmental laws in India (the Wild life act, Water act, Forest act, Environment protection act and National environment Tribunal act)	18

Mlall

(Dr. N. A. Lall)

2018-2019
M.A. III SEMESTER

PAPER – III PRACTICAL (MTW)

MONTH	UNIT	CONTENT	Number of lecture
JULY		**Principles of Photogrammetery** Air photo-stereo test, orientation of stereo model under mirror stereoscope, Preparation of photo line index and determination of photoscale, Use of parallax bar and determination of heights, Identification of features on aerial photograph.	14
AUGUST		Tracing of detail from stereo pair, Interpretation of physical and cultural details, Preparation of land use map field interpretation, field visit for ground truthing.	11
SEPTEMBER		**Remote Sensing** Study of satellite image – Annotation identification of features on FCC imagaeries, Tracing of details from satellite imageries, Basic principles of image interpretation, Interpretation of physical and cultural details and preparation of land use and land cover map using IRS image prefield visit.	10
OCTOBER		**Land Use Processing System.** Familiarization and startup procedure, Visualization of satellite image data, Importing data, creating a subset image, Identification of object on video display, Display of histogram and image information, Image rectification and registration.	14
NOVEMBER		Image to image registration, Image enhancement techniques, Filtering Techniques, Band Rationing, Principles components analysis, Image classification.	08

(Dr. N.A. Lall)

2018-2019
M.A. II SEMESTER
PAPER – III SOCIAL GEOGRAPHY (Mon - Sat)

MONTH	UNIT	CONTENT	Number of lecture
JANUARY	1	Definition, meaning and scope of social Geography. Nature and relationship with others social sciences. Development of social geography, Approaches to the study of social geography, Approaches to the study of social geography.	26
	2	Concept of space and society-environment, space and ecology, social space.	
FEBRUARY	2	Geographical bases of social formation, social geography of India – Social Stratification, Caste, class. Social organization and groups, social transformation and change in India, Religion and linguistic group of India. Evolution of socio-cultural regions of India.	24
MARCH	3	Social well being : Meaning and indicators of social well being. Physical quality of life Human developments, measurements of Human development wigh social, economical and environmental of indicator. Pattern and bases of rural and urban society. Deprivation and discrimination issues relating to women and under privileged groups, Cultural realms and cultural region of the world.	24
APRIL	4	Social development planning –Meaning and importance. Public policy and social planning in India : Review of five year plans strategies to improve social well being in tribal, Hill, Drought and Flood prone areas.	22

(Dr. M. A. Lall)

2018-2019

M.A. IV SEMESTER

PAPER – IV AGRICULTURE GEOGRAPHY   (Mon – Sat)

MONTH	UNIT	CONTENT	Number of lecture
JANUARY	1	Nature, Scope, Significance and development of Agriculture Geography – Approaches to the study of agricultural Geography : Commodity, Systematic and regional systems. Origin and dispersal of agriculture sources of agricultural data.	26
FEBRUARY	2	Determinants of agricultural land use – Physical, economic, social and technological land holding and land tenure system, Land reforms, Land use, agricultural policy and plans. Selected agricultural concept and their measurements, cropping, Degree of commercialization, diversification and specialization, efficiency and productivity, crop combination regions and agricultural development.	24
MARCH	3	Theories of Agricultural location based on several multidimensional factors – Van Thunen's theory of agricultural location and its recent modification. Whittlesey's classification of agricultural regions, land use and land capability.	24
APRIL	4	Contemporary Issues : Food, Nutrition and hunger, Food security, Drought and food security, Food aid programs, role of irrigation, fertilizer, insecticides and pesticides. Technological know-how. Employment in the agricultural sector : Landless labours, women, children : occupational and agricultural activities.	22

(Dr. N. A. Lall)

2018-2019
M.A. IV SEMESTER

PAPER – IV PRACTICAL

(MTW)

MONTH	UNIT	CONTENT	Number of lecture
JANUARY		**An overview of GIS software** Elements of GIS : Data Capture : Verification and pre-processing data storage and maintenance of databases. Data base management system – Spatial data creation ,Editing the layers and table creation	14
FEBRUARY		Creating of non spatial data, data manipulation analysis (Integrated analysis of spatial and attribute data overlay analysis, Neighbourhood operations and connectivity functions) and spatial modelling output format and generation.	12
MARCH		Buffer analysis, Network analysis, Creation of DEM and TIM generation of thematic map	12
APRIL		**GPS** – Demonstration and handling of hand held GPS receivers, checking and updating of existing map, Use of GPS to check/update the existing topographical map, ground truthing by GPS.	13

