

## SCHEME OF EXAMINATION

Subject	Paper	Max. Marks	Min. Marks
i) Environmental Studies		75	33
	Field Work	25	
A. Foundation Course			
i) Hindi Language - I		75	26
ii) English Language - II		75	26
B. Three Core Subject :			
1. Hindi Literature	I	75	50
	II	75	
2. Sanskrit Literature	I	75	50
	II	75	
3. English Literature	I	75	50
	II	75	
4. Philosophy	I	75	50
	II	75	
5. Economics	I	75	50
	II	75	
6. Political Science	I	75	50
	II	75	
7. History	I	75	50
	II	75	
8. Ancient Indian History	I	75	50
	II	75	
9. Sociology	I	75	50
	II	75	
10. Geography	I	50	33
	II	50	
11. Mathematics	Practical	50	17
	I	50	
	II	50	
12. Statistics	III	50	33
	I	50	
	II	50	
	Practical	50	17

## Part - I

### SYLLABUS FORENVIRONMENTAL STUDIES AND HUMAN RIGHTS

(Papercode-0828)

MM. 75

इन्वारमेंटल साईसे के पाठ्यक्रम को स्नातक स्तर भाग-एक की कक्षाओं में विश्वविद्यालय अनुदान आयोग के निर्देशानुसार अनिवार्य रूप से शिक्षा सत्र 2003-2004 (परीक्षा 2004) से प्रभावशील किया गया है। स्वशासी महाविद्यालयों द्वारा भी अनिवार्य रूप से अंगीकृत किया जाएगा।

भाग 1, 2 एवं 3 में से किसी भी वर्ष में पर्यावरण प्रश्न-पत्र उत्तीर्ण करना अनिवार्य है। तभी उपाधि प्रदाय योग्य होगी।

पाठ्यक्रम 100 अंकों का होगा, जिसमें से 75 अंक सैद्धांतिक प्रश्नों पर होंगे एवं 25 अंकक्षेत्रीय कार्य (Field Work) पर्यावरण पर होंगे।

**सैद्धांतिक प्रश्नों पर अंक - 75** (सभी प्रश्न इकाई आधार पर रहेंगे जिसमें विकल्प रहेगा)

- |                      |   |        |
|----------------------|---|--------|
| (अ) लघु प्रश्नोंत्तर | - | 25 अंक |
| (ब) निबंधात्मक       | - | 50 अंक |

**Field Work**— 25 अंकों का मूल्यांकन आंतरिक मूल्यांकन पद्धति से कर विश्वविद्यालय को प्रेषित किया जावेगा। अभिलेखों की प्रायोगिक उत्तर पुस्तिकाओं के समान संबंधित महाविद्यालयों द्वारा सुरक्षित रखेंगे।

उपरोक्त पाठ्यक्रम से संबंधित परीक्षा का आयोजन वार्षिक परीक्षा के साथ किया जाएगा।

पर्यावरण विज्ञान विषय अनिवार्य विषय है, जिसमें अनुत्तीर्ण होने पर स्नातक स्तर भाग-एक के छात्र/छात्राओं को एक अन्य विषय के साथ पूरक की पात्रता होगी। पर्यावरण विज्ञान के

सैद्धांतिक एवं फील्ड वर्क के संयुक्त रूप से 33: (तीस प्रतिशत) अंक उत्तीर्ण होने के लिए अनिवार्य होंगे।

स्नातक स्तर भाग-एक के समस्त नियमित/भूतपूर्व/अमहाविद्यालयीन छात्र/छात्राओं को अपना फील्ड वर्क सैद्धांतिक परीक्षा की समाप्ति के पश्चात् 10 (दस) दिनों के भीतर संबंधित महाविद्यालय/परीक्षा केन्द्र में जमा करेंगे एवं महाविद्यालय के प्राचार्य/केन्द्र अधीक्षक, परीक्षकों की नियुक्ति के लिए अधिकृत रहेंगे तथा फील्ड वर्क जमा होने के सात दिनों के भीतर प्राप्त अंक विश्वविद्यालय को भेजेंगे।

## UNIT-I THE MULTI DISCIPLINARY NATURE OF ENVIRONMENTAL STUDIES

### Definition, Scope and

### Importance Natural Resources:

### Renewable and Nonrenewable Resources

- (a) Forest resources: Use and over-exploitation, deforestation, Timber extraction, mining, dams and their effects on forests and tribal people and relevant forest Act.
- (b) Water resources: Use and over-utilization of surface and ground water, floods drought, conflicts over water, dam's benefits and problems and relevant Act.
- (c) Mineral resources: Use and exploitation, environmental effects of extracting and using mineral resources.
- (d) food resources: World food problems, changes caused by agriculture and overgrazing, effects of modern agriculture, fertilizer-pesticide problems, water logging, salinity.
- (e) Energy resources: Growing energy needs, renewable and non-renewable energy sources, use of alternate energy sources.
- (f) Land resources: Land as a resource, land degradation, man induced landslides soil erosion and desertification.

(12 Lecture)

## UNIT-II ECOSYSTEM

### (a) Concept, Structure and Function of an ecosystem

- Producers, consumers and decomposers.
- Energy flow in the ecosystem
- Ecological succession
- Food chains, food webs and ecological pyramids.
- Introduction, Types, Characteristics Features, Structure and Function of Forest, Grass, Desert and Aquatic Ecosystem.

### (b) Biodiversity and its Conservation

- Introduction - Definition: genetic, species and ecosystem diversity
- Bio-geographical classification of India.
- Value of biodiversity: Consumptive use, productive use, social ethics, aesthetic and option values.
- Biodiversity at global, National and local levels.
- India as mega-diversity nation.
- Hot spots of biodiversity.
- Threats to biodiversity: habitat loss, poaching of wildlife, man-wild life conflict.
- Endangered and endemic species of India.
- Conservation of biodiversity: In situ and Ex-situ conservation of biodiversity.

(12Lecture)

### UNIT- III

**(a) Causes, effect and control measures of**

- Air water, soil, marine, noise, nuclear pollution and Human population.
- Solid waste management: Causes, effects and control measures of urban and industrial wastes.
- Role of an individual in prevention of pollution.
- Disaster Management: floods, earthquake, cyclone and landslides.

(12Lecture)

**(b) Environmental Management**

- From Unsustainable to sustainable development.
- Urban problems related to energy.
- Water conservation, rain water harvesting, watershed management.
- Resettlement and rehabilitation of people, its problems and concerns.
- Environmental ethics: Issues and possible solutions.
- Climate change, global warming, acid rain, ozone layer depletion, nuclear accidents and holocaust.
- Wasteland reclamation
- Environment protection Act: Issues involved in enforcement of environmental legislation.
- Role of Information Technology in Environment and Human Health.

## UNIT- IV

General background and historical perspective- Historical development and concept of Human Rights, Meaning and definition of Human Rights, Kind and Classification of Human Rights. Protection of Human Rights under the UNO Charter, protection of Human Rights under the Universal Declaration of Human Rights, 1948.

Convention on the Elimination of all forms of Discrimination against women.

Convention on the Rights of the Child, 1989.

## UNIT-V

Impact of Human Rights norms in India, Human Rights under the Constitution of India, Fundamental Rights under the Constitution of India, Directive Principles of State policy under the Constitution of India, Enforcement of Human Rights in India.

Protection of Human Rights under the Human Rights Act, 1993- National Human Rights Commission, State Human Rights Commission and Human Rights court in India. Fundamental Duties under the Constitution of India.

## Reference/ Books Recommended

1. SK Kapoor- Human rights under International Law and Indian Law.
2. HO Agrawal- International Law and Human Rights
3. एस.के. कपूर –मानव अधिकार
4. जे.एन. पान्डेय – भारत का संविधान
5. एम.डी. चतुर्वेदी – भारत का संविधान
6. J.N.Pandey - Constitutional Law of India
7. Agarwal K.C. 2001 Environmental Biology, Nidi pub. Ltd. Bikaner
8. Bharucha Erach, the Biodiversity of India, Mapin pub. Ltd. Ahmedabad 380013, India, Email:mapin@icenet.net(R)
9. Bruinner R.C. 1989, Hazardous Waste Incineration. McGraw Hill Inc. 480p
10. Clark R.S. Marine pollution, Clarendon press Oxford (TB)
11. Cuningham, W.P. Cooper. T.H. Gorhani, E & Hepworth. M.T, 200
12. Dr. A.K.- Environmental Chemistry. Wiley Eastern Ltd.
13. Down to Earth, Center for Science and Environment (R)
14. Gloick, H.P. 1993 Water in crisis. Pacific Institute for Studies in Development, Environment & Security. Stockholm Eng. Institute. Oxford University, Press. m473p.
15. Hawkins R.E. Encyclopedia of Indian Natural History, Bombay Natural History Society, Mumbai (R)
16. Heywood, V.H. & Watson, T.T. 1995 Global Biodiversity Assessment, Cambridge Univ. Press 1140p
17. Jadhav H. & Bhosale, V.H. 1995 Environmental Protection and Law. Himalaya pub. House, Delhi 284p
18. McKinney M.L. & School R.M. 1996, Environmental Science systems & solutions, web enhanced edition, 639p
19. Mhadkar A.K. Matter Hazardous, Techno-Science publication (TB)
20. Miller T.G. Jr. Environment Science, Wadsworth publication co. (TB)
21. Odum E.P. 1971, Fundamentals of Ecology, W.B. Saunders Co. USA, 574p
22. Rao M.N. & Datta, A.K. 1987, Waste water treatment. Oxford & IBH pub. co. pvt. Ltd 345p
23. Sharma B.K. 2001, Environmental chemistry, Goel pub. House, Meerut
24. Survey of the Environment, The Hindu (M)
25. Townsend C. Harper J. And Michael Begon, Essentials of Ecology, Blackwell Science (TB)
26. Trivedi R.K. Handbook of Environment Laws, Rules, Guidelines, Compliances and Standards, Vol I and II, Environment Media (R)
27. Trivedi R.K. and P.K. Goel, Introduction to air pollution, Techno-Science publication (TB)
28. Wanger K.D. 1998, Environmental Management. W.B. Saunders Co. Philadelphia, USA 499p

# Hemchand Yadav Vishwavidyalaya, Durg (C.G.)

## M.A./M. Sc. GEOGRAPHY SEMESTER IV

M.A./M.Sc. Geography Semester IV shall consist the following papers:

S. No.	Paper	Title	M. M.		
			Written	Int. Ass.	Total
1.	XVI	Urban Geography	80	20	100
2.	XVII	Agricultural Geography	80	20	100
3.	XVIII (A)	Geographical Information System	80	20	100
	<b>OR</b>	<b>OR</b>			
4.	XVIII (B)	Environmental Geography	80	20	100
5.	XIX	Field Work (Physical and Socio- Economic)	---	---	100
6.	XX	Practical-IV :Geographical Information System and Quantitative Techniques	---	---	100

1. The M.A./M.Sc. Semester IV examination in Geography shall consist of 500 marks.

There shall be three theory papers and one Field Work report each of 100 marks and one practical of 100 marks as follows.

S. No.	Paper	Title
1.	XVI	Urban Geography
2.	XVII	Agricultural Geography
3.	XVIII (A)	Geographical Information System
	<b>OR</b>	<b>OR</b>
4.	XVIII (B)	Environmental Geography
5.	XIX	Field Work (Physical and Socio- Economic)
6.	XX	Practical-IV: Geographical Information System and Quantitative Techniques

2. The theory papers shall be of three hours duration.

3. Candidates will be required to pass separately in theory and practical examinations.

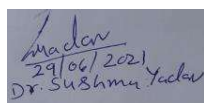
4. Candidates will be required to submit their Field Report in three copies in hard bound at least one hundred pages for Valuation.

5. (a) In the practical examination the following shall be the allotment of time and marks

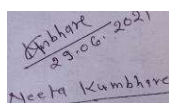
(i)	Practical record	20%
(ii)	Lab Work (up to Four Hours)	70%
(iii)	Viva on i & ii above	10%

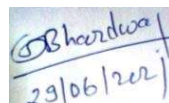
(b) The external and internal examiners shall jointly submit marks.

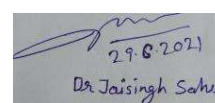
(c) All the candidates shall present at the time of practical examination their practical record regularly signed by the teacher concerned.

  
29/06/2021  
Dr. Sushma Yadav

  
29.6.21

  
29.06.2021  
Neeta Kumbhare

  
29/06/2021

  
29.6.2021  
Dr. Jaishankar Sahu

## SEMESTER – IV

### PAPER - XIX

#### FIELD WORK (PHYSICAL AND SOCIO- ECONOMIC)

UNIT – I Trace the prominent features of area to be surveyed. Identify salient landform features of selected area on a topographical sheet. Identify the landforms on the surface, while in the field. Also note the agents of erosion, transportation and deposition associated with the landforms.

UNIT – II Identity and classify the Bio-diversity in the area (Flora & fauna). Observe the relationship of various landforms, flora and fauna with land-use, settlement structure and life style of people.

#### Socio – Economic

UNIT – III Procure a cadastral map of the village/town for field mapping of the features of land-use and land quality. Procure/prepare the settlement –site map through rapid survey to map the residential, commercial, recreational (parks, playground), educational, religious and other prominent features. Conduct a socio-economic survey of the households with a structured questionnaire. Supplement the information by personal observations and perceptions.

UNIT – IV Based on observations of the land-use and results of the socio-economic enquiry of the households, prepare a critical field-survey report. Photographs and sketches, in addition to maps and diagrams, may supplement the report.