(Dr. N.A.Lall)

2018-2019

M.A. IV SEMESTER

PAPER – IV **(Physical & Socio-Economic : Field Work)**

(Mon - Sat)

MONTH	UNIT	CONTENT	Number of lecture
January	1	Trace the prominent feature of area to be surveyed. Identify salient landform features of selected area on a topographical sheet. Identify the landforms on the surface, while in the field. Also note the agent of erosion, transportation and deposition associated with the landforms.	26
February	2	Identify and classify the Biodiversity in the area (Flora and Fauna) Observe the relationship of various landforms, Flora and fauna with land use, settlement structure and life styles of people.	24
March	3	Procure a cadastral map of the village/town for field mapping of the feature of land use and land quality. Procure / Prepare the settlement – site map through rapid survey to map the residential, commercial, recreational (Park, Playground), Educational, religios and prominent features conduct a socio-economic survey of the household with a structured questionnaire. Supplement the information by personal observation and perceptions	24
April	4	Based on observation of the land use and result of the socio-economic enquiry of the households , prepare a critical field survey report. Photographs and sketches in addition to maps and diagrams may supplement the report.	22

(Dr. M.A. Lall)

अध्यापन योजना
बी.ए. प्रथम वर्ष 2018-19

माह	जुलाई	
	पेपर 1 इकाई.1	नाद; श्रुति; स्वर सप्तक
माह	अगस्त	
	पेपर 1 इकाई.1	पूर्वांग उत्तरांग वादी संवादी
	पेपर 2	हिन्दुस्तानी संगीत तथा कर्नाटक संगीत का संक्षिप्त इतिहास एवं तुलना
माह	सितम्बर	
	पेपर 1 इकाई.1	अलंकार; थाट; मीठा; सूत; बोल; आलाप; तान; तिहाई; पकड़
	पेपर 2 इकाई.2	स्वर लिपियों का अध्ययन
माह	अक्टूबर	
	पेपर 1 इकाई.2	गीत शैलियों का अध्ययन
	पेपर 2 इकाई.3	रागों का समय सिद्धांत
माह	नवम्बर	
	पेपर 1 इकाई.3	संगीत कारों की जीवनी तथा योगदान
	पेपर 2 इकाई.4	राग निर्माण प्रविधि
माह	दिसम्बर	
	पेपर 1 इकाई.4	गायकों के गुण तथा दोष
	पेपर 2 इकाई.5	रागों के परिचय
माह	जनवरी	
	पेपर 2 इकाई.5	ताल परिचय

H.O.D.
Music Department
KDRM P.G. College
Rajnandgaon (C.G.)

प्राचार्य
शास.कमला देवी राठी महिला स्नातकोत्तर महाविद्यालय
राजनांदगाँव (छ.ग.)

अध्यापन योजना

बी.ए. द्वितीय वर्ष 2018-19

माह	अगस्त	
	पेपर 1 इकाई.1	विभिन्न परिभाषाएं एवं स्पष्टीकरण
माह	सितम्बर	
	पेपर 1 इकाई.2 इकाई.1	जीवनी एवं सांगितिक योगदान स्वर स्थान नियम
माह	अक्टूबर	
	पेपर 2 इकाई.3 पेपर 1 इकाई.3	भारतीय संगीत का इतिहास ताललिपी
माह	नवम्बर	
	पेपर 1 इकाइ.4 पेपर 2 इकाई.4	कर्नाटक ताल पद्धति एवं हिन्दुस्तानी ताल पद्धति की तुलना प्रादेशिक संगीत शैलियों का अध्ययन
माह	दिसम्बर	
	पेपर 2 इकाई 4 इकाई.5	अच्छे श्रोता के गुण राग परिचय एवं तुलनात्मक अध्ययन
माह	जनवरी	
	पेपर 1 इकाई.5 पेपर 2 इकाई.6	वाग्येकार बंदिशों का नोटेशन

H.O.D.
Music Department
KDRM P.G. College
Rajnandgaon (C.G.)

प्राचार्य
शास.कमला देवी राठी महिला स्नातकोत्तर महाविद्यालय
राजनांदगाँव (छ.ग.)

अध्यापन योजना
बी.ए. तृतीय वर्ष 2018-19

माह	अगस्त	
	पेपर 1 इकाई1	विभिन्न परिभाषाएं एवं स्पष्टीकरण
माह	सितम्बर	
	पेपर 1 इकाई2 इकाई2	शुद्ध एवं विकृत स्वरों की स्थापना विधी प्राचीन एवं आधुनिक ग्रंथकारो द्वारा श्रुति स्वर स्थापना
माह	अक्टूबर	
	पेपर 2 इकाई3 पेपर1 इकाई3	भारतीय एवं पाश्चात् स्वर सप्तकों का विकास घराना पद्धतियों का विकास एवं अध्ययन
माह	नवम्बर	
	पेपर 2 इकाई1	रागोंका परिचय एवं तुलनात्मक अध्ययन
माह	दिसम्बर	
	पेपर 2 इकाई5 इकाई6	शास्त्रीय संगीत एवं लोकसंगीत की तुलना एवं स्वर साधना विधी
माह	जनवरी	
	पेपर 2 इकाई4 पेपर 2 इकाई2	भारतीय संगीत की इतिहास बंदिशों का नोटेशन

H.C.D.
Music Department
KDRM P.G. College
Rajnandgaon (C.G.)

प्राचार्य
श्रस.कमला देवी राठी महिला स्नातकोत्तर महाविद्यालय
राजनांदगाँव (छ.ग.)

COMMEMORATIVE DAYS

शास. कमला देवी राठी महिला स्नातकोत्तर महाविद्यालय, राजनांदगांव (छ.ग.)

प्राणी शास्त्र विभाग - संगोष्ठी - पर्यावरण संरक्षण
दिनांक 13 अगस्त 2018

मंचस्थ मुख्य अतिथि संस्था प्राचार्य डॉ. सुमन सिंग बघेल, प्रो. के.के. द्विवेदी
विभागाध्यक्ष प्रो.एम.के. मेश्राम द्वारा संगोष्ठी की रूपरेखा पर मुख्य विचार स्पष्ट करते हुए कार्यक्रम का संचालन
छात्राओं द्वारा स्वागत गीत वंदना प्रस्तुत करते हुए, प्रो. आलोक जोशी द्वारा मुख्य वक्ता प्रो. के.के. द्विवेदी का स्वागत करते हुए
एम.एस.सी. जुलाजी, बॉटनी और केमेस्ट्री छात्राएं

Govt. K.O.R.M. College RAJNANDGAON:
ZOOLOGY- Department-
Departmental - Activities.
Session - 2018-19

WEL-Come & FARE-WELL. Programe-
DATE - 10.08.2018.

<u>Induction Programme -</u> छात्राओं को अपना परिचय देने हुए प्रो.एम.के. मेश्राम विभागाध्यक्ष - (प्राणी शास्त्र) ZOOLOGY - .

Department OF ZOOLOGY-

महाविद्यालय परिसर में वृक्षारोपण कार्य किया गया

२५ अगस्त- सिम्बर २०१८

महाविद्यालय परिसर में वृक्षारोपण करती हुई छात्रायें

वृक्षारोपण करते हुए रम. के. मेश्राम. H.O.D ZOOLOGY.

Department of ZOOLOGY-

बी.एस.सी.प्रथमवर्ष की छात्राएँ- गमला देती हुई

गमले में पौधारोपण कर प्राणीशास्त्र विभाग को गमला भेंट करती
-: हुई बी.एस.सी प्रथम वर्ष बायो की छात्राएं :-

चित्र- "प्राणीशास्त्र विभाग के सामने - पौधारोपण कर गमला प्रदान
करती हुई छात्राएँ ।"

"संगोष्ठी"

विषय- "पर्यावरण संरक्षण- आज की आवश्यकता"