Madaan  
29/06/2021  
Dr. Sushma Yadav

Jaisingh  
29.6.21

Kpithare  
29.06.2021  
Neeta Kumbhare

Bhardwaj  
29/06/2021

29.6.2021  
Dr. Jaisingh Sahas

**M.Sc. Botany**  
**SEMESTER II**  
**PAPER - I**

**TAXONOMY AND DIVERSITY OF PLANTS**

**MAX.MARKS-80**

**UNIT-I**

- Plant nomenclature: Historical background of nomenclature, Binomial Nomenclature, International code of Botanical nomenclature.
- Plant identification: Herbaria, Botanical gardens, Taxonomic literature, Taxonomic- keys.
- Taxonomic hierarchy - Major categories, minor categories, species concept.
- Taxonomic evidences - Morphology, Anatomy, Palynology, Embryology, Cytology, Phytochemistry, Genome analysis and Nucleic acid hybridization.

**UNIT-II**

- Pre Darwinian Classification Based on form relationship (Bentham and Hooker)
- Post Darwinian classification Engler and Prantl, Bessey's, Hutchinson, Takhtajan and Cronquist.
- Recent modifications : Dahlgren's system of classification.
- Fossil angiosperm.

**UNIT-III**

- Study of following families with particular reference to systematic position, phylogeny, evolutionary trends and economic importance.
- Polypetalae: Ranunculaceae, Magnoliaceae, Nymphaeaceae, Brassicaceae, Sterculiaceae, Meliaceae, Moringaceae, Fabaceae, Myricaceae, Cucurbitaceae, Apiaceae (Umbelliferae),
- Gamopetalae: Rubiaceae, Asteraceae, Sapotaceae, Oleaceae, Asclepiadaceae, Solanaceae, Bignoniaceae, Verbenaceae, Lamiaceae (Labiatae),

**UNIT-IV**

- Study of following families with particular reference to systematic position, phylogeny, Evolutionary trends and economic importance,
- **Monochlamydae**- Nyctaginaceae, Amaranthaceae, Polygonaceae, Euphorbiaceae, Moraceae, Casuarinaceae
- **Monocot families**- Orchidaceae, Iridaceae, Amaryllidaceae, Scitamineae (Musaceae) Zingiberaceae, Cannaceae, Liliaceae, Commelinaceae, Palmae (Aracaceae), Araceae, Cyperaceae, Poaceae (Graminae) study of local available familiar plants.





## **LIST OF PRACTICALS:-**

1. Methods of non-destructive field collection and documentation.
2. Techniques of herbaria preparation.
3. Morphological characterization of selected families of dicots and monocots and identification up to families.
4. Preparation of artificial key based on appropriate character combination.
5. Identification of genus and species from Monocots and Dicots.
6. Identification of given plant up to species with the help of modern flora keys.
7. Every student should submit duly prepared atleast 40 herbarium sheets.

## **Suggested readings: -**

1. Blatter E and W.S Millard. 1929. Some Beautiful Indian Trees J.Bom. Nat Hist Soc.33:624-635.
2. Bor N.L 1943. Manual of Indian Forest Botany.London.
3. Clifford H.T and W. Stephenson. 1975. An Introduction to NumericalTaxonomy. Academic Press,N.Y.
4. Cole A.J (Ed.) 1969. Numerical Taxonomy. AcademicPress,N.Y.
5. Cronquist, A. 1968. The Evolution and Classification of Flowering Plants. Thomas Nel and Sons, Ltd.London.
6. Davis P.H and V.H Heywood 1963. Principles of Angiosperm Taxonomy. Oliver and Boyd London.
7. Heywood V.H 1967. Plant Taxonomy,London.
8. Lawrence, G.H.M 1951. Taxonomy of Vascular Plants.N.Y.
9. Lawrence G.H.M 1955. An Introduction to Plant TaxonomyN.Y.
10. Rendle A.B. 1925. The Classification of flowering plants. 2 Vols.London.
11. Santapau H. 1953. The Flora of Khandala on the Western Ghats ofIndia.
12. Singh V. and D.K Jain, 1981 Taxonomy of Angiosperms. Rastogi Publication,Meerut.
13. Swingle D.B. 1946. A Text book of Systematic Botany. Mc Graw Hill Book Co. NewYork.
14. Pande B.P 1997. Taxonomy of Angiosperms. S.Chand Publication.
15. Takhtajan A. 1969. Flowering Plants; Origin and Dispo



**M.Sc. SEMESTER - III**  
**PAPER - IV**  
**ELECTIVE COURSE-- MOLECULAR PLANT PATHOLOGY-I**

**MAX.MARKS-80**

**UNIT-I**

1. Introduction and history of plant pathology.
2. General Principles of plant pathology and classification of plant diseases.
3. **Diseases inciting organisms** - Animate Pathogens- fungi, Bacteria, Mycoplasma, Viruses, Nematodes, their general characteristics, heterotrophic behaviour with emphasis on parasitism ability and virulence.

**UNIT-II**

1. **Disease Syndrome and General Symptoms of plant diseases** : Pathogenic and nonpathogenic; Symptoms caused by fungi, Bacteria, Viruses, Mycoplasma and Nematodes.
2. **Sources of Infection** : Seeds, soil, water and airborne diseases of plants; Significance of phyllosphere and rhizosphere studies.
3. **Pathogenesis** - Dissemination of plant pathogens; Mode of infection; Inoculum potential.

**UNIT-III**

1. **Effect of environment on disease development**- Predisposing factors; Survival of fungi; Germination of spores; Disease initiation and Epidemics.
2. **Host Parasites relationship** - Mechanism and physiology of infection, Path of infection, Role of enzymes, growth regulators and toxins in pathogenesis.
3. **Physiological specialization** : General account; Physiological specialization with special reference to smuts and rusts.

**UNIT-IV**

1. **Recurrence of disease** with special reference of recurrence of rust disease in India.
2. **Methods of Studying Plant Diseases:** General account, Macroscopic study, Microscopic study, Koch postulates, Culture technique, Preparation of culture tubes, media preparation, Inoculation, Isolation, Pure culture, Parasitism of obligate parasites, Methods in bacteriology, Techniques required in introductory bacteriology



**M.Sc. SEMESTER - III**  
**PAPER - IV**  
**ELECTIVE PAPER- MOLECULAR PLANT PATHOLOGY**  
**Lab Course II**

**Suggested laboratory/Field Exercises**

1. **Symptomatological Study:** Study of symptoms of plant diseases cause by infection of fungi/bacteria/Virus/mycoplasma.
2. Study of instruments used during plant pathological experiments.
3. **Sterilization Techniques:** Principles and methods of sterilization.
4. **Culture Techniques:**
  - Preparations of Media; Nutrient broth, Nutrient Agar, Potato Dextrose Agar.
  - Adjustment of pH of Media.
  - Preparation of stabs and slants.
  - Pouring of plates.
  - Inoculation Technique.
5. **Methods in Bacteriology:**
  - Methods of obtaining pure culture of Bacteria.
  - Methods of staining of Bacteria- gram staining for differentiation of Bacteria.
6. Study of fungal/bacteria/viral/mycoplasmal diseases of plants through field visit/museum specimens/photographs.

**Suggested Reading (For Laboratory Exercises):**

College Botany Practical Vol. II - SC Santra, TP Chaterjee, AP Das  
Experiments in Microbiology/Plant Pathology, Tissue culture and Microbial  
Biotechnology-Vth Edition by KR Aneja.

Practical Microbiology-DR RC Dubey and DR DK Maheshwari



## M.A. Political Science

### Semester-I and semester-II

PAPER	SEMESTER-I	MARKS		SEMESTER-II	MARKS	
		Theory	Internal		Theory	Internal
I	भारतीय राजनीतिक चिंतन (Indian Political Thought)	80	20	पाश्चात्य राजनीतिक चिंतन (Western Political Thought)	80	20
II	भारतीय शासन एवं राजनीति (Indian Government and Politics)	80	20	भारत के राज्यों की राजनीति (State Politics in India)	80	20
III	तुलनात्मक राजनीति (Comparative Politics)	80	20	विकासशील देशों की तुलनात्मक राजनीति (Comparative Politics of Development Countries)	80	20
IV	अंतर्राष्ट्रीय संगठन (International Organization)	80	20	भारत की विदेशनीति (Indian Foreign Policy)	80	20
Total=400				Total=400		

## M.A. Political Science

### Semester III and Semester IV

PAPER	SEMESTER-III	MARKS		SEMESTER-IV	MARKS	
		Theory	Internal		Theory	Internal
I	अंतर्राष्ट्रीय राजनीति के सिद्धांत (Principal of International Politics)	80	20	अंतर्राष्ट्रीय राजनीति के समकालीन मुद्दे (Contemporary issues of International Politics)	80	20
II	लोकप्रशासन भाग-1 (Public Administration Part-I)	80	20	लोकप्रशासन भाग-2 (Public Administration Part-II)	80	20
III	शोध प्रविधि भाग-1 (Research Methodology Part-I)	80	20	शोध प्रविधि भाग-2 (Research Methodology Part-II)	80	20
IV	छत्तीसगढ़ का शासन एवं राजनीति (Government and Politics of Chhattisgarh)	80	20	राजनीतिक विचारधाराएं एवं आधुनिक राजनीतिक चिंतन (Political Ideologies and Modern Political Thought.)	80	20
Total=400				Project work VIVA-VOCE		
				Total=500		

P  
4-7-19

Heer  
4/7/19

Don  
04/7/19

Adil  
4/7/19

Pranav  
04/7/19

## M. A. – IV SEMESTER (PSYCHOLOGY)

The curriculum frame – work is as under.

### COMPULSORY PAPERS (Two)

No. of Paper	Name of Paper	Marks		Hours
		Theory	Internal Assessment	
(XVI)	Life Span development	80	20	3 hours
(XVII)	Psychological Assessment - II	80	20	3 hours
	<b>Optional Papers : Two papers from any one of the three groups</b>			
	<b>Group A : Psychology of Management</b>			
(XVIII)	Organizational Behaviour - II	80	20	3 hours
(XIX)	Human Resource Development and Management -II	80	20	3 hours
	<b>Group B : Psychology of Education</b>			
(XVIII)	Educational and Instructional Psychology - II	80	20	3 hours
(XIX)	Basics of Psychological Guidance and Counselling -II	80	20	3 hours
	<b>Group C : Clinical Psychology</b>			
(XVIII)	Clinical Diagnosis and community Mental Health - II	80	20	3 hours
(XIX)	Psychotherapeutic Counselling - II	80	20	3 hours
(XX)	Practicum	100		4 hours

*Devi*  
10/3/21

*N. N. N. N. N.*  
10.3.21

*Shas*  
10-03-21

*PS*  
10.03.21

*Rach*  
10/3/21

**PAPER – XX**  
**(OPTIONAL) PRACTICALS**  
**(COMPULSORY)**

**M.M. - 100**

**FIELD STUDY**

This part of the practical paper comprises of completion of two field studies, one from the area of compulsory papers and another from the area of optional papers of the special groups under the supervision of a concerned teacher.

*Devi*  
10/3/21

*M. K. Sharma*  
10.3.21

*Sharma*  
10.03.21

*Devi*  
10.03.21

*Devi*  
10/3/21

## M.A. EXAMINATION IN SOCIOLOGY

M.A. Examination in Sociology shall be conducted in four semesters, each having 500 hundred marks, totalling to 2000 marks.

The detailed Course Structure Semester wise is mentioned below.

Sl.	Paper No.	Title	Marks		
<b>A. FIRST SEMESTER:</b>					
Sr.	Paper	Subject	I	T	Total
1	Paper-I/CC1	Classical Sociological Tradition	20	80	100
2	Paper-II/CC2	Philosophical and Conceptual Foundation of Research Methodology	20	80	100
3	Paper-III/CC3	Social Change in India	20	80	100
4	Paper-IV/CC4	Rural Sociology	20	80	100
5	Paper-V/P 1	Practical-I			100
<b>B. SECOND SEMESTER</b>					
6.	Paper-VI/CC5	Classical Sociological Thinkers	20	80	100
7.	Paper-VII/CC6	Quantitative Research Techniques in	20	80	100
8.	Paper-VIII/CC7	Sociology of Development	20	80	100
9.	Paper-IX/CC8	Indian Rural Society	20	80	100
10.	Paper-X/P2	Practical-II			100
<b>C. THIRD SEMESTER</b>					
11.	Paper-XI/CC9	Classical Sociological Theories	20	80	100
12.	Paper-XII/CC10	Social Movements in India	20	80	100
13.	Paper-XIII/CC11	Perspectives of Study to Indian Society	20	80	100
14.	Paper-XIV/CC12	Industry and Society in India	20	80	100
15	Paper-XV/CC13	Criminology	20	80	100
<b>D. FOURTH SEMESTER</b>					
16	Paper-XVI/CC14	Modern Sociological Theories	20	80	100
17	Paper-XVII/CC15	Comparative Sociology	20	80	100
18	Paper-XVIII/CC16	Contemporary Issues in Industry	20	80	100
19	Paper-XIX/CC17	Criminology: Correctional administration	20	80	100
20	Paper-XX/P3	Project Report	-	-	100

Dr. Sapna Kor

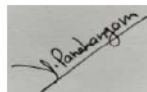
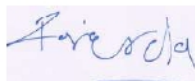
**Paper No.-XX/P3**

**Marks-100**

**PROJECT REPORT**

**On Rural and Urban Problems**

Scheme of Evaluation- 50% by Internal Examiner and rest 50% by Viva-Voce Examination evaluated both by the Internal and External Examiner.