दिनॉंक -18-08-2018

"शिक्षक-दिवस" 2018
दिनांक ०५ सितम्बर

Department OF ZOOLOGY

विश्व ओजोन दिवस - दिनांक 16-09-2018

विश्व ओजोन दिवस पर व्याख्यान देते विभागाध्यक्ष प्रो.एम.के.मेश्राम

स्व.स्व.सी.जुभाजी की छात्राएँ

रम॰ रस॰ सी॰ जुभाजी की छात्राएँ

प्रो॰ के॰ के॰ द्विवेदी ओजोन पर व्याख्यान देते हुए (ऊपर चित्र)

प्राणी-शास्त्र-विभाग –

फरवरी 2019

राष्ट्रपिता महात्मा गाँधी जी की 150 वीं जयंती समारोह वर्ष 2018-19-20

= संगोष्ठी - का आयोजन =

बी.एस.सी. पार्ट II एवं पार्ट III की छात्राएँ

"वन्य जीव संरक्षण सप्ताह अन्तर्गत"
"वैचारिक संगोष्ठी"
विषय:-"वन्य प्राणी संरक्षण - आज की आवश्यकता"
दिनांक- 06 अक्टूबर- 2018

"प्रो. रम. के. मेश्राम प्रतियोगिता के विषय पर संक्षेप में रूपरेखा बताते हुए"

वन्य जीव संरक्षण एवं महत्व पर निबंध लिखती हुई छात्राएँ

"बी.एस.सी. एवं रम.एस.सी.की छात्राएँ"

"वन्य जीव संरक्षण सप्ताह अन्तर्गत"
— "चित्रकला-प्रतियोगिता" —
दिनांक – ८-१०-२०१८

"विषय:-" वन्य प्राणी एवं मानव का सहअस्तित्व"

छात्राओं के द्वारा बनाये गए चित्र (चित्रकला प्रतियोगिता)

वन्य प्राणी संरक्षण-सलाह अन्तर्गति-

(चित्र कला - प्रतियोगिता)

(छात्राओं के द्वारा बनाए गए चित्र)

Department of ZOOLOGY-
स्वामी विवेकानंद जयंती - (राष्ट्रीय युवा दिवस)
12-1-2019 -

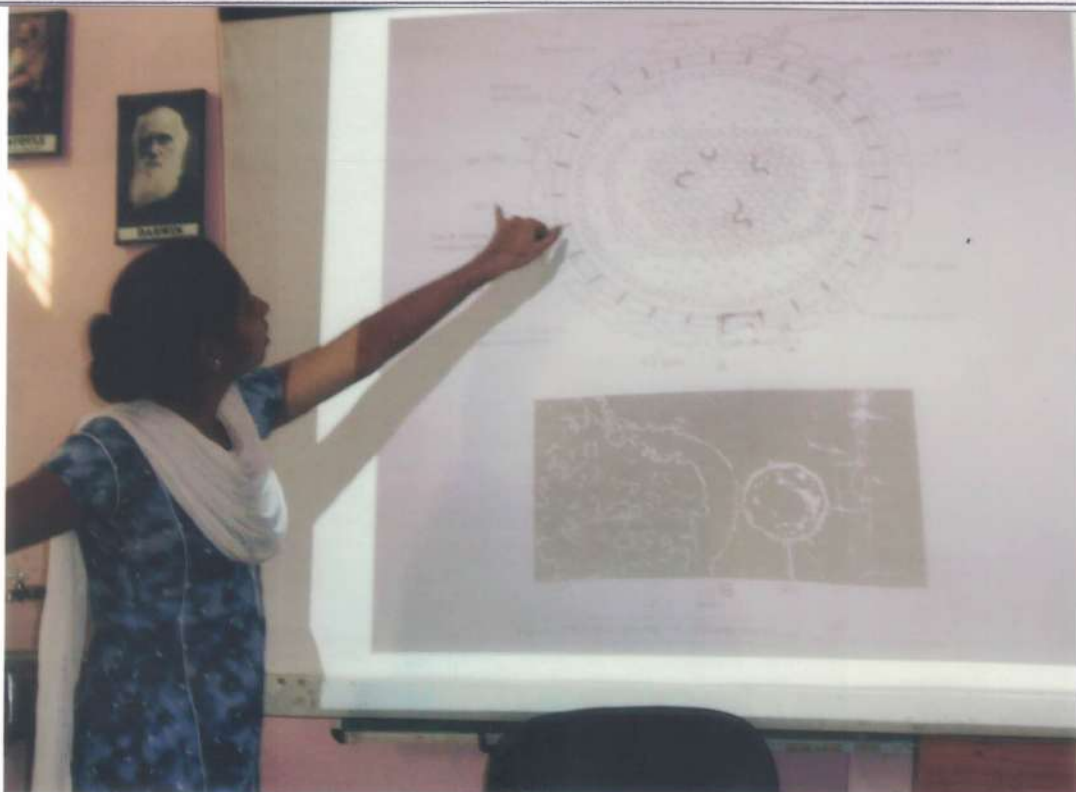विभागाध्यक्ष- प्रो॰ रम॰ के॰ मेश्राम - कार्यक्रम का संचालन करते हुए-

"अतिथि व्याख्याता- वनस्पतिशास्त्र, रसायन शास्त्र, प्राणी शास्त्र"-
"बी॰ एस्स॰ सी॰ रखें रमंद एस्स॰ सी॰ की छात्रायें" जयंती के अवसर पर

Date - 12|01|2019

<u>Department OF ZOOLOGY-</u>

<u>विश्व एड्स दिवस पर प्रोजेक्टर से एड्स के बारे में</u>
<u>बताती हुई एम०एस०-सी जुलाजी की छात्रा - कु० निकिता</u>

<u>दिनाँक - 01 दिसम्बर 2018</u>

<u>HIV वायरस की संरचना को प्रोजेक्टर से बताती हुई छात्रा निकिता</u>

"वन्यजीव संरक्षण सलाह- अन्तर्गत वैचारिक संगोष्ठी"

दिनॉंक- 06-10-2018

प्राणी शास्त्र विभाग

पर्यावरण संरक्षण पर संगोष्ठी का आयोजन

दिनॉक - 17 अगस्त 2019

शिक्षक दिवस के अवसर पर सम्मान करती हुई एम.एस.सी.
प्राणीशास्त्र की छात्राएँ

दिनांक 05 सितम्बर 2019

प्राणीशास्त्र विभाग
सत्र- २०१९- 20
नव प्रवेशित छात्राओं का स्वागत-समारोह दिनॉक-28/9/2019

नव प्रवेशित छात्राओं का स्वागत समारोह

दिनॉक- 28/09/2019

विश्व ओजोन दिवस के अवसर पर
विभागाध्यक्ष प्रो. रम. के. मेश्राम, मुख्य वक्ता
प्रो. के. के. द्विवेदी विभागाध्यक्ष भूगोलविभाग
दिनाँक- 16 सितम्बर 2019

ZOOLOGY Department.

राष्ट्रपिता महात्मा गाँधी की 150 वीं जयंती समारोह के अवसर पर संगोष्ठी

दिनाँक- 02 अक्टूबर 2019

गाँधी जयंती के अवसर पर संगोष्ठी

दिनाँक 02-10-2019

प्राणी शास्त्र विभाग

वन्य जीव संरक्षण सप्ताह अन्तर्गत 02 से 09 अक्टूबर 2019

भाषण प्रतियोगिता   दिनॉक - 04. अक्टूबर 2019

" वन्य प्राणी संरक्षण का महत्व एवं आजकी आवश्यकता "पर
भाषण प्रतियोगिता दिनॉक· 04 अक्टूबर 2019

ZOOLOGY Department

वन्य प्राणी संरक्षण सप्ताह अन्तर्गत कार्यक्रम

भाषण - प्रतियोगिता दिनांक - 04.10.२०१७

वन्य प्राणी संरक्षण की आवश्यकता एवं महत्व पर व्याख्यान
देने हुए प्रो. एम. के. मेश्राम (विभागाध्यक्ष)
एम. एस. सी. प्राणी शास्त्र की छात्रा वन्य प्राणी संरक्षण पर अपने
विचार व्यक्त करती हुई ।

दिनांक - 04.10.201

ZOOLOGY Department

कार्यक्रम :- "प्लास्टिक-पॉलीथिन प्रदूषण से मुक्त भारत" अभियान के
अन्तर्गत व्याख्यान एवं महाविद्यालय परिसर से प्लास्टिक-पॉलीथि
के कचरे की साफ-सफाई कर-एकत्रित करती हुई विज्ञान की
छात्राएँ।   दिनाँक- 21 अक्टूबर 201