**Dr. Sapna Kor**



**Govt. Kamla Devi Rathi PG Mahila Mahavidyalaya  
Rajnandgaon (CG)**

**Department of Botany**

**2016-17**

**M.Sc. IInd Sem.**

<b>Name of the Students</b>	<b>Topic</b>
Akansha	Taxonomy of plant Herbarium
Devkumari Sahu	Taxonomy of plant Herbarium
Duleshwari	Taxonomy of plant Herbarium
Ganga Thakur	Taxonomy of plant Herbarium
Hemprabha Verm	Taxonomy of plant Herbarium
Jayantia	Taxonomy of plant Herbarium
Jyoti	Taxonomy of plant Herbarium
Jyoti Banpal	Taxonomy of plant Herbarium
Kamini Sahu	Taxonomy of plant Herbarium
Keshar	Taxonomy of plant Herbarium
Lakshmi	Taxonomy of plant Herbarium
Manisha	Taxonomy of plant Herbarium
Neha	Taxonomy of plant Herbarium
Nokeshwari	Taxonomy of plant Herbarium
Poonam Sahu	Taxonomy of plant Herbarium
Pratibha	Taxonomy of plant Herbarium
Tameshwari	Taxonomy of plant Herbarium
Vandana Sinha	Taxonomy of plant Herbarium
Varsha	Taxonomy of plant Herbarium
Yogita	Taxonomy of plant Herbarium

प्रभात कुमार सिंह

## M.Sc. IVth Sem.

Name of the Students	Topic
Alka sahu	Plant pathology herbarium
Chamdrakala joshi	Plant pathology herbarium
Chumman thakur	Plant pathology herbarium
Deepika sahu	Plant pathology herbarium
Dharmshila damle	Plant pathology herbarium
Divya suktel	Plant pathology herbarium
Ghanita Sahu	Plant pathology herbarium
Hiteshwari	Plant pathology herbarium
Jagriti Sahu	Plant pathology herbarium
Jyoti	Plant pathology herbarium
Khemlata	Plant pathology herbarium
Namrata Yadav	Plant pathology herbarium
Priyanka Sahu	Plant pathology herbarium
Purnima	Plant pathology herbarium
Reetika Netam	Plant pathology herbarium
Roshni Sahu	Plant pathology herbarium
Seema	Plant pathology herbarium
Vanadana	Plant pathology herbarium
Yamuna	Plant pathology herbarium

प्रभात कुमार वैश्य - Jme

**2017-2018**

**M.Sc. IInd Sem.**

<b>Name of the Students</b>	<b>Topic</b>
Bhagwati	Taxonomy of plant Herbarium
Damini	Taxonomy of plant Herbarium
Devki	Taxonomy of plant Herbarium
Durga Bai	Taxonomy of plant Herbarium
Emita Verma	Taxonomy of plant Herbarium
Hema	Taxonomy of plant Herbarium
Lata Jangde	Taxonomy of plant Herbarium
Likeshwari	Taxonomy of plant Herbarium
Moneshwari	Taxonomy of plant Herbarium
Pikeshwari	Taxonomy of plant Herbarium
Pinky	Taxonomy of plant Herbarium
Prabha	Taxonomy of plant Herbarium
Priyanka Sahare	Taxonomy of plant Herbarium
Reema Verma	Taxonomy of plant Herbarium
Reena Sahu	Taxonomy of plant Herbarium
Sanju Sahu	Taxonomy of plant Herbarium
Sapna Yadav	Taxonomy of plant Herbarium
Savitree	Taxonomy of plant Herbarium
Tomeshwari	Taxonomy of plant Herbarium

Prabhat Sais - mo

## M.Sc. IVth Sem.

Name of the Students	Topic
Akansha	Plant pathology herbarium
Devkumari Sahu	Plant pathology herbarium
Duleshwari	Plant pathology herbarium
Ganga Thakur	Plant pathology herbarium
Hemprabha Verm	Plant pathology herbarium
Jayantia	Plant pathology herbarium
Jyoti	Plant pathology herbarium
Jyoti Banpal	Plant pathology herbarium
Kamini Sahu	Plant pathology herbarium
Keshar	Plant pathology herbarium
Lakshmi	Plant pathology herbarium
Manisha	Plant pathology herbarium
Neha	Plant pathology herbarium
Nokeshwari	Plant pathology herbarium
Poonam Sahu	Plant pathology herbarium
Pratibha	Plant pathology herbarium
Tameshwari	Plant pathology herbarium
Vandana Sinha	Plant pathology herbarium
Varsha	Plant pathology herbarium
Yogita	Plant pathology herbarium

प्रभात कुमारी - m

2018-2019

M.Sc. IInd Sem.

<b>Name of the Students</b>	<b>Topic</b>
Bhupeshwari	Taxonomy of plant Herbarium
Devshila	Taxonomy of plant Herbarium
Dharmita	Taxonomy of plant Herbarium
Dipeshwari	Taxonomy of plant Herbarium
Kumari Thakur	Taxonomy of plant Herbarium
Madhuri Lautre	Taxonomy of plant Herbarium
Maneesha Sahu	Taxonomy of plant Herbarium
Minakshee	Taxonomy of plant Herbarium
Pooja	Taxonomy of plant Herbarium
Rejeshwari	Taxonomy of plant Herbarium
Renuka	Taxonomy of plant Herbarium
Ritu	Taxonomy of plant Herbarium
Ritul	Taxonomy of plant Herbarium
Sewati Chandrawanshi	Taxonomy of plant Herbarium
Tileshwari Dewangan	Taxonomy of plant Herbarium
Tripti	Taxonomy of plant Herbarium
Usha	Taxonomy of plant Herbarium
Yamini	Taxonomy of plant Herbarium

यमिनी कुमारी - me

## M.Sc. IVth Sem.

Name of the Students	Topic
Bhagwati	Plant pathology herbarium
Damini	Plant pathology herbarium
Devki	Plant pathology herbarium
Durga Bai	Plant pathology herbarium
Emita Verma	Plant pathology herbarium
Hema	Plant pathology herbarium
Lata Jangde	Plant pathology herbarium
Likeshwari	Plant pathology herbarium
Moneshwari	Plant pathology herbarium
Pikeshwari	Plant pathology herbarium
Pinky	Plant pathology herbarium
Prabha	Plant pathology herbarium
Priyanka Sahare	Plant pathology herbarium
Reema Verma	Plant pathology herbarium
Reena Sahu	Plant pathology herbarium
Sanju Sahu	Plant pathology herbarium
Sapna Yadav	Plant pathology herbarium
Savitree	Plant pathology herbarium
Tomeshwari	Plant pathology herbarium

यशविन वर्य - मु

2019-2020

M .Sc. IInd Sem.

<b>Name of the Students</b>	<b>Topic</b>
Fageshwari	Taxonomy of plant Herbarium
Femina Hirwani	Taxonomy of plant Herbarium
Garima	Taxonomy of plant Herbarium
Himani Pausharya	Taxonomy of plant Herbarium
Hemin	Taxonomy of plant Herbarium
Jagriti	Taxonomy of plant Herbarium
Kokila	Taxonomy of plant Herbarium
Kusumlata Sahu	Taxonomy of plant Herbarium
Meenakshi	Taxonomy of plant Herbarium
Meenakshi	Taxonomy of plant Herbarium
Nisha Verma	Taxonomy of plant Herbarium
Poornima	Taxonomy of plant Herbarium
Reena	Taxonomy of plant Herbarium
Reshma	Taxonomy of plant Herbarium
Sakshi	Taxonomy of plant Herbarium
Sapna	Taxonomy of plant Herbarium
Seema Pisda	Taxonomy of plant Herbarium
Shashikala	Taxonomy of plant Herbarium
Sonam Sahu	Taxonomy of plant Herbarium
Yamini	Taxonomy of plant Herbarium

प्रभात बैल - 

2019-2020

M .Sc. IInd Sem.


<b>Name of the Students</b>	<b>Topic</b>
Fageshwari	Taxonomy of plant Herbarium
Femina Hirwani	Taxonomy of plant Herbarium
Garima	Taxonomy of plant Herbarium
Himani Pausharya	Taxonomy of plant Herbarium
Hemin	Taxonomy of plant Herbarium
Jagriti	Taxonomy of plant Herbarium
Kokila	Taxonomy of plant Herbarium
Kusumlata Sahu	Taxonomy of plant Herbarium
Meenakshi	Taxonomy of plant Herbarium
Meenakshi	Taxonomy of plant Herbarium
Nisha Verma	Taxonomy of plant Herbarium
Poornima	Taxonomy of plant Herbarium
Reena	Taxonomy of plant Herbarium
Reshma	Taxonomy of plant Herbarium
Sakshi	Taxonomy of plant Herbarium
Sapna	Taxonomy of plant Herbarium
Seema Pisda	Taxonomy of plant Herbarium
Shashikala	Taxonomy of plant Herbarium
Sonam Sahu	Taxonomy of plant Herbarium
Yamini	Taxonomy of plant Herbarium

यशोवती कुमारे दीप



## M.Sc. IVth Sem.


Name of the Students	Topic
Bhupeshwari	Plant pathology herbarium
Devshila	Plant pathology herbarium
Dharmita	Plant pathology herbarium
Dipeshwari	Plant pathology herbarium
Kumari Thakur	Plant pathology herbarium
Madhuri Lautre	Plant pathology herbarium
Maneesha Sahu	Plant pathology herbarium
Minakshee	Plant pathology herbarium
Pooja	Plant pathology herbarium
Rejeshwari	Plant pathology herbarium
Renuka	Plant pathology herbarium
Ritu	Plant pathology herbarium
Ritul	Plant pathology herbarium
Sewati Chandrawanshi	Plant pathology herbarium
Tilleshwari Dewangan	Plant pathology herbarium
Tripti	Plant pathology herbarium
Usha	Plant pathology herbarium
Yamini	Plant pathology herbarium

  
प्रभात कुमार वै

2020-2021


M.Sc. IInd Sem.

Name of the Students	Topic
Aarti Janghal	Taxonomy of plant Herbarium
Aakansha Thakur	Taxonomy of plant Herbarium
Anamika	Taxonomy of plant Herbarium
Damini	Taxonomy of plant Herbarium
Durga	Taxonomy of plant Herbarium
Durpatee	Taxonomy of plant Herbarium
Hina	Taxonomy of plant Herbarium
Khushboo Verma	Taxonomy of plant Herbarium
Kiran	Taxonomy of plant Herbarium
Lokeshwari	Taxonomy of plant Herbarium
Manisha Khare	Taxonomy of plant Herbarium
Nagina	Taxonomy of plant Herbarium
Purnima	Taxonomy of plant Herbarium
Rifat Noori	Taxonomy of plant Herbarium
Seema	Taxonomy of plant Herbarium
Shalini	Taxonomy of plant Herbarium
Sheetal Soni	Taxonomy of plant Herbarium
Tumeshwari	Taxonomy of plant Herbarium
Usha	Taxonomy of plant Herbarium
Varsha Sahu	Taxonomy of plant Herbarium

  
यशविनायक

## M.Sc. IVth Sem.

Name of the Students	Topic
Fageshwari	Plant pathology herbarium
Femina Hirwani	Plant pathology herbarium
Garima	Plant pathology herbarium
Himani Pausharya	Plant pathology herbarium
Hemin	Plant pathology herbarium
Jagriti	Plant pathology herbarium
Kokila	Plant pathology herbarium
Kusumlata Sahu	Plant pathology herbarium
Meenakshi	Plant pathology herbarium
Meenakshi	Plant pathology herbarium
Nisha Verma	Plant pathology herbarium
Poornima	Plant pathology herbarium
Reena	Plant pathology herbarium
Reshma	Plant pathology herbarium
Sakshi	Plant pathology herbarium
Sapna	Plant pathology herbarium
Seema Pisda	Plant pathology herbarium
Shashikala	Plant pathology herbarium
Sonam Sahu	Plant pathology herbarium
Yamini	Plant pathology herbarium

  
प्रधान कुशल वैद्य

शासकीय कमला देवी राठी महिला स्नातकोत्तर महाविद्यालय, राजनांदगांव इ.ग.  
भूगोल विभाग

“ भौतिक, सामाजिक, सर्वेक्षण प्रतिवेदन ”

सम. २०. चतुर्थ सेमेस्टर भूगोल

२०१६-१७

१. रानू वर्मा
२. रंजना
३. मनीषा देवांगन
४. मनीषा हेसराज
५. रुचि देवांगन
६. खेमेश्वरी
७. मुल्लिया साहू
८. केश्वरी साहू
९. गीतांजली

२०१७-१८

१. अनामिका भूआर्य
२. हमी देवामुख
३. हस्तिना
४. महेश्वरी यादव
५. प्रमिला सोनकर
६. तनूजा देवांगन
७. योगेश्वरी साहू

२०१८-१९.


१. चमेली
२. गीतांजली
३. कविला
४. केश्वरी
५. माधुरी
६. प्रतिभा सिन्हा
७. रेवती साहू
८. संगीता

२०१९-२०.

१. कुसुम साहू
२. रेशमा
३. सुनन्दा
४. योचना

२०२०-२१.

१. अंजली साहू
२. आशिया खानम
३. विनेश्वरी
४. गौरी वर्मा
५. हेमा लहर
६. जानकी ठाकुर
७. कीर्तिकला
८. ललेश्वरी
९. मोहनी
१०. पार्वती
११. पनिला
१२. पिकी ठाकुर
१३. पूजा
१४. संयोगिता
१५. सुलभा
१६. टेमिन
१७. वंदना
१८. विद्या सिन्हा
१९. योगिता ठाकुर

  
DEPT. HEAD  
GOVT. OF  
GOVT. K. D. GIRLS COLLEGE  
RAJNANDGAON (C. D.)

Govt. Kamla Devi Rathi PG Mahila Mahavidyalaya, Rajnandgaon (C.G.)

Department of Geography

M.A.IV Semester 2016 - 2017 *Physical, Socio-Economic Survey* Report

SN	Student's Name	Topic	Professor's Name
1	Ranu Verma	Village - Tekaparkala, Distt. - Rajnandgaon.	Dr. Nivedita A. lall
2	Ranjana	Village Usaribod — " —	Dr. J. S. Sahu
3	Manisha Dewangan	Village - Somni, Distt. - Rajnandgaon.	Dr. Nivedita A. lall
4	Manisha Dewangan	Village - Dongargaon Nagar Panchayat	Prof. K. K. DWIVEDI
5	Ruchi Dewangan	Village - Nahanda, Distt - Balad	Prof. K. K. DWIVEDI
6	Khemeshwari	Village - Basin Distt Balad	Dr. J. S. Sahu
7	Muliy Sahu	Village - Mudpar Distt - RJM	Dr. J. S. Sahu
8	Keshwari Sahu Dewangan	Village - Gauribah Distt - Rajnandgaon	Prof. K. K. DWIVEDI
9	Geetanjali Yadav.	Village - Godri, Distt. - Rajnandgaon	Dr. Nivedita A. lall
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			

*Surely*  
 → HEAD  
 DEPT. OF GEOGRAPHY  
 GOVT. K. D. GIRLS COLLEGE  
 RAJNANDGAON. (C. G.)

Govt. Kamla Devi Rathi PG Mahila Mahavidyalaya, Rajnandgaon (C.G.)

Department of Geography

M.A.IV Semester 2017 - 2018 *ee Physical, Socio-Economic Survey* Report.

SN	Student's Name	Topic	Professor's Name
1	Anamiko Bharya	Village-Ratanbhat Distt-Rajnandgaon	Prof. K.K. Dwivedi
2	Chhavi Deshmukh	Village-Dokla, Distt-Rajnandgaon	Dr. Nivedita A. Lall
3	Hastha	Village - Shikarimalka Distt Rajnandgaon	Dr. J. S. Sahu
4	Maheshwari Yadav	Village-Chakardhal Distt-Rajnandgaon	Dr. J. S. Sahu
5	Pranila Sonken	Village - Anjuni Distt-Rajnandgaon	Dr. J. S. Sahu
6	Taniya Dewangan	Village - Sornajhatiya Distt-Rajnandgaon	Dr. K. K. Dwivedi
7	Yogeshwari Sahu.	Physical, Socio-economic Survey - Vishrupur Village Rajnandgaon Distt.	Dr. Nivedita A. Lall
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			

*Singh*  
 → READ IN  
 DEPT. OF GEOGRAPHY  
 GOVT. K. D. GIRLS COLLEGE,  
 RAJNANDGAON (C.G.)

Govt. Kamla Devi Rathi PG Mahila Mahavidyalaya, Rajnandgaon (C.G.)

Department of Geography

M.A.IV Semester 2018-2019 *Physical, Socio-Economic Survey* Report

SN	Student's Name	Topic	Professor's Name
1	Chameli	Village - Malaidabri Distt- Rajnandgaon	K.K.DWIVEDI
2	Geetanjali	Village - Bargahi Distt- Rajnandgaon	DR. J.S.Sahu
3	Kavita	Village - Mahrajpur Distt- Rajnandgaon	DR. Nivedita Lal
4	Kemeshwari	Village - Chandiya - Distt- Rajnandgaon	DR. J.S.Sahu
5	Madhuri	Village - Kirgi Distt- Rajnandgaon	DR. Nivedita Lal
6	Pratima Singh	Village - Suray Distt- Rajnandgaon	DR. J.S.Sahu
7	Revti Sahu.	Village - Belargondi Distt- Rajnandgaon	K.K.DWIVEDI
8	Sangeeta	Village - Bhandra Distt- Baloda	DR. Nivedita Lal
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			

*Su...*  
 HEAD  
 DEPT. OF GEOGRAPHY  
 GOVT. K. D. RATHI COLLEGE  
 RAJNANDGAON (C.G.)

Govt. Kamla Devi Rathi PG Mahila Mahavidyalaya, Rajnandgaon (C.G.)

Department of Geography

M.A.IV Semester 2019-2020 *Physical, Socio-Economic Survey*

SN	Student's Name	Topic	Professor's Name
1	Kusum Sahu	Village - Maneri Distt - Rajnandgaon	Dr Nivedita Lal
2	Reshma	Village - Purnamala Distt - Rajnandgaon	Dr J.S. Sahu
3	Sumanda <sup>Kus</sup>	Village - Mokipur Distt - Rajnandgaon	Prof. K. K. Dwivedi
4	Yachna	Village - Rowaghan Distt - Balod	Dr Nivedita Lal
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			

*Sudh*  
-1 HEAD -  
DEPTT. OF *Geography*  
GOVT. K. D. GIRLS COLLEGE,  
RAJNANDGAON, (C. G.)



Govt. Kamla Devi Rathi PG Mahila Mahavidyalaya, Rajnandgaon (C.G.)

Department of Geography

M.A.IV Semester 2020-2021 Physical, Socio-Economic Survey

SN	Student's Name	Topic	Professor's Name
1	Anjali Sahu	Village - Khuteli, Distt. - Rajnandgaon	Dr. N.A. Lall
2	Aashiya Khanam	Village - Acholi, Distt. - Dongargarh.	Dr. J.S. Sahu
3	Bijeshwari Bhuanya	Village - Arajkund	Shri K.K. Dwivedi
4	Gouri Verma	Village - Kohka, Distt. - Rajnandgaon	Dr. N.A. Lall
5	Hema Lahie	Village - Pandri, Distt. - Rajnandgaon	Dr. N.A. Lall
6	Janki Thakur	Village - Pateli	Shri K.K. Dwivedi
7	Kiati Kala	Village - Gotulmund, Ghotiya	Shri K.K. Dwivedi
8	Lefeshwari	Village - Aarbing	Shri K.K. Dwivedi
9	Mohini	Village - Bursantola	Shri K.K. Dwivedi
10	Parwati	Village - Tumdibod, Distt. - Rajnandgaon.	Dr. N.A. Lall
11	Parita	Village - Murmunda	Dr. J.S. Sahu.
12	Pinky Thakur	Village - Katalvahi - Musra	Dr. J.S. Sahu.
13	Pooja Sahu	Village - Kopedih	Shri K.K. Dwivedi
14	Sanyogita	Village - Jaragaon	Dr. N.A. Lall
15	Sulbha	Village - Mundgaon,	Dr. J.S. Sahu.
16	Temin	Village - Nawagam., Distt. - Rajnandgaon	Dr. N.A. Lall
17	Vandana	Village - Deori - Bangla, Distt. - Balod.	Dr. J.S. Sahu.
18	Vidya Singh	Village - Sukuldaihan, Distt. - Rajnandgaon	Dr. J.S. Sahu.
19	Yogita Thakur.	Village - Katlwahi, Distt. - Rajnandgaon	Dr. N.A. Lall
20			

READ :-  
DEPT. OF GEOGRAPHY  
GOVT. KAMLA DEVI RATHI PG MAHILA MAHAVIDYALAYA,  
RAJNANDGAON (C.G.)

शास्त्रीय कमला देवी राठी महिला स्नातकोत्तर  
महाविद्यालय राजनांदगांव (छ.ग.)

सत्र - 2016 - 2017

एम. ए. चतुर्थ सेमेस्टर, विषय :- राजनीति विज्ञान

क्र.	छात्रा एवं पिता का नाम	प्रोजेक्ट का विषय
1.	कु. हर्षा कुशवाहा / भुवन कुशवाहा	“ छ.ग. की ऐतिहासिक भौगोलिक और सांस्कृतिक पृष्ठभूमि ”
2.	कु. हेमलता / डोमन सिंह	
3.	कु. इंदिरा / मौरध्वज साहू	
4.	कु. कामिनी रामटेके / श्यामलाल	
5.	कु. पुष्पी / चिन्ताराम कोसरे	“ छ.ग. के राजनीतिक चिंतक ” 1. पंडित रविशंकर शुक्ल 2. ठाकुर प्यारेलाल सिंह
6.	रितु / स्व. माखन साहू	
7.	रोशनी / विष्णु प्रसाद	
8.	सोनिया / स्व. सुखराम यादव	
9.	कु. सुमन / ललित कुमार साहू	“ छ.ग. के सामाजिक चिंतक ” 1. गुरु घासीदास 2. पंडित सुंदरलाल शर्मा
10.	कु. सुप्रिया / अश्वनी कुमार साहू	
11.	कु. सुशीला / रामनाथ	
12.	कु. ठनीश्वरी / स्व. पदमन सिंह कौशिक	
13.	कु. कविता / इकुमचंद साहू	“ छ.ग. का राष्ट्रीय आंदोलन ”
14.	कु. केशमा / ऋषि कुमार	
15.	कु. खिलेश्वरी / नैमचंद साहू	
16.	कु. प्रतिमा / इकुम लाल साहू	

Byem  
02.02.22

शासकीय कुमला देवी राठी महिला स्नातकोत्तर  
महाविद्यालय राजनांदगांव (छ.ग.)

सत्र - 2017-2018

एम. ए. चतुर्थ सेमेस्टर, विषय :- राजनीति विज्ञान

क्र.	छात्रा एवं पिता का नाम	प्रोजेक्ट का विषय
1.	शानैश्वरी वर्मा / श्री गौंदलाल वर्मा	"देश के महापुरुष स्वामी विवेकानंद"
2.	कुमारी साहू / श्री सरवनदास	
3.	नवबाली / श्री टल्लू राम	
4.	कु. सनिता सुमन / श्री राम कृपाल सुमन	"देश के महापुरुष महात्मा गांधी"
5.	कु. रश्मि साहू / श्री हनुमान प्रसाद	
6.	कु. राजेश्वरी / श्री नंदकुमार	

Byem  
02-02-22

शासकीय कमला देवी राठी महिला स्नातकोत्तर  
महाविद्यालय राजनांदगांव (छ.ग.)

सत्र - 2018 - 19

एम. ए. चतुर्थ सेमेस्टर, विषय :- राजनीति विज्ञान

क्र.	छात्रा एवं पिता का नाम	प्रोजेक्ट का विषय
1.	शमीना फरवीन / श्री सुहैल खान	" देश के महापुरुष " सरदार वल्लभ भाई पटेल "
2.	विमला सिन्हा / श्री लखन लाल	
3.	धनैश्वरी / श्री तौरण लाल	
4.	जयश्री देवांगन / श्री दीपक कुमार	
5.	दुर्गा साहू / श्री डामनलाल	
6.	सीमा बंजारे / श्री रामचरण	" देश के महापुरुष " सुभाष चंद्र बोस "
7.	कुरुणा साहू / श्री अमि प्रकाश	
8.	दामिनी कुंजाम / श्री जगमोहन कुंजाम	
9.	डाली उडके / श्री भुनेश उडके	
10.	फूलबाई नेताम / श्री चैतराम	
11.	धनैश्वरी बंजारे / श्री दाऊलाल	" देश के महापुरुष " बाल गंगाधर तिलक "
12.	कृष्णा खरे / श्री धरमदास	
13.	भैमवती सिन्हा / श्री झगार राम सिन्हा	
14.	संगीता वट्टी / श्री हबिलाल	
15.	अरती राजपूत / श्री इन्द्रमणि सिंह	
16.	धनैश्वरी / श्री धरमदास	

Byjus  
02-02-22

शासकीय कला देवी रानी महिला स्नातकोत्तर  
महाविद्यालय राजनगरगांव (छ.ग.)

सत्र - 2019-2020

एम. ए. चतुर्थ सेमेस्टर, विषय:- राजनीति विज्ञान

क्र.	छात्रा एवं पिता का नाम	प्रोजेक्ट का विषय
1.	हंस कुमारी / श्री चंद्रलाल	" प्रमुख राजनीतिसि - लाला लालपत राय "
2.	भूमिका / श्री भूषण लाल	" नक्सलवादी समस्या एवं समाधान के उपाय "
3.	गीतांजलि / श्री ललित कुमार	" छ.ग. में पंचायती राज एवं स्थानीय स्वशासन "
4.	पद्मेश्वरी / श्री भीष्म राम	" छ.ग. राज्य निर्माण हेतु आंदोलन "
5.	शिवेश्वरी / थानसिंह फिस्टे	" भारतीय राजनीति में गोपाल कृष्ण गोखले का योगदान "
6.	किरण साहू / श्री हरीश साहू	" ग्रामीण शिक्षा और कौशल विकास "
7.	माधुरी वर्मा / श्री रेमन वर्मा	" कौशल विकास का उद्देश्य एवं योगदान "
8.	मैनका / गंगाप्रसाद	" कौशल विकास रोजगार मुखी "
9.	पूजा / श्री शेखर	" छ.ग. में विकास की योजनाएं "
10.	सुमन डोंगरे / श्री मनोहर	" ग्रामीण विकास की अवधारणा और चुनौतियां "
11.	नामेश्वरी / श्री कृष्णा वर्मा	" भारत के राष्ट्रपति ए.पी.जे. अब्दुल कलाम "
12.	निधि चंद्रकार / श्री देवलाल	" देश के महापुरुष "महत्मा गांधी" के शिक्षा संबंधी विचार "
13.	तूलिका तिवारी / श्री प्रमोद तिवारी	" कौशल विकास से महिलाओं में बढ़ती आत्मनिर्भरता "

Byem  
- 02-02-22

शासकीय कुमला देवी राठी महिला स्नातकोत्तर

महाविद्यालय राजनांदगांव (छ.ग.)

सत्र - 2020-2021

एम. ए. चतुर्थ सेमेस्टर, विषय :- राजनीति विज्ञान

क्र.	छात्रा एवं पिता का नाम	प्रोजेक्ट का विषय
1.	बीना साहू / लखन साहू	" डा. ए. पी. जे. अब्दुल कलाम मिसाइल पुरुष और परमाणु वैज्ञानिक "
2.	गामिनी बघेल / नारायण बघेल	" ग्राम विकास के बारे में महात्मा गांधी के विचार "
3.	हेमलता / तुलसीराम	" देश के महापुरुष " राजा राम- मोहन राय "
4.	बीला / शिवराम वल्की	" ग्रामीण विकास "
5.	रूपेश्वरी / माखनलाल	" ग्रामीण युवा और भारत सरकार की नीतियां एवं योजनाएं "
6.	सिद्धि / गंगाराम	" सर्वोदय के अग्रदूत आचार्य विनोबा भावे "

Bejari  
0202-22

## समाजशास्त्र स्नातकोत्तर विभाग

एम0 ए0 समाजशास्त्र चतुर्थ सेमेस्टर की पचम प्रश्नपत्र की अंशपूर्ति हेतु  
प्रोजेक्ट रिपोर्ट 2016-17 से 2020-21  
सत्र-2016-17

क्रं	छात्राओं के नाम	टॉपिक
1	अंजली यादव	नोटबंदी की आवश्यकता एक समाजशास्त्रीय अध्ययन।
2	आरती बघेल	
3	धानेश्वरी	
4	डीलेश	
5	दिव्या	
6	जागृति	
7	जितेश्वरी	
8	नीलम	
9	नेहा पांडे	
10	प्रभा देवांगन	
11	प्रभावती	बाढ आपदा प्रबंधन की उभरती चुनौतियां एक समाजशास्त्रीय अध्ययन।
12	प्रतिमा साहू	
13	प्रेरणा	
14	पूर्णमा	
15	राधिका	
16	सीमा	
17	शबाना	
18	उनिता	
19	उषा हिरवानी	
20	विद्या वर्मा	

*Retu*  
H.O.D.