विभागाध्यक्ष प्रो. एम. के. मेश्राम "प्लास्टिक पॉलीथिन प्रदूषण" ए
(सिंगल यूज) पर व्याख्यान देते हुए।

महाविद्यालय परिसर से प्लास्टिक एवं पॉलीथिन के कचरे को
इकट्ठा करती हुई बी. एस. सी. बायो की छात्राएँ एवं प्रो. मेश्राम

Department OF ZOOLOGY

"विश्व एड्स दिवस" के अवसर पर संगोष्ठी
दिनाँक 01- दिसम्बर 2019

विश्व एड्स दिवस पर व्याख्यान देने हुए विभागाध्यक्ष प्रो॰ एम॰के॰ मेश्राम
व्याख्यान से लाभान्वित- बी॰ एस॰सी॰ बायो एवं एम॰एस॰सी की छात्राएं
दिनाँक - 01 दिसम्बर 2019

Department OF ZOOLOGY

स्वामी विवेकानंद जयंती के अवसर पर

राष्ट्रीय युवा दिवस   12-01-2020.

स्वामी विवेकानंद जयंती के अवसर पर विभागाध्यक्ष प्रो॰ रम॰ के॰ मेश्राम

स्वामी विवेकानंद जी॰ के "व्यक्तित्व एवं कृतित्व" पर प्रकाश डालते हुए

Department of ZOOLOGY-

"स्वामी विवेकानंद जयंती" दिनॉक:- 13।01।2020

राष्ट्रीय युवा दिवस के अवसर पर

वैचारिक संगोष्ठी.

एम.एस.सी प्राणीशास्त्र की छात्रा कु प्रीति सोनी विवेकानंद के जीवन-परिचय पर प्रकाश डालते हुए

संस्कृत से अपनी संस्कृति का ज्ञान: बघेल

राजनांदगांव. शासकीय कमलादेवी राठी स्नातकोत्तर महिला महाविद्यालय, राजनांदगांव में संस्कृत विभाग द्वारा डॉ. सुमन सिंह बघेल के निर्देशन एवं अध्यक्षता में संस्कृत संभाषण शिविर को संचालित करने प्रशिक्षक के रूप में पूजा चौधरी एवं फागेश्वर साहू उपस्थित थे। संस्कृत संभाषण शिविर में उद्घाटन के अवसर पर प्राचार्य डॉ. सुमन सिंह बघेल ने कहा कि संस्कृत भाषा सीखना बहुत आवश्यक हैं, क्योंकि इससे हमें अपनी संस्कृति का ज्ञान होता हैं।

देव भाषा होते हुए भी आज विज्ञान के युग में कम्प्यूटर के लिए उपयुक्त माना हैं। नासा के वैज्ञानिकों

कार्यक्रम... संस्कृत भाषा में हुआ संभाषण शिविर का आयोजन।

ने संस्कृत में निहित ज्ञान जैसे ज्योतिष व्याकरण आदि को समयानुकूल बताया है। फागेश्वर साहू तथा पूजा ने संस्कृत में संभाषण के लिए नए-नए तरीके से रूचिकर ढंग से बताया। कार्यक्रम प्रभारी डॉ. सुषमा तिवारी ने बताया कि संस्कृत बोलने से भाषायी कौशल के साथ-साथ उचित उच्चारण से स्वास्थ्य पर अच्छा प्रभाव पड़ता हैं। कार्यक्रम में डॉ. एमएल साव, आबेदा बेगम के साथ अन्य प्राध्यापक उपस्थिति के साथ कार्यक्रम के लिए शुभकामनाएं दी।

ANNUAL CULTURAL AND PRIZE DISTRIBUTION DAY

शासकीय कमला देवी महिला महाविद्यालय राजनांदगांव

शासकीय कमला देवी महिला महाविद्यालय राजनांदगांव
वार्षिक पदक वितरण समा...
...आपका हार्दिक अभिनंदन करता...

शासकीय कमला देवी महिला महाविद्यालय राजनांदगांव
वार्षिक पदक वितरण समारोह

Govt. Kamladevi Rathi Mahila PG Mahavidyalaya, Rajnandgaon (C.G.) Annual Function