## समाजशास्त्र स्नातकोत्तर विभाग

एम0 ए0 समाजशास्त्र चतुर्थ सेमेस्टर की पचम प्रश्नपत्र की अंशपूर्ति हेतु  
प्रोजेक्ट रिपोर्ट ,सत्र-2017-18

क्रं.	छात्राओं के नाम	टॉपिक
1	अमरिका	ग्रामीण परिवेश में मतदान के प्रति जागरूकता का समाजशास्त्रीय अध्ययन ।
2	दीप्ति चन्द्राकर	
3	देविका पाल	
4	गीता साहू	
5	हरिता साहू	
6	ज्योति यादव	
7	कामिनी यादव	
8	मीता यादव	
9	मीरा यादव	
10	मीनाक्षी पाल	
11	नीलमणि वर्मा	
12	नेहा देवी सोनवानी	सूचना प्रौद्योगिकीय क्रांति के सामाजिक प्रभावों का अध्ययन ।
13	नेमीन साहू	
14	पूजा यादव	
15	पूजा यादव/अश्वनी	
16	प्रतिभा साहू	
17	प्रतिभा साहू	
18	प्रेमलता जंघेल	
19	प्रीति साहू	
20	शैल साहू	
21	उषा टंडन	
22	विभा देशमुख	
23	श्रद्धा वर्मा	

*Letu*  
H.O.D.



## समाजशास्त्र स्नातकोत्तर विभाग

एम0 ए0 समाजशास्त्र चतुर्थ सेमेस्टर की पचम प्रश्नपत्र की अंशपूर्ति हेतु  
प्रोजेक्ट रिपोर्ट सत्र-2018-19

क्रं.	छात्राओं के नाम	टॉपिक
1	अन्नपूर्णा पाण्डे	"नशावृत्ति की बढ़ती प्रवृत्ति"—एक समाजशास्त्रीय अध्ययन।
2	चन्द्रकला लाटिया	
3	चंचल ठाकुर	
4	दिव्या वर्मा	
5	गायत्री साहू	
6	गनेशिया टेकाम	
7	हेमलता जोगी	अंधविश्वास एवं रूढिवादी मान्यताएं समाज के विकास में बाधक—एक समाजशास्त्रीय अध्ययन।
8	जामवंती साहू	
9	किरण वर्मा	
10	लक्ष्मी मानिकपुरी	
11	नेहा मेश्राम	
12	रामेश्वरी मरकाम	

*Q.1*  
H.O.D.

## समाजशास्त्र स्नातकोत्तर विभाग

एम0 ए0 समाजशास्त्र चतुर्थ सेमेस्टर की पचम प्रश्नपत्र की अंशपूर्ति हेतु  
प्रोजेक्ट रिपोर्ट सत्र-2019-20

क्रं.	छात्राओं के नाम	टॉपिक
1	हर्षा साहू	"वृद्धों की समस्याओं का समाजशास्त्रीय अध्ययन एक समाजशास्त्रीय अध्ययन।
2	मन्जू मानकर	
3	पायल नागवंशी	
4	पूजा साहू	
5	रश्मि साहू	
6	ट्वींकल साहू	
7	अन्नपूर्णा सिन्हा	
8	कुन्ती साहू	महिलाओं में आत्मनिर्भरता की समस्या -एक समाजशास्त्रीय अध्ययन
9	लक्ष्मी साहू	
10	नन्दनी देवांगन	
11	पूर्णिमा साहू	
12	सरस्वती जाम्बुलकर	
13	सुखवंतीन पिस्दा	
14	यमुना साहू	

*Qatu*  
H.O.D.

# समाजशास्त्र स्नातकोत्तर विभाग

एम0 ए0 समाजशास्त्र चतुर्थ सेमेस्टर की पचम प्रश्नपत्र की अंशपूर्ति हेतु

प्रोजेक्ट रिपोर्ट सत्र-2020-21

क्रं.	छात्राओं के नाम	टॉपिक
1	अलिना	बढती बेरोजगारी एवं व्यवसायिक शिक्षा की समस्या –एक समाजशास्त्रीय अध्ययन।
2	चन्द्रप्रभा	
3	दीपिका	
4	डलेश्वरी	
5	दीप्ति साहू	
6	दूजबाई	
7	दुलेश्वरी वर्मा	
8	गीता यादव	
9	हीना साहू	
10	कलेश्वरी	
11	कुसुमलता साहू	
12	मधु	ग्रामीण क्षेत्रों में पारिवारिक जागरूकता की समस्या- का अध्ययन एक समाजशास्त्रीय अध्ययन
13	ममता	
14	मनिषा साहू	
15	मेघा	
16	नेहा साहू	
17	निर्मला	
18	प्रभा साहू	
19	पुष्पा साहू	
20	रजनी	
21	रीमा साहू	
22	सरिता साहू	
23	शारदा	

*Qate*  
H.O.D.

**शासकीय कमला देवी राठी महिला महाविद्यालय**

**राजनांदगाँव (छ.ग.)**

**पं. रविशंकर शुक्ल रायपुर विश्वविद्यालय (छ.ग.) की कक्षा एम.ए.  
चतुर्थ सेमेस्टर के पंचम प्रश्न पत्र की अंशपूर्ति हेतु प्रस्तुत**



**प्रोजेक्ट रिपोर्ट**

**सत्र: 2017-18**

**विषय: नोटबंदी की आवश्यकता: एक समाजशास्त्रीय अध्ययन  
(ग्राम/वार्ड .... जिला-राजनांदगाँव विकास खण्ड के संदर्भ में)**

**मार्गदर्शक**

**डॉ. जी.पी. रात्रे**

**प्राध्यापक HOD (समाज शास्त्र)**

**शासकीय कमला देवी राठी**

**महिला महाविद्यालय**

**राजनांदगाँव (छ.ग.)**

**शोधार्थी छात्रा**

**कु. नेहा पाण्डेय**

**एम.ए. समाज शास्त्र**

**(चतुर्थ सेमेस्टर)**

शासकीय कमला देवी राठी महिला महाविद्यालय

राजनांदगांव (छ.ग.)

## प्रमाण पत्र घोषणा पत्र

मेरे द्वारा राजनांदगांव के विकासखंड के संदर्भ में शीर्षक "नोटबंदी एक समाजशास्त्रीय अध्ययन" किया है।

मैं यह घोषित करती हूँ कि यह प्रोजेक्ट प्रतिवेदन मेरी मौलिक कृति है।

नाम – नेहा पाण्डेय

कक्षा – एम.ए. समाजशास्त्र

(चतुर्थ सेमेस्टर)

शास.कमला देवी राठी महिला महाविद्यालय  
राजनांदगांव (छ.ग.)

आंतरिक परीक्षक का हस्ताक्षर

बाह्य परीक्षक का हस्ताक्षर

शासकीय कमला देवी राठी महिला महाविद्यालय

शासकीय कमला देवी राठी महिला महाविद्यालय  
राजनांदगांव (छ.ग.)

राजनांदगांव (छ.ग.)

## अप्रमाण पत्र

प्रमाणित किया जाता है कि कु. नेहा पाण्डेय आत्मज श्री विपिन पाण्डेय कक्षा एम.ए. समाजशास्त्र शासकीय कमला देवी राठी महिला महाविद्यालय राजनांदगांव (छ.ग.) की नियमित छात्रा हैं। इनके द्वारा "नोटबंदी एक समाजशास्त्रीय अध्ययन" विषय पर पं. रविशंकर शुक्ल विश्वविद्यालय रायपुर (छ.ग.) की पंचम प्रश्न पत्र की अंशपूर्ति हेतु प्रस्तुत प्रोजेक्ट रिपोर्ट क्षेत्रीय अध्ययन व प्राथमिक सामग्री पर आधारित मेरे निर्देशन एवं निरीक्षण में तैयार किया गया है।

प्रोजेक्ट रिपोर्ट मेरे जानकारी के अनुसार यह प्रोजेक्ट रिपोर्ट छात्रा का मौलिक कार्य है।

दिनांक :

दिनांक

निर्देशक 

डॉ. जी.पी. रात्रे

शास.कमला देवी राठी महिला महाविद्यालय

राजनांदगांव (छ.ग.)

शासकीय कमला देवी राठी महिला महाविद्यालय

राजनांदगांव (छ.ग.)

## आभार प्रदर्शन

“नोटबंदी एक समाजशास्त्रीय अध्ययन” जैसे महत्वपूर्ण विषय को अपने क्षेत्रीय अध्ययन का आधार बनाकर उसे प्रोजेक्ट रिपोर्ट अपने निर्देशक डॉ.जी.पी. रात्रे, विभागाध्यक्ष समाजशास्त्र शास.कमलादेवी राठी महिला महाविद्यालय का हृदय से आभारी हूँ। जिनके कुशल मार्गदर्शन से यह कार्य पूर्ण हो सका।

मैं श्री एस.एन. वानखेड़े सहायक प्राध्यापक समाजशास्त्र की भी आभारी हूँ। जिनका सहयोग एवं मार्गदर्शन मुझे प्राप्त हुआ।

अंत में महाविद्यालय के आदरणीय प्राचार्य सभी प्राध्यापकगण, माता-पिता, अध्ययन क्षेत्र के उत्तरदाता एवं प्रियजनों का आभार व्यक्त करते हुए उनके आत्मीय सहयोग के लिए धन्यवाद ज्ञापित करती हूँ।

दिनांक :

नाम – नेहा पाण्डेय

कक्षा – एम.ए. समाजशास्त्र

(चतुर्थ सेमेस्टर)

शास.कमला देवी राठी महिला

महाविद्यालय

राजनांदगांव (छ.ग.)

## अनुक्रमणिका

क्र.	साक्षात्कार निर्देशिका	पृष्ठ क्रमांक
1	प्रस्तावना	3 - 4
2	अवधारणा	4-5-
3	अध्ययन के उद्देश्य	5-6
4	अध्ययन का क्षेत्र	7
5	अध्ययन की पद्धतियाँ	8
6	अध्ययन का प्रस्तुतिकरण	9- 16
7	निष्कर्ष	17 - 19
8	संदर्भ ग्रंथ सूची	20



प्रस्तावना – 8 नवम्बर 2016 को रात्रि 8 बजे प्रधानमंत्री श्री नरेन्द्र मोदी का राष्ट्र के नाम संबोधन आता है और चंद ही मिनटों के पश्चात यह रात कई लोगों के लिए बेचैनी की रात में तब्दील हो जाती है। दरअसल 8 नवम्बर की रात प्रधानमंत्री पूरे देश को यह स्पष्ट कर चुके होते हैं कि आज के 12 बजे के पश्चात 500 और 1000 रु. के मूल्य की सारी मुद्राएँ अमान्य घोषित हो जाएगी तथा दी गई समय सीमा के कुछ सीमित सेवाओं के अतिरिक्त अब इनका कहीं प्रयोग नहीं हो सकता सरकार द्वारा उठाये गये इस कदम को ही अर्थशास्त्र की भाषा में विमुद्रीकरण कहते हैं। जिसमें सरकार द्वारा भी मूल्य विशेष को मुद्राओं की किसी सीरिज को या फिर मुद्रा की उस इकाई को ही आमामन्य धोषित कर चलन से बाहर कर दिया जाना। हालांकि सरकार का यह फैसला अचानक से आया था लेकिन इसका मूल उद्देश्य यही था कि काले धन के कुबेरों को किसी प्रकार का नियोजन करने का मौका न मिले। इस निर्णय के लागू होने के पश्चात लोगों को हो रही व्यावहारिक समस्याओं विशेषकर नए नोटों के लिए ATMS का तैयार न होना भी मुख्य कारण यही है कि गोपनीयता भंग होने के डर से सरकार कुछ कदमों को चाहकर भी पहले न उठा सकी। अगर सरकार द्वारा पिछले तीन वर्षों में उठाये जाने वाले कदमों को ध्यान से देखे तो यह उतना भी अनायास नहीं लगता है। दरअसल वर्तमान सरकार भ्रष्टाचार और काले धन के मुद्दों को आधार बनाकर ही सत्ता में आयी थी अतः सत्ता में आने के बाद सरकार द्वारा उठाये गये कदमों में एक तारतम्यता स्पष्ट झलकती है।

ध्यातव्य है कि अपनी पहली ही कैबिनेट बैठक के दौरान कालेधन पर SIT का गठन करके सरकार ने अपनी मंशा स्पष्ट कर दी थी उसके बाद प्रधानमंत्री जन-धन योजना द्वारा लगभग 25 करोड़ खाते खोलना और 20 करोड़ के आस-पास रूपे कार्ड, डेबिट कार्ड लोगों को देने के निर्णय को भी इसी क्रम में देखा जा सकता है। वित्तीय समावेशन के इस कदम को सरकार ने जिस गंभीरता से उठाया उससे ही समझ आ

रहा था कि सरकार बड़े लक्ष्य को साधने वाली है, क्योंकि लोगों को बैंकिंग प्रणाली से जोड़े बगैर इतने वृहद स्तर पर विमुद्रीकरण के विषय में सोचा भी नहीं जा सकता था।

**अवधारणा** – नोटबंदी यह कोई नवीन अवधारणा नहीं है अपितु इससे पहले इसी तरह के उपायों को भारत की स्वतंत्रता के बाद लागू किया गया था। जनवरी 1946 में 1000 और 10,000 रुपये के नोटों को वापस ले लिया गया था और 1000, 5000 और 10,000 रु के नए नोट 1954 में पुनः शुरू किए गए थे। 16 जनवरी 1978 को जनता पार्टी की गठबंधन सरकार ने फिर से 1000, 5000 और 10,000 रु के नोटों का विमुद्रीकरण किया ताकि जालसाजी और काले धन पर अंकुश लगाया जा सके। ज्ञात हो कि जब नोटबंदी की घोषणा हुई और उसके बाद BSE सेंसेक्स 651.49 अंक गिरा। ये गिरावट 2.36 फीसद की है। इसके साथ-साथ निफ्टी में भी भारी गिरावट दर्ज की गई। अनेक बाजारों में दुकानों को आई टी विभाग द्वारा छापे के डर की वजह से बंद कर दिया गया। हवाला ऑपरेटर भी भागे भागे फिरने लगे और सोचने लगे कि इस तरह की भारी नगद के साथ क्या करना चाहिये।

उत्तर नोटबंदी के संदर्भ में बिहार के मुख्यमंत्री नितीश कुमार ने विमुद्रीकरण का समर्थन किया और कहा कि यह शेर की सवारी करने जैसा साहसिक निर्णय है।

**अध्ययन की पद्धति क्षेत्र** – प्रस्तुत अध्ययन नोट बंदी की आवश्यकता : एक समाजशास्त्रीय अध्ययन पर आधारित है। पं. रविशंकर शुक्ल विश्व विद्यालय रायपुर के अंतर्गत एम.ए. समाजशास्त्र चतुर्थ सेमेस्टर की परीक्षा में पंचम प्रश्न पत्र की अंशपूर्ति हेतु क्षेत्रीय अध्ययन किया गया। अध्ययन में सुविधा को ध्यान में रखते हुए हमने राजनांदगांव विकासखण्ड के वोभेन्नु क्षेत्र को अध्ययन क्षेत्र में चयन किया है। इस अध्ययन के लिए साक्षात्कार प्रविधि का निर्माण किया गया है। इस अध्ययन में सुविधा को

ध्यान में रखकर उत्तरदाताओं की चयन में उद्देश्य या सविचार निदर्शन विधि का प्रयोग किया गया है।

अध्ययन का उद्देश्य – भारतवर्ष में 8 नवंबर 2016 की शाम 8 बजे भारत के प्रधानमंत्री द्वारा नोटबंदी की पूर्व में प्रचलित मुद्रा का चलन को बंद करने की अचानक घोषणा से भारतीय जन-जीवन आश्चर्यचकित रहा। माननीय प्रधानमंत्री के द्वारा की गई घोषणा निहित कारणों को ही प्रस्तुत अध्ययन में प्रमुख उद्देश्य के रूप में रेखांकित किया गया है :-

1. समाज में व्याप्त भ्रष्टाचार जैसी अपराध का रोकथाम करना।
2. अवैध या कालाधन को बाहर निकालना।
3. नोटबंदी से आतंकवाद जैसे घटनाओं पर रोकथाम करना।

अध्ययन पद्धति – मेरे द्वारा एम.ए. चतुर्थ सेमेस्टर के प्रोजेक्ट कार्य हेतु साक्षात्कार अनुसूची द्वारा तथ्यों को संकलन किया गया है।

अध्ययन का प्रस्तुतिकरण –

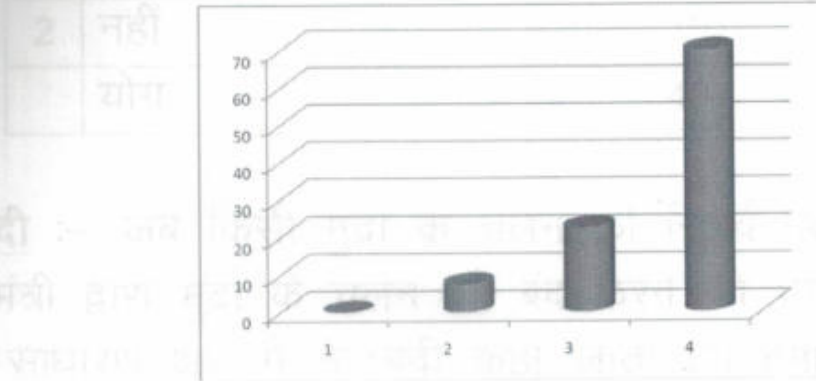
इस अध्ययन में राजनांदगांव विकासखण्ड के विभिन्न क्षेत्र के उत्तरदाताओं का चयन कर जानकारी प्राप्त की गई है। उन उत्तरदाताओं के द्वारा जो आकड़े दिये गए उसे मेरे द्वारा एकत्रित कर निम्नांकित तालिकाओं द्वारा प्रस्तुत किया जा रहा है।

### तालिका क्रमांक 1

#### उत्तरदाताओं की शैक्षणिक स्थिति

क्र.	शैक्षणिक योग्यता	आवृत्ति	प्रतिशत
1	प्राथमिक	00	00
2	माध्यमिक	03	7.5
3	उच्च शिक्षा	09	22.5
4	उच्चतर शिक्षा	28	70.00
	योग	40	100.00

उपयुक्त तालिका के अवलोकन करने से स्पष्ट होता है कि सर्वाधिक उच्चतर शिक्षा के 70% उत्तरदाता है द्वितीय क्रम पर उच्च शिक्षा 22.5% के उत्तरदाता है तृतीय क्रम पर माध्यमिक शिक्षा प्राप्त किये हुए उत्तरदाता है तथा प्राथमिक वर्ग के उत्तरदाता शून्य है।



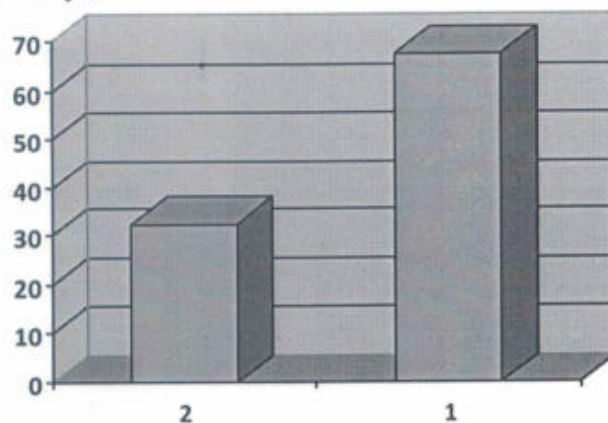
**निष्कर्ष :-** सर्वाधिक उच्चतर शिक्षा स्तर के शैक्षणिक वर्ग के 70% उत्तरदाता पाये गए हैं।

### तालिका क्रमांक 2

#### उत्तरदाताओं का पारिवारिक विवरण

क्र.	पारिवारिक विवरण	आवृत्ति	प्रतिशत
1	एकांकी	27	67.5%
2	संयुक्त	13	32.5%
	योग	40	100.00%

उपर्युक्त तालिका के अध्ययन से स्पष्ट है कि सर्वाधिक एकांकी 67.5% परिवार के उत्तरदाता पाये गए एवं 32.5% संयुक्त परिवार के उत्तरदाता पाये गए।

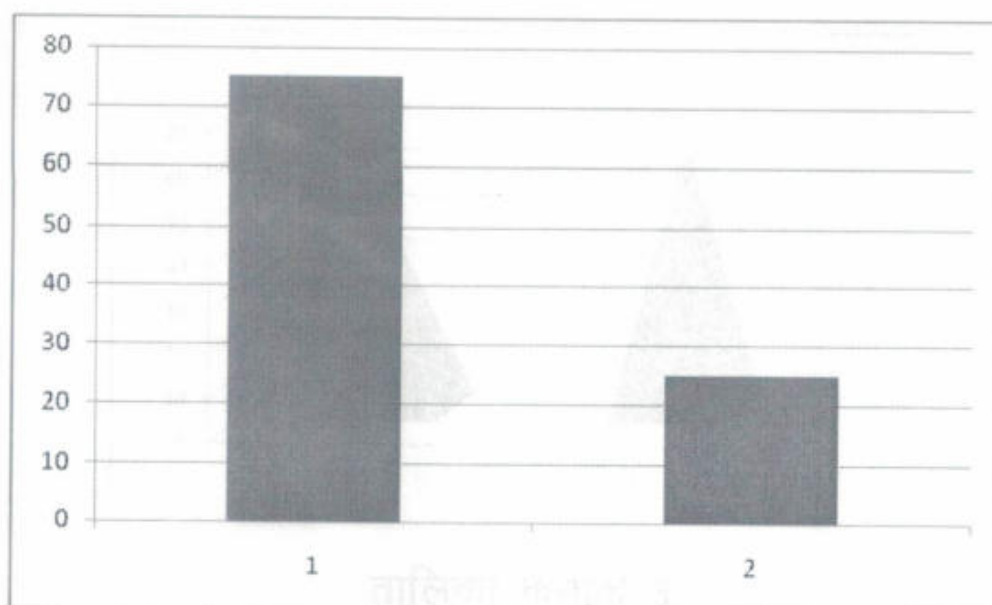


### तालिका क्रमांक 3

भारत में नोटबंदी की आवश्यकता से सहमति

क्र.	नोटबंदी की सहमति	आवृत्ति	प्रतिशत
1	हाँ	30	75%
2	नहीं	10	25%
2	योग	40	100.00%

**नोटबंदी :-** जब किसी मुद्रा के चलन को रिजर्व बैंक के अनुमोदन से प्रधानमंत्री द्वारा मुद्रा के चलन को बंद करने की घोषणा की जाती है। जिसे साधारण अर्थ में नोटबंदी कहा जाता है। हमारे उत्तरदाताओं में सर्वाधिक 75% नोटबंदी से सहमत है तथा 25% असहमत है।



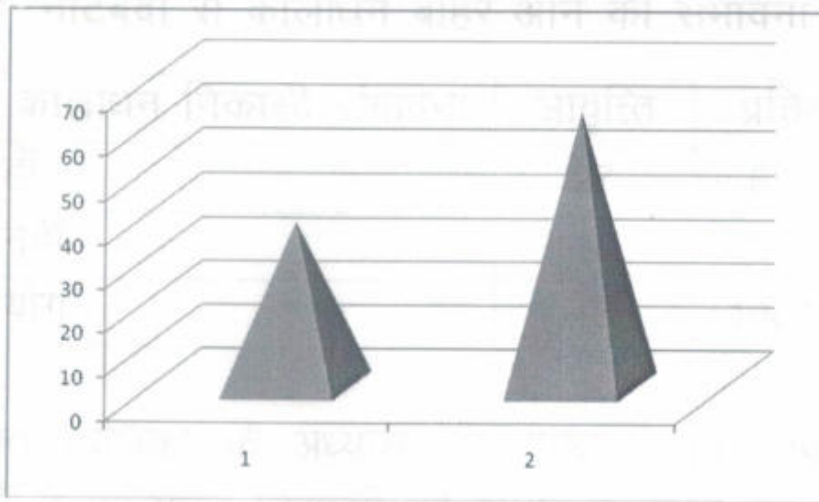
क्र.	नोटबंदी की आवश्यकता	आवृत्ति	प्रतिशत
1	हाँ	30	75%
2	नहीं	10	25%
2	योग	40	100.00%

तालिका क्रमांक 4

नोटबंदी की आकस्मिक घोषणा उचित/अनुचित

क्र.	आकस्मिक घोषणा उचित/अनुचित	आवृत्ति	प्रतिशत
1	हाँ	15	37.5%
2	नहीं	25	62.5%
	योग	40	100.00%

नोटबंदी को यद्यपि उचित माना है अर्थात् सहमति प्रदान किया गया है अधिकतम उत्तरदाताओं द्वारा किन्तु इसकी आकस्मिक को सार्वधिक 62.5% उत्तरदाओं ने अनुचित माना एवं 37.5% उत्तरदाओं ने उचित माना है।



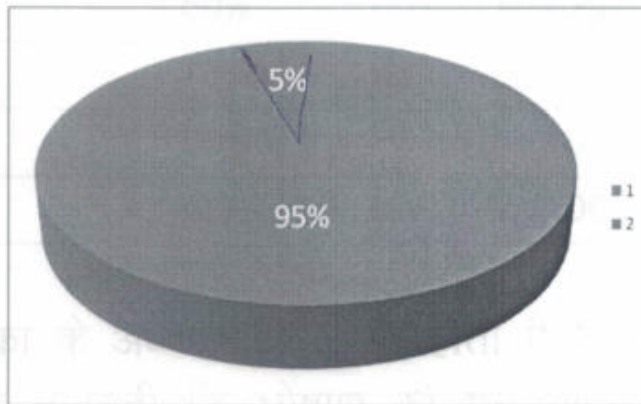
तालिका क्रमांक 5

उत्तरदाताओं की दृष्टि में नोटबंदी की घटना पर विचार

क्र.	नोटबंदी राष्ट्रहित	आवृत्ति	प्रतिशत
1	हाँ	38	95%
2	नहीं	2	5%
	योग	40	100.00%

नोटबंदी से राष्ट्रहित अर्थात् भारत देश के सभी लोगों के हित में है अथवा यह अहितकर है।

इस पर हमारे 95% उत्तरदाताओं ने इसे (नोटबंदी) राष्ट्रहित में बताया किन्तु 2% उत्तरदाताओं ने इसे राष्ट्र हेतु अहितकर बताया है।

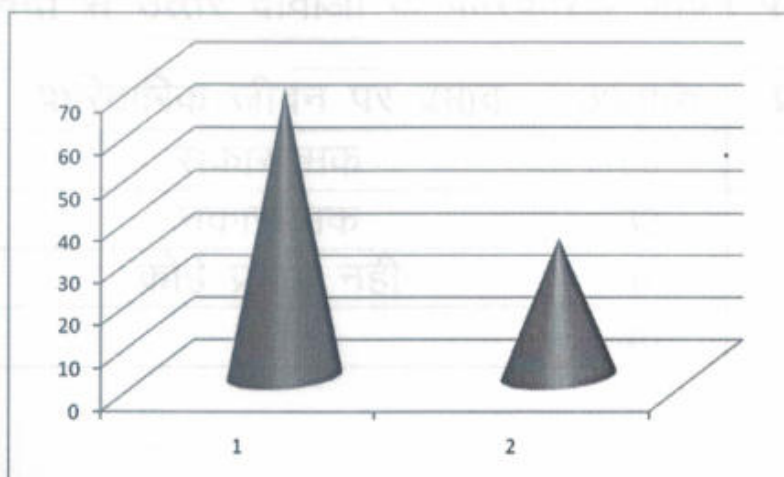


तालिका क्रमांक 6

### नोटबंदी से कालाधन बाहर आने की संभावना

क्र.	कालाधन निकासी संभावना	आवृत्ति	प्रतिशत
1	हाँ	27	67.5%
2	नहीं	13	32.5%
	योग	40	100.00%

उपर्युक्त तालिका के अध्ययन से स्पष्ट है कि सर्वाधिक 67.5% उत्तरदाताओं ने कालाधन निकासी की संभावना व्यक्त है। तथा शेष 32.5 प्रतिशत उत्तरदाताओं ने कालाधन बाहर आने की संभावना पर आशा व्यक्त नहीं की है।

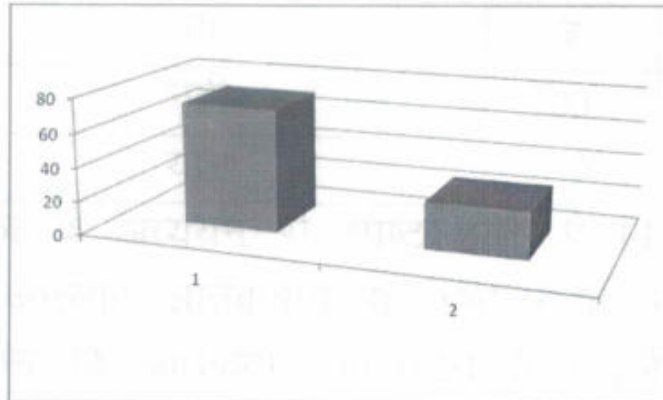


## तालिका क्रमांक 7

### कालाधन निकासी की सफलता का प्रतिशत

क्र.	कालाधन कितना % बाहर आया	आवृत्ति	प्रतिशत
1	50%	29	72.5%
2	75%	11	27.5%
3	90%	00	
4	100%	00	100%

उपर्यक्त तालिका के अध्ययन से स्पष्ट होता है जिस प्रमुख उद्देश्य को प्राप्त करने हेतु नोटबंदी की घोषणा की गई थी उसी की सफलता का प्रतिशत हमारे उत्तरदाताओं द्वारा इस प्रकार है 50% कालाधन बाहर आया ऐसा 72.5% उत्तरदाता मानते हैं। तथा 27.5% उत्तरदाता मानते हैं कि 75% कालाधन बाहर आया।



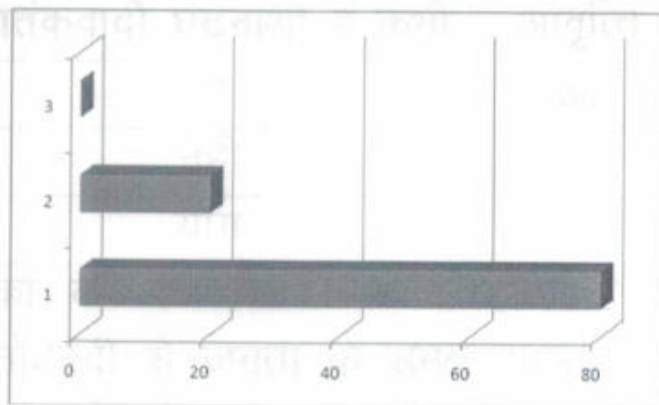
## तालिका क्रमांक 8

### नोटबंदी से उत्तर दावाओं के पारिवारिक जीवन पर प्रभाव

क्र.	पारिवारिक जीवन पर प्रभाव	आवृत्ति	प्रतिशत
1	सकारात्मक	00	00
2	नकारात्मक	32	80%
3	कोई प्रभाव नहीं	8	20%
	योग	40	100%



उपर्यक्त तालिका के अध्ययन से स्पष्ट होता है कि सर्वाधिक 80% उत्तरदाताओं के पारिवारिक जीवन पर नकारात्मक प्रभाव बड़ा एवं 20% तक उत्तरदाताओं के पारिवारिक जीवन पर कोई प्रभाव नहीं पड़ा

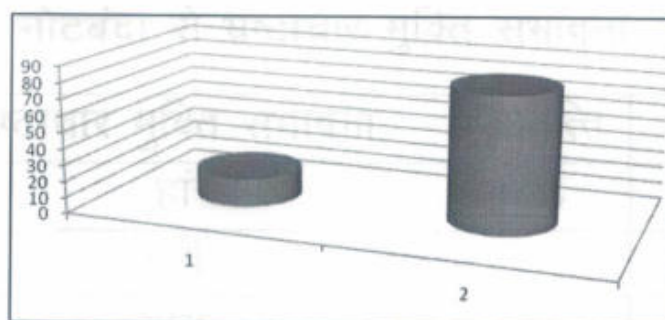


तालिका क्रमांक 9

### नोटबंदी से मुख्य उद्देश्य की प्राप्ति

क.	आतंकवादी घटनाओं में कभी	आवृत्ति	प्रतिशत
1	हां	7	17.5
2	नहीं	33	82.5
	योग	40	100

उपर्यक्त तालिका के अध्ययन से स्पष्ट होता है कि सर्वाधिक 82.5% उत्तरदाताओं के अनुसार आतंकवाद में कभी नहीं आई है तथा 17.5% उत्तरदाताओं ने माना कि आतंकवाद की घटनाओं में कभी आई है।



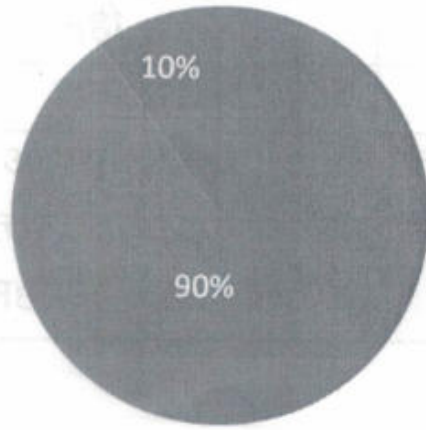
टीप- नोटबंदी से उद्देश्य की प्राप्ति के लिए  
 से उनके पारिवारिक जीवन पर 82.5%  
 प्रभावकारि मुक्ति प्राप्त है 17.5% उत्तरदाताओं ने

तालिका क्रमांक 10

नोटबंदी से आम जनता के समक्ष समस्या

क्र.	आतंकवादी घटनाओं में कभी	आवृत्ति	प्रतिशत
1	हां	36	90%
2	नहीं	4	10%
	योग	40	100

उपर्युक्त तालिका के अध्ययन से स्पष्ट होता है कि सर्वाधिक 90% उत्तरदाओं ने नोटबंदी से जनता के समक्ष समस्या उत्कट हो गई ऐसा माना तथा शेष 10% ने कोई समस्या नहीं हुई ऐसा माना है।

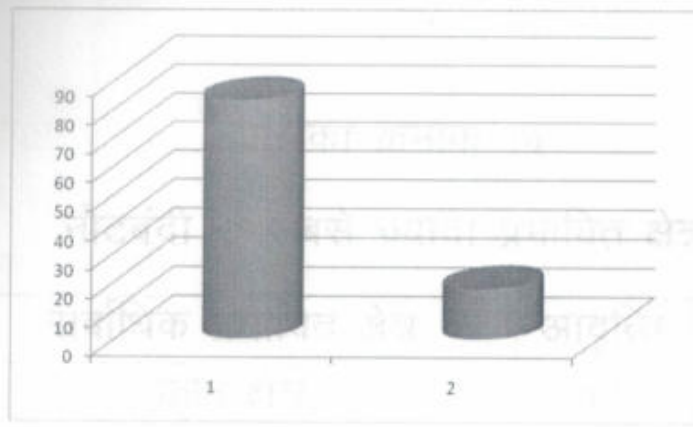


तालिका क्रमांक 11

नोटबंदी से भ्रष्टाचार मुक्ति संभावना

क्र.	भ्रष्टाचार मुक्ति संभावना	आवृत्ति	प्रतिशत
1	हां	33	82.5%
2	नहीं	7	17.5%
	योग	40	100

टीप:- नोटबंदी से भ्रष्टाचार मुक्ति संभावना को जानने हेतु उत्तरदाताओं से उनके विचार व्यक्त करने पर 82.2% उत्तरदाताओं को लगता है भ्रष्टाचार मुक्ति संभव है, किन्तु 17.5% उत्तरदाताओं को नहीं लगता है।

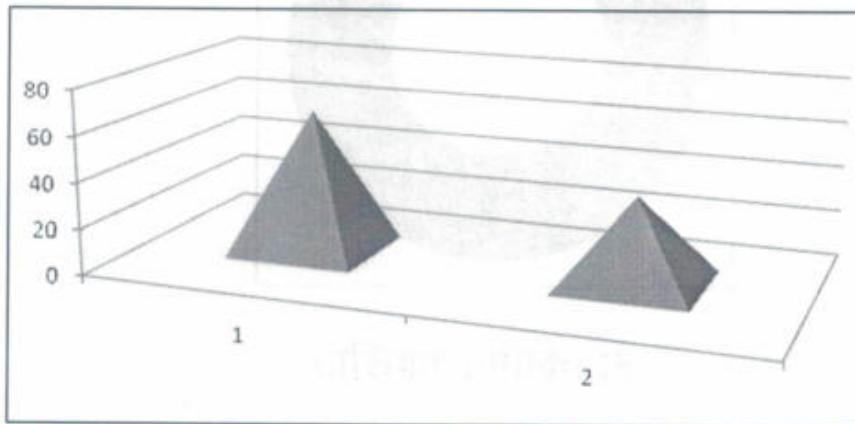


तालिका क्रमांक 12

नोटबंदी को भ्रष्टाचार उन्मूलन में सहायक मानते है ?

क.	भ्रष्टाचार उन्मूलन में सहायक	आवृत्ति	प्रतिशत
1	हां	25	62.5%
2	नहीं	15	37.5%
	योग	40	100.00

उपर्युक्त तालिका के अध्ययन से स्पष्ट है कि नोट बंदी को भ्रष्टाचार उन्मूलन में 62.5% उत्तरदाता सहायक मानते है तथा शेष 37.5% इसे भ्रष्टाचार उन्मूलन में सहायक नहीं मानते है।



सरकार द्वारा कानूनी भ्रष्टाचार एन क्राइम सेवक प्रशासकों पर लागू करने से प्रमुख

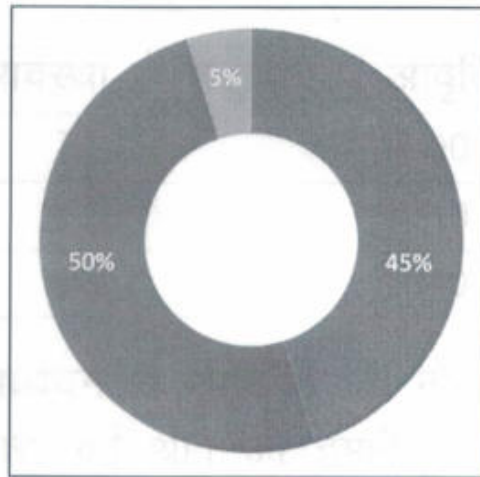
क.	संतुष्ट	असंतुष्ट
1		
2		
3		

तालिका क्रमांक 14

नोटबंदी से सबसे ज्यादा प्रभावित क्षेत्र

क्र.	सर्वाधिक प्रभावित क्षेत्र	आवृत्ति	प्रतिशत
1	कृषि क्षेत्र	18	45.5%
2	विवाह एवं पारिवारिक क्षेत्र	20	50%
3	चिकित्सा संबंधी	2	5%

उपर्युक्त तालिका का अध्ययन करने से स्पष्ट होता है कि हमारे सर्वाधिक 50% उत्तरदाताओं ने विवाह एवं पारिवारिक क्षेत्र को सर्वाधिक प्रभावित बताया तथा 45% उत्तरदाताओं ने कृषि क्षेत्र को अत्यधिक प्रभावित बताया तथा केवल 2% उत्तरदाताओं ने चिकित्सा संबंधी क्षेत्र को प्रभावित बताया है।

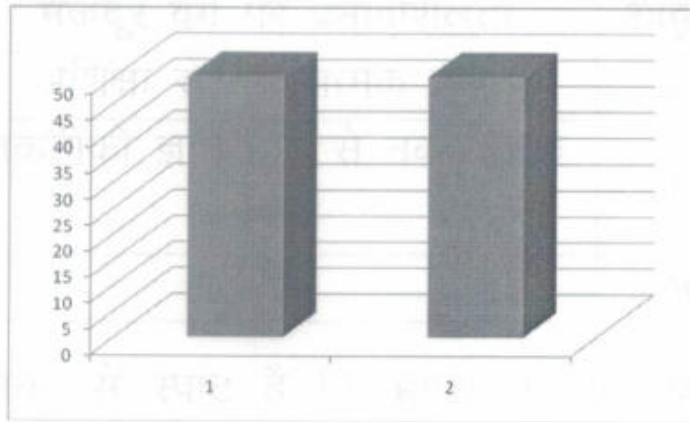


तालिका क्रमांक 15

सरकार द्वारा कालाधन प्रवृत्तियों एवं सफेद पोश व्यक्तियों पर कार्यवाही से संतुष्टी

क्र.	कार्यवाही से संतुष्टी	आवृत्ति	प्रतिशत
1	हां	20	50%
2	नहीं	20	50%
3	योग	40	100%

उपर्युक्त तालिका के अध्ययन से स्पष्ट है कि सरकार द्वारा कालाधन, भ्रष्टाचार एवं सफेदपोश व्यक्ति पर कार्यवाही से हमारे 50 प्रतिशत उत्तरदाता संतुष्ट हैं एवं 50 प्रतिशत उत्तरदाता असंतुष्ट है।

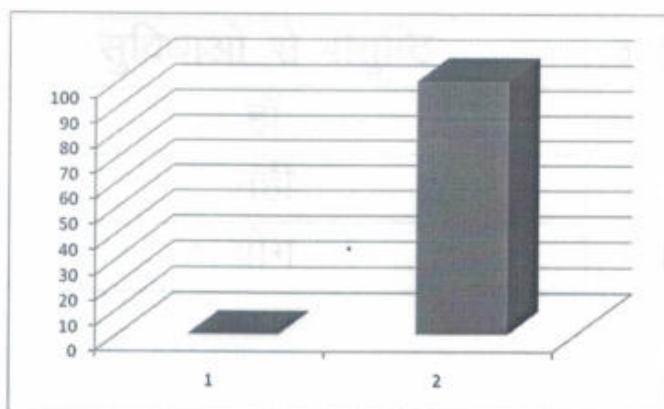


तालिका क्रमांक 16

नोटबंदी के दौरान बैंकिंग व्यवस्था से संतुष्टि

क्र.	बैंकिंग व्यवस्था से संतुष्टि	आवृत्ति	प्रतिशत
1	हां	00	00
2	नहीं	40	100%
3	योग	40	100%

उपर्युक्त तालिका के अध्ययन से स्पष्ट है कि नोटबंदी के दौरान बैंकिंग व्यवस्था अत्यधिक चरमरा गई थी। जो हमारे अध्ययन में 100 प्रतिशत उत्तरदाताओं द्वारा बैंकिंग व्यवस्था से असंतुष्टि इसकी पुष्टि करता है।

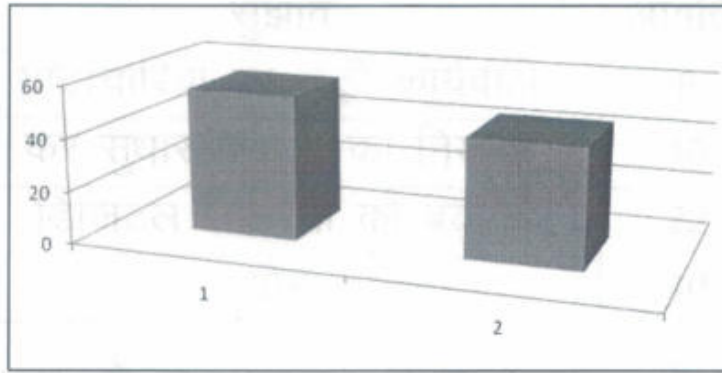


तालिका क्रमांक 17

नोटबंदी से मजदूर वर्ग पर प्रभावशिलता

क्र.	मजदूर वर्ग पर प्रभावशिलता	आवृत्ति	प्रतिशत
1	अशिक्षा से नकारात्मक प्रभाव	22	55%
2	तकनीकी ज्ञान होने से नकारात्मक प्रभाव	18	45%
3	योग	40	100%

उपर्युक्त तालिका से स्पष्ट है कि हमारे उत्तरदाताओं ने नोटबंदी का मजदूर वर्ग पर नकारात्मक प्रभाव को बताया है। जिसमें 55% फीसद उत्तरदाताओं ने अशिक्षा को और 45 फीसद उत्तरदाताओं ने तकनीकी ज्ञान के अभाव को मुख्य कारण बताया है।

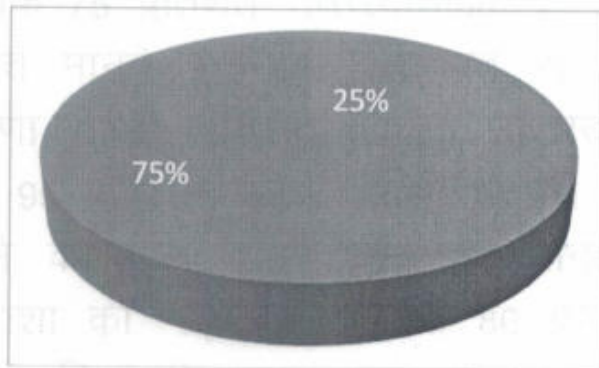


तालिका क्रमांक 18

नोटबंदी के दौरान जनता को दी गई सुविधाओं से संतुष्टि

क्र.	सुविधाओं से संतुष्टि	आवृत्ति	प्रतिशत
1	हाँ	10	25%
2	नहीं	30	75%
3	योग	40	100%

उपर्युक्त तालिका के अध्ययन से स्पष्ट होता है कि नोटबंदी के दौरान दी गई सुविधाओं से हमारे सर्वाधिक 75 प्रतिशत उत्तरदाता असंतुष्ट रहे किन्तु 25 प्रतिशत संतुष्ट रहे।

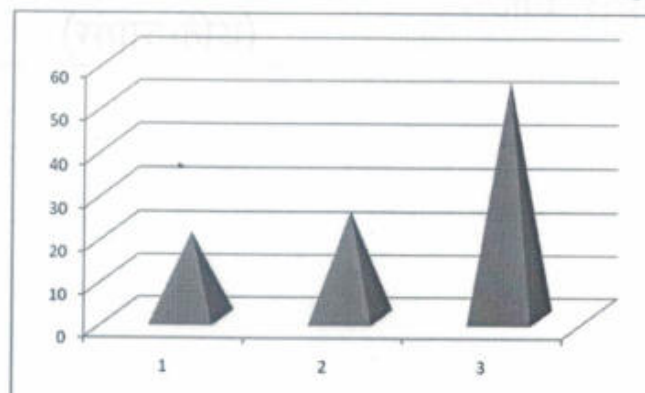


तालिका क्रमांक 19

### नोटबंदी की सफलता हेतु उत्तरदाताओं का सुझाव

क्र.	सुझाव	आवृत्ति	प्रतिशत
1	भ्रष्टाचारियों पर कड़ी कार्यवाही	8	20%
2	कर सुधार प्रणाली का नियमन	10	25%
3	डिजिटल साक्षरता को बढ़ावा	22	55%
	योग	40	100%

उपर्युक्त तालिका के अध्ययन से स्पष्ट है नोटबंदी की सफलता हेतु सर्वाधिक 35 प्रतिशत उत्तरदाताओं ने डिजिटल साक्षरता को बढ़ाया देने का सुझाव दिया है। तथा दूसरे क्रम में 25 प्रतिशत उत्तरदाताओं ने कर सुधार प्रणाली के नियमन का सुझाव दिया तथा 20 प्रतिशत उत्तरदाताओं ने भ्रष्टाचारियों पर कड़ी कार्यवाही का सुझाव दिया है।



**निष्कर्ष** – मेरे अध्ययन में राजनांदगांव के ब्लॉक स्तर के उत्तरदाता रहे हैं। जिसमें अधिकांशतः उच्च एवं उच्चतर शिक्षा प्राप्त है तथा सर्वाधिक एकांकी परिवार से संबंध है।

मेरे सर्वाधिक 75 प्रतिशत उत्तरदाताओं ने नोटबंदी जैसे साहसिक कदम को उचित मानते हुए इससे सहमत रहे। यद्यपि नोटबंदी की आकस्मिक घोषणा से 62 प्रतिशत (लोगों) उत्तरदाताओं ने उचित नहीं माना है। किन्तु 95 प्रतिशत उत्तरदाताओं ने इसे राष्ट्रहित में बताया है एवं नोटबंदी से कालाधन बाहर आने की संभावना 50 प्रतिशत से अधिक की आशा की गई है। हालांकि 80 प्रतिशत उत्तरदाताओं ने नोटबंदी का पारिवारिक जीवन पर नकारात्मक प्रभाव माना है। वहीं नोटबंदी का मुख्य उद्देश्य आतंकवादी घटनाओं की कमी पर कश्मीर की निरंतर वारदातें प्रश्न चिन्ह लगाता है अतः 82 प्रतिशत उत्तरदाताओं ने माना कि नोटबंदी का आतंकवादी गतिविधियों पर असर नहीं हुआ है। वहीं नोटबंदी से जनता के समक्ष विकट समस्या उत्पन्न हुई ऐसा 90 प्रतिशत उत्तरदाताओं ने माना है।

तथा सर्वाधिक 75 प्रतिशत उत्तरदाताओं ने नोटबंदी की मार कृषक वर्ग पर अधिक पड़ा ऐसा मानते हैं तथा सर्वाधिक 55 प्रतिशत उत्तरदाताओं ने सुझाव में डिजिटल साक्षरता को बढ़ावा देने का सुझाव दिया है।

### संदर्भ सूची

क्र.	स्रोत का नाम	लेखक का नाम	पेज क्र.
1	जनसत्ता समाचार पत्र	एम.गोविंदा राव	7
2	दैनिक भास्कर	चेतन भगत	6
3	दैनिक जागरण (संपादकीय)	राजीव सचान	7



(प्रोजेक्ट रिपोर्ट)

कक्षा - एम.ए. समाजशास्त्र चतुर्थ सेमेस्टर 2017

साक्षात्कार अनुसूची

विषय :- "नोटबंदी की आवश्यकता": एक समाजशास्त्रीय अध्ययन।

(ग्राम/वार्ड श्रीकरपुर वार्ड नं. 10 जिला राजनांदगांव के सन्दर्भ में)

( पूर्णतः गोपनीय )

01. उत्तरदाता का सामान्य परिचय :-

नाम सुजा सिन्हा पिता श्रीतेजराज सिन्हा  
जन्मतिथि 07/09/94 आयु 22 लिंग female  
जाति OBC धर्म हिन्दू  
शैक्षणिक योग्यता - प्राथमिक/माध्यमिक/उच्च शिक्षा/उच्चतर शिक्षा  
व्यवसाय Student मासिक आय ..... निवास स्थान श्रीकरपुर

02. उत्तरदाता का पारिवारिक विवरण :-

अ. आपका परिवार किस प्रकार का है ? (संयुक्त/एकाकी)

ब.

क्र.	उत्तरदाता से संबंध	आयु	शिक्षा	व्यवसाय
1	<u>Tejraj Sinha</u> (father)	<u>47</u>	<u>BA</u>	<u>Service</u>
2	<u>Ratna Sinha</u> (mother)	<u>46</u>	<u>12<sup>th</sup></u>	<u>Housewife</u>
3	<u>Agesh Sinha</u> (brother)	<u>24</u>	<u>Eng.</u>	<u>-</u>
4				
5				
6				

03. क्या आप देश में नोटबंदी की आवश्यकता से सहमत हैं ?

हां/ नहीं

04. नोटबंदी क्या है ?
- अ. प्रचलित मुद्रा को बंद करना  
 ब. नकली नोट का रोकथाम  
 स. काला धन को बाहर निकालना  
 द. उपरोक्त सभी
05. क्या नोटबंदी की आकरिमक घोषणा उचित है ? हां/नहीं
06. क्या नोटबंदी की घटना राष्ट्रहित में है ?
- अ. हां      ब. नहीं      स. कुछ सीमा तक
07. क्या नोटबंदी से काला धन बाहर आएगा ? हां/नहीं
08. आपके अनुसार काला धन को बाहर निकालने में कितने प्रतिशत सफलता मिली?
- अ. 50%      ब. 75%      स. 90%      द. 100%
09. नोटबंदी से आपके पारिवारिक जीवन पर क्या प्रभाव पड़ा ?
- अ. सकारात्मक      ब. नकारात्मक      स. कोई नहीं
10. क्या नोटबंदी ने अपने मुख्य उद्देश्य को हासिल किया ? हां/नहीं
11. नोटबंदी से आम जनता को किस प्रकार की समस्या का सामना करना पड़ा ?
- अ. कई दिनों तक बैंक व एटीएम के लाईन में लगना पड़ा  
 ब. मुद्रा की अपर्याप्तता  
 स. पारिवारिक, सामाजिक कार्यों में बाधा  
 द. उपरोक्त सभी
12. क्या नोटबंदी से आतंकवादी घटनाओं में कमी आई ? हां/नहीं
13. क्या नोटबंदी की घटना द्वारा भ्रष्टाचार से मुक्ति संभव है ? हां/नहीं
14. नोटबंदी ने सबसे ज्यादा प्रभावित किस क्षेत्र को किया है ?
- अ. कृषि क्षेत्र  
 ब. विवाह एवं पारिवारिक क्षेत्र  
 स. चिकित्सा संबंधी  
 द. उपरोक्त सभी

15. क्या नोटबंदी से कालाधन वाले, भ्रष्ट, सफेदपोश व्यक्तियों पर कार्यवाही से आप संतुष्ट हैं ? हां/नहीं
16. क्या आप नोटबंदी को भ्रष्टाचार उन्मूलन में सहायक मानते हैं ? हां/नहीं
17. नोटबंदी के दौरान बैंकिंग व्यवस्था से क्या आप संतुष्ट रहे ? हां/नहीं
18. नोटबंदी से मजदूर वर्ग पर कैसा प्रभाव पड़ा ?

..... it may consider only some impact  
..... on agriculture etc. it should be very few impacts.

19. क्या नोटबंदी के दौरान आम जनता को दी गई सुविधाओं से संतुष्ट हैं ? हां/नहीं

20. नोटबंदी की सफलता के लिए अपने सुझाव दीजिए ?

..... upto some extent it will help to upend the  
..... Corruption and to develop the society.

  
अध्ययनकर्ता

छात्रा का नाम मेधा पावरी

कक्षा - एम.ए. समाजशास्त्र, चतुर्थ सेमेस्टर  
शासकीय कमला देवी राठी महिला  
महाविद्यालय, राजनांदगांव (छ.ग.)